**Roczny plan pracy z wiedzy o społeczeństwie dla gimnazjum zintegrowany z serią „Dziś i jutro”**

**klasa III**

**Wymagania na poszczególne oceny**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat lekcji** | **Zagadnienia** | **Wymagania na poszczególne oceny** | | | | | |
|  | **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | | **celująca** |
| **Rozdział I: System polityczny państwa polskiego** | | | | | | | |
| 1. Konstytucja | - ustawa zasadnicza  - zasady ustrojowe III RP  - prawa i obowiązki obywatela Polski | - wyjaśnia terminy: konstytucja, suwerenność narodu  - omawia różnicę między prawami a obowiązkami konstytucyjnymi  - wymienia podstawowe prawa obywatelskie Polaków  - określa obowiązki obywatelskie Polaków | - wyjaśnia terminy: preambuła, trójpodział władzy, państwo prawa, decentralizacja władzy  - odszukuje w Konstytucji III RP rozdziały, w których zawarte są podstawowe zasady ustroju oraz wolności, prawa i obowiązki obywateli  - na podstawie tekstu źródłowego podaje prawa dzieci zapisane w Konstytucji III RP | - wyjaśnia znaczenie naczelnych zasad konstytucyjnych dla określenia ustroju państwa  - omawia znaczenie praw i obowiązków wynikających z Konstytucji III RP  - wymienia przykłady sytuacji, w których doszło do naruszenia praw obywateli  - klasyfikuje prawa (osobiste, polityczne, ekonomiczne, socjalne i kulturalne) i podaje przykłady | - uzasadnia znaczenie nadrzędności konstytucji nad innymi  aktami prawnymi  - interpretuje wybrane fragmenty  Konstytucji III RP | | - ocenia jakość Konstytucji i prawa stanowionego w Polsce  - porównuje Konstytucję III RP z rozwiązaniami ustrojowymi  innych państw |
| 2. Sejm i senat | - uprawnienia polskiego parlamentu  - funkcjonowanie polskiego parlamentu  - przebieg procesu ustawodawczego | - wyjaśnia termin: immunitet  - opisuje rolę parlamentu w koncepcji trójpodziału władzy  - określa funkcje sejmu i senatu  - wymienia warunki, które musi spełnić kandydat na posła lub senatora | - wyjaśnia terminy: próg wyborczy, Zgromadzenie Narodowe, inicjatywa ustawodawcza, ordynacja wyborcza, wotum  zaufania, wotum  nieufności  - omawia funkcjonowanie polskiego  parlamentu  - przedstawia kwestie związane z zasadami wyborczymi  - tłumaczy, na czym polega proces ustawodawczy  - wylicza uprawnienia sejmu i senatu  w Polsce  - charakteryzuje poszczególne etapy procesu ustawodawczego | - wymienia podmioty, którym przysługuje inicjatywa ustawodawcza  - opisuje, na czym polega praca parlamentarzysty  - odszukuje w źródłach dodatkowe  informacje na temat regulaminu pracy  sejmu i senatu  - interpretuje wybrane fragmenty Konstytucji III RP | - przedstawia genezę polskiego parlamentaryzmu  - ocenia pracę wybranego parlamentarzysty  - określa rolę Prezydenta RP i Trybunału Konstytucyjnego  w procesie ustawodawczym  - aktywnie uczestniczy w symulacji procesu ustawodawczego  - wymienia i rozróżnia funkcje sejmu i senatu | | - ocenia jakość prawa stanowionego przez polski sejm i senat  - opisuje na podstawie ilustracji lub schematu salę posiedzeń sejmu  - w czasie symulacji procesu ustawodawczego występuje  z inicjatywą ustawodawczą i umiejętnie ją argumentuje  - orientuje się w bieżących wydarzeniach związanych z funkcjonowaniem parlamentu |
| 3. Rząd i prezydent | - organy władzy  wykonawczej  - funkcje i uprawnienia Rady Ministrów  - rola i kompetencje Prezydenta RP  - sposoby powoływania i odwoływania Rady Ministrów | - opisuje rolę władzy wykonawczej w koncepcji trójpodziału władzy  - podaje imię i nazwisko obecnego Prezydenta RP oraz aktualnego Prezesa Rady Ministrów | - wymienia podstawowe kompetencje Prezydenta RP i Rady Ministrów  - przedstawia procedury wyboru Prezydenta RP i Rady Ministrów | - wyjaśnia terminy: dymisja, Rada Gabinetowa, kontrasygnata, ratyfikacja  - wymienia imiona  i nazwiska wszystkich prezydentów Polski  po 1989 r.  - interpretuje wybrane fragmenty Konstytucji III RP | - opisuje procedury odwołania Prezydenta RP i Rady Ministrów  - porównuje kompetencje Prezydenta RP z uprawnieniami prezesa Rady Ministrów  - ocenia pracę obecnego Prezydenta RP oraz aktualnych członków Rady  Ministrów | | - wyjaśnia zasadność tworzenia tzw. „gabinetów cieni”  - prawidłowo interpretuje skutki finansowe realizacji różnych przedsięwzięć władzy wykonawczej |
| 4. Władza  sądownicza | - rola i specyfika władzy sądowniczej  - rodzaje sądów i trybunałów w Polsce  - struktura sądów  w Polsce  - rola sędziego, prokuratury i policji | - wyjaśnia termin: prawo  - charakteryzuje specyfikę władzy sądowniczej w koncepcji trójpodziału władzy  - opisuje rolę sędziego w sprawowaniu władzy sądowniczej  - uzasadnia konieczność niezawisłości władzy sądowniczej | - wyjaśnia terminy: adwokat, radca prawny  - wymienia rodzaje sądów i trybunałów  w Polsce  - tłumaczy, na czym polega zasada niezawisłości sędziów  - rozróżnia specyfikę pracy prokuratury  i policji  - na podstawie tekstu źródłowego określa wpływ władzy sądowniczej na życie obywateli oraz jej rolę we współczesnym państwie demokratycznym | - wymienia kompetencje poszczególnych organów władzy sądowniczej w Polsce  - wyjaśnia, na czym polega zasada instancyjności sądów | - ocenia działalność sądów, prokuratury  i policji w Polsce  - podaje nazwy instytucji, do których można się zwrócić  w przypadku bycia świadkiem naruszenia prawa | | - wyjaśnia rolę międzynarodowych organów sądowniczych  - identyfikuje i objaśnia problemy polskiego wymiaru sprawiedliwości  - uzasadnia konieczność niezależności władzy sądowniczej od innych władz |
| 5. Idziemy  na wybory | - legitymizacja  władzy  - ordynacja wyborcza  - rodzaje ordynacji wyborczej  - zasady demokratycznych wyborów  - rodzaje prawa wyborczego  - procedury wyborcze do parlamentu | - podaje nazwy organów władzy, do których społeczeństwo wybiera swoich przedstawicieli  - wymienia zasady demokratycznych  wyborów | - wyjaśnia terminy: legitymizacja władzy, ordynacja wyborcza  - opisuje zasady  demokratycznych  wyborów  - rozróżnia czynne  i bierne prawo  wyborcze | - omawia znaczenie udziału obywateli  w wyborach  - uzasadnia konieczność obowiązywania zasad demokratycznych wyborów  - opisuje procedury wyborcze do parlamentu  - odszukuje informacje o wynikach wyborów  i zasadach ich  przeprowadzania | - ocenia zasadność istnienia przymusu wyborczego  - wskazuje korzyści i zagrożenia wynikające z częstego przeprowadzania  referendów  - wymienia zalety oraz wady proporcjonalnego i większościowego systemu liczenia głosów | | - odszukuje informacje o wynikach wyborów  w innych państwach  - ocenia i porównuje polityczne kampanie wyborcze |
| 6. Partie polityczne | - partie polityczne  - funkcje partii politycznych  - systemy partyjne  - typy partii politycznych  - polska scena  polityczna | - wyjaśnia termin: partia polityczna  - podaje nazwy partii politycznych istniejących w Polsce | - omawia funkcje  partii politycznych  - określa typy systemów partyjnych  - wymienia nazwy krajów, w których obowiązują poszczególne systemy partyjne  - charakteryzuje typy partii politycznych  - na podstawie tekstu źródłowego wskazuje cechy ideologii  konserwatywnej | - określa rolę partii politycznych we współczesnym świecie  - opisuje procedury zakładania partii  i podstawy jej  działania  - na podstawie tekstu źródłowego omawia tezę o częstej niejednoznaczności podziału na lewicę i prawicę  w Polsce | - wskazuje zalety  i wady poszczególnych typów systemów partyjnych  - charakteryzuje polską scenę polityczną  - odszukuje informacje o programach  partii politycznych istniejących w Polsce | | - uzasadnia, jaki model finansowania partii politycznych jest najkorzystniejszy  - ocenia jakość proponowanych przez partie polityczne haseł  programowych |
| 7. Mass media  i opinia publiczna | - opinia publiczna  - mass media i ich funkcje  - termin „czwarta władza”  - cenzura | - wyjaśnia terminy: opinia publiczna, mass media, cenzura  - wymienia funkcje mass mediów | - wyjaśnia termin „czwarta władza”  - opisuje funkcje mass mediów | - wymienia nazwy ośrodków badania opinii publicznej  - rozróżnia i charakteryzuje rodzaje cenzury  - korzysta z różnych źródeł informacji | - podaje sposoby przeprowadzania badań opinii publicznej  - wyjaśnia wpływ mass mediów oraz opinii publicznej na działalność władz  i zachowania  społeczne | | - dostrzega wady i zalety różnych metod badania opinii publicznej  - rozumie i wyjaśnia problem manipulowania społeczeństwem  za pomocą wyników badań oraz odpowiednio formułowanych informacji |
| 8. Służba publiczna | - administracja  publiczna  - służba cywilna  - prawa i obowiązki obywatela  - prawa i obowiązki urzędnika | - wskazuje obowiązki urzędników służby cywilnej  - wymienia prawa przysługujące obywatelom korzystającym  z usług urzędów  publicznych | - omawia strukturę administracji  publicznej  - na podstawie tekstu źródłowego określa najważniejsze zasady moralne i etyczne obowiązujące urzędników służby cywilnej | - uzasadnia znaczenie apolityczności urzędników służby cywilnej  - bierze udział w dyskusji na temat funkcjonowania idealnego urzędu oraz cech idealnego urzędnika | - wskazuje różnice między pracownikami służby cywilnej  a urzędnikami mianowanymi służby cywilnej | | - lokalizuje urzędy na terenie swojej gminy, powiatu i województwa oraz określa ich zakres zadań |
| **Rozdział II: Samorządna Rzeczpospolita** | | | | | | | |
| 1. Władza centralna a samorząd  terytorialny | - idea samorządności  - rodzaje samorządów  - podział administracyjny Polski  - zadania samorządu terytorialnego  - nadzór nad samorządem terytorialnym | - przedstawia ideę samorządności  - tłumaczy, na czym polega zasada pomocniczości | - wyjaśnia termin: decentralizacja władzy  - opisuje założenia reformy samorządu terytorialnego  z 1999 r. | - wyjaśnia terminy: prawo lokalne, subwencja, Regionalna Izba Obrachunkowa  - wymienia rodzaje samorządów w Polsce  - rozróżnia zadania własne samorządu od zadań zleconych | - omawia, kto i w jaki sposób nadzoruje samorząd terytorialny  - uzasadnia konieczność sprawowania nadzoru nad samorządem terytorialnym  - określa, jaką rolę odgrywają Samorządowe Kolegia  Odwoławcze | | - przedstawia genezę samorządności  w Polsce i na świecie  - omawia przykłady realizacji zasady  pomocniczości w UE |
| 2. Samorząd gminny | - rodzaje gmin  - władze gminne i ich uprawnienia  - zadania i budżet gminy  - rola obywatela  w życiu gminy | - wymienia typy gmin  - charakteryzuje specyfikę poszczególnych typów gmin  - wyjaśnia, w jaki sposób obywatele mogą wpływać na decyzje władz gminy | - omawia różnice między uprawnieniami władzy wykonawczej a kompetencjami władzy uchwałodawczej w gminie  - określa zadania władz gminnych  - podaje przykłady spraw urzędowych, które można załatwić na poziomie gminy  - wskazuje źródła gminnych dochodów  i wydatków | - opisuje sposób  wyboru kandydatów do władz gminnych  - wskazuje miejsce urzędowania władz gminy, na której terenie mieszka  - wymienia imiona  i nazwiska osób pełniących najważniejsze funkcje w gminie (wójta, burmistrza lub prezydenta, przewodniczącego rady gminy bądź przewodniczącego rady miasta) | - przedstawia własne propozycje inicjatyw, które można by finansować z dochodów gminnych  - podaje przykładowe rozwiązania problemów zaistniałych  w gminie  - ocenia pracę władz swojej gminy | | - inicjuje działania, które wpłynęłyby na podniesienie jakości życia mieszkańców  w jego gminie  - wskazuje sposoby pozyskiwania funduszy unijnych na realizację gminnych przedsięwzięć |
| 3. Samorząd  powiatowy | - rodzaje powiatów  - władze powiatowe  i ich uprawnienia  - zadania i budżet powiatu | - wymienia typy  powiatów  - charakteryzuje specyfikę poszczególnych typów powiatów | - omawia różnice między uprawnieniami władzy wykonawczej a kompetencjami władzy uchwałodawczej w powiecie  - określa zadania władz powiatowych  - podaje przykłady spraw urzędowych, które można załatwić na poziomie powiatu  - wskazuje źródła powiatowych dochodów i wydatków  - na podstawie tekstu źródłowego przedstawia propozycje zmian, które warto byłoby wprowadzić w funkcjonowaniu powiatów | - opisuje sposób wyboru kandydatów do władz powiatowych  - wskazuje miejsce urzędowania władz powiatu, na którego terenie mieszka  - wymienia imiona  i nazwiska osób pełniących najważniejsze funkcje w powiecie (starosty, przewodniczącego rady powiatu) | - przedstawia własne propozycje inicjatyw, które można by finansować z dochodów powiatowych  - podaje przykładowe rozwiązania problemów zaistniałych  w powiecie  - ocenia pracę władz swojego powiatu | | - inicjuje działania, które wpłynęłyby na podniesienie jakości życia mieszkańców  w jego powiecie  - wskazuje sposoby pozyskiwania funduszy unijnych na realizację przedsięwzięć powiatowych |
| 4. Samorząd  wojewódzki | - cechy województwa  - władze wojewódzkie i ich uprawnienia  - zadania samorządu wojewódzkiego  - budżet  województwa  - przedstawiciel rządu w województwie | - wyjaśnia, jaka jest rola wojewody  - podaje przykłady spraw urzędowych, które można załatwić na poziomie  województwa | - wymienia różnice między uprawnieniami władzy wykonawczej a kompetencjami władzy uchwałodawczej w województwie  - określa zadania samorządu wojewódzkiego  - wskazuje źródła wojewódzkich dochodów i wydatków  - na podstawie tekstu źródłowego przedstawia główne problemy dotyczące współpracy między różnymi organami władzy samorządu wojewódzkiego | - opisuje sposób wyboru kandydatów do władz wojewódzkich  - wskazuje miejsce urzędowania władz województwa, na którego terenie mieszka  - wymienia imiona  i nazwiska osób pełniących najważniejsze funkcje w województwie (wojewody,  marszałka wojewódzkiego) | - omawia zmiany  w podziale administracyjnym Polski, które zaszły  od 1950 r.  - przedstawia własne propozycje inicjatyw, które można by finansować z dochodów wojewódzkich  - podaje przykładowe rozwiązania problemów zaistniałych  w województwie  - ocenia pracę władz swojego  województwa | | - rozpoznaje herb swojej gminy, powiatu oraz województwa i wyjaśnia ich symbolikę |
| 5. Jak załatwić sprawę w urzędzie? | - urzędy publiczne  i ich funkcjonowanie  - proces informatyzacji urzędów  - Biuletyn Informacji Publicznej  - elektroniczny  podpis | - wypełnia wybrane formularze urzędowe, np. wniosek o wydanie dowodu osobistego  - pobiera z internetu wybrane druki  urzędowe | - wyjaśnia termin: Biuletyn Informacji Publicznej  - odszukuje w różnych źródłach informacje na temat działalności wskazanych urzędów  - tłumaczy, do czego służą karty opisu  usługi | - wskazuje lokalizację najważniejszych urzędów w miejscu swojego zamieszkania  - wymienia rodzaje usług świadczonych przez urzędy za  pośrednictwem  internetu | - podaje własne propozycje zmian  w funkcjonowaniu urzędów  - wyjaśnia konieczność informatyzacji administracji  publicznej  - podaje szanse  i zagrożenia wynikające z informatyzacji urzędów | | - wyjaśnia pojęcie  biurokracji i podaje jej cechy pozytywne (idealne) oraz negatywne  - proponuje zmiany na stronie internetowej urzędu w swojej miejscowości lub tworzy własną stronę WWW |
| **Rozdział III: Polska i świat** | | | | | | | |
| 1. Polska polityka zagraniczna | - racja stanu  - polityka zagraniczna  - współpraca międzynarodowa  - podmioty polityki zagranicznej  - służba dyplomatyczna i konsularna | - wyjaśnia termin: polityka zagraniczna  - wymienia podmioty uprawnione w Polsce do prowadzenia polityki zagranicznej  - wskazuje główne kierunki polskiej polityki zagranicznej | - wyjaśnia terminy: racja stanu, służba dyplomatyczna i konsularna  - przedstawia kierunki polskiej polityki  zagranicznej  - na podstawie tekstu źródłowego omawia tezę o wpływie techniki na politykę międzynarodową | - charakteryzuje różne sposoby działania  w polityce  zagranicznej  - na podstawie mapy przedstawia kierunki polskiej polityki  zagranicznej w Europie i na świecie | - ocenia bieżącą politykę zagraniczną  Polski  - wymienia zadania polskiej dyplomacji  - uzasadnia konieczność współpracy  międzynarodowej | | - ocenia znaczenie  takich elementów polskiej polityki zagranicznej, jak: wejście  w struktury NATO, UE, Rady Europy czy uczestnictwo w konfliktach zbrojnych w Iraku i Afganistanie |
| 2. Integracja  europejska | - geneza integracji europejskiej  - trzy filary Unii  Europejskiej  - funkcjonowanie  i organy Unii  Europejskiej  - przebieg integracji europejskiej  - miejsce Polski  w Unii Europejskiej  - fundusze unijne | - przedstawia najważniejsze etapy integracji europejskiej  - wymienia nazwy organów Unii Europejskiej | - wyjaśnia znaczenie Traktatu z Lizbony dla procesu integracji  europejskiej  - wskazuje na mapie państwa członkowskie  Unii Europejskiej | - przedstawia przyczyny integracji europejskiej  - omawia szczegółowo etapy integracji  europejskiej  - charakteryzuje organy Unii Europejskiej | - wskazuje korzyści  i zagrożenia wynikające z integracji Polski z Unią Europejską  - uczestniczy w dyskusji na temat dalszego pogłębiania i poszerzania integracji Unii Europejskiej oraz wprowadzenia euro w Polsce | | - poszukuje informacji na temat programów unijnych oraz budżetu UE  - ocenia różnorodne aspekty funkcjonowania UE: finansowy, polityczny, społeczny, kulturowy itp. |
| 3. Polska  w organizacjach międzynarodowych | - organizacje międzynarodowe  - rodzaje organizacji międzynarodowych  - charakterystyka wybranych organizacji międzynarodowych  - miejsce Polski  w organizacjach międzynarodowych | - wyjaśnia termin: organizacja między-narodowa  - rozwija skrótowce: ONZ, NATO, ZSRR | - rozwija skrótowiec: OBWE  - określa zasadnicze cele wybranych organizacji międzynarodowych, do których należy Polska | - wymienia typy organizacji międzynarodowych  - wskazuje na mapie zasięg wybranych  organizacji międzynarodowych | - ocenia zaangażowanie Polski w funkcjonowanie organizacji międzynarodowych (np. NATO)  - odszukuje informacje na temat wybranych organizacji międzynarodowych | | - porównuje skuteczność działania poszczególnych organizacji międzynarodowych  - zna aktualnych liderów poszczególnych organizacji międzynarodowych |
| 4. Organizacja  Narodów  Zjednoczonych | - geneza ONZ  - struktura i cele ONZ  - misje pokojowe  - organizacje wyspecjalizowane ONZ | - podaje nazwy najważniejszych organów ONZ  - wymienia najważniejsze organizacje wyspecjalizowane  ONZ | - omawia przyczyny utworzenia ONZ  - określa założenia  i cele ONZ  - charakteryzuje działalność UNESCO  i UNICEF | - przedstawia genezę ONZ  - charakteryzuje  poszczególne organy ONZ  - lokalizuje na mapie miejsca misji pokojowych ONZ | - ocenia skuteczność działań podejmowanych przez ONZ  - uczestniczy w dyskusji na temat przyszłości i reformy ONZ | | - wyjaśnia mechanizmy funkcjonowania ONZ (wybór przedstawicieli, sposób nabywania  i utraty członkostwa, podejmowanie decyzji w ZO i RB)  - ocenia wkład Polski  w funkcjonowanie ONZ |
| 5. Konflikty  międzynarodowe | - konflikty na świecie i ich przyczyny  - migracje ludności  - główne formy  migracji  - terroryzm | - wyjaśnia terminy: migracja, terroryzm  - wymienia potencjalne skutki konfliktów zbrojnych i działań terrorystycznych | - charakteryzuje aktualne konflikty i wskazuje na mapie miejsca, w których do nich  doszło  - opisuje różnorodne formy działań terrorystycznych | - charakteryzuje różne formy migracji  - tłumaczy, na czym polega uchodźstwo  - opisuje wybrane zamachy terrorystyczne w XXI w. | - ocenia działalność terrorystyczną, uwzględniając zasady moralne, prawo oraz skuteczność działania  - odszukuje informacje na temat najważniejszych konfliktów zbrojnych na świecie | | - wskazuje miejsca potencjalnych konfliktów w przyszłości  i uzasadnia swój wybór  - proponuje działania lokalne, państwowe  i międzynarodowe zmierzające do rozwiązania problemów  migracyjnych |
| 6. Problemy współczesnego świata | - państwa Trzeciego Świata  - podział na bogatą Północ i biedne Południe  - problemy współ-czesnego świata  - pomoc humanitarna  - globalizacja | - wyjaśnia terminy: Trzeci Świat, pomoc humanitarna  - wskazuje na mapie kraje bogatej Północy i biednego Południa | - wyjaśnia termin: globalizacja  - charakteryzuje problemy współczesnego świata | - przedstawia sposoby rozwiązywania problemów współczesnego świata  - charakteryzuje działalność organizacji humanitarnych  - opisuje różne wymiary globalizacji | - uzasadnia konieczność niesienia pomocy humanitarnej w wybranych rejonach świata  - wskazuje pozytywne i negatywne strony globalizacji | | - ocenia skuteczność różnorodnych form przeciwdziałania problemom współczesnego świata (pomoc humanitarna organizacji  rządowych i pozarządowych, działalność MWF, BŚ, WHO, WTO) |
| **Rozdział IV: Moja przyszłość zawodowa** | | | | | | | |
| 1. Wybór szkoły  i zawodu | - predyspozycje  wymagane w poszczególnych typach zawodów  - typy szkół ponadgimnazjalnych  i studiów wyższych  - poradnictwo zawodowe  - ścieżka kariery  zawodowej | - podaje umiejętności  i predyspozycje osobiste niezbędne do wykonywania określonych zawodów  - wskazuje własne predyspozycje zawodowe  - wymienia rodzaje szkół w Polsce  - omawia możliwości dalszego kształcenia | - planuje własną ścieżkę edukacji i kariery zawodowej  - na podstawie tekstu źródłowego wyjaśnia ideę zmian w polskim systemie kształcenia  - na podstawie tekstu źródłowego przedstawia przyczyny funkcjonowania dotychczasowego systemu kształcenia na wybranych kierunkach | - wymienia sposoby pozyskiwania informacji dotyczących dalszego kształcenia  - ocenia skuteczność różnorodnych sposobów pozyskiwania informacji | - uzasadnia dokonany przez siebie wybór dalszej ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej  - wskazuje zalety  i wady wykonywania określonych  zawodów | - oddziela kwestię prestiżu zawodowego od wysokości zarobków związanych z wykonywaniem określonych zawodów  - ocenia wady i zalety prowadzenia własnej działalności gospodarczej, pracy na podstawie umowy o pracę i umowy cywilnej, pracy w pełnym i niepełnym wymiarze godzin | |
| 2. Rynek pracy | - rynek pracy  - krajowy i lokalny rynek pracy  - mobilność  zawodowa  - emigracja  zarobkowa  - kierunki emigracji zarobkowej  - bezrobocie | - wyjaśnia terminy: rynek pracy, mobilność zawodowa,  aktywność zawodowa, bezrobocie, bezrobotny, stopa bezrobocia  - podaje przyczyny emigracji zarobkowej Polaków  - wymienia zawody najbardziej poszukiwane na rynku pracy | - charakteryzuje potrzeby lokalnego rynku pracy  - omawia działania instytucji wpływających na rynek pracy  - wskazuje na mapie kierunki emigracji zarobkowej Polaków  - przedstawia korzyści i zagrożenia wynikające z istnienia emigracji zarobkowej  - tłumaczy, na czym polega „drenaż  mózgów” | - określa stopę bezrobocia w powiecie, na którego terenie  mieszka  - wskazuje przyczyny  i skutki bezrobocia | - ocenia sposoby przeciwdziałania bezrobociu  - proponuje własne sposoby przeciwdziałania bezrobociu | - ocenia skutki emigracji zarobkowej z perspektywy społecznej, ekonomicznej, politycznej  i kulturowej  - analizuje zjawisko  bezrobocia w UE  i na świecie | |
| 3. Moja pierwsza praca | - zasady poszukiwania pracy  - staż zawodowy  - CV i list motywacyjny  - targi pracy  - etapy procesu  poszukiwania  zatrudnienia  - metody wyboru odpowiedniego kandydata na dane  stanowisko | - redaguje CV | - redaguje list motywacyjny  - wskazuje źródła  informacji o ofertach pracy  - umie odpowiednio się zachować w trakcie rozmowy  kwalifikacyjnej | - wskazuje korzyści wynikające ze zdobywania doświadczenia zawodowego w trakcie odbywania stażu  - odszukuje w internecie wzory CV i listu motywacyjnego | - ocenia skuteczność różnych form poszukiwania pracy  - określa cechy  dobrego pracownika w zależności od charakteru pracy | - przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną  z perspektywy pracodawcy | |
| 4. Pracownik i jego prawa | - prawa i obowiązki pracownika  oraz pracodawcy  - kodeks pracy  - prawa nieletnich pracowników  - mobbing  - związki zawodowe  - Państwowa Inspekcja Pracy | - wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy | - tłumaczy, na czym polega mobbing  - na podstawie tekstu źródłowego określa obowiązki pracodawcy zatrudniającego osobę niepełnoletnią | - wymienia zasady zatrudniania młodocianych  - podaje nazwy instytucji, do których  można zwrócić się  o pomoc w przypadku łamania praw pracowniczych i mobbingu | - wyjaśnia wpływ związków zawodowych i Państwowej Inspekcji Pracy na warunki pracy  - opisuje rolę NSZZ „Solidarność”  w walce o prawa pracownicze w czasach PRL i obecnie  - redaguje pismo  w sprawie łamania praw pracowniczych | **-** wyjaśnia znaczenie ustalania tzw. płacy minimalnej z perspektywy rządu, związków zawodowych, pracodawców  i pracowników  - poszukuje informacji na temat sposobów zawierania umów o pracę | |
| 5. Jak założyć własną firmę? | - procedury zakładania firmy  - biznesplan  - formy działalności gospodarczej  - marketing i zarządzanie przedsiębiorstwem | - wyjaśnia terminy: biznesplan, marketing  - wymienia podstawowe procedury związane z założeniem firmy | - określa rodzaje działalności gospodarczej | - przedstawia biznes-plan dla własnej firmy  - charakteryzuje różne rodzaje działalności gospodarczej | - wymienia korzyści i zagrożenia związane z założeniem własnej firmy  - omawia zasady marketingu i zarządzania | - opracowuje plan finansowy własnej firmy  - poszukuje informacji  o możliwościach pozyskania funduszy na rozpoczęcie działalności gospodarczej (kredyt bankowy, projekt UE, programy UP) | |
| 6. Etyka życia gospodarczego | - nieuczciwe praktyki rynkowe – plagiat, piractwo  - szara strefa  - etyka zawodowa  - zawody zaufania publicznego | - wyjaśnia terminy: norma moralna (etyczna), zaufanie publiczne  - omawia rodzaje nieuczciwych praktyk  - wymienia zawody zaufania publicznego | - wyjaśnia zjawisko szarej strefy  - na podstawie tekstu źródłowego gromadzi argumenty do dyskusji na temat braku możliwości prawnego usankcjonowania  zaufania | - wymienia przyczyny nieuczciwych praktyk rynkowych  - odszukuje informacje o kodeksach etyki zawodowej | - przedstawia rozwiązania, które mogłyby ograniczyć tzw. szarą strefę  i nieetyczne zachowania w życiu  gospodarczym  - ocenia etyczność określonych działań w życiu gospodarczym | - wyjaśnia zjawiska nieuczciwej konkurencji  i dumpingu  - udowadnia pozytywną rolę kapitału zaufania (teoria gier) w biznesie  - analizuje kodeksy etyki zawodowej | |

**Uwaga dotycząca oceniania na każdym poziomie wymagań**

Aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.