

Základná škola s materskou školou Horné Otrokovce



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach**

Školský rok 2021/2022

a) Údaje o škole:

1. Základná škola s materskou školou
2. Horné Otrokovce 137
3. tel. 033/7446103
4. hotrokovce.edupage.sk
5. zshorneotrokovce@gmail.com
6. Riaditeľka ZŠ s MŠ: Mgr. Júlia Vozáriková
Zástupkyňa štatutára: Mgr. Beáta Jašicová
Zástupkyňa pre MŠ: Mgr. Daša Klemanová

7. Členovia Rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený delegovaný za:
1.	Bc. Miroslava Chovancová	Predseda RŠ	Rodič za ZŠ
2.	Lukáš Bisták		Obec
3.	Jana Klačková		Obec
4.	Jana Mesárošová		Obec
5.	Adriána Chovancová		Obec
6.	Mgr. Beáta Mišechová		PZ – ZŠ
7.	Zuzana Hurtová		PZ – MŠ
8.	Ing. Michaela Bistáková		NZ – ZŠ s MŠ
9.	Katarína Kleinová		Rodič za ZŠ
10.	Jana Mesárošová		Rodič za ZŠ
11.	Nikoleta Klačková Hanáková		Rodič za MŠ

b) Údaje o zriaďovateľovi:

1. Obec Horné Otrokovce
2. Horné Otrokovce 146, 920 62
3. tel. 033/7446101
4. obec.horneotrokovce@gmail.com

c) Informácie o činnosti Rady školy:

V minulom školskom roku zasadala školská rada 2 krát. Na zasadnutí 7.9.2021 bola prerokovaný návrh Školského vzdelávacieho programu a Výchovného programu na školský rok 2021/2022 a Správa o výchovno vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021. Na zasadnutí 14. 6. 2022 bol predložený návrh rozpočtu, čerpanie rozpočtu, návrh počtu prijímaných žiakov a návrh počtu tried v budúcom školskom roku.

d) Počet žiakov ZŠ je 137, 62 chlapcov a 75 dievčat. Počet začlenených žiakov k 30.6. – 17.

e) Počet PZ a OZ

V školskom roku 2021/2022 pracovalo v ZŠ 15 pedagogických zamestnancov vrátane špeciálneho pedagóga a 1 asistent učiteľa.

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu PZ

Všetci okrem vychovávateľky v ŠKD splňajú kvalifikačné predpoklady.

Podľa počtov odborne a neodborne odučených vyučovacích hodín bola odbornosť na:

- I. stupni 93%
- II. stupni 86%
- ŠKD 66%

Odbornosť na našej škole je zabezpečená stabilizovaným kolektívom. Kvalifikovanosť na II. stupni stúpla o 4%, v ŠKD o 66% zamestnaním kvalifikovanej vychovávateľky. V budúcnosti sa na II. stupni môže zvýšiť len kvalifikačným vzdelávaním učiteľov, ktorí budú mať o to záujem. Neodborne sa vyučuje HUV, TSV, OBN, CHE, RUJ (p. uč. na MD).

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.

Aktivity školy podporovali prevenciu sociálno – patologických javov, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, zdravý životný štýl, environmentálnu výchovu aj regionálnu výchovu.

- Mesiac úcty k starším – pozdravy
- Záložka do knihy spája
- Výtvarná súťaž Jesenné variácie
- Mikuláš
- Maškarný ples
- Valentín
- Deň narcisov – zbierka v obci a škole
- Prvácka pasovačka
- Stavanie májov
- Deň matiek – pozdravy mamičkám
- Noc s Andersenom
- Deň Zeme
- Jánske ohne

Učitelia pripravovali žiakov na množstvo postupových súťaží: Matematický klokan, Pytagoriáda, Komparo, Šaliarsky Matko, Putujeme za ľudovou piesňou, slávik Slovenska, Čitateľský oriešok, Hollého pamätník, Logická olympiáda, Indické bájky očami detí – SLOVINDIA, Englishstar.

V rámci ochrany životného prostredia sme uskutočnili zber plastových vrchnáčikov, ktorým podporujeme nadáciu Samaria, bateriek, elektroodpadu a papiera. Deti so záujmom zbierali gaštany, ktorými sme prispeli k zimnému prikrmovaniu zveri v okolí obce. Prvky environmentálnej výchovy sa priebežne využívali vo vhodne zvolených tematických celkoch jednotlivých vyučovacích predmetov. Na hodinách prírodovedných predmetov ETV, TSV, OBN a triednických hodinách realizovali vyučujúci rôzne aktivity – súťaže, zážitkové

a rovesnícke učenie, hry, vychádzky do okolia školy, projektové vyučovanie, ktoré žiakom pomáhajú pochopiť vzťahy medzi jednotlivými zložkami krajiny a životného prostredia. Pred začiatkom školského roka učitelia vysadili v okolí školy kvetinové hriadky, o ktoré sa počas školského roka starali žiaci. Krúžok „Malí bádatelia“ poskytuje žiakom priestor pre priame pozorovanie a skúmanie prírodných javov a krúžok „Matematika v záhrade“ je zameraný na uplatňovanie permakultúrnych princípov pri budovaní školskej úžitkovej záhrady.

V rámci prevencie sme monitorovali situáciu v škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog, poskytovali preventívno-výchovné konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom. V oblasti šikanovania neboli zaznamenané vypuklejšie problémy a náznaky boli riešené okamžite s deťmi i rodičmi. Na podporu prevencie boli využívané nástenky, zapájanie do aktivít školy.

Vhodne sa využívali medzinárodné a svetové dni vo vyučovaní aj výchovnej práci. Žiaci mali k dispozícii schránku dôvery, ktorá je umiestnená vo vestibule školy na diskretnom mieste. V tomto školskom roku nebola využitá, vzniknuté problémy sa riešili inými spôsobmi.

Exkurzie – DDI v Galante pre žiakov 3. – 4. ročníka.

Planetárium a Vlastivedné múzeum v Hlohovci – žiaci 4. ročníka.

V júni sa žiaci 3. a 4. ročníka zúčastnili Školy v prírode.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Regionálna škola – Témy zo života obyvateľov našich obcí sa realizovali na vyučovacích predmetoch I. a II. stupňa podľa plánu a možností v školskom roku – vyskúšali si hrnčiarstvo, poznávali zariadenie domácností, obliekanie, každodenný život ľudí v minulosti, prírodné a geografické pomery okolia. V súlade s plánom práce školy deti pripravili folklórne pásmo na stávanie májov a Jánske ohne. Niektoré vyučovacie hodiny boli odučené v kútiku regionálnej výchovy – prváci zdobili vianočný stromček podľa dávnych tradícií, zoznamovali sa s tradíciami Vianočných sviatkov na posedení za štedrovečerným stolom. Žiaci školy si pozreli pásmo detí z MŠ – Nosenie leta. Boli vypracované krátke texty o histórii našich spádových obcí doplnené obrazovým materiálom historických pamiatok.

Environmentálni experti - Žiaci vybudovali v jesennom období v priestoroch nemeckej kopy drevené kompostovisko, hmyzí hotel a domček pre ježkov. V jarnom období vybudovali žiaci bylinkovú špirálu a jašteričník. Svetový deň vody sme oslávili výstavou súťažných prác. Aktívnym prístupom za pomoci rodičov sa podarilo v závere roka obstarat' nádoby na zachytávanie dažďovej vody na polievanie. V júni sme spoločnými silami vyčistili okolie školy a verejné priestranstvá obce od odpadkov.

Eduhome, Rešpektujúca záhrada – Projekty vypracované v rámci nadácie Pontis neboli podporené.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V tomto školskom roku ŠŠI na škole nebola.

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno – technických podmienkach školy

Škola má kompletne priestorové vybavenie – vyhovujúce triedy, šatne, 2 oddelenia ŠKD, počítačovú miestnosť, knižnicu, spoločenskú miestnosť, kuchyňu, špeciálnu učebňu na technickú výchovu, telocvičňu, jazykovú učebňu a laboratóriá na fyziku a biológiu. Veľkorysé sú chodbové priestory, schodiská a vestibul školy. Dostatok je aj kabinetov pre všetky predmety. Výchovný poradca má svoju pracovňu určenú aj na prácu s deťmi. Stravovanie žiakov je zabezpečené v budove školy, kde je nová kuchyňa a jedáleň. Školský dvor poskytuje dostatok priestoru na vyučovanie telesnej výchovy, je tu multifunkčné ihrisko, betónové ihrisko, ale bežecká dráha a doskočisko do diaľky prerastá burinou a nie je možné ju zlikvidovať. Parkový priestor poskytuje dostatok možností na vyučovanie v prírode i odpočinok žiakov počas prestávok.

ŠJ je novo vybudovaná, s moderným zariadením vyhovujúca potrebným predpisom s dostatočnou kapacitou pre potreby ZŠ i MŠ.

V oblasti materiálneho vybavenia prevádzkových priestorov ZŠ sme vymenili 2 okná na chodbe a 1 v posilňovni, hlavné vchodové dvere do budovy, obnovil sa náter oplotenia pred budovou školy.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má nedostatky

Škola už tradične dosahuje dobré výsledky v súťažiach, hoci výber bol oproti minulým rokom veľmi obmedzený.

- Englishstar – Adam Gnip 100%, Viliam Bisták, Lucia Chovancová, Teraza Lukačovičová, Nela Mosnáková, Patayová, Juraj Števík, Lenka Sečányová, Klára Veľká, Alica Mintuchová, Melušová, Lukáš Machovský, alex Kludil Hanka Šošovičková, Oliver Starý, Kováč, Uhlíková viac ako 90 %, Matej Moťovský 94 %, Timea Bednáriková, Viktória Vanderflitová, Oliver Báčík 97 %, Ela Mesárošová 92 %, Nina Tamajková, Oliver Kozák 90 %
- Logická olympiáda Zoja Gruchaláková – postup do celoslovenského kola
- Vesmír očami detí Zoja Gruchaláková – postup do celoslovenského kola
- Matematický klokan Zoja Gruchaláková, Adam Aberštík, Oliver báčík, Samuel Gálik – úspešní riešitelia
- Všetkovedko – tutil získala Lucia Chovancová a Adam Gnip
- Pytagoriáda – úspešní riešitelia – Lucia Chovancová, Juraj Števík
- Šaliansky Maťko – Ema Pogádyová 3. miesto OK, Lucia Veľká 3. miesto OK
- Hollého pamätník – Lucia Veľká 2. miesto OK,
- Slávik Slovenska – Hanka Šošovičková 3. miesto OK

- Biologická olympiáda – Botanika kategória E Nina Tamajková 1.miesto OK, 2. miesto KK, Nikola Pavlíková 2. miesto OK, 3. miesto KK, Zoológia kategória E Vivien Chalányová 2. miesto OK, 4. miesto KK kategória D Michaela Ševčeková 2. miesto OK
- Geografická olympiáda Oliver Báčik, Mário Patay – úspešní riešitelia

3. a) Počet žiakov o špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami 17.

b) Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka – 18, prijatých 15.

c) Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie na strednej škole 0

d) Počet žiakov prijatých na vzdelávanie na strednej škole 0

Na 8ročné gymnázium a bilingválnu školu 0

Úspešnosť žiakov 9. ročníka v prijatí na stredné školy:

- Gymnázium – 2 žiaci
- SOŠ 4. ročné – 6 žiakov
- SOŠ 3. ročné – 2 žiaci
- OU 2. ročné – 1 žiak

e) Výsledky hodnotenia žiakov

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	23	17	13	18	15	22	17	4	10	139
Prospiel s vyznamenaním		17	11	16	12	4	10	0	4	74
Prospiel veľmi dobre			2	2	1	7	4	3	2	21
Prospiel	23				2	3	1	1	4	11
Neprospeli							1			1
Neklasifikovaní							1			1
Žiaci so samými jedn.	19	12	6	8	5	4	1		4	59
Začlenení žiaci	1	1		3	5	4	1	1	3	19
Správanie veľmi dobré	23	17	13	18	15	21	15	3	10	136
Uspokojivé						1				1
Menej uspokojivé								1		1
Neuspokojivé							1			1
Pokarhanie od r.š.										
Pokarhanie od tr.uč.										
Napomenutie tr. uč.							1			1
Pochvala od r.š.		1	5				1			7
Pochvala tr. uč.	23	0	0		15		3			41
Deti zo soc.znev.prostr.										
Vymeškané hodiny spolu	2175	2450	1865	1818	1784	2412	1798	559	1759	14620
Ospravedlnené h.	2175	2450	1865	1818	1784	2412	1610	441	1759	14314
Neospravedlnené h.							188	118		306

Zo 133 žiakov prospelo 132.

5.

a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno vzdelávacej činnosti školy
Z pridelených finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu na prenesené kompetencie ZŠ (482 549,92 €) sme za rok 2021 čerpali nasledovne:

Mzdy a náhrady mzdy 610 304 739,60 €

Poistné 620 110 928,50 €

Tovary a služby 630 66 881,82 €

Dopravné 2 428 €

Asistent učiteľa 9 036 €

Rozvojové projekty 400 € na nákup kníh do školskej knižnice

Vzdelávacie poukazy 3 055 €

Školský digitálny koordinátor 2 735 €

Učebnice 2 533 €

Z pridelených finančných prostriedkov z obce na originálne kompetencie

MŠ (85 839,22 €)

Mzdy a náhrady mzdy	610	43 891,8 €
Poistné	620	14 886,04 €
Tovary a služby	630	27 061,33 €

Predškolská príprava 1 638 €

ŠJ (63 247,92 €)

Mzdy a náhrady mzdy	610	37 152,67 €
Poistné	620	13 347,29 €
Tovary a služby	630	12 747,96 €

Výdavky 18 605,24 €

Príjmy 12 294,76 €

ŠKD (20 555,43 €)

Mzdy a náhrady mzdy	610	10 866,78 €
Poistné	620	3 830,90 €
Tovary a služby	630	5 857,75 €

Finančné prostriedky podľa osobitných predpisov sme nemali žiadne.

c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je veľmi dobrá. Požiadavky rodičov sa riešia v súlade s platnou legislatívou, vzniknuté problémy individuálne, pohovormi s rodičmi, v tomto školskom roku prevažne prostredníctvom telefónov, mailom, na portáli Zborovňa.sk, Messenger, počas prezenčného vyučovania individuálne konzultáciami s vyučujúcimi, alebo vedením školy. Radíme rodičom v oblasti výchovy, vzdelávania, začlenenia žiakov, či pri voľbe povolania.

d) Na výbornej úrovni spolupracujeme s RZ. Rodičia prispievajú na mnohé súťaže cenami, cestovným. Spolupodieľajú sa na školských aktivitách, zber papiera, gaštanov, poskytujú materiál na prácu žiakov, sponzorské príspevky na zabezpečenie kvalitnejšieho chodu školy (farby na maľovanie priestorov školy). Členovia ŠR zorganizovali na podporu školy Majáles a mnohí rodičia prispeli cenami do tomboly.

d) Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

Podľa plánu práce školy v školskom roku prebiehalo vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti pedagogickej dokumentácie, vnútorných poriadkov školy, školskej legislatívy a vzdelávacích programov.

- Novela zákona č. 138

- Elektronická triedna kniha
- Práca s elektronickou triednou knihou
- Psychická pohoda a hodnotenie žiakov
- Budovanie podnetov po predmetoch
- Konceptia rozvoja žiackej knižnice
- Čitateľský denník
- Akčný plán digitálneho koordinátora
- Webináre podľa vlastného výberu učiteľov v súlade s ich individuálnymi potrebami

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zapájanie sa do projektov ➤ starostlivosť o začlenených žiakov ➤ úspešnosť žiakov v školských súťažiach a olympiádach ➤ realizácia školských projektov 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok finančných prostriedkov na opravy a rekonštrukcie budovy školy a školského areálu
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vzdelávanie učiteľov ➤ možnosť získať prostriedky z projektov ➤ prezentácia práce školy 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ekonomická situácia ➤ malé počty žiakov

Vypracovala: Mgr. Júlia Vozáriková, riaditeľka ZŠ s MŠ Horné Otrokovce

Prerokované na pedagogickej rade dňa 25.08.2022 _____

Prerokované na rade školy dňa: _____

Prerokované a schválené zriaďovateľom dňa: _____

Horné Otrokovce, 25.08.2021

Mgr. Júlia Vozáriková
riaditeľka ZŠ s MŠ