## Kryteria oceniania z religii dla klas IV – VIII w Szkole Podstawowej

 **im. Kornela Makuszyńskiego w Strzegocinie**

 **rok szkolny 2019/2020**

CELUJĄCY

Uczeń

 - posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy

* aktywnie uczestniczy w życiu parafii np. służba ołtarza, śpiew w chórku przykościelnym, chętnie bierze udział w uroczystościach szkolnych
* spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

BARDZO DOBRY

Uczeń

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie
* wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechetycznej
* chętnie uczestniczy w życiu parafii ( przygotowanie Liturgii Mszy św. oraz adoracji
 w czasie rekolekcji),
* zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych,
* odnosi się z szacunkiem do innych,
* wyraża na zewnątrz swoją wiarę.

# DOBRY

Uczeń:

* opanował samodzielnie wiadomości i umiejętności, które pozwalają na zrozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej,
* dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
* postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń ( szacunek dla „świętych” miejsc, przedmiotów, osób),
* uzyskuje stale dobre postępy podczas prowadzonych zajęć,
* chętnie uczestniczy w katechezie,
* uczestniczy w rekolekcjach adwentowych i okresu Wielkiego Postu.

# DOSTATECZNY

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
* dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki,
* wykazuje brak zainteresowania przedmiotem,
* nie uczęszcza systematycznie na katechezę,
* postawa ucznia budzi zastrzeżenia,
* nie bierze udziału w życiu parafii.

DOPUSZCZAJĄCY:

Uczeń:

* niechętnie bierze udział w katechezie,
* zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
* proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
* systematycznie opuszcza katechezę,
* ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
* nie uczestniczy w niedzielnej Mszy św. , rekolekcjach.

NIEDOSTATECZNY

Uczeń:

* nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości,
* barki w wiadomościach uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
* nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań,
* nie uczestniczy w niedzielnej Mszy św.,
* ma lekceważący stosunek do przedmiotu.