

MATERIAŁY DLA RODZICÓW



Poniedziałek 04.05

1. „Co wiemy o książkach?” - zabawa dydaktyczna wprowadzająca w temat zajęć.

*„Choć nie ma zamka ani kluczyka
Często otwierasz ją i zamykasz.
W swym wnętrzu wiele tajemnic mieści,
wierszyków, bajek i opowieści”.*
(książka)

Wspólne oglądanie książeczek: *potrzebne będą książki różnej wielkości oraz grubości.*
Rozmowa na temat książek.

- *Czym różnią się od siebie te książeczki?*
- *Czy są tej samej wielkości?*
- *Czy są tej samej grubości?*
- *Czy mają takie same kolory?*
- *Co można znaleźć w książkach?*
- *Gdzie możemy kupić książkę?*
- *Gdzie możemy wypożyczyć książkę?*
- *W jaki sposób dbamy o nasze książki, żeby ich nie zniszczyć?*

2. „Biblioteka” – *sluchanie opowiadania O. Adamowicz wykorzystaniem ilustracji.*

„Biblioteka”

Olga Adamowicz



Biblioteka to taka instytucja kultury,
która gromadzi zbiory biblioteczne – różne książki, dziecięce lektury.
Lecz nie tylko są tam książki ze szkolnej półeczki
są czasopisma, gazety, dziecięce bajeczki.
Każdy coś dla siebie znajdzie i duży i mały,
bo w bibliotece ogromny jest księgozbiór cały.
Bajki i baśnie, komedie i dramaty.
Znajdzie się coś dla dziecka, dla mamy i taty.
W miejscu tym znajdziesz wiele informacji,
potrzebnych na przykład do szkolnej prezentacji.
To miejsce, w którym ciszę należy zachować,
nie wolno rozmawiać, biegać czy też hałasować.
W bibliotece będziesz miał swą kartę założoną,
w którą Pani bibliotekarka będzie wpisywała każdą Twą książkę wypożyczoną.
Musimy pamiętać o ważnej sprawie,
kto książki nie odda, ten karę dostanie.
Pamiętaj by w bibliotece,
zawsze każdą książkę brać w czyste ręce,
a nawet rzec by się chciało więcej,
odkładaj książki zawsze na ich wyznaczone miejsce.
W bibliotece nie musisz książki wypożyczać,
możesz również w czytelní coś tylko przeczytać.
Fragment książki, którym będziesz zainteresowany,
gdy poprosisz Panią w bibliotece, zostanie on skopiowany.
Pamiętajcie więc drogie dzieci i droga młodzieży,
że biblioteka to miejsce publiczne, w którym stosownie zachować się należy.

3. Rozmowa na temat opowiadania:

- Biblioteka – co to za miejsce?
- Co możemy znaleźć w bibliotece?
- Jak należy zachować się w bibliotece?
- Jak dbać o książki? itp.

Źródło: <https://przedszkolankowo.pl/2018/01/30/biblioteka-tekst-pomoce/>

4. *Karty pracy dla 6 latków: „Wskaż liczbę książek”

	
8 6 7	6 4 5
	
8 7 5	8 6 9
PrzedszkolUczek.pl	

	
6 9 5	8 9 10
	
3 4 5	7 6 8
PrzedszkolUczek.pl	

Karty pracy w pliku pdf.

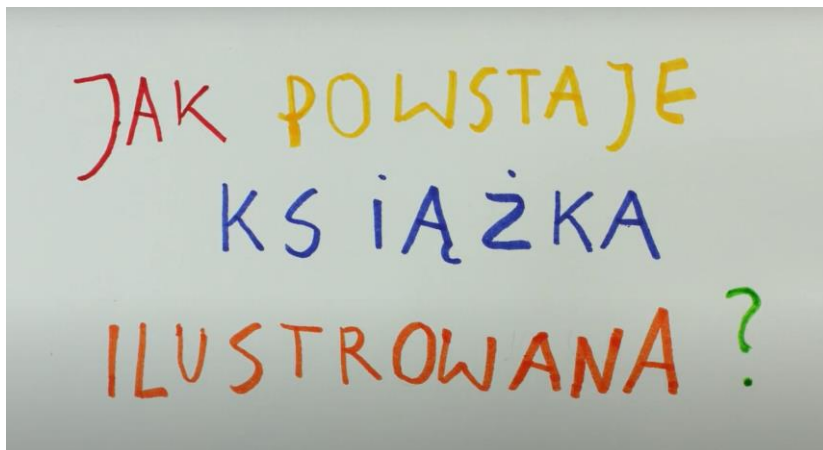
Źródło: <https://przedszkolUczek.pl/wp-content/uploads/2020/03/LiczenieKsiazki.pdf>

Wtorek 05.05

1. „Dźwięki wysokie i niskie w podskokach” cz.2 – zabawy muzyczno-ruchowe

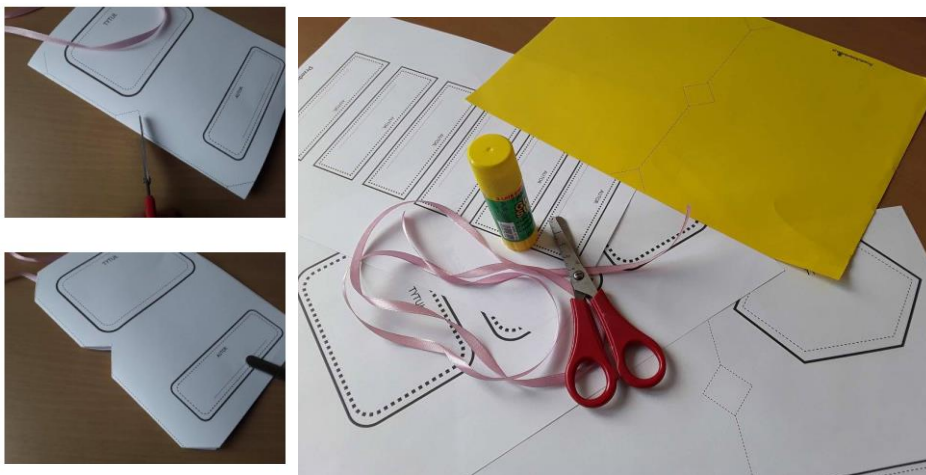
Film instruktażowy: <https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

2. „Jak powstaje książka ilustrowana?” – oglądanie filmu edukacyjnego, rozwijanie zainteresowania książką, zapoznanie z etapami powstania książki.



Film edukacyjny: <https://www.youtube.com/watch?v=jgcWVmLqKTK>

3. „Książeczka przedszkolaka” – praca plastyczna; wykonanie książeczki według przy użyciu dowolnych materiałów plastycznych. Przykład wykonania książeczki na stronie w linku.



Źródło: <https://przedszkolankowo.pl/2017/04/27/ksiazeczka-przedszkolaka/>

4. *Praca z dzieckiem 6-letnim: Wymień jak najwięcej wyrazów na głoskę b (np. bajka, biblioteka itp.)

Środa 06.05

1. „Ojciec Wirgiliusz” – zabawa muzyczno-ruchowa.

Film instruktażowy: <https://www.youtube.com/watch?v=jEq5DSekN84>

2. „Mole książkowe” – wysłuchanie piosenki. Dowolny taniec przy piosence. Nauka refrenu piosenki.

„Mole książkowe” Słowa: A. M. Grabowski, Muzyka: K. Marzec

*Dziś nas możesz spotkać wszędzie:
w domu, w szkole i w urzędzie
w ciemnej szafie, gdzieś na strychu
pracujemy sobie cicho.
I bez przerwy coś żujemy,
podjadamy i gryziemy. (chrup, chrup!)
Żeby dobrze poznać treść
trzeba całą książkę zjeść!*

Refren:

*My jesteśmy mole książkowe, mole książkowe, mole książkowe
zgrabne, ładne, mądre i zdrowe, mądre i zdrowe, hej!
My zjadamy to, co najlepsze, to, co najlepsze, to, co najlepsze:
fraszki, bajki i słodkie wiersze i słodkie wiersze, hej!
Zjemy z kartek kropki i kreski, kropki i kreski, kropki i kreski
bo czytamy od deski do deski, od deski do deski, od deski do deski, hej, mniem, mniem, mniem!*

*Lecz i tak jesteśmy smutni,
bo nikt nie chce nas zatrudnić!
W bibliotece lub księgarni
nikt nas nigdy nie przygarnie!
Choć mól silny, zręczny, dobry,
pracowitszy niż dwa bobry!
Wie, że aby poznać treść,
trzeba najpierw książkę zjeść!*

Refren:

*My jesteśmy mole książkowe, mole książkowe, mole książkowe
zgrabne, ładne, mądre i zdrowe, mądre i zdrowe, hej!*

*My zjadamy to, co najlepsze, to, co najlepsze, to, co najlepsze:
fraszki, bajki i słodkie wiersze i słodkie wiersze, hej!*

*Zjemy z kartek kropki i kreski, kropki i kreski, kropki i kreski
bo czytamy od deski do deski, od deski do deski, od deski do deski, hej, mniem, mniem, mniem!*

Źródło - Utwór muzyczny: <https://www.youtube.com/watch?v=Ep2bb4M7llc>

3. „Czerwony Kapturek” – oglądanie przedstawienia teatralnego „teatr cieni”.



Źródło - Przedstawienie teatralne: <https://www.youtube.com/watch?v=rgmqnasEi1E>

Czwartek 07.05

1. „Going to the library” – słuchanie piosenki.

Vocabulary:

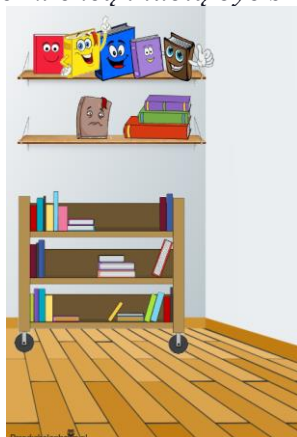
- *Going to the library* – chodzić do biblioteki
- *Library* – biblioteka
- *A book* – książka
- *Story* – opowiadanie

Źródło - Utwór muzyczny: <https://www.youtube.com/watch?v=PQPSHULUGAs>

2. „Smutna książeczka” – wysłuchanie wiersza O. Adamowicz.

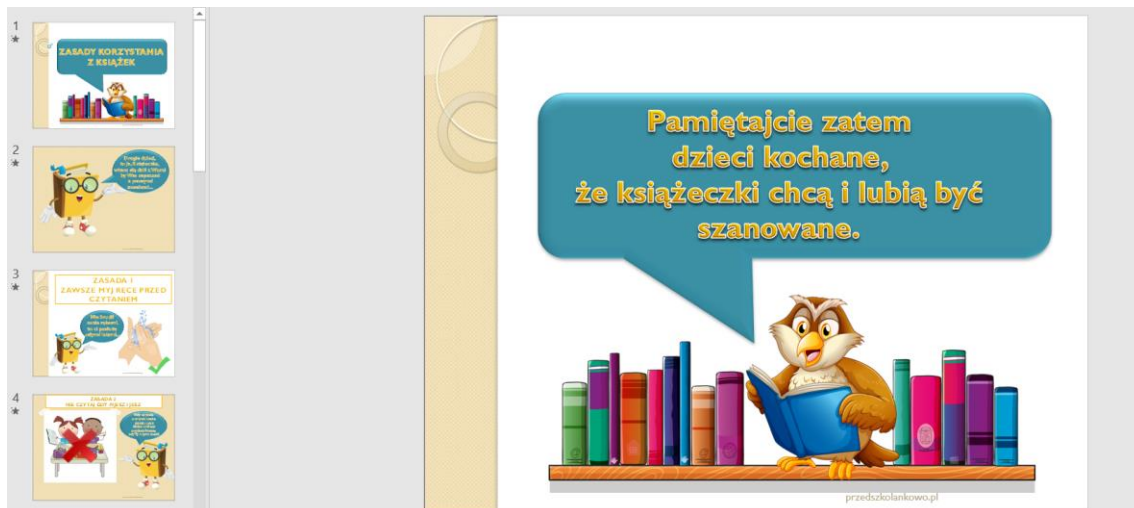
„Smutna książeczka”

*Pewnego dnia ze swej półeczki,
skoczyły na ziemię wszystkie książeczki.
Razem tańczyły, razem śpiewały,
I bardzo dobrze się rozumiały.
Lecz jena książeczka w kącie została,
taka samotna i taka mała.
Bo wczoraj Basia, jedna z dziewczynek,
karteczki z niej powyrywała
i długopisem strony popisala.
Cichutko w kącie książeczka płakała,
bo do czytania się nie nadawała.
Pamiętajcie zatem dzieci kochane,
że książeczki chcą i lubią być szanowane.*



Źródło: <https://przedszkolankowo.pl/2017/02/15/smutna-ksiazeczka-tekst-wiersza-plansze/>

3. „Zasady korzystania z książek” – oglądanie prezentacji multimedialnej; kształtowanie u dzieci postaw czytelniczych; wdrażanie do dbania o książki.



Źródło: <http://przedszkolankowo.pl/2017/02/12/zasady-korzystania-z-ksiazek-prezentacja-multimedialna/>

Piątek 08.05

1. „Wartości rytmiczne w podskokach” cz. 3 – zabawy muzyczno – ruchowe.

Film instruktażowy: <https://www.youtube.com/watch?v=ZNYBvHTGP1U>

2. Zagadki „Jakie to bajki?” – dzieci słuchają zagadek i odgadują tytuły bajek.

- **Zagadka o Królowie Śnieżce**

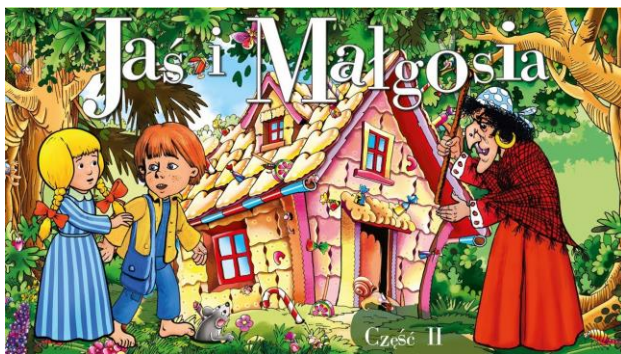
*Śnieżną buzię ma
i siedmiu krasnali zna.*



Ilustracja: <https://dobraszokolanowyjork.com/wp-content/uploads/2013/09/krolewna.sniezka.jpg>

- **Zagadka o Jasiu i Małgosi**

*Dwa lasuchy, tym się szczycą,
że wygrały z czarownicą.*



Ilustracja: <https://i.ytimg.com/vi/TX8Wy-tLQmA/maxresdefault.jpg>

- **Zagadka o Aladynie**

*Gdy potarł lampę zakurzoną,
od razu miał rzecz wymarzoną.*



Ilustracja: https://i.ytimg.com/vi/zrcxb_zyi1Y/hqdefault.jpg

- **Zagadka o Czerwonym Kapturku**

*Chociaż kłopoty
z wilkiem miała,
wyszła z opresji
zdrowa i cała.*



Ilustracja: <https://static5.redcart.pl/templates/images/thumb/3151/800/9999/pl/0/templates/images/products/3151/e329c86fe1a1e2ad8af7480df15fb1f2.jpg>

Źródło: <http://zagadkidladzieci.net/zagadki/Zagadki+dla+dzieci+o+postaciach+z+bajek>

3. „Moja ulubiona postać z bajki” – namaluj bądź narysuj swoją ulubioną postać z bajki z wykorzystaniem dowolnych materiałów plastycznych.

Przykładowe prace dzieci:



Źródło: <https://www.jodlowa.eu/images/2018listopad/KonkursBajki/DSCN2806.JPG>

ENGLISH TIME II

Song: „Simon says – music games for kids”

Vocabulary:

- **Simon says** - *Simon mów*
- **jump** – *skacz*
- **touch your toes** - *dotknij palców u stóp*
- **stomp your feet** - *tup stopami*
- **wiggle your ears** - *machaj uszami*
- **fly like a plane** - *lataj jak samolot*
- **mooo like a cow** - *mucz jak krowa*
- **wiggle your fingers** - *machaj palcami u rąk*
- **touch your nose** - *dotknij nosa*

Film instruktażowy: https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=lob3Q7TKmQQ&feature=emb_title