

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4. Názov projektu	Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ADH9
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub elektroniky a informatiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	učebňa č. 354 Strednej priemyselnej školy strojníckej, Duklianska 1, Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Pavol Pavlanin
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spspo.edupage.org/a/projekt

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Témou siedmeho stretnutia Pedagogického klubu elektrotechniky a informatiky v školskom roku 2021/2022 boli Tvorivé úlohy pre predmet API v odbore strojárstvo s využitím robotického ruky a programovateľných robotov.

kľúčové slová:

praktická úloha,
videonávod,
tutorial,
robotické zariadenie,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátor klubu: Ing. Pavol Pavlanin

Zapisovateľ správy o činnosti pedagogického klubu: Mgr. Mária Forgáčová

Téma stretnutia: Tvorivé úlohy

Predmetom stretnutia boli nasledujúce témy:

- katalógy (datasheety) k robotickým zariadeniam,
- videonávody k robotickým zariadeniam,
- tutoriály a ich využitie pri programovaní robotických zariadení,
- návrh praktických úloh s využitím robotických zariadení

Priebeh stretnutia:

Členovia klubu sa zhodli na tom, že pre zvýšenie motivácie žiakov a tým aj efektivity výučby predmetu Aplikovaná informatika v študijnom odbore strojárstvo je nevyhnutné neustále dopĺňať súbor praktických úloh, riešením ktorých by žiaci simulovali praktické aplikácie a čo najviac sa priblížili reálnym situáciám v technickej praxi.

Ďalej navrhli využívať videonávody dostupné na internete, prípadne aj vlastné videonávody zhotovené učiteľom pri príprave na vyučovanie.

Ďalej navrhli viesť žiakov k samostatnému riešeniu praktických úloh využívaním dostupných tutorialov, katalógov a iných multimediálnych zdrojov.

Navrhli vypracovať úlohy:

- s nízkou časovou náročnosťou, ktoré budú využívané na vyučovacích hodinách pri precvičovaní učiva,
- úlohy využívané pri opakovaní tematického celku,
- komplexné projektové úlohy pre záverečné projekty

13. Závery a odporúčania:

- Zakomponovať úlohy do výučby, analyzovať úlohy z pohľadu časovej náročnosti
- Analyzovať dosiahnuté výsledky, poprípade modifikovať úlohy, prispôbiť náročnosť

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Forgáčová
15. Dátum	07.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Pavol Pavlanin
18. Dátum	07.12.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
Názov projektu:	Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
Kód ITMS projektu:	312011ADH9
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub elektroniky a informatiky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: učebňa č. 354 SPŠ strojníckej, Duklianska 1, Prešov

Dátum konania stretnutia: 07.12.2021

Trvanie stretnutia: od 15:00 hod. do 18:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Pavol Pavlanin		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
2.	Martina Pavlaninová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
3.	Mária Forgáčová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4.	Juraj Horvat		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia