

Výkaz pro školní rok 2020/2021

Export do MS Word (exportform_y6.php?rok=6&d=10930&ic=62537661)

* Zobrazují uzavřený výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Roman Koller

IČ organizace:

62537661

Název organizace:

Základní škola, Pohůrecká 16, České Budějovice

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Ing. Dana Walterová

Adresa:

Pohůrecká 16

Místo:

České Budějovice

PSČ:

37006

Kraj:

Jihočeský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

0

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	4	84
2. ročník ZŠ	5	107
3. ročník ZŠ	4	86
4. ročník ZŠ	4	96
5. ročník ZŠ	4	90
6. ročník ZŠ / prima	5	110
7. ročník ZŠ / sekunda	3	78
8. ročník ZŠ / tercie	4	90
9. ročník ZŠ / kvarta	4	85
Suma řádků	37	826

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Roman Koller

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

13

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

8) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	3
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	3
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	0
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	4
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	2
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	18

9) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Potřeboval bych snížit úvazek, tak jak to mají výchovní poradci.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	6	8	2	6	4	8	3	2	3	42
Prevence kyberšikany	3	1	3	4	2	4	3	8	4	32
Prevence záškoláctví	16	16	16	16	16	16	16	16	16	144
Prevence rizikových sportů	3	4	2	1	2	3	3	1	2	21
Prevence rizikového chování v dopravě	5	5	12	3	4	5	1	1	2	38
Prevence rasismu a xenofobie	0	2	0	2	1	2	5	5	2	19
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	1	2	0	3	6
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	7	0	5	9	21
Prevence užívání tabáku	0	3	0	1	0	1	3	1	2	11
Prevence užívání alkoholu	0	1	0	0	0	2	1	1	3	8
Prevence užívání dalších návykových látek	0	1	0	2	0	2	1	1	3	10
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	2	3	2	3	3	5	1	1	2	22
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	1	0	2	1	4
Prevence kriminálního chování	0	1	0	2	1	2	1	0	1	8
Suma řádků	0	35	45	37	40	33	59	40	44	386

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Poruchy příjmu

1) Název programu:

Poruchy příjmu

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZSF JČU

4) Typ poskytovatele programu:

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	4	4
Suma řádků	4	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 -

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - setkání s rodiči jedné dívky (8. ročník), r...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

setkání s rodiči jedné dívky (8. ročník), rodiče nejsou spokojeni s třídním klimatem, školní psycholog navrhl sociometrii a návštěvy třídy

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 2 - setkání s rodiči, u jejichž dětí byl zjištěn...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

setkání s rodiči, u jejichž dětí byl zjištěn výskyt žvýkacího tabáku, výrobek byl rodičům ukázán, diskuze

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	3	6	1	4	5	4	3	4	1	31
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	2	1	0	2	5	2	2	3	0	17
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	2	2	0	1	1	0	0	2	0	8
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	4	2	5	0	2	0	0	1	14
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	2	0	0	0	0	2	0	0	4
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Suma řádků	0	7	15	3	13	11	11	10	9	82

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

4 - stanovené cíle se spíše nepodařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Začíná se nám vyskytovat žvýkáci tabák, bude potřeba se zaměřit tímto směrem.

