

Trstená

Základná škola
Pavla Országha Hviezdoslava
TRSTENÁ

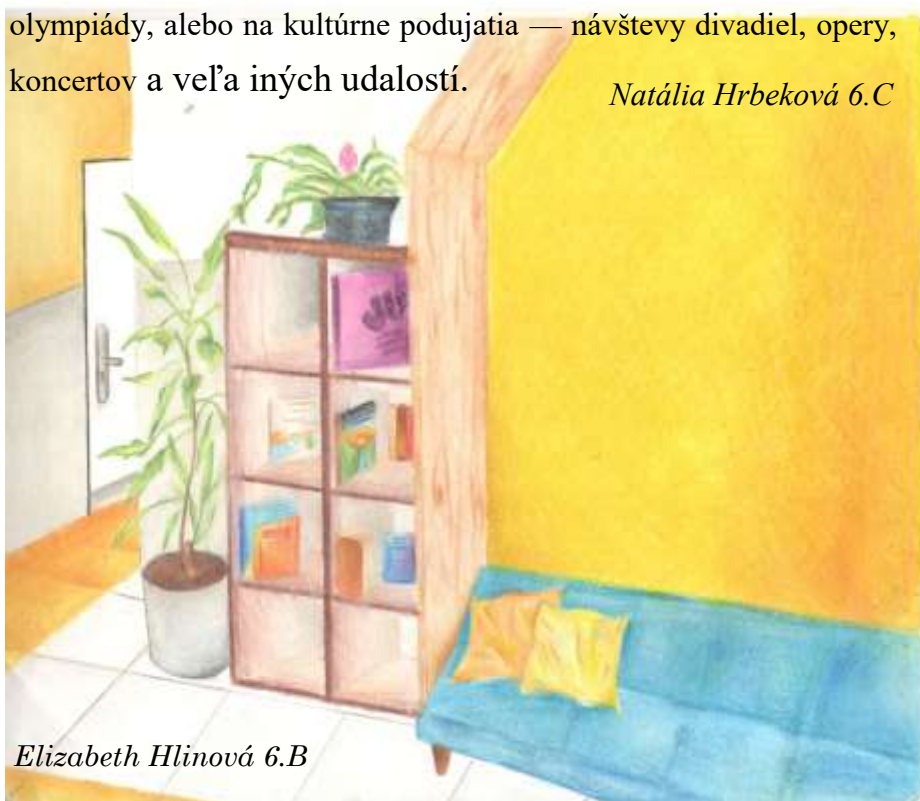
Prechádzky školou
školský časopis
2/2023-24

Ako hodnotím našu školu?

V prvom rade má výnimočných učiteľov, žiakov, bývalých žiakov a vlastne aj všetkých zamestnancov. A keďže sme aj kreatívni, máme plno rôznych aktivít a besied.

Učitelia robia rôzne projekty, vďaka ktorým chodíme na výlety nielen na Slovensku, ale aj do zahraničia. Cez projekt Erasmus+ sme navštívili Bulharsko, Taliansko, kde išli najmä žiaci ktorí vedú dobre po anglicky a to je aj výzva pre ostatných, aby sa snažili učiť a zlepšovať sa v rôznych predmetoch. Mávame tu aj školský ples, ktorý býva väčšinou v máji. Minulý rok bol ples super a aj tento rok sa už tešíme čo nám ôsmaci pripravujú. Nezabúdame ani na súťaže, olympiády, alebo na kultúrne podujatia — návštevy divadiel, opery, koncertov a veľa iných udalostí.

Natália Hrbeková 6.C



Elizabeth Hlinová 6.B

Prednáška o Keni



Bývalá žiačka našej školy Laura Banovčanová, študuje medicínu v Martine. No, nielen to. Rozhodla sa pre úžasnú vec, na nejaký

čas robiť Keni dobrovoľnú zdravotníčku. O tom všetkom sa chcela s nami podeliť, a tak nás navštívila.



Počas jej prednášky sme sa dozvedeli ako žijú ľudia na inom kontinente, že sa tam platí ťavami a kozami, keď nemajú peniaze, a dokonca aj to, že ženy vykonávajú veľmi ťažkú prácu -

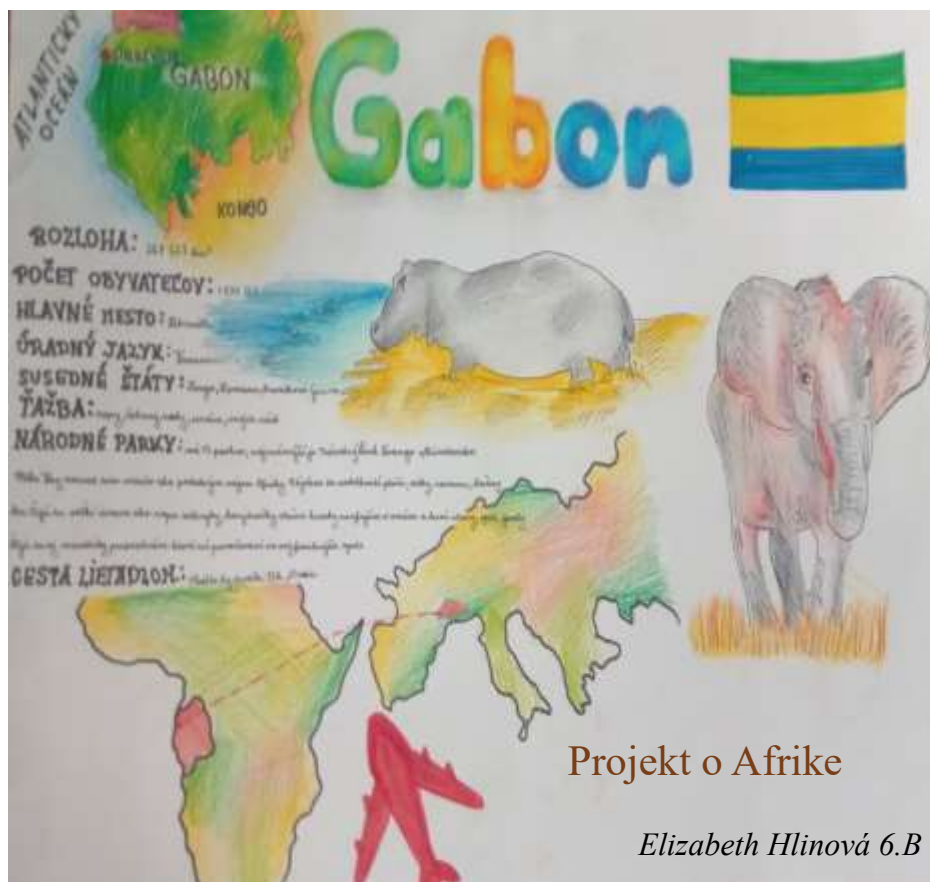
stavajú domy, lebo muži bojujú vo vojne.

Dievčatá sa tam vydávajú už v dvanástich rokoch a musia zastať všetko, čo dospelé ženy. Život je tam veľmi krutý.

Keňa je pre nás neprebádaná krajina. Vôbec sme nevedeli že uštipnutie škorpióna nie je nebezpečné, ale aj tak sa musí liečiť. Všetci sme chceli vedieť množstvo vecí, a tak to Laura všetkým po jednom vysvetľovala. Na každého otázku ochotne odpovedala.

Nakoniec nám Laura urobila aj aktivitu pri ktorej sme zistili že veci pôjdu oveľa ľahšie, keď si budeme pomáhať, ako keď ich budeme robiť sami. Prednáška bola veľmi poučná a zaujímavá. Možno raz aj niekto z nás obuje bádateľské topánky a pôjde pomôcť tam, kde to bude naozaj potrebné.

Jana Ďubašiková 6.C



Medzi nami — výchovný koncert

Aby sme sa poučili z minulosti, užitočne prežili prítomnosť a v budúcnosti nerobili rovnaké chyby ako naši predkovia, ale zobrali si k srdcu ich múdrosť, aj preto nám naša škola zorganizovala výchovný koncert s názvom Medzi nami.

Prečítajte si postrehy a názory žiakov z 8.B

V prvom rade ma veľmi zaujali tri generácie, ktoré keď sa spoja, vedia sa navzájom počúvať a je to naozaj dokonalé. Dozvedela som sa to, čo by mi nikdy nenapadlo. Keď Boris rozprával o svojom živote, dojalo ma to. Jeho spomienky boli nielen zaujímavé, no najmä poučné. Z toho, ako nám úprimne porozprával ako bol drzí k svojmu dedkovi a nevedomoval si, aké je hlúpe takéto správanie, som ostala prekvapená.

Diana Farkasová

Mne sa páčili všetky piesne, ich obsah bol veľmi poučný. Mali krásne slová aj melódiu. Pri všetkých boli klipy aj s titulkami. Nevedelo by mi, keby som to mala sedieť a počúvať všetko ešte raz.

Sophie Stareková

Vnímal som, aký máme krásny život, bez vojny, chudoby a strachu. Máme sa veľmi dobre, ale mnohokrát si myslíme, že máme zlý život. Tie naše dejiny, ktoré nám priblížili boli hrozné, nik by to z nás nechcel zažiť. Dúfam, že to čo sme počuli, nás aspoň trochu poučilo do budúcnosti. Tiež, že už nebudeme toľko na PC, mobiloch, ale sa budeme viac rozprávať s rodičmi, starými rodičmi, pokiaľ sú ešte tu.

Alex Gregor

Zistil som, že si treba vážiť všetko, čo máme a dostaneme – rodinu, jedlo, dobrých priateľov, vzdelanie. Som vďačný za tento koncert a bol by som hlúpi, keby som si z toho koncertu nezobral podstatné veci k srdcu.

Marek Gočál

Bolo to inšpiratívne. Páčili sa mi nové poznatky o vojne a starších ľuďoch. Zaujímavé boli otázkové hry, ako nám dávali možnosť zúčastniť sa aj spevom a našimi príbehmi.

Vanesa Poláčiková

Na koncerte sme sa dozvedeli ako naša generácia Z má možnosť zmeniť svet. Ako? Veľmi jednoducho. Stačí sa pozerat' okolo seba, nie iba do mobilu a na PC a žiť.

Páčili sa mi príbehy z histórie, ktoré boli neraz veľmi smutné a kruté. Konkrétne o dievčatku, ktorého pradedo bol gardista a dostal rozkaz odvieť Židov na smrť do koncentračného tábora, ale v polovici cesty ich prepustil a radšej sám obetoval život, aby oni mohli žiť.

Bola reč aj o udalostiach zo SNP, našich dôležitých dejinách. Hudobná skupina sa nás snažila upútať aj piesňami o histórii — národ, ktorý nepozná svoju históriu, je odsúdený na jej zopakovanie.

Dúfam, že sa už história holokaustu nikdy nebude opakovať, bolo to strašné. Som rád, že som sa tohto koncertu mohol zúčastniť.

Richard Anton Dedinský



Nela Buroňová 6.C

Den VODY

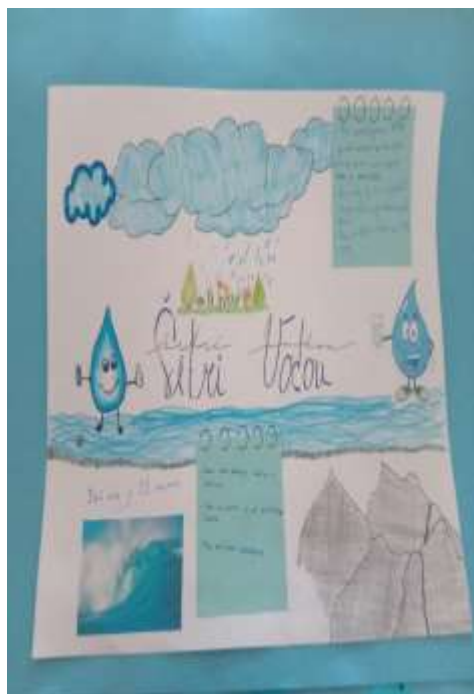
Ušetřete peníze vody, dokážete
zachránit lidský
život.



DETEKTYV 70



Čarovná cesta kvapky vody v projekte Erasmus +



Týždeň prevencie

Počas apríla sme mali v škole týždeň prevencie. Učili sme sa ako sa správať a mať dobré vzťahy. Najprv bol u nás p. lesník, ktorý nám urobil prezentáciu o národnom parku. Dozvedeli sme sa mnoho zaujímavých informácií. Lesníci z národného parku sledujú vzácne druhy vtáčích rodín ktoré sa na Slovensku vyskytujú len málo. Cez kamery pozorujú aj niektoré živočíchy. Dal medzi nás kolovať najprv parohy, neskôr aj také celkom zaujímavé kamene. Keď sa už prednáška schýľovala ku koncu, pustil nám zvuky ktoré nahráli. Počuli sme vlky, a on nám vysvetlil, že keď začne zavýjať jeden vlk, začnú postupne ostatné. Taktiež nám povedal, že vlky sa ľuďom vyhýbajú, pokiaľ není človek veľmi blízko nory. Začula som výstražné brechnutie alebo vyšteknutie. Pán lesník naznačil, že tam bol.

Na ďalšej prednáške pri nás bola sociálna pracovníčka, ktorá s nami preberala dobrovoľníctvo. Podľa papierikov sme sa rozdelili na skupiny. Každý si na veľikánsky papier napísal názov skupiny. Kreslili sme sa obrázky o dobrovoľníctve.

Ester Dudová 6.C

V našej triede sme mali prednášky o mnohých dôležitých veciach a ako sa máme vyhýbať tomu, čo nám škodí. Napríklad v pondelok sme mali prednášku o drogách a alkohole. Milý pán nám vysvetlil, čo robia nášmu telu, porozprával príbehy z jeho života týkajúce sa témy. Povedal nám aký je postup, keď ste náhodou alebo naschvál zobrali drogy. Ukázal nám postup, čo by sa stalo s našim telom, čo robia určité drogy.

Vo štvrtok sme mali s ďalším pánom prednášku o TANAP-e a o ohrození prírody. Vysvetľoval nám ako to v TANAP-e funguje a ako sa tam máme správať. Dal nám kolovať pierka zo vzácnych vtákov v Tatrách aj pierko sovy a vysvetlil nám, prečo sovy nevydávajú zvuk pri lietaní. Poobzerali sme si aj jelení paroh a vysvetlil nám aký je rozdiel medzi rohom a parohom. Ukázal nám aj železnú rudu a na koniec prednášky nám pustil video, ktoré natočil kamerou v Tatrách. Bolo tam veľa zvierat a aj malé zvieracie rodinky.

Kristián Degan 7.C

Viac na: <https://zstrstena.edupage.org/news/?gtnid=3454#news-3454>

Zaujímavosti zo sveta zvierat, vedy...

Viete, ktoré zviera je najväčšie, najdlhšie, najjedovatejšie, najmenšie, najviac dokáže ohroziť človeka, žije najdlhšie a iné naj - naj?

My to už vieme, zúčastnili sme sa prednášky:

Prekvapenia a omyly o živočíchoch :)



Cestujeme za kultúrou — predstavenie

Perinbaba

So žiakmi 5. - 6. ročníka sme vybrali do Bábkového divadla Žilina na predstavenie Perinbaba. Veľmi sme si to užili, keďže sme už túto rozprávku nielen čítali, ale aj viackrát videli v televízii. Samozrejme, predstavenie na javisku prostredníctvom hercov je úplne iný zážitok. To si treba iba zažiť. Ani sme nezbadali, ako rýchlo nám ubehlo dopoludnie.

Po predstavení sme sa vybrali do nákupného centra. Tentoraz to bolo nákupné centrum Mirage. Hneď ako nás naši učitelia pustili, všetci hladní ako vlci, sme sa rozbehli do McDonaldu.

Nebol to však jediný zábavný výlet v tomto školskom roku. Určite nás čaká ešte veľa zábavných výletov. Som rada, že navštevujem našu školu P.O. Hviezdoslava. Verím, že aj vy!

Vanesa Karasová 6.B



Čo máme nové?



Určite každý vie, že naša škola má 3 budovy. Jednu na sídlisku Západ a dve na ulici Hviezdoslavova. Vo všetkých budovách je vždy niečo nové a vždy sa tam aj niečo nové deje. Všetky budovy školy sú pekne upravené. Čo naša budova druhého stupňa? Máme krásny interiér, vlastnú školskú knižnicu, na chodbách gauče, kalčeto - stolný futbal, automat na maškrtky, pódium, na ktorom cez prestávky radi sedíme ... Väčšina tried má aj svoju triednu knižnicu. Stačí, ak si zapíšeme do zošita s názvom Knihy meno, priezvisko, dátum požičania a môžeme si ju zobrať domov.

Sme Zelená škola, ktorá nezískala len toto ocenenie, ale sa tak aj správa.

Učitelia tu sú veľmi dobrí. Učia kreatívne. Používame aj mobily a tablety na vyhľadávanie informácií, keď robíme rôzne spoločné práce a projekty. Pomocou virtuálnej reality sme dokonca pozorovali rôzne živočíchy.

Radomír Hynar 6.B





Virtuálny svet na hodinách biológie a geografie

Skvelá novinka v oblasti vzdelávania, ktorú nám prinieslo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. Na Viky portáli sa objavil vynikajúci materiál pre školy - Corinth 3D modely ľudského tela.

Naša Základná škola P.O. Hviezdoslava Trstená s nadšením prijala túto inováciu a neustále transformuje tradičné učenie na zážitok plný interaktivity a vizualizácie, využívajúc pri tom virtuálnu realitu (VR). S Corinth platformou sme otvorili dvere k novým, inovatívnym formám učenia, ktoré môžu výrazne prispieť k lepšiemu vzdelávacie-mu prostrediu pre našich žiakov.

Jedným z hlavných prínosov Corinth 3D modulov je ich schopnosť podporovať diferencované učenie. Vďaka tejto platforme môžeme prispôsobiť výučbu individuálnym potrebám každého žiaka, čím sa zabezpečuje optimálne vzdelávacie prostredie pre každého študenta.

Okrem toho nám Corinth umožňuje vytvárať vlastné prípravy na hodinu a efektívne ich zdieľať so žiakmi. Spojenie 3D modelov s Microsoft Office nám dáva priestor pre kreativitu a rôznorodosť vo vyučovací-m procese.

Naši žiaci sú nadšení z nových možností, ktoré sa otvárajú prostredníctvom tejto digitálnej transformácie. S radosťou využívajú VR svet s Corinth 3D modelmi a prepojením s Microsoft Office, čo im prináša nielen nové skúsenosti, ale aj inovatívny prístup k učeniu.

Corinth je skvelý nástroj pre vytváranie moderných, interaktívnych vyučovacích materiálov, ktorý môže viesť k ešte kvalitnejšiemu a zaujímavejšiemu vzdelávaniu našich detí.



Mgr. Ivica Dafčíková

Nová technológia na vyučovaní na informatike



3D perá sú zjednodušenou formou 3D tlačiarne, kedy sa do jedného konca vkladá náplň, tzv. filament a druhým koncom vytvárate trojrozmerné objekty. Pretože náplň na vzduchu veľmi rýchlo tuhne, môžete modelovať aj do výšky.

Táto nová technológia sa využíva na vyučovaní na informatike na druhom stupni. Žiaci pracujú nielen po-

mocou dostupných šablón, ale využívajú aj vlastnú kreativitu. Na obrázkoch môžete vidieť ukážku tvorby našich žiakov.



Mgr. Mária Jurinová

My sa stravujeme zdravo! zo zákulisia školskej jedálne

Zdravé stravovanie je viac než len jedlo na tanieri. Je to spôsob života, ktorý nám pomáha udržať sa fit, byť plný energie a zdravia.

K školskému prostrediu patrí nepochybne aj príprava jedál pre hladných strávníkov. Pani kuchárky sa nám snažia variť zdravé obedy, väčšinou aj veľmi chutné. Jednoducho ukazujú, ako spojiť príjemný zážitok s užitočnou hodnotou potravy. Preto sme išli nahliadnuť do zákulisia jedálne, kde nám porozprávali, ako to v tej našej kuchyni a jedálni „chodí“.

- **Je ťažké vykonávať túto prácu?**

Veľmi ťažké, je málo ohodnotená finančne.

- **Ako prebieha váš pracovný deň?**

Náš pracovný deň začína o piatej ráno, potom sa prezlečíme a umyjeme si ruky. Začíname škrabať zemiaky, varíme jedlá podľa jedálnička. Všetci majú rozdelené úlohy.

- **Podľa čoho vyberáte jedlá?**

Podľa toho, čo hlavne deťom chutí.

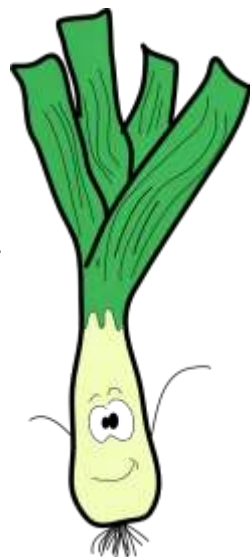
- **Kto vám navrhuje jedálničky?**

Všetky kuchárky.

- **Je vaša práca komfortná?**

Áno, cítime sa tu dobre a máme dobrý kolektív.

- **Koľko porcií denne uvaríte?**





- ***Koľko vás je v jednej kuchyni?***

V jednej kuchyni je nás desať.

- ***Odkiaľ vám dovážajú potraviny?***

Od miestnych dodávateľov.

- ***Stal sa vám pri príprave jedla nejaký omyl?***

Niekedy sa stane, ale vieme ho vyriešiť.

- ***Aké jedlo je pre vás najľahšie na uvarenie?***

Cestoviny, rizoto a taktiež špagety.

- ***Aké jedlo neradi varíte?***

Na prípravu sú ťažké Moravské koláče.

- ***Aké jedlo varíte najradšej?***

Sviečkovú.

- ***Čo deťom v školskej jedálni najviac chutí?***

Rozhodne špagety :)

- ***Vadí vám keď niekto nedoje?***

Nie, deti majú rôzne chute.

- ***Stretli ste sa s deťmi, ktoré vám povedali, že im jedlo nechutilo?***

Áno, veľa, sme z toho smutné, ale snažíme sa to zdokonaľiť.

- ***Kde dávate zvyšky, ktoré žiaci nedojedia?***

Jedlo ide do odpadu kvôli hygiene.

- ***Kde dávate jedlo čo zostalo nedotknuté?***

Idie to do odpadu



• *Ako celkovo hodnotíte prístup našich žiakov, je dobrý?*

Áno, máme veľmi dobrých stravníkov.

• *Aký máte názor na zdravú výživu?*

Zdravá výživa je určite dôležitá pre nás aj pre deti.

• *Varíte nejaké recepty zo školskej jedálne aj doma?*

Určite áno.

• *Vymenili by ste túto prácu?*

Niekedy áno.



*Ďakujeme naším pani kuchárkam za skvelý rozhovor,
a budeme sa tešiť na ďalšie výborné jedlá. ☺*

text a foto: žiaci 6.A

Jar je tu!

Nielen preto, že sme rýdzo oravské mestečko, ale hlavne preto, aby sme nezabudli na kultúrne tradície našich predkov, sme s hlavným iniciátorom — našim školským parlamentom a šikovnými piatkami, samozrejme pod záštitou našich kreatívnych učiteľov, postavili

MÁJ.

Ak si niekto nevšimol, stojí pred budovou prvého stupňa :)



Učítelia zaujali svojím odevom

Najskôr to bola náhoda, potom už dohoda :D :D :D

Občas sa stane, že sa viac učiteľ'ov spontánne oblečie do „rovnakej farby“.

Takto vznikol nápad a učítelia si viac dní vyfarbu.

Hned' prvá farba sa spojila so symbolikou Dňa proti šikane.

Nezabudlo sa ani na Svetový

sa čo si

Je to len ľa nálady

Nezabudnite:

„Oblečenie sa dá kúpiť, štýl musí človek mať.“

(Edna Woolman Chase)

oblecť sa rovnako berali rovnakú

však

deň

Downovho syndrómu.

Zamysleli ste niekedy nad tým, obliekate?

tak bezdôvodne, podalebo?



Šialená trieda

Naša trieda je šialeno-zaujímavá, ale zároveň normálna.

Cez hodinu je to v poriadku, ale ako náhle zazvoní na prestávku „bum“. Niektorí chalani bežia ku kalčetu na chodbu, no máme tu aj takých, ktorí chodia po celej triede a robia všetky možné hlúposti ako cirkusanti. Niekedy mám naozaj pocit, že si pomýlili cirkus so školou. Dievčatá hrajú karty alebo si občas prepisujú domáce úlohy, ktoré si zabudli urobiť doma.

Sofia Maniaková 6.B

ČO SA DEJE V DIEVČENSKEJ ŠATNI

Vždy pred telesnou sa prezliekame v šatni. Samozrejme, občas vymyslíme aj nejakú „zábavku“. Raz keď sme mali telesnú, išli sme sa prezliecť. Keď sme sa prezliekli začali sme našu spolužiačku zo srandy nosiť na koni. Chcela som aj ja, a čo sa nestalo. Potkla som sa o šľapku a spadla som. Spolužiačka spadla na štyri ako mačka. Ostatné spolužiačky sa zľakli. Ale keď som sa otočila, videli že plačem. Všetky sa zľakli. No keď videli, že je to od smiechu, smiali sa tiež.

Viktória Majkútová 6.B

Ale ty, ak toto čítaš, a nie si z našej školy, tak neváhaj a príď, neol'utuješ! Všetci tvoríme veselú kopolu :)

Z našich lavíc

Žiaci, keď sa vytvára nesúlad v komunikácii, niekto si berie všetko osobne a slovné útočí na iného, ide o?

POLITIKU :D :D :D

Kto je THÓR, čo o ňom vieš?

Dáva sa do polievky :) :) :)

Láska v nás

V tvojich očiach jas,
láska nášho času krás.
Srdce tvoje bije mi,
v našom sne som Ja a TY.

Vanesa Smitková 8.A

Nočné vlny Dunaja

*V jemnom svite mesiaca tvoje oči žiaria,
čo si viac môžem teraz priať
ako dotyk tvojej ruky na mojej
V tejto hodine polnočnej.*

*Líšky už nás sprevádzajú
pri krásnych vlnách Dunaja ,
no teraz už dobre viem,
že len teba milujem.*

Deborah Gruchaláková 8.B

Z nášho pera

Kresba: Lora Sochuláková 6.B

Anjel

Si anjel čo oblohou lieta,
si ako bytosť z iného sveta.
si pokojné tornádo, horúci ľad,
si úplne všetko, čo túžim mať.

Si anjel čo pozná milé slová,
si ten, čo ma pred zlomom schová.
si človek po akom túžim,
si láska, ktorú ľúbim.

Na okraji cesty anjel stál,
ten anjel v očiach slzy mal.

Pozeral sa túžobne
a vedel, že už nevzlietne,
lebo v srdci lásku mal
a krídla svoje nebu odovzdal.

Na okraji cesty anjel stál.



Tamara Bubliková 8.A

Vlk a pes

Jedného dňa, pocítil vlk veľký hlad. Rozhodol sa teda vybrať na gazdov dvor. Uvidel gazdovho psa a podišiel k nemu. „Čo tu robíš vlk? Vieš predsa, že tu nemáš čo hľadať!“ povedal mu prísne pes. „Chcem sa ťa iba opýtať, či by si sa so mnou nevymenil,“ povedal vlk, „myslím to tak, že ja budem gazdovym psom a ty zas vlkom!“ „No tak dobre!“ odvetil mu pes, „nasad si tento obojok a ráno tu príde gazda aby ťa skontroloval.“ Keď mu pes zmizol z dohľadu, vlk si pomyslel: „Hahaha, odtiaľto teraz hladovať nebudem!“ Ráno prišiel gazda i so psom. „A mám ťa! Konečne som ťa dolapil a to iba zásluhou môjho verného psa!“ povedal gazda. „Vlk, keby si nebol taký hlúpy, tak by si mi na to nikdy neskočil,“ vysmial sa mu pes.

VLK A PES

Jedného dňa pocítil vlk veľký hlad. Rozhodol sa teda vybrať na gazdov dvor. Uvidel gazdovho psa a podišiel k nemu. „Čo tu robíš vlk? Vieš predsa, že tu nemáš čo hľadať!“ povedal mu prísne pes. „Chcem sa ťa iba opýtať, či by si sa so mnou nevymenil,“ povedal vlk, „myslím to tak, že ja budem gazdovým psom a ty zas vlkom!“

No tak dobre,“ odvetil mu pes, „nasad' si tento obojok a ráno tu príde príde gazda, aby ťa skontroloval.“

Keď mu pes zmizol z dohľadu, vlk si pomyslel: „Hahaha, odtiaľto teraz hladovať nebudem!“

Ráno prišiel gazda i so psom. „A mám ťa! Konečne som ťa dolapil a to iba zásluhou môjho verného psa!“ povedal gazda. „Vlk, keby si nebol taký hlúpy, tak by si mi na to nikdy neskočil,“ vysmial sa mu pes.

Elizabeth Hlinová 6.B

Na koho myslíš? Keď si prijímaš NARCISS?



Titulná strana: Aneta Pisoňová

Redakčná rada: žiaci 6. ročníka a 7.C

Zodpovedná za tvorbu, obsah: PaedDr. Andrea Šprláková