

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ

Marzec 2024: GRUPA 3-LATKI

(M. Pogonowska , J. Kotowska )

KRĘGI TEMATYCZNE :

1. Dbamy o zdrowie
2. Jak dawniej było?
3. Pierwsze oznaki wiosny
4. Wielkanocne tradycje

### **Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:**

- doskonalenie samodzielnego ubierania się i rozbierania
  - aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych
  - rozwijanie motoryki małej podczas zabaw i zajęć
  - kształtowanie motoryki dużej w trakcie aktywności ruchowej
- wypowiadanie się na temat własnych odczuć
- czerpanie radości ze wspólnych zabaw
  - obdarzanie uwagą rówieśników i osób dorosłych
  - przestrzeganie reguł zabaw
  - dopingowanie innych uczestników zabawy
  - poznawanie podstawowych zasad zdrowego trybu życia
  - wypowiadanie się na forum grupy
  - rozpoznawanie i odtwarzanie rytmów matematycznych
  - nazywanie części garderoby i dobieranie ubrań stosownie do pogody
  - segregowanie elementów ze względu na kolor
  - porównywanie długości elementów
  - nauka rymowanek na pamięć
  - zdobywanie wiedzy na temat urządzeń elektrycznych
  - słuchanie opowiadań i wypowiadanie się na temat ich treści
  - odczytywanie znaczenia symboli
  - poznawanie różnych sposobów komunikowania się
  - nazywanie środków transportu
  - przeliczanie na konkretach
  - poznawanie faktów dotyczących życia przodków, wynalazków i osiągnięć techniki
  - wykonywanie prac plastycznych i technicznych według własnego pomysłu i według instrukcji
  - aktywne uczestniczenie w zabawach muzycznych
- poznanie charakterystycznych cech wiosny
- rozpoznawanie wybranych roślin i zwierząt
  - poznanie warunków niezbędnych roślinom do wzrostu
  - zakładanie i pielęgnowanie upraw
- rozbudzanie zainteresowania przyrodą morską
- uważne słuchanie wierszy i opowiadań
  - wypowiadanie się na podany temat
  - podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej
  - klasyfikowanie elementów według podanej kategorii
  - przeliczanie na konkretach
  - poszerzenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi
  - doskonalenie umiejętności przeliczania
  - porównywanie liczebności zbiorów
  - poznanie budowy jajka kurzego
  - przeprowadzanie prostych eksperymentów z jajkami
  - uważne słuchanie utworów literackich
  - odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych utworów literackich
  - tworzenie prac plastycznych
  - rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych

## Zadania do codziennej realizacji:

- Zabawy dowolne w sali:
    - zachęcanie do korzystania z jej wyposażenia;
    - zachęcanie do zabaw grupowych w kąciakach zainteresowań;
    - wdrażanie do porozumiewania się umiarkowanym głosem;
    - zachęcanie dzieci do zabawy samodzielnie wybranymi zabawkami, dbanie o zgodną i bezpieczną zabawę;
    - stwarzanie miłej atmosfery;
    - zachęcanie do używania imion kolegów i koleżanek podczas zabawy.
  - Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań:
    - indywidualne kontakty N. z dziećmi;
    - kształtowanie umiejętności zgodnej zabawy;
    - zachęcanie do korzystania z kąciaka czytelniczego;
    - wdrażanie do odkładania zabawki na miejsce po skończonej zabawie;
    - wdrażanie do porozumiewania się spokojnym, konwersacyjnym tonem;
    - budowanie radosnej atmosfery;
    - zachęcanie dzieci do zgodnej zabawy;
    - stwarzanie poczucia przynależności do grupy.
  - Zabawy przy muzyce ruchowo-rytmiczne rozwijające motorykę dużą, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności ilustrowania muzyki rytmem.
  - Zabawy ruchowe rozwijające sprawność fizyczną.
  - Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
  - Słuchanie tekstów czytanych przez N., zabawy słowne, zagadki, zabawy z rymowanymi rozwijanie mowy poprzez odpowiadanie na pytania, nauka uważnego słuchania, nabywanie wiedzy ogólnej.
  - rozwijanie aktywności matematyczno-przyrodniczej;
- 
- **środa** – Elementy” Dziecięcej matematyki” E. Zielińskiej i E. Gruszczyk-Kolczyńskiej- *Kształty i figury- intuicje geometryczne*
  - **każdego dnia** – indywidualizacja oddziaływań w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej
  - [Realizacja programu „Wychowanie do wartości”- zapoznanie z prawami dziecka wg Janusza Korczaka- omówienie zagadnienia „PRAWO DO NIEPOWODZEŃ I ŁEZ ORAZ PRAWO DO UPADKU.”](#)
- 
- 21.03.2024- [Pierwszy Dzień Wiosny](#)- spacer po okolicy przedszkola w poszukiwaniu Pani Wiosny
  - 22.03.2024- [Dzień Wody](#)- Poznanie roli wody jako niezbędnego składnika życia ludzi, roślin i zwierząt. Uświadomienie dzieciom, że woda to skarb, bez którego nie mogłoby istnieć życie na ziemi i dlatego należy o nią dbać i ją oszczędzać Zabawy badawcze z wodą



