

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ  
Maj 2024: GRUPA 3-LATKI  
( M. Pogonowska , J. Kotowska)

**KREGI TEMATYCZNE POSZCZEGÓLNYCH TYGODNI:**

1. Zagraniczne podróże
2. Wiosna w pełni
3. Rodzinna fotografia
4. Dzień Dziecka

**Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- ćwiczenie sprawności motoryki małej podczas zabaw konstrukcyjnych, manipulacyjnych i plastycznych
- ćwiczenie prawidłowego chwytu pisarskiego
- zapoznanie z różnymi środkami transportu
- ćwiczenie umiejętności klasyfikowania elementów według wybranej i podanej kategorii
- ćwiczenie umiejętności określania relacji przestrzennych i kolorów
- umożliwianie wyrażania siebie poprzez uzasadnianie własnych decyzji i wytwory plastyczne
- rozwijanie wyobraźni poprzez układanie opowiadania
- zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy, odpowiadania na pytania
- wdrażanie do uważnego i aktywnego słuchania utworów literackich
- uczestniczenie w zabawach umuzykalniających i doskonalących umiejętności wokalne
- poznanie warunków niezbędnych roślinom do wzrostu, założenie i pielęgnacja uprawy
- uważne słuchanie utworów literackich, odpowiadanie na pytania dotyczące tekstów
- poznanie kwiatów i owadów łąkowych
- doskonalenie umiejętności matematycznych przez przeliczanie elementów, tworzenie zbiorów równolicznych, dopełnianie zbiorów
- wykorzystywanie materiałów przyrodniczych do prac plastycznych, nadawanie znaczenia swoim wytworom
- wdrażanie do aktywnego słuchania muzyki
- doskonalenie umiejętności wokalnych podczas śpiewu a cappella i z akompaniamentem
- kształtowanie poczucia przynależności do rodziny i grupy rówieśniczej
- dzielenie się obowiązkami wynikającymi z pracy w małych zespołach
- wypowiadanie się na temat członków rodziny, podawanie ich imion, cech wyglądu i upodobań
- recytowanie wierszy z pamięci

Zadania do codziennej realizacji:

- Zabawy dowolne w sali:
  - zachęcanie do korzystania z jej wyposażenia;
  - zachęcanie do zabaw grupowych w kąciakach zainteresowań;
  - wdrażanie do porozumiewania się umiarkowanym głosem;
  - zachęcanie dzieci do zabawy samodzielnie wybranymi zabawkami, dbanie o zgodną i bezpieczną zabawę;
  - stwarzanie miłej atmosfery;
  - zachęcanie do używania imion kolegów i koleżanek podczas zabawy.
- Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań:
  - indywidualne kontakty N. z dziećmi;
  - kształtowanie umiejętności zgodnej zabawy;
  - zachęcanie do korzystania z kąciaka czytelniczego;
  - wdrażanie do odkładania zabawki na miejsce po skończonej zabawie;

- wdrażanie do porozumiewania się spokojnym, konwersacyjnym tonem;
- budowanie radosnej atmosfery;
- zachęcanie dzieci do zgodnej zabawy;
- stwarzanie poczucia przynależności do grupy.
- Zabawy przy muzyce ruchowo-rytmiczne rozwijające motorykę dużą, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności ilustrowania muzyki rytmem.
- Zabawy ruchowe rozwijające sprawność fizyczną.
- Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
- Słuchanie tekstów czytanych przez N., zabawy słowne, zagadki, zabawy z rymowanymi słowami rozwijanie mowy poprzez odpowiadanie na pytania, nauka uważnego słuchania, nabywanie wiedzy ogólnej.
- rozwijanie aktywności matematyczno-przyrodniczej;
- **Wtorek – Elementy” Dziecięcej matematyki” E. Zielińskiej i E. Gruszczyk-Kolczyńskiej- Nabywanie umiejętności określania i dokonywania pomiarów długości , szerokości i wysokości**
  - *każdego dnia – indywidualizacja oddziaływań w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej*
  - *Realizacja programu „Wychowanie do wartości”- zapoznanie z prawami dziecka wg Janusza Korczaka- omówienie zagadnienia „PRAWO DO .....*
  - *27.05 2024 – Dzień May i Taty – zajęcia otwarte w grupie 3 latków*
  - *29.05.2024 Sportowy Dzień Dziecka na Orliku w Zbuczynie*

