

Identifikačný kód



## Prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry

### na štvorročné štúdium (2021)

#### Text č. 1

21. \_\_arec sme privítali v nádeji, že sa počasie umúdri a že sa skoro dočkáme naozajstnej jar \_\_. Vládn \_\_ci studen \_\_ čas nechcel ustúpiť. Napokon sme sa, chvalabohu, dočkali. Naplniac batoh \_\_, vybrali sme sa do naš \_\_ch krásnych hôr. Z ôsm \_\_ch nerozlučných priateľov nechýbal nik. \_\_ výletom súhlasili aj Jankin \_\_ rodičia. Stretli sme sa v \_\_ade Janka Kráľa. „Smer Vrchy kráľovnej Alexandr \_\_!“ zvolal Ondrej, vedúci našej výpravy. Ak \_\_si neznám \_\_ okoloidúci sa náhle zachichotali. Obutí v pevnej obuv \_\_ a s odhodlaním v tvár \_\_ sme vykročili k úp \_\_tiu kopca. Jano, triedn \_\_ bájk \_\_r, opisoval Andre \_\_ a Janke, aké zver \_\_ na ne číhajú v prítm \_\_ haluzí. Dievčatá, ktoré si už poradili aj v kritických situáciách, boli rad \_\_, že nie sú sam \_\_. V lesnom povetrí sa vznášali zmes \_\_ známych lesných vôní. Hus \_\_m radom sme vystupovali po príkrych chodníkoch. Tí, ktorí neboli šikovní, si poškodili odev \_\_. Obdivovali sme veвериčky, stromy, ba aj líšk \_\_n chvost, ktorý sa m \_\_hol pred nami. Na pamiatku sme si vzali hrst' sov \_\_ch pier, ktoré sme našli pod stromami.

1. Doplňte do textu č. 1 chýbajúce písmená. /5 b/
2. Prvú číslovku (21.) v ukážke č. 1 napíšte slovom. \_\_\_\_\_ /1b/
3. Z druhej vety ukážky č. 1 vypíšte prisudzovací sklad. /1b/  
\_\_\_\_\_
4. Určte vzor podstatného mena *obuv*. \_\_\_\_\_ /1b/

#### Text č. 2

A tak raz, práve keď sa vodník s jednou ženičkou po ceste zvrátil, odrazu len hvizd! A to si už chlapi dávali znamenie. Blysol vodník okom v tú stranu, kade Dunaj tečie, lenže tí sa práve odtiaľ v hustom rade blížili a obkolesovali ho. Dal sa vodník do behu, kade mohol, a to veru bolo čoraz ďalej od rieky. Lebo tých, čo za ním bežali, ustavične pribúdalo. „Vodník! Chytajte ho!“ kričali a na tie slová sa k nim pridávali ďalší a ďalší. Videl vodník, že je už načisto zle. Zastal, potriasol hlavou – a v tej chvíli bol z neho kôň so zelenou hrivou. Pustili sa Podhradčania chytať koňa-vodníka, ale kdeže! Zakaždým sa im pomedzi ruky prešmykol.

5. Vypíšte z textu číslo 2 jedno sloveso so slabikotvornou spoluhláskou. /1b/  
\_\_\_\_\_

#### 6. Text č. 3 patrí žánrovo: /0,5b/

- |                         |                |
|-------------------------|----------------|
| a) k ľudovým rozprávkam | c) k bájam     |
| b) k bajkam             | d) k povestiam |

**7. Vyberte možnosť, v ktorej sú všetky slovné spojenie pravopisne správne: /0,5b/**

- a) tok Dunaja, bratislavské ulice, Bratislavský hrad
- b) rieka Dunaj, Bratislava-nové mesto, Vodníkova premena
- c) lode na dunaji, bratislavské povesti, pohľad vodníka
- d) vodná ríša, Bratislavskí obyvatelia, príbeh o Vodníkovi

**8. Vyber nesprávne tvrdenie: /0,5b/**

- a) podstatné meno kôň sa skloňuje v pluráli podľa vzoru chlap
- b) podstatné meno kôň sa skloňuje v singulári podľa vzoru chlap
- c) podstatné meno kôň sa skloňuje v pluráli podľa vzoru stroj
- d) podstatné meno kôň má v inštrumentáli singuláru príponu -om

**9. Slovné spojenie *blysol okom* je: /0,5b/**

- a) príslovie
- b) porekadlo
- c) združené pomenovanie
- d) frazeologizmus

**10. Určte podčiarknutú vetu v texte č. 2 z hľadiska modality. /1b/**

---

**11. Určte, akým slovným druhom je podčiarknuté slovo vo vete a napíšte ho v základnom tvare. A v tej chvíli bol z neho kôň so zelenou hrivou. /1b/**

---

### Text č. 3

Panovačne rozkázala nešťastnici aby zanesla list vzdialenej príbuznej do Turca. Zvyk Margitin bol ticho a trpezlivo poslúchať. Aj teraz sa bez odvrávania vydala na cestu. Rozzúrená macocha dostihla dievčinu vo chvíli keď prechádzala okolo skaly. S divým krikom sa na Margitu vrhla a strhla ju na zem. Potom ju vliekla k priepasti aby ju zhodila do rozbúrených vln Váhu.

**12. V texte č. 2 chýba čiarok: /1b/**

- a) 5
- b) 4
- c) 3
- d) 2

**13. Vlastných podstatných mien je v texte č. 2 (počítajú sa aj také, ktoré sa opakujú): /1b/**

- a) 2
- b) 1
- c) 4
- d) 3

**14.. Prídavných mien je v texte č. 2: /1b/**

- a) 6
- b) 5
- c) 4
- d) 3

**15. Slovo rozbúrených vzniklo: /1b/**

- a) skladaním
- b) odvodzovaním
- c) skracovaním

16. Napíšte, podľa akého vzoru sa skloňuje podstatné meno príbuzná. /1b/

---

17. Pomenujte podčiarknuté vetné členy v texte č. 2. /2b/

rozzúrená - \_\_\_\_\_

macocha - \_\_\_\_\_

dostihla - \_\_\_\_\_

dievčinu - \_\_\_\_\_

18. Napíšte, aký slohový postup prevláda v ukážke č. 3. /1b/

---

Text č. 4

**Dušan Dušek: NEURČITOK**

*Stačí vycestovať: odísť,*

*potom zase prísť.*

*Potom sedieť*

*doma a v hlave*

*mať*

*všetky farby krajiny*

*za oknami vlaku.*

*Slovensko je pekné*

*najmä tam,*

*kde nie sme*

*a už ani nebudeme.*

*Mať je neurčitok slova mama.*

19. Z ukážky č. 4 vypíšte homonymá: /0,5b/ \_\_\_\_\_

20. Z ukážky č. 4 vypíšte antonymá: /0,5b/ \_\_\_\_\_

21. Pomenujte literárny druh ukážky: /1b/ \_\_\_\_\_

22. Pomenujte druh verša, ktorý použil Dušan Dušek v básni: /1b/

---

23. Napíšte slovom počet veršov v ukážke č. 4 : /1b/ \_\_\_\_\_

24. Zaradte ukážku č. 4 do jazykového štýlu: /1b/ \_\_\_\_\_

**Text č. 5**

**Prvá pomoc**

Bodnutie včelou, osou alebo sršňom je veľmi bolestivé. V mieste vpichu sa môže vytvoriť červený, bolestivý a páliaci opuch. Niektorí ľudia reagujú na bodnutie hmyzom precitlivo, alergicky. Majú pocit mrazenia, cítia nevoľnosť, ba môžu sa dusiť. Po väčšom počte bodnutí rýchlo upadajú do šoku.

Postihnuté miesto ochladzujeme ľadom alebo studeným obkladom. Ak máme poruke pinzetu, žihadlo ňou vytiahneme. Neustále sledujeme, či postihnutý dobre dýcha a či nestráca vedomie.

Najnebezpečnejšie je bodnutie do ústnej dutiny (jazyka, hltana, hrtana, priedušnice, pažeráka), pretože na týchto miestach veľmi rýchlo opuchne sliznica, čo môže spôsobiť dusenie. Vtedy treba bezodkladne vyhľadať lekársku pomoc. Postihnutému človeku dáme cmúľať ľad a priložíme mu na ranu studený obklad.

**25. Ktoré z nasledujúcich tvrdení vyplýva z ukážky č. 5 ? /1b/**

- a) Po každom bodnutí hmyzom treba vyhľadať lekársku pomoc.
- b) Keď postihnutý stráca vedomie, treba mu dať cmúľať ľad.
- c) Postihnuté miesto sa nesmie škriabať.
- d) Žihadlo by sa malo vytiahnuť z rany.

**26. Do ktorej skupiny slov slovnej zásoby zaraďujeme slová priedušnica, pažerák, hltan? /1b/**

- a) slangové slova
- b) odborné termíny
- c) poetizmy
- d) dialektizmy

**27. Vtedy treba bezodkladne vyhľadať lekársku pomoc.**

**Uvedená veta je z hľadiska členitosti:**

**/1b/**

- a) dvojčlenná úplná
- b) dvojčlenná neúplná
- c) jednočlenná slovesná
- d) jednočlenná neslovesná

**28. Do ktorého jazykového štýlu zaraďujeme ukážku č. 4 ? /1b/**

---

**KONIEC TESTU**