

**Czego uczymy się w czerwcu w grupie sześciolatków?**

**Temat tygodnia: Lato-czas zabawy. Termin: 30.05.-03.05.**

CELE OGÓLNE:

* wprowadzenie pojęcia szczęście rozumianego jako odczuwanie radości z życia;
* kształtowanie postawy otwartości, zadowolenia w relacjach z ludźmi;
* uświadamianie sobie, że każdy człowiek przeżywa różne emocje;
* poszerzanie słownika dzieci o pojęcia związane ze słońcem, światłem;
* doskonalenie umiejętności czytania;
* rozwijanie logicznego myślenia;
* stwarzanie możliwości do precyzyjnego wyrażania swoich myśli;
* podnoszenie poczucia własnej wartości;
* zapoznanie z popularnymi roślinami łąkowymi;
* doskonalenie umiejętności sprawnego dodawania i odejmowania oraz kodowania i dekodowania informacji;
* stwarzanie możliwości do uświadamiania sobie przez dzieci, czym jest szczęście i w jaki sposób przeżywają je różne osoby;
* wprowadzenie tańca „Stonoga”;
* kształtowanie wrażliwości muzycznej na barwę dźwięku i rytm;
* uświadamianie znaczenia małych zwierząt dla środowiska oraz konieczności ich ochrony;
* poznanie sposobu wykonania różnych zwierząt z wykorzystaniem koła;
* kształtowanie sprawności manualnej, grafomotorycznej, umiejętności komponowania elementów oraz myślenia przyczynowo-skutkowego;
* uświadamianie różnorodności gatunkowej łąki jako jednego z ekosystemów;
* dostrzeganie elementów przyrodniczych jako źródła doznań estetycznych.

**Temat tygodnia: Idzie lato przez świat Termin: 06.06.-10.06.**

CELE OGÓLNE:

* wprowadzenie nazw roślin i zwierząt zamieszkujących staw;
* kształtowanie świadomości ekologicznej dzieci;
* uświadamianie znaczenie i roli stawu dla życia zwierząt i człowieka;
* poszerzanie słownika czynnego dzieci o pojęcia związane z zawodem pszczelarza;
* rozwijanie umiejętności budowania logicznej i poprawnej wypowiedzi oraz argumentowania swojego zdania;
* uświadamianie znaczenia pszczół w produkcji zdrowej żywności i dla środowiska przyrodniczego;
* wprowadzenie pojęć pszczoła miodna, pszczoła murarka; poznanie życia i zwyczajów pszczół;
* rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania, porządkowania zgodnie z rosnącą liczbą elementów;
* uświadamianie konieczności pomagania owadom podczas upałów;
* wprowadzenie zabawy tanecznej do piosenki „Zawołało lato”;
* rozwijanie umiejętności różnicowania rytmu i ilustrowania go za pomocą ruchu;
* stwarzanie możliwości do współdziałania i współpracy;
* poznanie możliwości, jakie daje malowanie na folii;
* kształtowanie sprawności manualnej i grafomotorycznej podczas zabaw plastycznych i konstrukcyjnych;
* utrwalenie nazw miesięcy i pór roku;
* budzenie zaciekawienia zjawiskami przyrodniczymi związanymi z pogodą;
* uświadamianie znaczenia szczęścia dla wszystkich istot żywych.

**Temat tygodnia: Żegnamy przedszkole Termin:13.06.-17.06.**

CELE OGÓLNE:

* wprowadzenie pojęcia rozwaga rozumianego jako umiejętność realnego oceniania sytuacji i właściwego zachowania się w niej;
* kształtowanie umiejętności oceny działania;
* wdrażanie do bezpiecznego zachowania;
* uświadamianie konieczności refleksji nad swoim zachowaniem;
* zapoznanie z nazwami największych polskich jezior, wprowadzenie nazw polskich jezior do czytania globalnego;
* doskonalenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej i umiejętności czytania;
* rozwijanie logicznego myślenia; dawanie możliwości współdziałania i współpracy podczas zabaw;
* wprowadzenie nazw gór (Tatry, Bieszczady);
* doskonalenie umiejętności przeliczania, kodowania i dekodowania informacji;
* uświadamianie konieczności rozważnego zachowania się podczas wędrówek po górach;
* wprowadzenie piosenki „Zawołało lato”;
* doskonalenie umiejętność realizowania podanych rytmów, rozwijanie wrażliwości muzycznej dzieci;
* uwrażliwianie na walory estetyczne krajobrazu nadmorskiego;
* poznanie różnorodnych możliwości wykorzystania papieru do konstruowania i komponowania prac plastycznych;
* rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej;
* stwarzanie możliwości do podejmowania współpracy podczas działań twórczych.

**Temat tygodnia: Do widzenia. Termin: 20.06.-24.06.**

* rozwijanie umiejętności logicznego i zrozumiałego wypowiadania się na temat swoich odczuć;
* kształtowanie postawy otwartości i życzliwości w stosunku do nowo poznawanych osób;
* budzenie zaciekawienia tematem szkoły;
* doskonalenie umiejętności czytania – utrwalanie liter drukowanych i pisanych;
* rozwijanie percepcji wzrokowej, słuchowej, koncentracji uwagi;
* stwarzanie okazji do mówienia o swoich emocjach i uświadomienia, że każdy je przeżywa;
* rozwijanie umiejętności tworzenia fabuły, np. gry planszowej; rozwijanie umiejętności precyzyjnego odmierzania, przeliczania, kodowania i dekodowania informacji podczas konstruowania gry;
* stwarzanie okazji do planowania działań i ich przeprowadzenia w zespole.
* poznanie słów i melodii piosenki „Dziecięce marzenia”;
* rozwijanie poczucia rytmu; utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach;
* uświadamianie znaczenia rozważnego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych.
* rozwijanie logicznego myślenia podczas pracy według instrukcji; doskonalenie sprawności manualnej podczas wypychania, składania i sklejania;
* uświadamianie znaczenia wartości jako norm wyznaczających kierunek aktywności społecznej.