

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium sv. Andreja
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality na Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U753
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľský klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Andreja, učebňa U12
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Olosová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gsa.edupage.org/a/pedagogicke-kluby

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

- ČG (čitateľská gramotnosť) ako nástroj na podporu zručností pre 21. storočie
- Príprava vlastných materiálov, návrhov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na tomto stretnutí sa členovia klubu zhodli, že hlavným cieľom je inovovať a zdokonaľovať profesijné kompetencie potrebné na rozvoj zručností žiakov v získavaní a spracovaní informácií. Keďže sú mnohé požiadavky nové, vyplývajúce zo zmien v spoločnosti a následne aktualizovaných potrieb vo vzdelávacom systéme, otvárajú sa nám nové možnosti. Ide o to, aby sa školy a ľudia v nich nielen učili, čo majú robiť, ako sa majú správať vo vzťahu k meniacim sa podmienkam, ale aby sa naučili, ako zmeny realizovať v praxi. Samozrejme ide o celoživotný proces učenia sa každého jednotlivca. Učením sa stáva nielen žiak, ale aj učiteľ adaptabilnejším a flexibilnejším. Dôležitú úlohu zohráva aj v 21. storočí kreatívne vyjadrovanie myšlienok prostredníctvom rôznych druhov umenia (hudobné, výtvarné, literárne, dramatické...).

13. Závěry a odporúčania:

Počas konania sa klubu boli navrhnuté/spomenuté rôzne formy ako aplikovať podporu zručností pre 21. storočie: tímové učenie sa kolegov, nadpredmetovosť. Dôležité je, aby sa žiak už postupne počas primárneho vzdelávania oboznámil s prácou s textom, informáciami a tieto kompetencie ďalej rozvíjal. V našej škole je možná tvorba vlastných textov, jazykových prejavov v rámci prípravy školského časopisu, prípadne účasti na literárnych súťažiach – či už je to tvorba vlastnej poviedky, básne, alebo nácvik umeleckého prednesu. Vhodná a najmä potrebná je aj nadpredmetovosť, kde sa žiaci učia vyhľadávať potrebné informácie a spracovať ich nielen slovne, ale aj graficky a následne ich odprezentovať. Možno by stálo za zmienku okrem už existujúceho speváckeho zboru a príležitostného orchestra ponúknuť žiakom aj dramatický, prípadne čitateľský krúžok či diskusný klub.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Zuzana Ludrovcová
15. Dátum	9.5.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Kamil Nemčík
18. Dátum	10.05.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu