**WYMAGANIA NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z GEOGRAFII**

**W KLASIE V-VIII**

**Opracowany w oparciu o:**

1. Program nauczania geografii w klasach 5-8 w szkole podstawowej „Planeta Nowa”

Opracowała: Paulina Dziębor nauczycielka geografii.

**CELE KSZTAŁCENIA - WYMAGANIA OGÓLNE – GEOGRAFIA**

1. ***Wiedza geograficzna*** – opanowanie słownictwa geograficznego w celu opisywania i wyjaśniania zjawisk i procesów występujących w środowisku; poznanie krajobrazów Polski i świata, ich głównych cech i składników; poznanie głównych cech środowiska geograficznego Polski, własnego regionu oraz najbliższego otoczenia – „małej ojczyzny”, a także wybranych krajów i regionów Europy oraz świata; uwarunkowań i konsekwencji oraz dostrzeganie potrzeby racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody; rozumienie zróżnicowania przyrodniczego, społeczno-gospodarczego i kulturowego świata; identyfikowanie współzależności między elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego oraz związków i zależności w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej; określanie prawidłowości w zakresie przestrzennego zróżnicowania warunków środowiska przyrodniczego oraz życia i różnych form działalności człowieka; integrowanie wiedzy przyrodniczej z wiedzą społeczno-ekonomiczną i humanistyczną.
2. ***Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce*** – prowadzenie obserwacji i pomiarów w terenie, analizowanie pozyskanych danych i formułowanie wniosków na ich podstawie; korzystanie z planów, map, fotografii, rysunków, wykresów, diagramów, danych statystycznych, tekstów źródłowych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych; interpretowanie map różnej treści; określanie związków i zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego, społeczno-gospodarczego i kulturowego, formułowanie twierdzenia o prawidłowościach, dokonywanie uogólnień; ocenianie zjawisk i procesów społeczno-kulturowych oraz gospodarczych zachodzących w Polsce i w różnych regionach świata; stawianie pytań, formułowanie hipotez oraz proponowanie rozwiązań problemów dotyczących środowiska geograficznego; podejmowanie nowych wyzwań oraz racjonalnych działań środowiskowych i społecznych; rozwijanie umiejętności percepcji przestrzeni i wyobraźni przestrzennej; podejmowanie konstruktywnej współpracy i rozwijanie umiejętności komunikowania się z innymi; wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w życiu codziennym.
3. ***Kształtowanie postaw*** – rozpoznawanie swoich predyspozycji i talentów oraz rozwijanie pasji i zainteresowań geograficznych; łączenie racjonalności naukowej z refleksją nad pięknem i harmonią świata przyrody oraz dziedzictwem kulturowym ludzkości; przyjmowanie postawy szacunku do środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz rozumienie potrzeby racjonalnego w nim gospodarowania; rozwijanie w sobie poczucia tożsamości oraz wykazywanie postawy patriotycznej, wspólnotowej i obywatelskiej; kształtowanie poczucia dumy z piękna ojczystej przyrody i dorobku narodu (różnych obiektów dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego własnego regionu i Polski, krajobrazów Polski, walorów przyrodniczych, kulturowych, turystycznych oraz sukcesów polskich przedsiębiorstw na arenie międzynarodowej); kształtowanie pozytywnych – emocjonalnych i duchowych – więzi z najbliższym otoczeniem, krajem ojczystym, a także z całą planetą Ziemią; rozwijanie zdolności percepcji najbliższego otoczenia i miejsca rozumianego jako „oswojona” najbliższa przestrzeń, której nadaje pozytywne znaczenia; rozwijanie postawy współodpowiedzialności za stan środowiska geograficznego, kształtowanie ładu przestrzennego oraz przyszłego rozwoju społeczno-kulturowego i gospodarczego „małej ojczyzny”, własnego regionu i Polski; przełamywanie stereotypów i kształtowanie postawy szacunku, zrozumienia, akceptacji i poszanowania innych kultur przy jednoczesnym zachowaniu poczucia wartości dziedzictwa kulturowego własnego narodu i własnej tożsamości.

Wymagania niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z geografii w klasach V – VIII szkoły podstawowej.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: - nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej na ocenę dopuszczającą, - nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, - nie zna terminologii geograficznej, - nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem, - wykazuje bierną postawę na lekcji, z prac pisemnych otrzymuje poniżej 29% punktów.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który: - opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia, - udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią geograficzną, - rozwiązuje z pomocą nauczyciela, typowe problemy teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności, - wyjaśnia, z pomocą nauczyciela, podstawowe pojęcia, procesy i zjawiska geograficzne, - wskazuje na mapach kontynenty i oceany, wybrane państwa i regiony, - korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji, - wykazuje minimalną aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 30- 49% punktów.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: - opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe ,które będą użyteczne w szkole i poza szkołą, - udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią geograficzną, - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, - potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać w życiu codziennym, - umie wyjaśnić proste pojęcia, procesy i zjawiska przyrodnicze, - potrafi odczytać z map, diagramów i wykresów podstawowe informacje, - zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska przyrodnicze i geograficzne, podaje nieliczne przykłady, - rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności, - korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji, - wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 50 - 74% punktów.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: - opanuje bardziej złożone widomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą, - udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią geograficzną, - umie wykorzystać wiedzę i umiejętności w sytuacjach, zadaniach typowych, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela, - potrafi poprawnie sformułować wnioski z informacji odczytanych z map, diagramów i wykresów, - poprawnie opisuje zjawiska przyrodnicze i geograficzne, trafnie dobiera przykłady, - korzysta z wielu różnych źródeł informacji, - aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 89 - 75% punktów.

**Ocenę bardzo dobrą** uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: - opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, - potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach nietypowych oraz powiązać ją z wiadomościami z innych przedmiotów, - biegle posługuje się terminologią geograficzną, - biegle posługuje się mapami, - wykazuje szczególne zainteresowania naukami przyrodniczymi, - trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł, - potrafi zinterpretować zjawiska przyrodnicze i geograficzne - potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, - aktywnie uczestniczy w lekcji, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 90% punktów.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: - posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania geografii w danej klasie, - potrafi zdobytą wiedzę zastosować w sytuacjach nietypowych i powiązać ją z wiadomościami z innych przedmiotów, - posługuje się bogatym słownictwem geograficznym, - trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł, - formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady, - wykazuje wysoką aktywność na lekcjach, jak również w wykonywaniu prac domowych czy dodatkowych, uzyskuje maksymalne wyniki z co najmniej połowy prac pisemnych napisanych w danym półroczu, odpowiada na dodatkowe pytania, - osiąga sukcesy w konkursach geograficznych