

**ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA W
RUDKACH
NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

Podstawa prawna:

- ☐ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz.2572ze zm.),
- ☐ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r. poz. 532),
- ☐ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977),
- ☐ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.),
- ☐ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. Nr 168 poz. 1324 ze zm.),
- ☐ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. z 2012 r.poz.752).

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2016/2017 oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2017/2018.

Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2017/2018

- 1) Kształtowanie odpowiednich postaw. Wychowanie do wartości.
- 2) Kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia swojego i innych.
- 3) Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.
- 4) Organizowanie warunków sprzyjających nabywaniu przez dziecko kompetencji czytelniczych i informatycznych.
- 5) Wspomaganie rozwoju dziecka w rozwijaniu kreatywności.

Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2016/2017

- *Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy i pobytu dziecka. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu.*
- *Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętego programu wychowania przedszkolnego*

- *Kącki zainteresowań (stałe i czasowe) są stale ubogacane, sprzyjają podejmowaniu przez dzieci samodzielnej eksploracji świata, z poszanowaniem ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań.*
- *Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, panuje w nim dobra atmosfera pracy.*
- *W przedszkolu realizowane są autorskie programy edukacyjne oraz projekty edukacyjne, które wspomagają pracę z dziećmi.*
- *Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek.*
- *Nauczyciele, organizując dzieciom czas, umożliwiają im samodzielny wybór zabawy, sposób wykonania zadania, organizowania czasu wolnego zgodnie z ich zainteresowaniami.*
- *Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i ustawicznie doskonalą swoje umiejętności.*
- *Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju dzieci*
- *Nauczyciele wykorzystują w pracy z dziećmi wybrane metody multimedialne, które pozwalają przygotować je do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej*
- *Rodzice chętnie podejmują współpracę i są zadowoleni z usług przedszkola*
- *Rodzice są zadowoleni z usług przedszkola i chętnie podejmują współpracę*

3. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

A. BEZPIECZEŃSTWO- ZDROWIE I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

B. PATRIOTYZM I EDUKACJA OBYWATELSKA

C. KOMPETENCJE CZYTELNICZE

D.KREATYWNOŚĆ I KOMPETENCJE INFORMATYCZNE

CELE I SPOSOBY REALIZACJI	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIAL NE ZA REALIZACJĘ
BEZPIECZEŃSTWO- ZDROWIE I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ		
Zapoznanie dzieci z regulaminem przedszkola. Opracowanie dziecięcego kodeksu dobrych zachowań.	Wrzesień	Wszyscy nauczyciele
-Spacer po budynku przedszkola i placu zabaw. -Zapoznanie z regulaminem korzystania ze sprzętu rekreacyjnego	Wrzesień	Wszyscy nauczyciele
-Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. -Spacer po okolicy. -Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych. -Spotkanie z policjantem.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
Pogadanka na temat zachowania się w sytuacji zagrożenia pożarem. Spotkanie ze strażakiem.	Wg programu wychowania przedszkolego	Wszyscy nauczyciele
Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci podczas zajęć, zabaw i imprez.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
-Poznanie zasad bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem kamizelek odblaskowych. - Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli.	Wrzesień	Wszyscy nauczyciele
-Pogłębianie wiedzy na temat zagrożeń pochodzących ze świata zwierząt i ludzi – nauka zachowania się w przypadku ataku psa. -Spotkanie z weterynarzem. -Bajka terapeutyczna – współpraca z teatrem lalki i aktora.	Cały rok szkolny Wg programu wychowania przedszkolego	Wszyscy nauczyciele

Zapoznanie dzieci z zasadami postępowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia Spotkanie np. z przedstawicielem służby zdrowia.	Wg programu wychowania przedszkolego	Wszyscy nauczyciele
Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznanymi. Bajka edukacyjna. Spotkanie z aktorem. Przedstawienie kukiełkowe pt. „Cenne rady” w wykonaniu aktorów Teatru Lalki „Bajka”	Cały rok szkolny Wg programu wychowania przedszkolnego i możliwości artystów	Wszyscy nauczyciele
Nabywanie umiejętności przewidywania, rozważania. Wdrażanie do bezpiecznych zachowań w codziennym życiu. Spotkanie z artystami cyrkowymi.	Wg programu wychowania przedszkolego Wg możliwości artystów.	Wszyscy nauczyciele
ZDROWIE I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ		
Działania profilaktyczne zmierzające do przeciwdziałania problemowi narkomanii, lekomani, uzależnieniu od komputera, gier, telewizji oraz telefonu komórkowego;	Wg programu wychowania przedszkolego	Wszyscy nauczyciele
Mówimy „nie” zachowaniom agresywnym Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w przedszkolu. Stosowanie w pracy z dziećmi metod tj. bajkoterapia, pogadanki, drama.	Wg programu wychowania przedszkolego	Wszyscy nauczyciele i pracownicy przedszkola
Rozwijanie empatii oraz promowanie zachowań prospołecznych. Spotkania czytelnice w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia. -Kształtowanie właściwych umiejętności, przyzwyczajzeń i nawyków prozdrowotnych – spotkanie ze stomatologiem. -Codzienne mycie zębów w przedszkolu. - - Udział w <i>Ogólnopolskim programie Edukacji zdrowotnej „Akademia Aquafresh”</i>	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
-Kulinarne warsztaty „Przedszkolaki zdrowo się odżywiają i witaminki zjadają" -Pogłębienie wiedzy dzieci na temat przyczyn i skutków nieprawidłowego odżywiania.	Drugie półrocze. Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu zarówno wśród dzieci jak i wśród rodziców.	Cały rok szkolny.	Wszyscy nauczyciele
Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą. Pogłębianie wiedzy dzieci na temat profilaktyki zdrowotnej oraz związków między zdrowiem a chorobą- spotkanie z pielęgniarką	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
PATRIOTYZM I EDUKACJA OBYWATELSKA		
Zapoznanie dzieci z godłem Polski, hymnem państwowym oraz barwami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej. Lekcja patriotyzmu -współpraca z szkołą	Wg programu wychowania przedszkolnego Listopad 2017	Nauczyciele wszystkich grup

Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością, zapoznanie z ważniejszymi zabytkami, herbem, legendami i charakterystycznym budownictwem - umożliwienie dzieciom poznania najbliższego otoczenia poprzez wycieczki i spacer	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
„Przedszkolak – Mały Patriot” – prelekcja historyczno patriotyczna Udział w programie edukacyjnym „ <i>Polska-moja Ojczyzna</i> ”	Wg ustaleń z prowadzącym zajęcia	Wszyscy nauczyciele
Organizacja „Dnia Flagi”	Maj 2018r.	Wszyscy nauczyciele
Doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez samokształcenie, wymianę doświadczeń między nauczycielami.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
Współpraca z rodzicami w celu wzbogacenia wiedzy, zbiorów i pomocy przybliżających dzieciom omawianą problematykę.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
KOMPETENCJE CZYTELNICZE		
Utworzenie w każdej sali kącików książki. Zaangażowanie rodziców w organizację kącików.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
Wprowadzenie dziecka w świat literatury. Codzienne czytanie bajek, opowiadań w przedszkolu przez nauczycieli, zaproszonych gości. Angażowanie w akcję rodziców.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

Przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych, kształcenie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego. Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych nawiązujących do treści wysłuchanych utworów literackich.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
Próby projektowania i wykonywania przez dzieci pomocy dydaktycznych przydatnych do zabaw i zajęć kształtujących pojęcia czytelnicze. Projektowanie zakładki do książek..	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
Zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom – uświadomienie roli czytania w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele i rodzice
KREATYWNOŚĆ I KOMPETENCJE INFORMATYCZNE		
Organizacja warsztatów czekoladowych.	Wg możliwości organizatorów	Wszyscy nauczyciele
Rozwijanie kreatywności poprzez działanie innym materiałem. Wykonanie przez dzieci różnych prac plastycznych, technicznych z wykorzystaniem plasteliny, farby, papieru itp.	Kwiecień-2018	Wszyscy nauczyciele
Udział dzieci w konkursach plastycznych organizowanych przez GOK w Rudkach.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
Wykorzystanie technologii informatycznej podczas pracy z dziećmi, np. na zajęciach logopedycznych.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
Wycieczka do Teatru „Show” w Kielcach na spektakl interaktywny „Szewczyk Dratewka”	Wg możliwości organizatorów	

Wszystkie planowane działania uwzględniają indywidualne potrzeby dzieci : rozwojowe, edukacyjne, zainteresowania oraz zdolności.

4. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:

„Trampolina " M. Janiak, K. Witerskiej wyd. PWN,
 „ Program przygotowania dzieci przedszkolnych do posługiwania się językiem
 nowożytnym" M. Rudzik - Smugowskiej.

5. Kalendarz imprez i uroczystości na rok szkolny 2017/2018

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Uwagi
1	Dzień Chłopaka	Wrzesień	
2	Dzień Pluszowego Misia	Listopad	
3	Spotkanie patriotyczne	Listopad	
4	Mikołajki	Grudzień	
5	Jasełka i wigilia	Grudzień	
6	Bal karnawałowy	Styczeń	
7	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń	
8	Dzień Kobiet	Marzec	
9	Powitanie wiosny „Witaj Wiosno"	Marzec	
10	Światowy Dzień Ziemi – sprzątanie świata	Kwiecień	
11	Dzień Flagi . Apel z okazji Konstytucji 3 Maja	Maj	
12	Dzień Rodziny	Maj	
13	Dzień Dziecka	Czerwiec	
14	Pożegnanie Starszaków. Zakończenie roku przedszkolnego.	Czerwiec	

6. Przydział zadań i zajęć dodatkowych z dziećmi

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Magdalena Graba, Monika Jaros
2	Dekoracja holu	Alicja Sala,
3	Kącik dla rodziców	Wszyscy nauczyciele
4	Sprzęt sportowo-rekreacyjny	Wszyscy nauczyciele
5	Protokoły rady pedagogicznej	Monika Jaros

7. Zespoły zadaniowe nauczycieli

	Nazwa zespołu	Skład zespołu	Planowany zakres zadań i terminy ich realizacji
1	Zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej	Lider: Monika Jaros Członkowie: Magdalena Graba Patrycja Mazur Alicja Sala	Cały rok szkolny
2	Zespół do spraw promocji przedszkola	Magdalena Graba Monika Jaros	Cały rok szkolny
3	Zespół do spraw innowacji, projektów i akcji edukacyjnych	Magdalena Graba Monika Jaros Alicja Sala Patrycja Mazur	Cały rok szkolny

8. Spodziewane efekty

Nauczyciele:

- 1) rozwijają kompetencje kluczowe dzieci, w tym kompetencje cyfrowe ukierunkowane na bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii
- 2) wspomagają rodziców w nabywaniu przez dzieci umiejętności społecznych
- 3) komunikują się z rodzicami osobiście, ale również za pomocą strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej lub facebooka
- 4) zapewniają wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczno – pedagogiczne wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Dzieci:

- 1) są aktywne, chętnie uczestniczą w zajęciach na terenie przedszkola i poza nim
- 2) są samodzielne, dbają o bezpieczeństwo własne i innych
- 3) są świadome niebezpieczeństw związanych z technologią cyfrową
- 4) radzą sobie w sytuacjach trudnych

Przedszkole:

- 1) jest postrzegane w lokalnym środowisku jako placówka dobrze przygotowująca do szkoły
- 2) dba o bezpieczeństwo dzieci, w tym bezpieczeństwo cyfrowe
- 3) wychowuje do wartości moralnych

Roczny Plan Pracy Przedszkola w Rudkach zatwierdzony Uchwałą Nr 7/2016/2017 z dnia 31 sierpnia 2017r Rady Pedagogicznej Publicznego Przedszkola w Rudkach.

Członkowie rady pedagogicznej:	Podpis:
1. Magdalena Graba	
2. Alicja Sala	
3. Patrycja Mazur	
4. Monika Jaros	
5.	