

## Deň zdravia a prevencie

<b>Vyučujúci:</b>	Anikó Királyová
<b>Dátum:</b>	27. 02. 2023
<b>Škola:</b>	ZŠ s MŠ Sámuela Gáspára s VJM Čičov
<b>Trieda:</b>	2.
<b>Tematický celok:</b>	Biológia človeka
<b>Téma:</b>	Zdravý životný štýl
<b>Cieľ vyučovacej hodiny:</b>	<p><b>Všeobecné ciele :</b> vedieť naučiť spolužiakov novú vedomosť, vedieť uvažovať v súvislostiach, vedieť sa ohodnotiť, vedieť spolupracovať</p> <p><b>kognitívny –</b> 1.) Určiť dôvody, prečo je potrebné žiť zdravo. 2.) Používať v rozprávaní pojmy: zdravá výživa, zdravie. 3.) Diskutovať so spolužiakmi o tom, prečo máme jesť zdravé jedlá.</p> <p><b>afektívny –</b> vyjadriť svoj postoj k zdravej výžive</p>
<b>Motivácia:</b>	mať pozitívny vzťah k svojmu okoliu, poznať aktivity kooperatívneho učenia, sociálne a komunikačné kompetencie, kompetencie riešiť problémy, hodnotenie svojej práce i práce spolužiakov
<b>Typ vyučovacej hodiny:</b>	kombinovaná
<b>Vyučovacie metódy:</b>	kooperatívna metóda skladačka, riadený rozhovor
<b>Medzipredmetové vzťahy:</b>	prírodoveda, výtvarná výchova
<b>Pomôcky:</b>	interaktívna tabuľa, obrázky, rozstrihaný text, perá, čísla na označenie stolov

<p><b>Úvod:</b></p>	<p><b>Vytvorenie skupiny</b></p> <p><b>Spoločné vyhľadávanie slov</b></p> <p><b>Uvedenie si významu</b></p>	<p>Obrázky ovocia a zeleniny pripnuté na chrbtoch detí Každý žiak povie jednu alebo dve vety, aké je to ovocie alebo zelenina, kto uhádne čo je na obrázku, sadne si k príslušnému stolu – riadená skupinová formácia</p> <p>V triede som nalepila slová na stenu. Prejdite sa po priestore (v tomto prípade je to celá trieda) a snažte sa zapamätať si čo najviac slov. Vyberte si tabuľku a pokúste sa napísať všetky slová v prvom stĺpci. Napísala som slová aj na tabuľku, skontrolujte si, či ste ich všetky našli. Ktorá skupina ich dokázala všetky zapísať ako prvá? Doplňte chýbajúce slová!</p> <p>Na laviciach nájdete papier so slovami, kde chýbajú samohlásky. Keď každá skupina napísala všetky slová, každý si vytiahne jednu z kariet /A,B,C,D – 1,2,3,4,5,6/ Riešenie povie ten žiak, ktorý má také číslo alebo značku, ktorý poviem Pisár zapíše slová do druhého stĺpca</p>
<p><b>Hlavná časť vyučovacej hodiny:</b></p>	<p><b>Reportér na cestách</b></p> <p><b>Pravda – lož</b></p> <p><b>Skupinový brainstorming</b></p>	<p>Každá skupina dostane štyri vety, ktoré si musíte dobre zapamätať. Keď je skupina pripravená, hovorca zostáva a ostatní idú k druhej skupine a vypočujú ich štyri vety. Keď pôjdete na svoje miesto, pisár zapíše tie štyri vety, ktoré ste počuli v druhej skupine.</p> <p>Každá skupina jedno pravdivé tvrdenie zmení na lož. Skupiny rozhodujú, či je to pravda alebo lož. Zo skupiny vybraný žiak ukazuje nadol alebo drží prst, aby ukázal rozhodnutie skupiny. /Tri vety sú farebne zakrúžkované, dve budú pravdivé, jedna bude nepravdivá/</p> <p>V triede som vyvesila 2 kusy baliaceho papiera s nadpisom zdravé, nezdravé potraviny. Skupiny majú na papier napísať čo najviac slov za 2 minúty. Po dvoch minútach prejdete k ďalšiemu papiera. Tu máte 3 minúty na prečítanie slov a diskusiu o tom, čo už bolo napísané na papieri. Ak s niečím nesúhlasíte, napíšete otáznik. Keď skončíte, sadnete si na svoje miesto. Potom spoločne porozprávame o tom, ktorá skupina dostala otáznik a prečo.</p>

