

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 w Szkole Podstawowej nr 225

Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r., poz. 1081).*
2. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949, 2203, 2245, z 2019 r. poz. 1287).*
3. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2020 r., poz.1327, z 2021 r. poz. 4, 1237).*
4. *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551).*
5. *Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).*
6. *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/22 - pismo MEN z dnia 9 lipca 2021 r.*
7. *Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449),*

Dokument zawiera:

plan kontroli, plan obserwacji zajęć, monitorowania, wspomagania nauczycieli oraz badań wybranych obszarów pracy szkoły w roku szkolnym 2021/22

Plan nadzoru na rok szkolny 2021/2212 przedstawiono wraz z załącznikami na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 15 września 2021 roku.

Nr protokołu RP 2/2021/2022 z dnia 15 września 2021 roku.

Opracowała Elżbieta Krużyńska

Kierunki realizacji polityki państwa w roku szkolnym 2021/22 oraz obszary nadzoru pedagogicznego

➤ Ministerstwo Edukacji Narodowej w piśmie z dnia 9 lipca 2021 roku wskazało następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/22:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

➤ Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

a) w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego:

- „**Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka**”;

b) w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

- „**Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw**”;

- c) w publicznych szkołach podstawowych, prowadzanych przez jednostki samorządu terytorialnego, w stosunku do których podjęto zamiar likwidacji w roku 2020, 2021 lub 2022:
- **„Zgodność z prawem procesu rekrutacji, przyjmowania i przenoszenia uczniów do innej szkoły w latach 2019-2021 oraz arkuszy organizacji pracy szkoły”.**

Podstawowe procedury nadzoru:

1. *Kontrola* – działania dyrektora szkoły w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
2. *Wspomaganie* – działania dyrektora mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie procesów służących poprawie i doskonaleniu działań w szkole, ukierunkowanych na rozwój uczniów.
3. *Monitorowanie* – forma systematycznej oceny przebiegu działań lub procesów obejmująca zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
4. *Obserwacja* – bezpośredni ogląd działań nauczycieli na zajęciach organizowanych w szkole; obserwacje mogą być planowane i doraźne.

Uzupełniające procedury nadzoru:

1. Badanie i analizowanie opracowań raportów z egzaminów zewnętrznych, protokółów kontroli zewnętrznych instytucji, wyników audytów.
2. Ocenianie pracy nauczycieli.
3. Gromadzenie danych statystycznych mających istotną wartość informacyjną.

➤ Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej nr 225

- 1) Nadzór pedagogiczny w szkole sprawują: dyrektor, wicedyrektor, *kierownik świetlicy*.
- 2) Zakresy działań poszczególnych osób uprawnionych do sprawowania nadzoru określa dyrektor szkoły.

3) Nadzorowi podlegają wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w szkole.

4) Nadzór pedagogiczny prowadzony jest z uwzględnieniem następujących zasad:

- a) jawności wymagań i sposobów kontroli ich realizacji,
- b) obiektywnej i pełnej oceny jakości pracy i poszczególnych nauczycieli,
- c) etyki zawodowej,
- d) dokumentowania uwag, spostrzeżeń i wyników nadzoru,
- e) ujętych w kodeksie postępowania administracyjnego.

5) Szczegółowe zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego określa „Regulamin nadzoru pedagogicznego” wprowadzony Zarządzeniem Dyrektora Nr 3/2021 z dnia 14.09.2021 roku.

załącznik 1
do planu nadzoru pedagogicznego

**PLAN I ZAKRES KONTROLI PRZESTRZEGANIA PRZEPISÓW PRAWA
w roku szkolnym 2021/22**

Obszar kontroli:	Dokumentowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego				
Tematyka kontroli	Podstawa prawna	Terminy kontroli	Kontroli podlegają: osoby/dokumenty	Forma kontroli	Osoba kontrolująca

1. Terminowość opracowania Indywidualnych Programów Edukacyjno-terapeutycznych	Rozp. MEN z dn. 09.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz.1309)	Do 30 września 2021 r., i w terminie 30 dni po otrzymaniu orzeczenia w trakcie roku szkolnego	dokumenty: a) IPET –y; osoby: wychowawcy klas, koordynator pomocy pp w szkole – pedagog	badanie dokumentów	dyrektor wicedyrektor
2. Poprawność, terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli	Rozp. MEN z dn. 25.08.2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z późn. zm.)	Dzienniki zajęć - raz w miesiącu, Arkusze ocen – do 15.09.21 r. i na zakończenie zajęć dydaktycznych	wychowawcy klas: dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, dziennik wychowawcy	przegląd dokumentów	dyrektor wicedyrektor
		Dziennik Pedagoga - raz na kwartał: X. 2021 r., I. 2022r., V. 2022 r..	pedagog : dziennik pedagoga		
		raz na kwartał: X. 2021 r, I. 2022 r., V. 2022 r.	nauczyciele prowadzący zajęcia indywidualne i specjalistyczne: Dzienniki nauczania indywidualnego, zajęć specjalistycznych		
3. Kontrola realizacji prawa uczniów i rodziców do uzyskania uzasadnienia oceny	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1327, z 2021 r., poz. 4 i 1237) - Rozdział 3a	listopad 2021, styczeń 2022 r. kwiecień 2022 r.	dokumenty: prace pisemne uczniów osoby: wszyscy nauczyciele	badanie dokumentów	dyrektor wicedyrektor

4. Dokumentowanie nauczania indywidualnego	Rozporządzenie MEN z dn. 25.08.2017 r. (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z późn. zm.)	W ciągu tygodnia od rozpoczęcia nauczania indywidualnego oraz na zakończenie nauczania	dokumenty: a) Dzienniki Nauczania Indywidualnego	badanie dokumentów	dyrektor wicedyrektor
5. Dokumentacja zajęć w świetlicy	Rozp. MEN z dn. 25.08.2017r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z późn. zm.)	listopad 2021 r. styczeń 2022 r.. kwiecień 2022 r.	dokumenty: a) Dziennik Zajęć Świetlicowych nauczyciele świetlicy	badanie dokumentów	dyrektor wicedyrektor
Obszar kontroli:	Procesy edukacyjne				
1. Uzasadnianie ocen prac pisemnych uczniów	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1327, z 2021 r., poz. 4 i 1237) - Rozdział 3a	raz na 3 miesiące	Kontrola zgromadzonych prac pisemnych	badanie dokumentów	dyrektor wicedyrektor
2. Udostępnianie wyników prac pisemnych uczniowi i rodzicom	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1327, z 2021 r., poz. 4 i 1237) - Rozdział 3a	raz na 3 miesiące	Obserwacje lekcji i spotkań z rodzicami	obserwacja bezpośrednia	dyrektor wicedyrektor
3. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i opiniami	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1327, z 2021 r., poz. 4 i 1237) - Rozdział 3a	Wrzesień 2021 i na doraźnych obserwacjach lekcji	wszyscy nauczyciele	Obserwacja zajęć, Analiza opracowań wymagań edukacyjnych	dyrektor wicedyrektor

5. Realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem, indywidualizacja nauczania.	Rozp. MEN z 9.08.2017 r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280)	W trakcie doraźnych obserwacji zajęć, wg harmonogramu obserwacji	Nauczyciele wskazani do obserwacji ich zajęć	Obserwacja zajęć, Analiza opracowań wymagań edukacyjnych	dyrektor wicedyrektor
6. Realizacja zajęć kompensacyjno-korekcyjnych, rewalidacyjnych i innych specjalistycznych.	Rozp. MEN z 9.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309)	raz na kwartał: XI. 2021 r., luty 2022 r., maj 2022 r.	nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne	Obserwacja zajęć, Analiza dokumentów- Dziennik zajęć specjalistycznych	wicedyrektor
7. Realizacja podstawy programowej w nauczaniu indywidualnym.	Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i ogólnego (Dz.U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.)	• raz na kwartał w nauczaniu trwającym cały rok szkolny, • w okresowym nauczaniu – po zakończeniu zajęć	nauczyciele prowadzący zajęcia nauczania indywidualnego	Badanie dokumentów - PSO i Dziennik nauczania indywidualnego	dyrektor
8. Przestrzeganie procedury oceniania zachowania uczniów przez wychowawców klas	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1327, z 2021 r., poz. 4 i 1237) - Rozdział 3a)	Na dwa tygodnie przed klasyfikacją: styczeń 2022 czerwiec 2022	wychowawcy klas	Obserwacja zajęć z wychowawcą, Kontrola Dziennika Wychowawcy	dyrektor
8. Realizacja Programu Wychowawczo-profilaktycznego w klasie	Statut szkoły, Program wychowawczo-profilaktyczny	listopad 2021 marzec 2022	wszyscy nauczyciele	Obserwacja zajęć z wychowawcą, Kontrola Dziennika Wychowawcy	wicedyrektor

9. Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć w grupie do pięciu uczniów, zajęć indywidualnych oraz zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	Rozp. MEN z 9.08.2017 r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280)	• raz na kwartał w nauczaniu trwającym cały rok szkolny, • w okresowym nauczaniu – po zakończeniu zajęć	nauczyciele prowadzący zajęcia wychowawcy klas	Obserwacja zajęć Analiza dokumentów- Dziennik zajęć specjalistycznych	dyrektor
Obszar kontroli	Wychowanie, opieka, bhp				
1. Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw międzylekcyjnych	Rozp MENiS z 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604)	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	Kontrola dyżurów	dyrektor wicedyrektor
2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, w tym przestrzeganie zasady rejestracji wyjść poza budynek szkolny.	Rozp MENiS z 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604)	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	Obserwacja zajęć	dyrektor wicedyrektor
3. Kontrola organizowanych wycieczek szkolnych przygotowanie, realizacja, zachowanie procedur, bezpieczeństwo, opieka.	Rozp. MEN z dnia 25 05. 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne szkoły, przedszkola i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz.U. z 2018 r. poz. 1055)	na bieżąco	kierownicy wycieczek	Badanie dokumentów, obserwacja	dyrektor

4. Przestrzeganie praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach	Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i ogólnego (Dz.U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.)	W trakcie doraźnych obserwacji zajęć, Kontrola wystroju holu szkolnego i sal lekcyjnych	wszyscy nauczyciele	Obserwacja	dyrektor wicedyrektor
5. Kontrola programów używanych w pracowniach z dostępem do internetu, sposób zabezpieczenia ich przed nieuprawnionymi stronami.	Statut szkoły	na bieżąco	Opiekunowie pracowni	Badanie dostępności	wicedyrektor
6. Kontrola przestrzegania zasad ochrony danych osobowych uczniów – zgłaszanie na konkursy, zawody,	Polityka ochrony danych osobowych na podstawie RODO	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	badanie dokumentów, obserwacja bezpośrednia	wicedyrektor
7. Kontrola funkcjonowania monitoringu wizyjnego	Regulamin monitoringu wizyjnego	Raz na semestr	Wicedyrektor Inspektor Ochrony Danych	badanie dokumentów, obserwacja bezpośrednia	dyrektor

Uwaga!

W dokumencie „Plan kontroli” – załącznik 1 ujęto tylko planowane kontrole.

Kontroli doraźnej podlegają wszystkie działania statutowe nauczycieli i nie są zapowiadane.

PLAN BADAŃ EDUKACYJNYCH I JAKOŚCIOWYCH w roku szkolnym 2021/22

Zakres	Prowadzący badania	Termin	Metody i techniki	Narzędzia badawcze	Sposób dokumentowania
Diagnoza uczniów „na wejściu”		do 15 września 2021	Pomiar dydaktyczny	Testy sprawdzające	Raport z poszczególnych badań wraz ze wskazaniem najsłabiej i najlepiej opanowanych umiejętności
Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów:					
1) <u>opanowania wybranych umiejętności przedmiotowych</u> , wynikających z podstawy programowej,	Przyroda – kl. IV	Luty 2021	Pomiar dydaktyczny	Testy sprawdzające	Raport z analizy ilościowej i jakościowej
	matematyka– kl. III	Czerwiec 2022	Pomiar dydaktyczny	Testy sprawdzające	Raport z analizy ilościowej i jakościowej
2) <u>kluczowych</u> :			Obserwacje, Projekty edukacyjne		
• czytanie ze zrozumieniem,					

• umiejętność pracy w grupie,					
3) <u>rozwoju umiejętności w cyklu kształcenia</u> – badania przekrojowe: • modelowanie matematyczne, • korzystanie z różnych źródeł informacji, • wykorzystywanie i tworzenie informacji			Obserwacje, Pomiar dydaktyczny		
1) Analizy porównawcze wyników egzaminu zewnętrznego z ocenianiem szkolnym 2) Egzaminy próbne, 3) Sprawdziany					

zewnętrzne prowadzone prze instytucje zewnętrzne, 4) Sprawdziany „dyrektorskie ”, wynikające z wniosków bieżącego nadzoru pedagogiczne go.		W miarę potrzeb			
Świadomość ekologiczna uczniów i nauczycieli	Zespół ds. Badań	I okres	Badanie ewaluacyjne	Ankiety	Raport z analizy wyników
Edukacja on-line a higiena cyfrowa i relacje szkolne	Zespół ds. Badań	II okres	Badanie ewaluacyjne	Ankiety	Raport z analizy wyników

Uwaga!

- Plan badań edukacyjnych zostanie uzupełniony po przedstawieniu harmonogramu i zakresu badań przez przewodniczących zespołów przedmiotowych oraz uzyskaniu informacji o terminach egzaminów/ sprawdzianów próbnych przez OKE.**
- Dyrektor szkoły zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian w sytuacjach wynikłych z nadzoru pedagogicznego (*skargi, liczne nieobecności nauczyciela na zajęciach, przy ewentualnych zmianach uczącego nauczyciela*).**

PLAN MONITOROWANIA przebiegu i skuteczności działań podejmowanych szkole w roku szk. 2021/22

- monitorowanie – zorganizowane i systematyczne obserwowanie zdarzeń szkolnych

Monitorowaniu podlega w szczególności:

1.	Stosowanie zasad oceniania z zachowaniem motywującego charakteru oceny.	
	Osoby monitorujące	Zakres/ formy
	Wychowawcy klas	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych: systematyczność oceniania, analiza skarg i wniosków zarówno uczniów jak i rodziców;
	Pedagog szkolny	Analiza zgłaszanych przez uczniów trudności w nauce.
	Dyrektor szkoły	Kontrola pisemnych uzasadnień ocen z prac klasowych.

2.	Realizacja Planu Działań Wspierających	
	Osoby monitorujące	Zakres/ formy
	Koordynatorzy wskazani w PDW	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych: zgodność działań z programem, podstawą programową, ewaluacja śródroczna i roczna; Rejestrowanie realizacji wybranych działań z uwzględnieniem zalecanych form i sposobów.

Wicedyrektor/Dyrektor szkoły	Analiza sprawozdań Koordynatorów Obserwacja lekcji i innych zajęć. Analiza pisemnych prac uczniowskich. Analiza wyników badań edukacyjnych oraz wyników ewaluacji śródrocznej i rocznej prowadzonej przez nauczycieli. Przegląd zapisów w dziennikach szkolnych.
------------------------------	---

3.	Uczęszczanie uczniów na zajęcia	
	Osoby monitorujące	Zakres/ formy
	Wychowawcy klas	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, Miesięczne zestawienia obecności
	Pedagog szkolny	Analiza zgłaszanych przez wychowawcę przypadków licznie opuszczonych zajęć. Zgłaszanie dyrektorowi szkoły faktu opuszczenia więcej niż 50 % zajęć w miesiącu. Ocena skuteczności podejmowanych działań (poprawy).
	Dyrektor szkoły	Wszczynanie postępowania egzekucyjnego

4.	Realizacja podstawy programowej z poszczególnych edukacji przedmiotowych (.....)	
	Osoby monitorujące	Zakres/ formy
	Nauczyciele	Rejestrowanie realizacji podstawy programowej z wybranych edukacji przedmiotowych z uwzględnieniem zalecanych form i sposobów.

Dyrektor/wicedyrektor	Ocena zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania pod kątem kompletności podstawy programowej. Analiza planów pracy dydaktycznej nauczyciela. Obserwacja lekcji. Analiza pisemnych prac uczniowskich. Analiza wyników badań edukacyjnych. Przegląd zapisów tematów lekcji w dziennikach szkolnych.
-----------------------	--

5.	Realizacja Programu Edukacji Ekologicznej	
	Osoby monitorujące	Zakres/ formy
	Koordynator ds. Ekologii	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych: zgodność działań z programem, podstawą programową, ewaluacja śródroczna i roczna; Rejestrowanie realizacji wybranych działań z uwzględnieniem zalecanych form i sposobów.
	Wicedyrektor/Dyrektor szkoły	Analiza sprawozdań Koordynatora Obserwacja lekcji i innych zajęć. Analiza prac pisemnych i innych wytworów uczniowskich. Analiza wyników badań edukacyjnych oraz wyników ewaluacji śródrocznej i rocznej prowadzonej przez nauczycieli. Przegląd zapisów w dziennikach szkolnych.

6.	Systematyczność prowadzenia zaplanowanych badań edukacyjnych i jakościowych	
	Osoby monitorujące	Zakres/ formy
	Dyrektor szkoły/	Analiza przygotowań nauczyciela do przeprowadzenia badania z zakresu pomiaru

wicedyrektor	dydaktycznego – kartotek testu wraz z dokonaną taksonomią celów; Analiza opracowanych raportów z badań edukacyjnych : poprawność wnioskowania o wynikach, sposoby wdrażania wniosków, uzmiennianie planów nauczania;
--------------	--

7.	Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz uchwalonych przez RP sposobów ich realizacji	
	Osoby monitorujące	Zakres/ formy
	Przewodniczący zespołów	Wypracowanie szczegółowego planu sposobów realizacji wniosków, które dotyczą poszczególne zespoły nauczycielskie. Przedstawianie po każdym okresie szkolnym sprawozdania z realizacji j/w .
	Dyrektor szkoły/ wicedyrektor	Indywidualne rozmowy z nauczycielami o sposobie realizacji wniosków. Analiza stopnia realizacji wniosków, rekomendacji i zaleceń – spotkania z przewodniczącymi zespołów (raz w kwartale)

8.	Realizacja działań innowacyjnych przez nauczycieli	
	Osoby monitorujące	Zakres/ formy
	Wicedyrektor	Obserwacja zajęć, uroczystości i imprez ujętych w programie. Obserwacja wyposażenia sal lekcyjnych. Analiza projektów, eksperymentów, innowacji zgłaszanych przez nauczycieli
	Dyrektor szkoły	Obserwacja zajęć, uroczystości i imprez ujętych w programie Ocena pracy nauczycieli

	.
--	---

9.	Świadczenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej
Osoby monitorujące	Zakres/ formy
Wychowawcy klas	Rozpoznawanie potrzeb psychoedukacyjnych wychowanków. Monitorowanie osiągnięć uczniów. Analiza postępów ucznia w zakresie wyrównywania braków w edukacji. Obecność uczniów na zajęciach specjalistycznych
Pedagog szkolny	Realizacja zaleceń zawartych w Indywidualnym Programie Edukacyjno – terapeutycznym.
Dyrektor szkoły	Obserwacja zajęć obowiązkowych i zajęć zorganizowanych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Ewaluacja efektywności świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznych. Informowanie rodziców o zebraniach Zespołu Wspierającego. Poprawność prowadzenia diagnozy środowiskowej. Dokumentowanie zadań wychowawcy klasowego w zakresie organizacji pomocy pp w klasie.

*10.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie organizacji nauki na odległość
Osoby monitorujące	Zakres/ formy
Wychowawcy klas	Obserwacja zajęć, zbieranie informacji od nauczycieli uczących. Zbieranie informacji od rodziców.

Pedagog szkolny	Analiza zgłaszanych przez wychowawcę przypadków problemów w realizacji zadań w ramach pomocy pp. Zgłaszanie dyrektorowi szkoły faktu braku możliwości albo trudności w realizacji założonych działań w ramach pomocy pp.
Dyrektor szkoły	Współpraca z nauczycielami, rodzicami, poradnią pp, sądem rodzinnym w ramach zapewnienia zwiększenia efektywności udzielanej pomocy.

*11.	Poziom obciążenia ucznia pracą przed ekranem
Osoby monitorujące	Zakres/ formy
Wychowawcy	Analiza oddziałowego planu zajęć w czasie epidemii Ocena dziennego/tygodniowego czasu spędzanego przez ucznia przed ekranem.
Dyrektor szkoły	Współpraca z nauczycielami i rodzicami w celu zapewnienia odpowiedniej higieny pracy przed komputerem. Współpraca ze środowiskiem w zakresie wsparcia dla uczniów mających problemy z dostępem do niezbędnego sprzętu (organ prowadzący, MOPS itp.)

**TEMATYKA OBSERWACJI ZAJĘĆ - obserwacja doraźne kontrolne, oceniające
w roku szkolnym 2021/22**

1. Celem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli jest:

- 1) gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych;
- 2) wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli;
- 3) wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem;
- 4) diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych;
- 5) ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów;

2. Obserwacji mogą podlegać:

- 1) obowiązkowe i dodatkowe zajęcia z uczniami, w tym w formie kształcenia na odległość;
- 2) spotkania z rodzicami;
- 3) imprezy szkolne – apele, uroczystości, festyny, itp.;
- 4) wycieczki szkolne.

3. Obserwacji w szczególności w roku szkolnym 2021/22 podlegać będzie:

- 1) Organizacja oraz przebieg zajęć wychowanie do życia w rodzinie.
- 2) Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.
- 3) Uwzględnianie zagadnień doradztwa zawodowego w treściach lekcji.
- 4) Kształcenie umiejętności kluczowych.
- 5) Stosowanie rozwiązań innowacyjnych
- 6) Realizacja zajęć oraz innych form edukacji ekologicznej.

- 7) Informowanie uczniów o celach lekcji;
- 8) Uzasadnianie ocen bieżących;
- 9) Pozyskiwanie informacji zwrotnej o osiągnięciu celów zajęć;
- 10) Indywidualizacja nauczania w toku lekcji lub zajęć;

załącznik 5
do planu nadzoru pedagogicznego

PLAN OBSERWACJI KONTROLNO- OCENIAJĄCYCH I DIAGNOZUJĄCYCH
(do wyboru)

w roku szkolnym 2021/22

L.p.	Typ obserwacji	klasa	Osoba prowadząca zajęcia	Obserwator	Termin
1.	Obserwacja kontrolno- oceniająca		p. Borecka	Dyrektor	
2.	Obserwacja kontrolno- oceniająca		p. Piwowarska	Dyrektor	
3.	Obserwacja kontrolno- oceniająca		p. Zalewska	Dyrektor	
4.	Obserwacja kontrolno- oceniająca		p. Dziedzicko	Dyrektor	
L.p.	Cel obserwacji diagnozującej	klasa	Osoba prowadząca zajęcia	Obserwator	Termin

1.	Diagnozowanie umiejętności tworzenia tekstu argumentacyjnego		p. Sadkowska – Mokkas	Dyrektor, Nauczyciele języka polskiego	
2.	Odbiór wypowiedzi i wykorzystywanie zawartych w nich informacji.		p. Błażewicz	Dyrektor, Nauczyciele języka polskiego	
3.	Umiejętność odczytania i wykorzystywania wyszukiwania informacji z tekstu, diagramu, rysunku		p. Chrobot	Dyrektor, Nauczyciele języka matematyki	
4.	Umiejętność z zakresu analizy i interpretacji tekstu kultury (wiersze, inne formy literackie)		p. Pater	Dyrektor, Nauczyciele historii	
5.	Umiejętność rozumienia tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych		p. Jakubowska	Dyrektor, Nauczyciele języka angielskiego	
6.	Umiejętność rozwiązywania zadań z geometrii, w tym z geometrii przestrzennej.		p. Patalan	Dyrektor, Nauczyciele matematyki	
7.	Realizacji treści spójnej z zadaniami wychowawczo-profilaktycznymi szkoły na lekcjach WDŻ;		p. Koterska	Dyrektor, Nauczyciele WDŻ	

**ORGANIZACJA WSPOMAGANIA NAUCZYCIELI
w roku szkolnym 2021/22**

L.p.	Zakres wspomagania	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Organizacja szkoleń i porad	1. Opracowanie planu posiedzeń i szkoleń Rady Pedagogicznej.	15.IX	dyrektor
		2. Opracowanie planów posiedzeń zespołów przedmiotowych.		Przewodniczący zespołów
2.	Wspieranie rozwoju zawodowego	1. Opracowanie planu doskonalenia nauczycieli.	15.IX	Dyrektor Lider WDN
		2. Zapoznanie nauczycieli z nowymi regulacjami prawa oświatowego	30.VIII	dyrektor
		3. Opracowanie, wdrożenie i zapoznanie nauczycieli ze zmianami w zakresie bezpieczeństwa organizacji zajęć w tym w Regulaminie wycieczek oraz Regulaminie Bezpieczeństwa	30.VIII	dyrektor
3.	Obserwacja zajęć	1. Opracowanie planu i harmonogramu przeprowadzania planowanych obserwacji.		dyrektor

		2. Opracowanie wykazu umiejętności i postaw uczniów podlegających obserwacji diagnostycznej.	15.IX	Przewodniczący zespołów
		3. Opracowanie terminarza przeprowadzania lekcji otwartych i pokazowych.		Przewodniczący zespołów

załącznik 9
do planu nadzoru pedagogicznego

LEKCJE OTWARTE I POKAZOWE

L.p.	Umiejętności metodyczne i dydaktycznego do zaprezentowania	Imię i nazwisko prowadzącego nauczyciela	klasa	Przedmiot	Termin	Obserwatorzy
1.	Wskazywanie celów lekcji „nacobezu”, ewaluacja końcowa osiągniętych celów kształcenia w toku lekcji	mgr		geografia		Nauczyciele stażyści
		mgr		zajęcia muzyczne		
2.	Sposoby indywidualizacji nauczania w pracy na lekcji	mgr		matematyka		Nauczyciele kontraktowi
		mgr		j. angielski		

3.	Prezentacja metody nauczania „Projekt edukacyjny”	mgr		WDŻ		chętni nauczyciele
		mgr		Historia, WOS		
4.	Jak różnicować wymagania edukacyjne w trakcie zajęć?	Mgr		Biologia		Nauczyciele dyplomowani
		mgr		Zajęcia rewalidacyjne		
		mgr		Fizyka/ chemia		
5.	Informacja zwrotna do ucznia o stopniu opanowania umiejętności i wiedzy – lekcja powtórzeniowa	mgr		informatyka		Nauczyciele odbywający staż zawodowy
		mgr		język polski		
6.	Innowacyjne metody nauczania matematyki	mgr		matematyka		Nauczyciele matematyki, fizyki

Inne zadania dyrektora wykonywane w ramach sprawowania nadzoru pedagogicznego

3.1. Kierowanie rozwojem zawodowym nauczycieli.

Termin	Zadania dyrektora	Dotyczy nauczycieli
--------	-------------------	---------------------

Wrzesień 2021	Przydzielenie opiekunów stażu nauczycielom odbywającym staż na stopień nauczyciela kontraktowego i mianowanego.	Zgodnie z dokumentacją.
	Zapoznanie nauczycieli odbywających staż z wewnątrzszkolnymi procedurami awansu.	
	Zatwierdzenie planów rozwoju zawodowego.	
na bieżąco	Monitorowanie realizacji planu rozwoju zawodowego.	
	Obserwacja zajęć, zgodnie z planem rozwoju poszczególnych nauczycieli.	
czerwiec	Ocena dorobku zawodowego za staż.	
czerwiec	Powołanie Komisji Kwalifikacyjnej na stopień nauczyciela kontraktowego.	

3.2. Dokonywanie oceny pracy nauczycieli, za uprzednim 30 – dniowym zawiadomieniem.

3.3. Ocena stanu bezpieczeństwa i higieny w szkole – zgodnie z planem pracy.

3.4. Ocena warunków nauki w placówce, wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne – na zakończeniu roku budżetowego.

3.5. Współpraca z poradnią pedagogiczno –psychologiczną, instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny – na bieżąco.

