Ocenianie w czasie zdalnego nauczania w edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej w Jasieniu

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA obowiązujący w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze będą realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Nauczyciel kontaktuje się rodzicami i uczniami poprzez: aplikację TEAMS (prowadzi lekcje według ustalonego planu w kalendarzu na czas nauczania zdalnego), dziennik elektroniczny, adres e-mail, telefonicznie, za pomocą wiadomości SMS, grupy zamkniętej na portalu społecznościowym, Facebook oraz komunikatorów (Messenger, WhatsApp), i inne wybrane przez nauczyciela narzędzia do nauki zdalnej.

Ocena bieżąca będzie wyrażona cyfrą od 1-6, opatrzona komentarzem pisemnym lub słownie poprzez komunikator. Kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych pozostają takie, jak określone w PSO.

**Ocena bieżąca będzie obejmować następujące formy aktywności w ramach poszczególnych edukacji:**

1) polonistycznej:

* wypowiedzi pisemne, w tym między innymi układanie zdań, pisanie swobodnych tekstów, redagowanie tekstów użytkowych, rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonanie ćwiczeń;
* pisanie, w tym jego graficzna strona;
* czytanie, w tym czytanie ze zrozumieniem;

2) matematycznej:

* dokonywanie obliczeń matematycznych w zakresie czterech podstawowych działań w zależności od poziomu nauczania;
* rozwiązywanie zadań tekstowych, w tym wykorzystujących wiadomości i umiejętności praktyczne;

3) przyrodniczej:

* założenie i prowadzenie hodowli przyrodniczych,
* prowadzenie kalendarza pogody (wg potrzeb);
* wykonywanie wskazanych ćwiczeń o tematyce przyrodniczej;

4)plastyczno-technicznej:

* wykonywanie prac plastyczno-technicznych na wyznaczony temat, ze zwróceniem szczególnej uwagi na wysiłek i zaangażowanie ucznia;

5)muzycznej:

* słuchanie muzyki, wszelkie formy ekspresji muzycznej;
* nauka na pamięć wyznaczonych piosenek;
* wykonywanie zadań w zeszytach ćwiczeń;

6) wychowanie fizyczne

* spędzanie czasu z osobę dorosłą na powietrzu;
* prowadzenie zajęć w aplikacji Teams;

7) religia

* uzupełnione karty pracy uczniów.

Zakres aktywności podlegającej ocenie będzie dostosowany do odpowiedniego poziomu nauczania i indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

Wytwory prac uczniów będą dostarczane przez nich z wykorzystaniem portalu "Librus", e-maila przeznaczonego do komunikacji przy zdalnym nauczaniu oraz innych komunikatorów takich jak: Skype, messenger, whatsapp, mms, sms w postaci zwrotnych kart pracy, zdjęć, filmików, dokumentów word, itp. Forma kontaktu zostanie wyznaczona indywidualnie przez wychowawcę i nauczyciela prowadzącego zdalne nauczanie z uwzględnieniem indywidualnych możliwości komunikacji ucznia i rodziców.

W przypadku, kiedy w wyjątkowych sytuacjach uczeń lub rodzic nie może wysłać pracy przez wymienione komunikatory, uczeń wykonuje wszystkie zadania zgodnie z dziennym harmonogramem, a po powrocie do szkoły lub w umówionym terminie przedstawia nauczycielowi do sprawdzenia.

Opracował Zespół Przedmiotowy Edukacji Wczesnoszkolnej: Mariola Michniewska, Jolanta Mazur, Monika Plamowska, Izabela Kubów, Izabela Rożek, Anna Belcarz.