

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno- vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Denisa Takáčsová
Druh školy	ZŠ I. a II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Slovenský jazyk a literatúra S811
Obdobie vykonávanej činnosti	02.09.2019 – 30.11.2019

Správa o činnosti:

Štvrťročná správa za obdobie september-november 2019

Táto správa je výstupom v predmetoch Slovenský jazyk a literatúra

Vyučujúca: Mgr. Denisa Takáčsová

Hodiny za obdobie:

- September 2019 SJL – 8 hodín
- Október 2019 SJL – 8 hodín
- November 2019 SJL 8 hodín

Správa o činnosti: September 2019

Extra hodiny nadväzujú na učivo slovenského jazyka a literatúry. Na týchto hodinách sa venujeme rozvoju slovnej zásoby, čitateľskej gramotnosti, slovným hrám. Žiaci si osvojujú rôzne čitateľské stratégie, ktoré podporujú ich schopnosť vyhľadávať a samostatne pracovať s informáciami a spracúvať textový materiál. Venovali sme sa aj jazykovým hrám, ktoré pomáhajú nielen osvojovať, zdokonaľovať a fixovať vedomosti žiakov, ale aj aplikovať v bežnej praxi. Na hodinách sme uplatňovali kooperatívne vyučovanie, brainstorming, párové čítanie, metódu tvorenia otázok, schopnosť vyhľadávať kľúčové slová, tvorbu dejovej osnovy. Využitím rôznych aktivizujúcich metód a postupov podporujeme u svojich žiakov aktívnu participáciu na vyučovacom procese, aktívne počúvanie, vyjadrenie vlastných názorov a pocitov. Žiaci sa učia aj navzájom, čím vznikajú trvalé vedomosti.

Počet hodín 8

Popis činnosti: Na hodine sme sa venovali čítaniu s porozumením. Všetky prečítané texty sme postupne rozoberali. Zodpovedali sme na vopred pripravené otázky vyplývajúce z textu. Precvičovali sme s tiché a hlasné čítanie Veľký dôraz sme kládli na precvičovanie sluchovej percepcie. V závere sme prečítané texty zdramatizovali.

Október 2019

Počet hodí 8

Na hodinách sme sa zamerali a orientáciu v texte. Cieľom nášho čítania bol čítanie pre literárny a umelecký zážitok. Žiakov som viedla, aby vedeli odpovedať celou vetou a otázky. Tvorili sme nové príbehy podľa kreslenej predlohy. Žiaci pracovali v skupinkách. Využívali sme aktivizujúce metódy. V závere hodiny sme opäť vlastné príbehy zdramatizovali.

November 2019

Počet hodín 8

Mesiaci november sme sa venovali čítaniu s porozumením. Veľký dôraz sme kládli na orientáciu v texte. Žiaci dopĺňovali do textu slová. Vytvárali sme zaujímavé príbehy zo života detí. Žiaci vytvorili aj zaujímavé ilustrácie a aplikovali aj v svojom obrázkovom čítaní.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Denisa Takáčsová, 30.11.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková, 30.11.2019
Podpis	