**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO DORADZTWO ZAWODOWE KLASY VII-VIII**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POZNANIE SIEBIE** | | | | | | | | | | |
| **NR** | | **CELE** | **KLASA** | **RODZAJ DZIAŁANIA** | **REALIZATOR** | **WSPÓŁPRACA** | **TEMATYKA DZIAŁAŃ** | | **METODY I FORMY DZIAŁANIA** | **TERMIN** |
| **1.1** | | określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; | VII | zajęcia z doradztwa zawodowego | doradca zawodowy | Wychowawca kl. VII | Moje zasoby i ograniczenia, czyli szczęściu warto sprzyjać, stan zdrowotny, a wybór zawodu. | | praca w grupach, dyskusja kierowana, historyjka | I półrocze |
| **1.2** | | rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe); |  | | | | | | | |
| VII | lekcja wychowawcza | Wychowawca | doradca zawodowy | Ja w oczach innych. | plakat, dyskusja, analiza filmu, praca w grupach | | I półrocze |
| VII | zajęcia z doradztwa zawodowego | doradca zawodowy |  | Moje predyspozycje i uzdolnienia przejawiające się w różnych sytuacjach. | socjogram, praca w grupach, plakat, giełda pomysłów, zdanie niedokończone | | I półrocze |
| VII | j. niemiecki | E. Majcher |  | Ich bin… Ich mag… Przedstawienie siebie i swoich zainteresowań. |  | | I półrocze |
| VIII | lekcja wychowawcza | Wychowawca | doradca zawodowy | Moje umiejętności- moje sukcesy. | dyskusja,checlista, praca indywidualna, pracaw grupach, analizafilmu | | I półrocze |
| VIII | zajęcia z doradztwa zawodowego | doradca zawodowy |  | Co może wzmocnić moje szanse na rynku pracy? Ocena własnych mocnych i słabych stron. | dyskusja, autoanaliza, praca w grupach checlista | | II półrocze |
| **1.3** | | dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł; | VIII | zajęcia z doradztwa zawodowego | doradca zawodowy | Wychowawca kl. VIII | Moje portfolio. | praca w grupach, giełda pomysłów, dyskusja | | II półrocze |
| **1.4** | | rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych; | VII | zajęcia z doradztwa zawodowego | doradca zawodowy |  | Ograniczenia czy możliwości? | praca w grupach, dyskusja, | | I półrocze |
| **1.5** | | rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej; | VII | zajęcia z doradztwa zawodowego | doradca zawodowy |  | Ja w moich oczach. Mocne i słabe strony. | Praca w grupach, zdanie typu prawda/fałsz | | I półrocze |
| VIII | Godzina wychowawcza | E. Kaczmarska |  | Ambicje, zainteresowania, predyspozycje, a wybór szkoły średniej. | praca w grupach, dyskusja, praca z tekstem, studium przypadku. | | II półrocze |
| **1.6** | | określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji; | VII | zajęcia z doradztwa zawodowego | doradca zawodowy |  | Poznanie siebie warunkiem własnego rozwoju | praca w grupach, autorefleksja, rozmowa kierowana, dyskusja | | I półrocze |
| **1.7** | | określa własną hierarchię wartości i potrzeb. | VII | lekcja wychowawcza | wychowawca | doradca zawodowy | Cechy usposobienia i temperamentu, a wybór zawodu. Jakie wartości dla mnie ważne? | gra dydaktyczna, autorefleksja, pogadanka | | II półrocze |
| ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY | | | | | | | | | | |
| **2.1** | wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje  wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania; | | VII | Lekcja geografii | Z. Kańska |  | Zawód – kierowca tira – praca w transporcie. | |  | II półrocze |
| VII | zajęcia z doradztwa zawodowego | Doradca zawodowy |  | Bogaty świat zawodów | |  | I półrocze |
| VII | zajęcia z doradztwa zawodowego | Doradca zawodowy |  | Wiedza o zawodach. Istota zawodu, czynności, warunki pracy, wymagania psychofizyczne, jakie stawia zawód przed kandydatem. | |  | I półrocze |
| VII | Lekcja geografii | Z. Kańska |  | Glacjolog – kto to jest? | |  | II półrocze |
| VII | lekcja języka polskiego | A. Bąk- Łabęcka | doradca zawodowy | Charyzmatyczny nauczyciel - N.H.Kleinbaum, *Stowarzyszenie Umarłych Poetów* (fragm.) | | praca w grupach, metoda projektu, plakat, ankieta, fotoreportaż | II półrocze |
| VII | j. niemiecki | E. Majcher |  | Opis wybranych zawodów – praca z tekstem. | |  | I/ II półrocze |
| VIII | lekcja języka polskiego | A. Bąk- Łabęcka |  | Środki masowego przekazu- o pracy dziennikarza. | | praca w grupach akronim, skojarzenia, gra online, dyskusja, quiz | II półrocze |
| VIII | lekcja języka polskiego | A. Bąk- Łabęcka |  | Intelektualne szarady- o pracy detektywa (A. Christie *Dwanaście prac Herkulesa*) | |  | II półrocze |
| VIII | zajęcia z doradztwa zawodowego | doradca zawodowy |  | Nowe zawody na rynku pracy. | | praca w grupach, rozsypanka, skojarzenia, | II półrocze |
| VIII | zajęcia z doradztwa zawodowego | doradca zawodowy |  | W JAKICH ZAWODACH WYKORZYSTAM WIEDZĘZ..? | | praca w grupach, praca indywidualna, praca z tekstem, kalambury | OKRES I/II |
| VIII | zajęcia z doradztwa zawodowego | doradca zawodowy |  | ZAWODY WOKÓŁ NAS | | praca w grupach, kolaż, dyskusja | II półrocze |
| VIII | Lekcje geografii | Z. Kańska |  | Kto pracuje na platformach wiertniczych? Spawacz, elektryk, dźwigowy, wiertacz – czy to praca dla każdego? | |  | II półrocze |
| VIII | Lekcje geografii | Z. Kańska |  | Zawód klimatolog. | |  | I półrocze |
| VIII | matematyka | E. Kaczmarska |  | Architekt wnętrz-obliczanie kosztu remontu | |  | II półrocze |
|  | VIII | j. angielski | K. Łabęcka |  | Jobs and places of work- zawody w moim otoczeniu. | |  | II półrocze |
| **2.2** | porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców; | | VIII | zajęcia z doradztwa zawodowego | doradca zawodowy |  | Moje zasoby i oczekiwania pracodawców. | | praca w grupach, studium przypadku, analiza tekstu, autorefleksja | II półrocze |
| **2.3** | wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy; | | VII | zajęcia z doradztwa zawodowego | doradca zawodowy |  | Zawody w moim otoczeniu. Zawód, który do mnie pasuje. | | mapa mentalna, praca w grupach, burza pomysłów, mini wykład | I półrocze |
| VII | j. angielski | K. Łabęcka | doradca zawodowy | Future jobs- zawody przyszłości. | |  | I półrocze |
| VIII | j. angielski | K. Łabęcka |  | Niezwykłe zawody- praca z tekstem. | |  | I półrocze |
| **2.4** | uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka; | | VII | matematyka | E. Kaczmarska |  | „Ja w świecie bankowym”-Procenty, lokaty bankowe | |  | II półrocze |
| VIII | lekcja j. polskiego | nauczyciel j. polskiego | doradca zawodowy | Praca jako wartość w życiu człowieka. | | praca w grupach, | I półrocze |
| VIII | Godzina wychowawcza | E. Kaczmarska | doradca zawodowy | Praca jako jedna z głównych znaczących więzi społeczno - organizacyjnych i międzyludzkich. | |  | I półrocze |
| VIII | Lekcja j. polskiego | A. Bąk- Łabęcka |  | Gdy reportaż jest sztuką, gdy praca jest pasją - R. Kapuściński *Jeszcze dzień życia* | |  | II półrocze |
| **2.5** | analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy; | | VIII | lekcja wychowawcza | E. Kaczmarska | doradca zawodowy | Czy wolontariat może być kluczem do kariery? | | praca w grupach, | I półrocze |
| VIII | zajęcia z doradztwa zawodowego | doradca zawodowy |  | Etapy projektowania kariery zawodowej | |  | II półrocze |
| VIII | zajęcia z doradztwa zawodowego | doradca zawodowy |  | Moje role na rynku pracy – pracownik, pracodawca, współpracownik | |  | II półrocze |
| VIII | zajęcia z doradztwa zawodowego | doradca zawodowy |  | Jak rozmawiać z pracodawcą? Moje aspiracje i potrzeby a oczekiwania rynku pracy | |  | II półrocze |
| VIII | j. niemiecki | E. Majcher |  | Dialog w restauracji między klientem a kelnerem. Odgrywanie scenek.  Dialog w sklepie odzieżowym. Zakup odpowiedniego ubioru do pracy. | |  | I/ II półrocze |
|  |  | | VII | matematyka | E. Kaczmarska |  | Przygotowanie do działalności gospodarczej, samozatrudnienie w zakresie rozliczeń fiskalnych (procenty, obliczanie podatków). | |  | I półrocze |
| **2.6** | wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową; | | VII | Lekcja j. polskiego | A. Bąk- Łabęcka | doradca zawodowy | W poszukiwaniu autorytetu- *Pan od przyrody* Z. Herbert | | praca w grupach | II półrocze |
| VII | Lekcja wychowania fizycznego | I. Kapusta |  | Oceniamy swoje propozycje dotyczące rozkładu dnia. | |  |  |
| VIII | zajęcia z doradztwa zawodowego | doradca zawodowy |  | „Fair play”- etyka pracy w praktyce. | |  | II półrocze |
| **2.7** | dokonuje autoprezentacji. | | VII | lekcja j. polskiego | nauczyciel j. polskiego | doradca zawodowy | Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie. | | praca w grupach, pogadanka, mapa mentalna, drama | I półrocze |
| VII | lekcja j. polskiego | A. Bąk- Łabęcka | doradca zawodowy | Życiorys, CV i listy motywacyjne - jak należy napisać? | |  | I półrocze |
| VIII | zajęcia z doradztwa zawodowego | doradca zawodowy |  | Jak Cię widzą, tak… Cię zatrudnią – o pułapkach autoprezentacji | |  | II półrocze |
| **RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE** | | | | | | | | | | |
| **3.1** | analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji; | | VIII | lekcja wychowawcza | wychowawca | doradca zawodowy | ANALIZA OFERT SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH  „I co dalej” – szkoły średnie, charakterystyka szkół ich rodzaje oraz warunki rekrutacji. | | praca w grupach | I/II półrocze |
| **3.2** | analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów; | | VII | lekcja wychowawcza | wychowawca | doradca zawodowy | Informacje w zasięgu reki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych. | | praca w grupach, ulotki, strony internetowe | I/II półrocze |
| **3.3** | charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej; | | VIII | zajęcia z doradztwa zawodowego | doradca zawodowy |  | W szkole czy poza szkołą- gdzie się uczymy? | | praca w grupach, dyskusja, metoda tekstu przewodniego | II półrocze |
| VIII | zajęcia z doradztwa zawodowego | doradca zawodowy |  | Szkoła podstawowa. I co dalej? Moja edukacyjna przygoda. | | praca w grupach, dyskusja, plakat | I/II półrocze |
| **3.4** | określa znaczenie uczenia się przez całe życie. | | VII | zajęcia z doradztwa zawodowego | doradca zawodowy |  | Jak długo się uczymy? | | praca w grupach, rozmowa kierowana, debata | I półrocze |
| **PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH** | | | | | | | | | | |
| **4.1** | dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym; | | VIII | zajęcia z doradztwa zawodowego | doradca zawodowy |  | Jak wybrać szkołę? | | praca w grupach, praca indywidualna | I/II półrocze |
| **4.2** | określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby; | | VII | zajęcia z doradztwa zawodowego | doradca zawodowy |  | Kim chce zostać w przyszłości- moja przyszłość zawodowo-edukacyjna. | | praca w grupach, mapa myśli, praca indywidualna | I/II półrocze |
| VIII | zajęcia z doradztwa zawodowego |  |  | Pułapki na drodze podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych | | zdania niedokończone, rundka pytań | I/II półrocze |
| **4.3** | identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno- zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy | | VIII | zajęcia z doradztwa zawodowego | doradca zawodowy |  | Co dwie głowy to nie jedna- kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu? | | praca w grupach, rozmowa kierowana, autorefleksja, plakat, | I/II półrocze |
| **4.4** | planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów. | | VII | zajęcia z doradztwa zawodowego | doradca zawodowy |  | Samoocena – analiza SWOT (osiągnięcia, sukcesy, zalety osobiste). | | praca indywidualna | I półrocze |
| VIII | zajęcia z doradztwa zawodowego | doradca zawodowy |  | Mam szansę na sukces! O umiejętnościach sprzyjających realizacji planów i aspiracji (plan rozwoju osobistego) | | praca w grupach, bank pomysłów, mapa myśli, eksperyment, rozmowa kierowana, | II półrocze |