

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Gymnázium Ladislava Novomeského, Dlhá 1037/12, Senica
Adresa školy	Dlhá 1037/12, 90540 Senica
Telefón	034/6941322
E-mail	riaditel@sengym.sk
WWW stránka	sengym.edupage.org, www.sengym.sk
Zriaďovateľ	Trnavský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Pavel Otépka	034/6941311	0903446034	riaditel@sengym.sk
ZRŠ	Mgr. Zlata Hečková	034/6941317		heckova.z@sengym.sk
ZRŠ	RNDr. Iveta Petrovičová	034/6941317		petrovicova.i@sengym.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Vladimír Kocourek	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Peter Chlupík	034/6941322
	RNDr. Svetozár Štefeček	034/6941322
ostatní zamestnanci	Jozefína Kuklišová	034/6941329
zástupcovia rodičov	Mgr. Soňa Halinárová	
	Ing. Ján Bachura	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Elena Kátlovská	
	Ľubica Nováková	
	MVDr. Jozef Hladík	
	RNDr. Ľubomír Parížek	

zástupca študentov	Ivana Bachurová	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK slovenského jazyka	Mgr. Jana Kováčová	SJL, UMK, HUV, VYV
PK anglického jazyka	Mgr. Ľubica Sadloňová	ANJ, KAJ
PK nemeckého jazyka	Mgr. Zuzana Píповá	NEJ, KNJ
PK cudzích jazykov	PaedDr. Martina Sulíková	FRJ, RUJ, ŠPJ
PK dejepisu	Mgr. Ľubomír Staňo	DEJ, SED
PK občianskej náuky	Mgr. Ivana Petráková	OBN, NOS, ETV, NAV, SVS
PK geografie	Mgr. Peter Chlupík	GEO, SEG
PK fyziky	Mgr. Iveta Mudrochová	FYZ, SEF, CVF
PK matematiky	RNDr. Eva Millová	MAT, DEG, SEM, CVM
PK informatiky	PaedDr. Erika Knejpová	INF, IVT, SEI
PK chémie	Mgr. Viera Svatoňová	CHE, SECH
PK biológie	Mgr. Roman Ravas	BIO, SEB
PK telesnej výchovy	Mgr. Dagmar Blažeková	TEV, TSV

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **554**

Počet tried: **19**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
II.O	27	0
III.O	25	0
IV.O	29	0
V.O	30	0
I.A	30	0
I.B	29	0
I.C	24	0
VI.O	29	0
II.A	31	0
II.B	31	0
II.C	31	0
VII.O	29	0

III.A	30	0
III.B	30	0
III.C	28	0
VIII.O	28	0
IV.A	30	0
IV.B	32	0
IV.C	31	0

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Týka sa ZŠ.

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	AJZ	ANJ	BIO	CVF	CVM	DEJ	DEG	ESV	ETV	FRJ	FYZ	GEO	HUV	CHEM	INF
II.O		1,44	1,48			1,52				1,31	1,22	1,52		1,26	1,37
III.O		2,48	2,32			1,8					2,6	2,32		2,04	1,48
IV.O		1,83	1,45			1,24					1,52	1,69		1,69	1,14
V.O		1,87				2,17				1,83	2,03	1,7		2,17	1,8
I.A		2,43	1,57			1,87				1,78	2,77	2,1		2,3	1,4
I.B		2	1,1			2,03				1,33	1,62	1,83		1,97	1,41
I.C		2,06	1,67			1,54				1,75	1,79	2,21		1,92	1,38
VI.O		1,62	1,21			1,48				1,53	1,59	1,55		1,97	
II.A	1,5	1,81	1,35			1,71					2,03	1,9		1,81	1,81
II.B	1,79	2,41	1,13			1,87				2	2,03	1,58		2,32	1,74
II.C		2,35	1,97			1,87					1,87	1,84		1,77	1,16
VII.O		1,86	1,52		1,33	2					2,1			1,83	
III.A		2,07	1,57		1,38	1,67	1			2,24	2,3			1,97	
III.B		2,43	1,37		1,56	2	2				2,07			1,97	
III.C		2,32	1,71		1,57	2,07	2				2,29			2,04	
VIII.O		1,85	1,19	2,2	1,47					2,18	2,07				
IV.A		2,13	2,33	1	1,85					2,31	2,07	1,07			
IV.B		2,25	2,16	1,5	2,4						2,31	1,03			
IV.C		2,19	1,39	1,67	1,89						2,52	1,13			

Trieda	IVT	KAJ	KNJ	MAT	NAV	NOS	NJZ	NEJ	OBN	PSV	RUJ	SEB	SED	SEF	SEG
II.O				1,89				1,64							
III.O				2,36											
IV.O				1,79				1,62			2				
V.O				2,2				1,94							
I.A				1,7				1,83							
I.B				2,1				1,65							

I.C				1,96				1,71			2,58				
VI.O				1,76				2,14							
II.A				2,26			1,53	2,6	1,1						
II.B				2,52			1	2,39	1,1						
II.C				2,19				2,5			2,5				
VII.O	1,67	1,25	1,67	2,14		1,38		2,21				1	1,17		
III.A		1,68	2	2,07		1,87		2,15				1,25	1,82		
III.B	1,33	1,73	2,5	2,23		1,6		2,9				1,5	2,5		
III.C	2	1,71	2,62	2		1,43		2,71				1,33	1,63		
VIII.O	1,5	2,04	2	2		1,93		1,88				1,67	1,71	1,5	
IV.A	3	1,64	1,7	2,37		1,6		2,12				1,6	1,67	2	
IV.B	1,5	2,27	2,17	2,19		1,84		2,75				1,5	1,7	2,33	
IV.C	1,67	2,28		2,42		2,29		2,61				2,44	1,89	2,23	

Trieda	SCH	SEI	SEM	SJL	SVS	SPR	SPJ	TEC	TSV	TEV	UMK	VUV	VYV
II.O				1,48		1,04							
III.O				2,28		1							
IV.O				1,79		1							
V.O				2,03		1				1,04			
I.A				1,6		1			1,29				
I.B				1,97		1			1,15				
I.C				1,96		1			1,2				
VI.O				1,86		1				1,08			
II.A				1,94		1	1,75		1,11				
II.B				2,52		1			1,07				
II.C				2,13		1,03	2,2		1,11				
VII.O	1			2,55	2,5	1				1			
III.A	1,67			2,03	1,5	1,03				1,03			
III.B	1,2			2,17	2	1				1,12			
III.C	1			2,64	1,6	1				1,12			
VIII.O	1			2,37	1,86	1				1,04			
IV.A	2,33			2,33	1,18	1				1,08			
IV.B	1,38			2,31	2,07	1				1,08			
IV.C	1			2,74	1,93	1				1,04			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenania	Veľmi dobre	Prospešli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
II.O	27	16	7	27	0	0	1	0	0
III.O	25	4	7	25	0	0	0	0	0
IV.O	29	15	10	29	0	0	0	0	0
V.O	30	12	7	30	0	0	0	0	0

I.A	30	5	14	30	0	0	0	0	0
I.B	29	10	13	29	0	0	0	0	0
I.C	24	5	13	24	0	0	0	0	0
VI.O	29	17	4	29	0	0	0	0	0
II.A	31	11	13	31	0	0	0	0	0
II.B	31	11	10	31	0	0	0	0	0
II.C	31	10	6	31	0	0	1	0	0
VII.O	29	12	8	29	0	0	0	0	0
III.A	30	11	9	30	0	0	1	0	0
III.B	30	8	8	30	0	0	0	0	0
III.C	28	7	6	28	0	0	0	0	0
VIII.O	28	9	8	10	0	1	0	0	0
IV.A	30	6	14	10	0	0	0	0	0
IV.B	32	5	9	18	0	0	0	0	0
IV.C	31	7	6	18	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
II.O	27	1995	73,89	1995	73,89	0	0,00
III.O	25	2701	108,04	2701	108,04	0	0,00
IV.O	29	2824	97,38	2821	97,28	3	0,10
V.O	30	3162	105,40	3160	105,33	2	0,07
I.A	30	3453	115,10	3453	115,10	0	0,00
I.B	29	2875		2873		2	
I.C	24	2093	87,21	2093	87,21	0	0,00
VI.O	29	3734	128,76	3734	128,76	0	0,00
II.A	31	2497	80,55	2497	80,55	0	0,00
II.B	31	5405	174,35	5396	174,06	9	0,29
II.C	31	4859	156,74	4858	156,71	1	0,03
VII.O	29	3669	126,52	3662	126,28	7	0,24
III.A	30	3194		3172		22	
III.B	30	3502	116,73	3479	115,97	23	0,77
III.C	28	3609	128,89	3607	128,82	2	0,07
VIII.O	28	3321	123,0	3310	122,59	11	0,41
IV.A	30	2991	99,7	2981	99,37	10	0,34
IV.B	32	3168	99,01	3165	98,9	3	0,09
IV.C	31	2909	93,84	2822	91,03	87	2,81

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	96	(40/56)	68,67 %	90	81,50 %	90	30	41	14	11		2,06	96
Anglický jazyk	B2	7	(4/3)	75,23 %	7	89,29 %	7	6	1				1,14	7
Biológia		25	(7/18)					17	3	1	4		1,68	25
Dejepis		30	(12/18)					9	12	5	4		2,13	30
Francúzsky jazyk	B1	3	(0/3)	60,00 %	1	85,00 %	1	3					1,00	3
Fyzika		16	(13/3)					10	1	5			1,69	16
Geografia		25	(12/13)					7	5	8	5		2,44	25
Chémia		16	(2/14)					11	3	2			1,44	16
Informatika		11	(9/2)					9	1	1			1,27	11
Matematika		48	(26/22)	65,56 %	48			25	11	10	1		1,72	47
Náuka o spoločnosti		64	(15/49)					33	18	11	2		1,72	64
Nemecký jazyk	B1	21	(3/18)	66,42 %	20	65,00 %	20	6	6	5	4		2,33	21
Nemecký jazyk	B2	2	(0/2)	50,00 %	2	77,50 %	2	1	1				1,50	2
Slovenský jazyk a literatúra		120	(47/73)	71,04 %	120	67,29 %	120	26	48	32	14		2,28	120

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
II.O	79025 Gymnázium	
III.O	79025 Gymnázium	matematika a fyzika
IV.O	79025 Gymnázium	matematika a fyzika
V.O	79025 Gymnázium	matematika a fyzika
I.A	79025 Gymnázium	
I.B	79025 Gymnázium	
I.C	79025 Gymnázium	
VI.O	79025 Gymnázium	matematika a fyzika
II.A	79025 Gymnázium	

II.B	79025 Gymnázium	
II.C	79025 Gymnázium	
VII.O	79025 Gymnázium	matematika a fyzika
III.A	79025 Gymnázium	
III.B	79025 Gymnázium	
III.C	79025 Gymnázium	
VIII.O	79025 Gymnázium	matematika a fyzika
IV.A	79025 Gymnázium	
IV.B	79025 Gymnázium	
IV.C	79025 Gymnázium	

Rozširujúce hodiny

Školský učebný plán pre štvorročné štúdium

Humanitné zameranie

Vzdelávacia oblasť	Predmety	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk	4	3		
	1. cudzí jazyk	4	4		
	2. cudzí jazyk	3	3		
	anglické/nemecké jaz. zručnosti	0	1		
Človek a príroda	fyzika	2	2		
	chémia	2	2		
	biológia	2	3		
Človek a spoločnosť	dejepis	2	3		
	geografia	2	2		
	občianska náuka	0	1		
Človek a hodnoty	etická/ náboženská výchova	1	1 (Neklasifikuje sa)		

Matematika a práca s informáciami	matematika	4	3		
	informatika	2	1		
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1 (Neklasikuje sa)		
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2		
Spolu		31	32		

Školský učebný plán pre štvorročné štúdium

Prírodovedné zameranie

Vzdelávacia oblasť	Predmety	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk	3	3		
	1. cudzí jazyk	4	4		
	2. cudzí jazyk	2	2		
Človek a príroda	fyzika	2	3		
	chémia	3	3		
	biológia	3	3		
Človek spoločnosť	dejepis	2	2		
	geografia	2	2		
Človek a hodnoty	etická/ náboženská výchova	1	1 (Neklasifikuje sa)		
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4		
	informatika	2	2		

Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1 (Neklasifikuje sa)		
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2		
Spolu		31	32		

**Školský učebný plán pre osemročné štúdium
(1-4)**

Vzdelávacia oblasť	Predmety	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk	4	4		
	1. cudzí jazyk	4	4		
	2. cudzí jazyk	2	2		
Človek a príroda	fyzika	1	2		
	chémia	1	1		
	biológia	1	2		
Človek a spoločnosť	dejepis	1	2		
	geografia	2	1		
	občianska náuka	1	1 (Neklasifikuje sa)		
Človek a hodnoty	etická/náboženská výchova	1	1 (Neklasifikuje sa)		

Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4		
	informatika	1	1		
Človek a svet práce	technika	0	1		
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1 (Neklasikuje sa)		
	výtvarná výchova	1	1 (Neklasikuje sa)		
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	3	2		
Spolu		29	30		

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	39	17
DPP	4	
Znížený úväzok	3	
ZPS	1	2
Na dohodu		1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných
učiteľov	0	45

Predmety vyučované nekvalifikovane

Všetky predmety sa vyučujú kvalifikovane.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	28	

2.kvalifikačná skúška	4	2
štúdium školského manažmentu	1	
špecializačné inovačné štúdium	4	
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Najvýraznejšie úspechy v súťažiach

V každej predmetovej olympiáde organizujeme školské kolo pre záujemcov o daný predmet. V školskom kole sa študenti prirodzene vyberú svojimi vedomosťami, schopnosťami a talentom a do vyššieho kola postúpia tí najschopnejší. Tým sa už musia pedagógovia venovať individuálne, ak chcú, aby uspeli, pretože súťaže sú všetky veľmi náročné a štandardné vedomosti nadobudnuté na riadnych vyučovacích hodinách na ne nepostačujú. Za každým úspechom od okresného kola počínajúc sa teda skrýva nielen talent a usilovnosť študenta (hoci ten predovšetkým), ale aj práca a voľný čas učiteľa. V podstate jedinou odmenou pre neho je práve dobrý pocit, ak žiak uspeje.

1. jazykové súťaže:

Ø olympiáda v anglickom jazyku

- okresné kolo v 3 kategóriách (1A, 1B, 2C) 1. miesto s postupom do krajského kola
- krajské kolo - v kat.1B opäť 1. miesto a postup do celoštátneho kola
- celoštátne kolo - 5. miesto

Ø olympiáda v španielskom jazyku

- krajské kolo 1. miesto a 2. miesto s postupom do celoštátneho kola
- celoštátne kolo - 6. miesto

Ø olympiáda vo francúzskom jazyku

- krajské kolo - 1. miesto, postup do celoštátneho kola, 5.miesto
- celoštátne kolo - 8. miesto

Ø olympiáda v nemeckom jazyku

- krajské kolo - 5. miesto

- regionálna interpretačná súťaž Goetheho pamätník - 2. a 3. miesto

Ø **ruský jazyk**

- celoštátna recitačná súťaž - 2. miesto

Ø **slovenský jazyk:**

- recitačná súťaž **Hurbanov pamätník** - v krajskom kole 1. miesto, postup na celoštátnu prehliadku

- literárna súťaž **Štúrovo pero** - celoslovensky 5. miesto

- literárna súťaž **Literárna Senica Ladislava Novomeského** - celoslovensky čestné uznanie

- literárna súťaž pri príležitosti **130. výročia narodenia M.R.Štefánika** - celoslovensky ocenená práca

- **SOČ** - účasť v celoštátnom kole

2. *spoločensko-vedné súťaže*

Ø **dejepis**

• **dejepisná olympiáda** - krajské kolo 1. a 2. miesto

- celoštátne kolo - 5. a 6. miesto

• **Kraj, ktorý je mojím domovom** - krajské kolo - 2. miesto

• **Memoriál L- Krejčího** - Čo vieš o čs. légiiach - medzinárodná konfrontácia - 3. miesto

• **Poznaj svoj región** - 4. miesto

3. *matematicko - informatické súťaže*

Ø **matematika**

• **matematická olympiáda** - kat. Z6 - okresné kolo - 2. miesto

kat. Z7 - okresné kolo - 1. miesto

kat. Z9 - krajské kolo - 2 úspešní riešitelia

kat. C - krajské kolo - 3 úspešní riešitelia

• **pytagoriáda** - kat.P6 - okresné kolo - úspešný riešiteľ

kat. P7 - okresné kolo - úspešný riešiteľ

Ø informatika

- **Zenit v programovaní** - kat. A - krajské kolo - 3. a 4. miesto
- **iBOBOR** - celoslovensky vyhodnocované školské kolo - kategória Benjamíni - 4. miesto
- **Imagine Logo Cup** - celoslovenské kolo - 14. a 16. miesto
- **Palma Junior** - súťaž v programovaní - 2. miesto v celoslovenskom kole

4. prírodovedné súťaže

Ø chemická olympiáda

- kat. B - krajské kolo - 8. miesto (ÚR)
- kat. C - krajské kolo - 8. a 9. miesto (obe ÚR)
- kat. Dg - krajské kolo - 5. miesto (ÚR) + 4 úspešní riešitelia (ÚR)

Ø fyzikálna olympiáda - kat. E - krajské kolo - 4. miesto (ÚR)

kat. C - krajské kolo - 2. miesto, 2 x 5. miesto (všetci ÚR)

Ø astronómia

- súťaž Čo vieš o hviezdach - 3. miesto v dvoch kategóriách v krajskom kole
- celoštátne kolo súťaže Kongres mladých bádateľov astronómov, s postupom do medziodborovej súťaže

Ø biológia

- **biologická olympiáda** - krajské kolo teoreticko- praktická časť - 7 ÚR projektová časť - 1. miesto, postup

celoštátne kolo - 6. miesto a cena za najlepšie environmentálny projekt

• **onkologický workshop**

- celoštátne kolo - 1. miesto za prezentáciu na tému Čo je únava
- 1. miesto v rámci SR - List onkologicky chorému kamarátovi

5. športové súťaže

- **aerobik maratón** - krajské kolo - 1. miesto a 3. miesto

- **futsal st. žiaci** - okresné kolo - 4. miesto
- **futbal ZŠ** - okresné kolo - 3. miesto
- **futbal SŠ** - okresné kolo - 2. miesto
- **vybíjaná dievčatá** - okresné kolo - 5. miesto
- **basketbal ZŠ** - okresné kolo - 4. miesto
- **basketbal SŠ** - okresné kolo - 2. miesto
- **šach** - okresné kolo 1. a 2. miesto, krajské kolo 1. a 2. miesto, účasť na majstrovstvách SR
- **stolný tenis** - postup z okresného do regionálneho kola
- **volejbal ZŠ** - okresné kolo 1. miesto, reg. kolo 2. miesto
- **volejbal SŠ** - okresné kolo 1. miesto
- župná olympiáda - 1. miesto, majstrovstvá SR - 8. miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Gymnázium Ladislava Novomeského spolupracuje so všetkými regionálnymi médiami - TV SEN, Záhorák, Naša Senica, My Záhorie - vždy vtedy, ak má čo povedať verejnosti.

Pre verejnosť má škola aj vlastnú, vždy aktuálnu internetovú stránku www.sengym.sk a pre žiakov a rodičov informačný systém školy <http://sengym.edupage.sk/>, na ktorom je asi najnavštevovanejšou rubrikou elektronická žiacka knižka. Systém však poskytuje množstvo iných praktických informácií rodičom aj žiakom o predmetoch, učiteľoch, rozvrhu, suplovaní, jedálnom lístku...

Naša škola celoročne spolupracuje s viacerými inštitúciami a organizáciami, pritom s mnohými z nich dlhodobo.

S Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva spolupracujeme dlhodobo v rámci kurzu „Správne dievča, správny chlapec“, ktorý je určený 14 -16-ročným študentom a pomáha im orientovať sa v hodnotách, učí ich správne reagovať v štandardných aj neštandardných situáciách. S touto inštitúciou robíme aj tematické akcie formou prednášok a besied pre starších aj mladších študentov.

So Slovenským červeným krížom sme spolupracovali pri organizácii darcovstva krvi. Zorganizovali sme 2 akcie pre dobrovoľných darcov z radov študentov a učiteľov.

S policajným zborom sme spolupracovali formou prednášok a besied na aktuálne témy- šikanovanie, obchod s ľuďmi, drogová hrozba, právnické témy a pod. Pre každý ročník boli besedy inak tematicky zamerané.

Spolupracujeme s Regionálnym osvetovým strediskom jednak tým, že pomáhame pri organizácii akcií, ak sme oslovení, ale okrem toho naši študenti pravidelne a často navštevujú podujatia, výstavy a iné akcie, ktoré táto inštitúcia usporadúva.

Podobným štýlom funguje naša spolupráca aj so Záhorskou galériou.

Veľmi energická a aktívna je naša činnosť v študentskom parlamente mesta, pretože v ňom pracuje viacero našich študentov. Naši učitelia sú zasa členmi zboru pre občianske záležitosti pri Mestskom úrade Senica. S Mestským úradom a s primátorom mesta spolupracujeme podľa potreby, peknou akciou pre učiteľskú verejnosť bol vianočný volejbalový turnaj o pohár primátora s medzinárodnou účasťou. Prínosom pre našu školu je aj spolupráca s mestom v oblasti cezhraničnej spolupráce, kde sme sa stali súčasťou projektu Cesty 2010 a nový projekt sme podali na schválenie (bližšie v časti Naše projekty).

Bežne sa obraciame aj na Regionálny úrad verejného zdravotníctva so žiadosťou o pomoc, prípadne radu (napr. výskyt vší u detí) a spolupracovali sme s nimi aj na projekte so zameraním na zdravú výživu a boj proti obezite.

V boji za ekologickejšie prostredie sme sa spojili s technickými službami mesta a od nového roka separujeme v celej škole odpad.

Zapájame sa do humanitárnych zbierok pre Ligu za duševné zdravie, pre Centrum Slniečko, pre Úniu nevidiacich, pre Ligu proti rakovine.

Prehľad našich aktivít smerom k verejnosti:

§ účasť na jesennej prezentácii stredných škôl regiónu

§ Imatrikulácia pre žiakov 1. ročníka

§ otvorený medzinárodný vianočný volejbalový turnaj

§ spolupráca s ÚPSVaR Senica

§ spolupráca s MÚ Senica

§ spolupráca s CVČ Stonožka

§ spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

§ spolupráca so Záhorským osvetovým strediskom

§ spolupráca so Záhorskou knižnicou

§ spolupráca so Záhorskou galériou

§ spolupráca s Mestským kultúrnym strediskom

§ aktivity študentov v Mestskom študentskom parlamente

§ webová stránka školy

§ účasť na humanitárnych akciách:

- Deň narcisov - spolupráca s Ligou proti rakovine
- spolupráca s centrom Slniečko na verejnej zbierke
- humanitárna zbierka Nezábudky pre Ligu za duševné zdravie
- dobrovoľné darcovstvo krvi

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Naše projekty

· **Implementácia školského vzdelávacieho programu s inovovanými vzdelávacími metódami a pomôckami** - 3-ročný projekt z OP Vzdelávanie, hodnota projektu 294175,26 €, začiatok realizácie - 09/2009

· škola realizuje projekt cezhraničnej spolupráce s partnerským gymnáziom Velké Pavlovice **Cesty 2010** - výtvarná dielňa , ktorého výstupom bude stolový česko-slovenský kalendár ilustrovaný žiakmi

· škola samostatne vypracovala ďalší projekt cezhraničnej spolupráce : **Spoločnými aktivitami k novým vedomostiam** v hodnote 15 951 €(480 539 SK), ktorý je práve čerstvo schválený

· škola zrealizovala dva **výmenné pobyty** s partnerskou školou v Belgicku

· škola v rámci cezhraničnej spolupráce zorganizovala 2 tematické **výmenné exkurzie** s partnerskou školou Gymnázium Velké Pavlovice .

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Štátna školská inšpekcia

Tematická inšpekcia bola vykonaná v dňoch 8.10 - 9.10.2009.

Predmet školskej inšpekcie: Stav a úroveň uplatňovania výchovy k ľudským právam na gymnáziu

Záver: "K silným stránkam školy patrí organizovanie takých aktivít pre žiakov, ktoré prispievajú k formovaniu základných ľudských hodnôt. Škola poskytuje podnety a možnosti záujmovej činnosti, ktoré podporujú sebarealizáciu, prípravu žiakov na ďalšie štúdium a život v dospelosti. Školský poriadok obsahuje práva a povinnosti subjektov zainteresovaných na výchove a vzdelávaní. Žiaci maturitného ročníka v teste z predmetu občianska náuka dosiahli

lepšie výsledky v praktickej aplikácii teoretických poznatkov, než v časti základné vedomosti. K stránkam, ktoré si vyžadujú zlepšenie, patria bezbariérové úpravy vstupov a učebných priestorov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, vybudovanie školskej knižnice ako informačného centra." (citácia zo Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti)

Bolo uložené 1 opatrenie, iba v odporúčacej rovine

Tematická inšpekcia bola vykonaná v dňoch 8.10 - 9.10.2009.

Predmet školskej inšpekcie: Pripravenosť škôl na riešenie problematiky šikanovania na gymnáziu

Záver: "Oblasť prevencie šikanovania škola zabezpečuje zapracovaním odporúčaní Metodického usmernenia MŠ SR č.7/2006-R k prevencii šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach do svojej pedagogickej dokumentácie. Zapracovanie jednotlivých zámerov do dokumentácie má prevažne deklaratórny charakter, v praxi sa niektoré zábery vôbec nerealizujú. Nerealizuje sa monitorovanie výskytu šikanovania a jeho analýza, jednotlivé preventívne programy nie sú zapracované do výchovno-vzdelávacej činnosti v celom komplexe, hoci tieto majú v prevencii nezastupiteľné miesto. Žiacka školská rada zatiaľ neorganizovala žiadne vzdelávacie a informačné aktivity zamedzujúce šikanovaniu.. Koordinátor prevencie a výchovný poradca deklarujú v plánoch svojej činnosti rôzne aktivity z oblasti prevencie a šikanovania. Škola organizuje pre žiakov záujmové aktivity, ktoré prispievajú k formovaniu vzťahov v triede i na škole. Informovanosť učiteľov o problematike šikanovania bola zrealizovaná vedením školy na pracovnej porade, absentuje spolupráca výchovného poradcu, koordinátora prevencie s triednymi učiteľmi, predsedami predmetových komisií a ŽŠR. Rodičia boli s touto problematikou oboznámení na zasadnutiach RZ. Školský poriadok obsahuje opatrenia na zamedzenie šikanovania, resp. jeho náznaky boli riešené na úrovni žiak - škola - rodič. Ani v jednom prípade neboli do riešenia zaangažovaní odborníci poradenských centier.

Boli uložené 3 opatrenia odporúčacieho charakteru.

Kontroly:

13.11.2009 - protipožiarna kontrola vykonaná OR HAZZ Senica

13.4.2010 - Kontrola technického stavu, dokumentácie, zabezpečenie údržby a poriadku vykonaná Trnavským samosprávnym krajom

12.5.2010 - spoločná previerka pracovísk vykonaná pracovnou zdravotnou službou Medicem

11.6.2010 - protipožiarna kontrola vykonaná OR HAZZ Senica

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola využívala 33 učební, z toho 3 nevyhovujúce, pretože sa nachádzajú v priestoroch suterénu. Kapacitne nestačí ani telocvičňa, naraz musí mať hodinu TEV viac skupín, než je optimálne vzhľadom na rozlohu telocvične.

Priestorová tieseň je brzdou aj v materiálno-technickom vybavení tried, pretože sme obmedzovaní v budovaní odborných a prístrojmi vybavených učební, ak chýbajú priestory pre klasické triedy.

Záujem o štúdium na senickom gymnáziu je stabilný. Situáciu možno racionálne a s výhľadom do budúcnosti riešiť len vhodnou prístavbou. Škola nemá ani väčšiu sálu, v ktorej by mohla organizovať vlastné akcie, na každú objednávame priestory od mesta. Je problém zorganizovať pre žiakov napr. besedu s odborníkom, prezentáciu vysokej školy a pod., pretože všetky priestory sú vytiažené takmer na 100% na vyučovanie a na takéto podujatia zostáva len školská jedáleň s veľmi zlou akustikou.

Napriek priestorovej nedostatočnosti máme kompletne vybavené 3 učebne informatiky s pripojením na internet, 1 počítačovú učebňu na výuku cudzích jazykov, 10 interaktívnych tabúl a 6 elektronických katedier a dokončili sme celoškolskú počítačovú sieť aj pre kabinety pedagógov.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Škola je financovaná:

1. zo štátneho rozpočtu formou normatívu na žiaka
2. z fondu EÚ na projekt realizovaný v operačnom programe Vzdelávanie
3. finančnými prostriedkami prijatými za vzdelávacie poukazy
4. finančnými prostriedkami z rozpočtu rodičovského združenia na čiastočnú úhradu nákladov spojených so súťažami, odmeňovaním úspešných žiakov, príspevkom na nákup učebných pomôcok a mimoškolské aktivity tried

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Uvádzame informácie podľa SWOT analýzy:

Silné stránky

- a. dobrá úroveň vo vyučovaní spoločenskovedných a prírodovedných predmetov
- b. vlastný školský vzdelávací plán s 2 variantmi štúdia (spoločenskovedný a prírodovedný variant)
- c. 100% kvalifikovanosť pedagogického zboru
- d. pestré školské aktivity
- e. zapojenie do projektov

- f. zapojenosť do súťaží
- g. výsledky vo vyšších kolách súťaží
- h. pripravenosť absolventa na vysokoškolské štúdium
- i. vhodné dĺžky prestávok
- j. bohatá krúžková činnosť
- k. elektronická komunikácia s rodičmi
- l. internetová žiacka knižka
- m. spolupráca s mestskými a regionálnymi inštitúciami
- n. organizovanie lyžiarskeho výcviku a školy v prírode

Slabé stránky

- a. nedostatok priestorov pre modernejšie vyučovanie
- b. obmedzená prístupnosť technického vybavenia z priestorových dôvodov
- c. chýbajúca, prípadne neštandardná výpočtová technika vo vybavení niektorých kabinetov učiteľov

Príležitosti

- a. dobrá pripravenosť na všetky typy VŠ štúdia v SR a EÚ
- b. zavedenie nového učebného plánu pre gymnáziá
- c. uplatnenie školského vzdelávacieho programu, možnosť jeho vylepšovania
- d. možnosť športového vyžitia
- e. široká škála krúžkov záujmovej činnosti

Ohrozenia

- a. bezprostredné nevidíme
- b. nedostatočné učebnicové zabezpečenie pre nový vzdelávací program
- c. nespokojnosť učiteľov pri pomalom riešení pravidiel kariérneho rastu

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	členov
Basketbalový krúžok	12
Basketbalový krúžok	12
Biologický krúžok	19
Biologický krúžok	12
Fyzikálny krúžok pre 3. roč.	16
Fyzikálny krúžok pre druhákov	18
Fyzikálny krúžok pre maturantov	12
Fyzikálny krúžok pre prvákov	25
Chemický krúžok	10
Krúžok "Kreativ"	13
Krúžok HTML	13
Krúžok chemickej olympiády	13
Krúžok Linux	12
Literárno-recitačný krúžok	13
Literárny krúžok pre maturantov	25
Matematika hrou	13
Matematika na počítači	17
Matematika pre maturantov	9
Matematika pre maturantov	12
Matematika pre štvrtákov	16
Matematika pre tretíakov trochu inak	14
Nemčina pre začiatčníkov	5
Niečo navyše o slovenčine a francúzštine	15
Spoločenskovedný krúžok	15
Športové hry	14
Základy strojopisu	12

Záver

Vypracoval: Mgr. Pavel Otépka

V Senici 5. októbra 2010

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 12.10.2010

Správa prijatá bez pripomienok na zasadnutí Rady školy dňa 20.10.2010

Správa schválená zriaďovateľom dňa 18.11.2010