

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4. Názov projektu	Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ADH9
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub elektroniky a informatiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	učebňa č. 354 Strednej priemyselnej školy strojníckej, Duklianska 1, Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Pavol Pavlanin
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spspo.edupage.org/a/projekt

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Témou štrnásteho stretnutia Pedagogického klubu elektrotechniky a informatiky v školskom roku 2021/2022 bolo zhodnotenie výsledkov predmetových súťaží, analýza jednotlivých úloh, návrhy na zmeny.

kľúčové slová:

analýza, súťaž, výsledok, algoritmus, vývojový diagram, doska s plošnými spojmi, program v jazyku Python, úloha

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátor klubu: Ing. Pavol Pavlanin

Zapisovateľ správy o činnosti pedagogického klubu: Ing. Pavol Pavlanin

Téma stretnutia: Zhodnotenie súťaží

Predmetom stretnutia boli nasledujúce témy:

- zhodnotenie výsledkov predmetových súťaží,
- analýza jednotlivých úloh teoretickej a praktickej časti
- návrhy na zmeny.

Priebeh stretnutia:

Členovia klubu analyzovali výsledky súťaží v elektronike a v programovaní.

Analýza súťaže v elektronike:

Rovnako ako v minulom roku sme osobitne analyzovali teoretickú časť a osobitne praktickú. Úlohy teoretickej časti sme rozdelili do kategórií podľa ich zamerania. Výsledky boli obdobné ako minulý rok - žiaci nedokážu triediť informácie, nevedia vybrať, ktorý údaj budú potrebovať k riešeniu úlohy. Jednoduché úlohy zamerané na základné vedomosti žiakom nerobili výraznejšie problémy. Komplexné úlohy boli pre niektorých žiakov problematické, nevedeli zvoliť správny postup riešenia. Priemerná úspešnosť žiakov bola približne 67%.

Úlohy praktickej časti riešili len žiaci, ktorí získali najlepšie skóre z teoretickej časti. Dosiahli veľmi dobré výsledky. Hodnotili sme najmä logickosť usporiadania súčiastok na DPS, prehľadnosť, rozmery dosky s plošnými spojmi. Priemerná úspešnosť žiakov bola približne 90% .

Analýza súťaže v programovaní:

Súťaže v programovaní sa zúčastnilo 12 žiakov. Tento rok sme súťaž zrealizovali prezenčne. Žiaci najprv riešili e-test v prostredí EduPage. E-test pozostával z úloh zameraných na vývojové diagramy, z úloh venovaných syntaxi jazyka Python a z úloh testujúcich pochopenie rôzne logaritmickej konštrukcie programovania. Žiaci, tak ako minulý rok, najhoršie zvládli úlohy venované vývojovým diagramom. Najlepšie výsledky dosiahli v úlohách, ktorý sa týkali syntaxi jazyka Python. Žiaci tiež veľmi dobre zvládli úlohy venované základným logaritmickým konštrukciám, ako je úplná a neúplná podmienka, cyklus FOR a WHILE. Priemerná úspešnosť žiakov bola približne 74%.

Praktická časť pozostávala z riešenia dvoch úloh. Zadanie praktickej časti pozostávalo z vytvorenia programov v jazyku Python. S prvou úlohou si všetci žiaci poradili bez väčších problémov. Druhú úlohu riešili žiaci dlhšie, bolo potrebné ich trochu usmerniť. Zadanie praktickej časti zvládli všetci žiaci, niektorí boli pri vypracovaní dôslednejší a presnejší. Rozdiel bol v dĺžke vypracovania zadania, piati žiaci využili celý zadaný čas. Priemerná úspešnosť žiakov bola približne 88%. Súťažiaci dosiahli priemernú úspešnosť 81%.

13. Závery a odporúčania:

- pravidelne riešiť so žiakmi komplexné úlohy,
- pracovať s odbornou literatúrou, katalógmi súčiastok,
- motivovať žiakov k aktívnemu zapájaniu sa do súťaží

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Pavol Pavlanin
15. Dátum	07.03.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Pavol Pavlanin
18. Dátum	07.03.2021
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
Názov projektu:	Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
Kód ITMS projektu:	312011ADH9
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub elektroniky a informatiky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: učebňa č. 354 Strednej priemyselnej školy strojníckej,
Duklianska 1, Prešov

Dátum konania stretnutia: 07.03.2022

Trvanie stretnutia: od 15:00 hod. do 18:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Pavol Pavlanin		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
2.	Martina Pavlaninová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
3.	Mária Forgáčová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4.	Juraj Horvat		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia