

PanoramA IrzyKa

Pismo Szkoły Podstawowej nr 350 w Warszawie

1918-2018 Nie100odległa

Całkiem niedawno, a tak dokładnie 9 listopada 2018 r., a tak jeszcze dokładniej równo o godzinie 11.11 w naszej szkole wszyscy uczniowie, nauczyciele, panie i panowie, chłopcy i dziewczynki zaśpiewali hymn Rzeczypospolitej Polskiej.

We wszystkich szkołach tego dnia o godzinie 11.11 zabrzmiał hymn naszego narodu! A to dlaczego?

Otóż minęło już 100 lat od odzyskania przez Polskę wolności! Kiedyś Polska zniknęła z mapy świata, bo Rosja, Austria i Prusy dokonały trzech rozbiorów Polski, i... nasz kraj PRZESTAŁ ISTNIEĆ!

I pomyśleć, że nie było go przez 123 lata!

Zanim nadeszła godzina 11.11 mogli-

śmy obejrzeć krótki spektakl w wykonaniu uczniów o zmaganiach polskich żołnierzy oraz piękny występ chóru!

Myślę, że powinniśmy być dumni z naszej ojczyzny!

**Józefina Chailloux
kl. 5d**



**Rok 3, numer 15
11.2018**

Ważne tematy:

- ♦ **Kamienie na szaniec**
- ♦ **Pay de limon**
- ♦ **Trzy zwierzaki**
- ♦ **Gra terenowa**
- ♦ **Nudna bajeczka...**
- ♦ **Krzyżówka**
- ♦ **Push&Bounce**



Szlakiem bohaterów „Kamieni na szaniec”

W październiku 2018r. wszystkie klasy ósme z naszej szkoły uczestniczyły w wycieczce „Szlakiem bohaterów „Kamieni na szaniec”. Odwiedziliśmy miejsca w Warszawie związane z głównymi bohaterami książki.



Wycieczkę rozpoczęliśmy o 8:15. Przemieszczaaliśmy się autokarem, ponieważ mieliśmy do odwiedzenia miejsca w różnych częściach miasta. Pierwszym punktem naszej wycieczki był Cmentarz Powązkowski. Zobaczyliśmy tam groby głównych bohaterów naszej lektury: Zośki, Rudego i Alka. Przewodniczka pokazała nam również grób młodego poety Krzysztofa Kamila Baczyńskiego.

Następnie pojechaliśmy na Pawiak. W czasie II wojny światowej było to więzienie dla ludzi zatrzymanych przez Gestapo. Oglądaliśmy cele wię-

zienne, a przewodniczka opowiadała o tym, jak wyglądała codzienność w tym miejscu. Słuchaliśmy też taśm, na których były nagrane grypsy od więźniów tam przetrzymywanych. Wywarły one duże wrażenie, zwłaszcza na dziewczynach. Podczas słuchania niektóre koleżanki roniły łzy.

Kolejnym etapem naszej wycieczki było odwiedzenie miejsca, gdzie rozegrała się Akcja pod Arsenałem, kiedy to koledzy odbili Rudego z rąk Gestapo. Później pojechaliśmy do Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Batorego. Przed wojną uczyli się tam główni bohaterowie książki „Kamienie na szaniec”. Ostatnim punktem naszego



zwiedzania było Muzeum w Al. Szucha. Oglądaliśmy cele więzienne i wystawę multimedial-



ną. Do szkoły wróciliśmy o 14:30.

Wycieczka była udana, lecz nie brakowało tam smutnych momentów. W muzeach panował przygnębiający nastrój, czuć było grozę. Uważam, że wycieczka dała nam dużo do myślenia.

Uczeń klasy 8



P
PAMIĘTAMY

Kuchnia wg Zuzi... Pay de Limon

Witajcie, w Meksyku odpowiednikiem Dnia Wszystkich Świętych i Zaduszek jest El Día de los Muertos. Święto ma formę wesołej zabawy, spotkań przy grobach zmarłych i zjadania smakołyków na cmentarzu. Dlatego dziś ciasto pay de limon. Bardzo kwaśne, słodkie i meksykańskie. Można jeść w domu.

Składniki:

- 6-7 małych paczek zwykłych herbatników, jeśli duże to wystarczy 3-4
- puszka mleka skondensowanego
- 5-6 limonek
- trochę masła ok. 3 łyżek
- 3-4 jajka (potrzebujemy tylko białek)
- cukier puder 1-2 łyżki

Sprzęty:

- coś w czym i czym można rozkruszyć herbatniki
- mikser i naczynie do ubicia piany z białek
- wyciskarka do soku z limonek, nóż do przekrojenia
- łyżka
- tarka do utarcia zielonej skórki z limonek
- blacha lub naczynie żaroodporne

- piekarnik

Wykonanie:

1. Kruszymy herbatniki na miazgę.



2. Dodajemy tyle masła, żeby z pokruszonych herbatników dał się uformować spód ciasta.
3. Po pokryciu spodu naczynia do pieczenia uzyskaną masą, wkładamy ją do nagrzanego piekarnika do 180 stopni na tyle, żeby się lekko podpiekła.
4. Wyciskamy filizankę soku z

limonek.

5. Łączymy sok z mlekiem skondensowanym, dodając sok do mleka. Mleko pod wpływem kwaśnego soku się zważy i będzie miało bardziej stężalą konsystencję.
6. Na podpieczony spód wykładamy przygotowaną wcześniej masę.
7. Na tarce ścieramy skórkę od limonki, która pięknie się będzie prezentowała na wierzchu.
8. Rozbijamy jajka (z żółtek możemy zrobić jajecznicę na śniadanie), oddzielamy białka i ubijamy, dodając cukier puder, aby piana była sztywna.
9. Wykładamy białka na wierzch, posypujemy skórką
10. Pieczemy, aż białka nie zaczną się robić brązowe.
11. Wkładamy ciasto do lodówki i podajemy na zimno, choć ciepłe też jest bardzo dobre :)

Dziękuję Pani Magdzie, naszej sąsiadce, za ogromną pomoc w przygotowaniu zdjęć.

Zuzia Dębska, kl. 4b

Jeden kształt — trzy zwierzaki

Zobacz, jak z jednego kształtu można zrobić coś wspaniałego.

Oby moje pomysły zainspirowały Cię do poszukiwania dalszych kształtów i rozwiązań...



Krystyna Słószarz, kl. 6g



Szkoła Podstawowa nr 350 poczynawszy od ubiegłego roku szkolnego aktywnie uczestniczy w obchodach związanych z setną rocznicą odzyskania przez Polskę niepodległości. Organizowanych jest wiele konkursów, wystaw i innych imprez związanych z tym ważnym wydarzeniem. We wrześniu br. nasza szkoła postanowiła zaznaczyć swój udział w rocznicowych uroczystościach przez organizację projektu pod nazwą Międzyszkolna Gra Terenowa „Śladami AK”. Tematyka zajęć miała na celu przybliżyć uczniom dziełstwo tej organizacji wyzwoleniczej oraz zapewnić lekcję historii w atrakcyjnej i dostosowanej do wieku uczestników formie.

Po raz pierwszy gra organizowana była w ubiegłym roku i udział w niej brali uczniowie naszej szkoły. Tegoroczna, II edycja, której patronował burmistrz Bemowa – Pan Michał Grodzki, odbyła się 28 września 2018 r. i w odróżnieniu od poprzedniej realizowana była w formule otwartej. Zaproszone zostały do udziału inne bemowskie szkoły podstawowe. Ostatecznie swoje jednoklasowe reprezentacje wystawiły szkoły: Szkoła Podstawowa nr 24, Szkoła Podstawowa nr 316, Szkoła Podstawowa nr 357 i Szkoła Podstawowa nr 363. Razem z uczniami naszej szkoły, w grze uczestniczyło 15 klas, a po podziale ich na oddziały, we współzawodnictwie wystąpiło 31 grup, noszących nazwy zapożyczone od autentycznie istniejących w czasie II wojny batalionów, jak np.: Parasol, Miotła, Zośka.

Klasy biorące udział w grze, pod opieką wychowawców i rodziców przybywały od

Uczniowie z Bemowa śladami Armii Krajowej

godziny 8.30 na punkty startowe, które były przewidziane jako początek ich wędrówki. Uczniowie ubrani w kamizelki odblaskowe przemierzali pieszo warszawską Stareówkę i okolice, korzystając z przygotowanej w tym celu mapy. Na planie

zaznaczonych zostało 16 miejsc ważnych dla powstańczej historii naszego miasta. Opiekunowie przedstawiali uczestnikom ich funkcję i znaczenie. Wykonywanie zadań przypisanych do konkretnych punktów poprzedzone było wykazaniem się znajomością hasła i odzewu. Efekty współzawodnictwa edukacyjno-sprawnościowego oceniali harcerze, którzy oprócz obowiązków organizacyjnych pełnili również rolę jurorów.

W przewidzianym na trzy i pół godziny czasie gry uczniowie odwiedzili m.in. Pomnik Małego Powstańca, wejście do kanału przy ul. Długiej, Pomnik Powstańca Warszawskiego, tablicę Goliata przy ul. Dziekaniej itp. Najważniejszymi i najbardziej pouczającymi zadaniami, z którymi zmierzali się uczestnicy było: samodzielne szycie opasek powstańczych, budowanie barykady, posługi-





wanie się alfabetem Morse'a, wykonywanie konspiracyjnych zdjęć w powstańczych strojach, szkolenia z musztry wojskowej, ćwiczenia w opatrywaniu rannych i zespołowe przenoszenie ich na noszach, rozwiązywanie tajnych szyfrów, pisanie i wysyłanie listów symulowaną Harcerską Poczta Polową oraz pokonywanie odcinka trasy w ciemnościach, nawiązujące do przemieszczania się kanałami przez małych powstańców z 1944 roku.

Głównym celem gry było pogłębienie postawy patriotycznej przez atrakcyjne dla dzieci formy zajęć. Istotnym elementem było także przybliżenie tematyki związanej z wyzwolenczą walką Armii Krajowej, jej udziałem w Powstaniu Warszawskim oraz roli, jaką w tych wydarzeniach pełnili harcerze Szarych Szeregów. Uczniowie, poprzez aktywne wykonywanie zadań, zbliżonych do zdarzeń z lat wojennych, zyskali możliwość praktycznego poznawania historii. Wydarzenie odbywało się w warunkach zupełnie innych niż okupacyjne oraz zainscenizowanych okolicznościach, ale było doskonałą metodą na rozbudzenie zainteresowań historycznych i zrozumienie potrzeby okazywania szacunku bohaterom Powstania Warszawskiego.

W imieniu organizatora konkursu i współpracowników dziękujemy wszystkim, którzy przyczynili się do powodzenia tego przedsięwzięcia, m.in. partnerom: Muzeum Powstania Warszawskiego, wydawnictwu Rafael, Szczepowi 222 WDH i G2 „Burza” oraz Szczepowi 19WDH i G2 „Zielony Płomień”.

Joanna Rzępała

- O mój Boże!- krzyknęłam na całe gardło. Z każdego okienka powoli wychylały się metalowe główki.

Zeszłoroczne dzieci,
Jesteśmy jak śmieci,
Metałem nas kłują,
W czołko nie całują

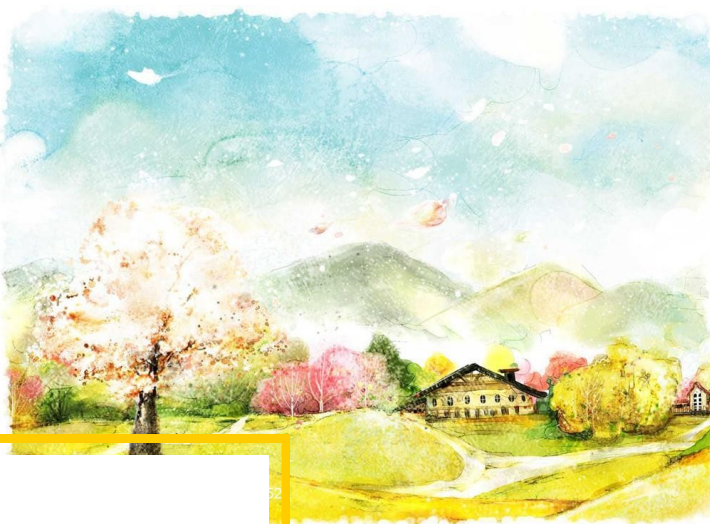
Śpiewały. Okienka się zatrzaśnięły i rozległ się śmiech. Nie wiem, co mi odbiło w tamtym momencie, ale postanowiłam wejść do środka budynku (w sumie to był dobry pomysł, bo inaczej nie byłabym tu, gdzie teraz jestem). Wspięliśmy się po starych, betonowych schodach z wysokimi stopniami na poziom, na którym znajdowały się zardzewiałe, bordowe drzwi, z których płatami odpadała farba. Po prawej ich stronie wisiała pozłacana tabliczka.

Sierociniec ZAJĘTY PRZEZ HANSA ST.JOHNA

Imię i nazwisko osoby, która była właścicielem sierocińca zostały wykreślone i wymazane. Można było się jedynie domyślać, iż była to kobieta. Elizka popchnęła drzwi, które pomimo tego, że były metalowe, wyglądały na bardzo ciężkie i powinny być zamknięte, to jednak otworzyły się z niebywałą lekkością.

- Łał!- powiedziała Eliza. Nie dziwiłam się. Wnętrze sierocińca w ogóle nie przypominało tego, co powinno. Był to długi, pusty hol z wysokimi ścianami pokrytymi starodawną wytłaczaną tapetą. Po obu stronach znajdowały się dwa ozdobne przejścia prowadzące do kuchni i kolejnego korytarza. Poszliśmy przed siebie. Naszym oczom ukazały się ogromne, kręte schody. Na następnym piętrze znajdowały się pokoje dzieci. Przepra-

szam, to nie były pokoje. To były cele. Tak cele, jak w więzieniu. Musiałyśmy coś zrobić. Uznałyśmy, że na to piętro wrócimy później i ponownie ru-



Nudna bajeczka...

szłyśmy schodami w górę. Jakież było nasze zdziwienie, gdy zamiast jakiegoś złego maga ujrzałyśmy... Panią Malczewską! Siedziała za starym biurkiem, stukając paznokciami o blat. Weszłyśmy do sali, rozchylając resztę kotary osłaniającej ozdobny łuk wejściowy.

- Czemu mi to robicie?- zapytała. Nie wiedziałyśmy, co odpowiedzieć.

Milcząc, rozejrzałyśmy się po pokoju. Dookoła stały pozapalane świece. W rogach leżały stare, zardzewiałe klatki i rozbite szkło. Na tylnej ścianie, za biurkiem, stały regały przepełnione książkami z łacińskimi tytułami, mikroskopami i różnokolorowymi płynami pozamykanymi w butelkach po winie.

- Dzień... dobry...- powiedziała Elizka. Nadepnęłam jej na stopę.

- Musimy znaleźć Elę i Wojtka...- niestety powiedziałam to za głośno. Pani Malczewska trzasnęła rękami w biurko tak mocno, że odpadły jej hybrydy, zaczęła zmieniać się w mi-

ologiczną meduzę i krzyknęła:

ELE I WOJTKA!?

- ELIZKA UCIEKAJ!- wrzasnęłam na całe gardło. Pani Malczewska nas goniła. Biegłyśmy ile sił w nogach. Zagoniła nas do pokoju na poddaszu, w którym było pełno śmieci. Jakież stare świeczniki, kandelabry i zasłony.

- I CO?, MAM WAS!- krzyknęła Pani Malczewska.

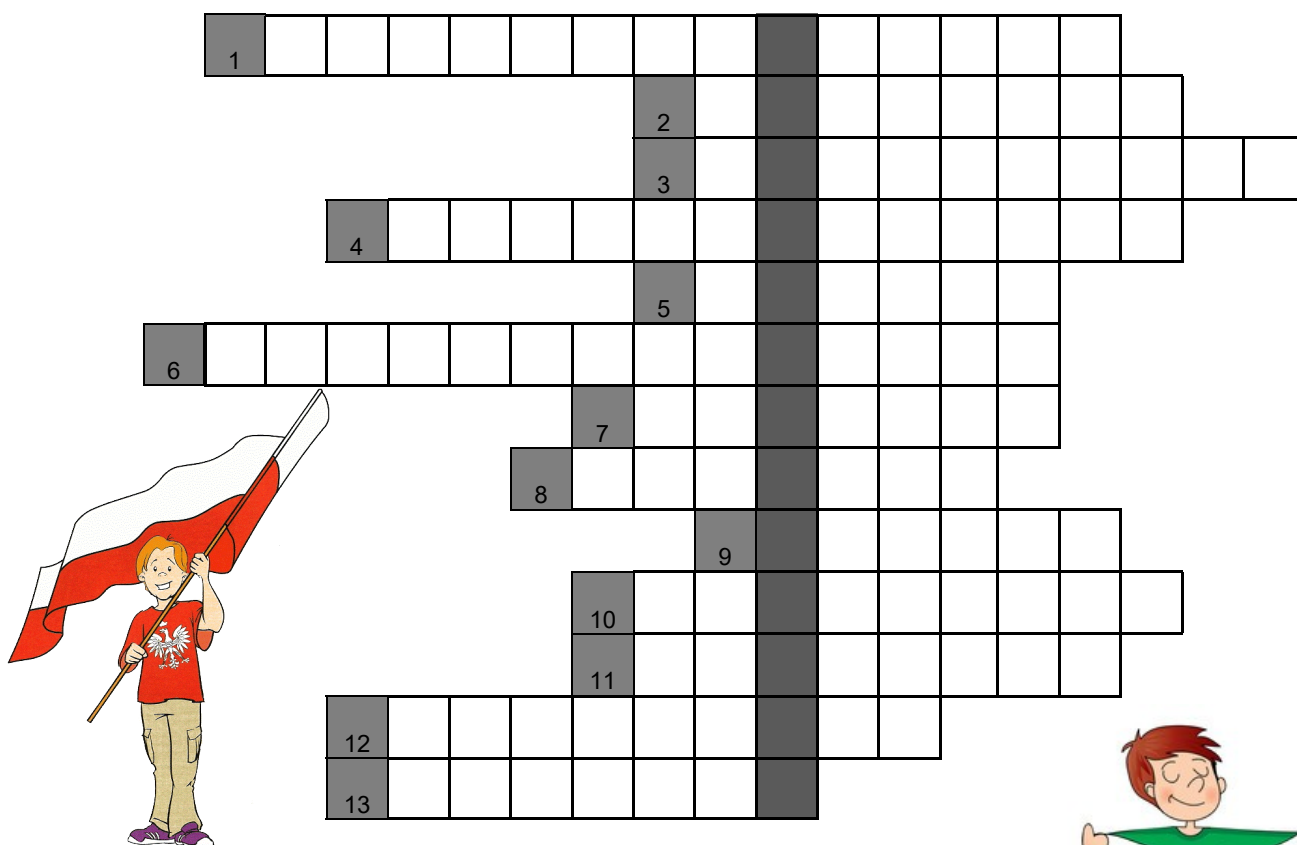
- NIE!- wrzasnęła Elizka, złapała mnie za rękę i... wyskoczyła przez okno. Z czwartego piętra. Nie wiem, jak to przeżyłyśmy. Pani Malczewska wychyliła się przez okno i krzyknęła:

Dlaczego zawsze mnie to spotyka?! Jeszcze was dopadnę!

- Wspaniale!- odpowiedziała Elizka. - Zamknijmy Malczewską!

- Na razie powinno wystarczyć - powiedziałam i zamknęłam sierociniec. - Powinnyśmy odnaleźć poprzednią właścicielkę sierocińca. Będzie wiedziała, co stało się z Malczewską, dziećmi i dlaczego niektórzy się dusili na widok Eli i Wojtka, a niektórzy nie. C.D.N.

Krystyna Słószarz, kl. 6g



- | | |
|----|---|
| 1 | Revolucja, która wybuchła w Rosji w listopadzie 1917 roku. |
| 2 | Miesiąc, w którym Polska odzyskała Niepodległość. |
| 3 | Przebieg granicy wschodniej II Rzeczypospolitej został ustalony Traktatem... |
| 4 | Powstanie przeciwko Niemcom, które wybuchło w Poznaniu w grudniu 1918. |
| 5 | Zawieszenie broni, przerwanie działań wojennych przez obie walczące strony. |
| 6 | W okresie między końcem I wojny światowej a początkiem II wojny światowej Rzeczypospolita była państwem... |
| 7 | Słynne Legiony, formacja wojskowa utworzona z inicjatywy Józefa Piłsudskiego. |
| 8 | Sojusz pomiędzy Wielką Brytanią, Francją i Rosją. |
| 9 | Miasto, które powstało na mocy Traktatu Wersalskiego, Nie należało ani do Polski, ani do Niemiec. |
| 10 | Przywódca orientacji proaustrijskiej. |
| 11 | Słynne Orleńta, młodzi obrońcy Polskiego Lwowa z lat 1918-1920. |
| 12 | Zwolennicy teorii, że należy zlikwidować własność prywatną, a fabryki, pola, banki powinny należeć do wszystkich. |
| 13 | Brak przymusu, możliwość działania zgodnie z własną wolą. |

Dla pierwszych trzech osób, które poprawnie rozwiążą całą krzyżówkę i dostarczą ją do Autorki, otrzymają nagrody!

Autorką krzyżówki jest Wiktoria Górską, kl. 6fi

LISTOPAD 2018 & BOUNCE
"SETNA ROCZNICA"

MARTYNA BRZĘCZOWSKA 60.

