KRYTERIA OCENIANIA

**z katechezy w zakresie klasy IV szkoły podstawowej**

**do programu nr AZ-1-01/18**

**i podręcznika nr AZ-14-01/18-RA-15/23**

***„Chcę żyć z Jezusem”***

pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

71

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **OCENA** | **OCENA** | **OCENA** |
| **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** |

**I. Poznaję Jezusa**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **OCENA** | **OCENA** |
| **BARDZO DOBRA** | **CELUJĄCA** |
|  |  |

– definiuje, czym jest kate-cheza,

– wybiera sposoby okazywa-nia wdzięczności Jezusowi za Jego miłość,

– wymienia części Mszy Świętej,

– podaje, że skupienie, wyci-szenie, zrozumienie

jest potrzebne podczas słu-chania słowa Bożego (F.1).

– podaje, że w katechezie pogłę-biamy więź z Panem Jezusem (A.2),

– podaje, w jaki sposób Bóg objawia miłość do człowieka,

– wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże (F.1.6),

– wymienia okoliczności,

w jakich słuchamy słowa Bo-żego,

– podaje, że słowo Boże jest pod-stawą życia chrześcijańskiego,

– wskazuje na skupienie, wy-ciszenie, zrozumienie w czasie słuchania słowa Bożego (F.1),

– określa, jak postępuje człowiek roztropny,

– określa, co przeżywamy

w roku liturgicznym.

– wyjaśnia, jak można pogłębiać swoją przyjaźń z Panem Jezusem,

– określa, że źródłem prawdziwej miłości jest Bóg,

– podaje, że liturgia jest miejscem spotkania, głębszego poznawania i budowania przyjaźni z Jezusem (B.1),

– wylicza, z jakich elementów składa się liturgia słowa,

– streszcza przypowieść o domu na skale,

– podaje, że poznaje Jezusa w roku liturgicznym (B.4),

– wymienia okresy i niektóre wy-darzenia roku liturgicznego,

– wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego (B.4.1).

– uzasadnia swoją obecność na katechezie,

– wyjaśnia, dlaczego człowiek zdolny jest kochać Boga,

– wyjaśnia, na czym polega świadome, pełne, czyn-ne i owocne uczestnictwo we Mszy Świętej,

– wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania

z Jezusem (B.1.1; B.3.2),

– uzasadnia związek między słuchaniem słowa Bożego i właściwą postawą życia,

– wskazuje na liturgię jako miejsce spotkania, głęb-szego poznawania i budowania przyjaźni

z Jezusem (B.1),

– wskazuje, jak uczeń Jezusa powinien przeżywać rok liturgiczny.

– uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego (A.2.a),

– dowodzi, że chrześcijanin powinien swoje życie budować na fundamencie słowa Bożego.

**II. Przyjaźnię się z Jezusem**

– wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się

– uzasadnia, że podstawą przyjaźni z Jezusem

– wymienia najważniejsze cechy przyjaciela,

– wskazuje działania, poprzez które można okazać miłość bliźniemu na co dzień,

– podaje, czym jest modlitwa (B.2),

– podaje, czym jest modlitwa różańcowa (B.2),

– proponuje postanowienia adwentowe,

– wylicza tradycje związane ze świętami Bożego Naro-dzenia,

– opowiada o narodzeniu Pana Jezusa,

– podaje, że Trzej Mędrcy

ze Wschodu oddali cześć Panu Jezusowi (B.2),

– wyjaśnia, czym jest wiara.

– przytacza treść przykazania miłości,

– wymienia cechy Serca Pana Jezusa,

– stwierdza, że praktykując pierwsze piątki miesiąca, umacnia więź z Panem Jezusem (B.2.1),

– stwierdza, że słuchanie słów Pana Jezusa jest podstawą wiary i zaufania (C.1.7),

– określa, co to znaczy zaufać Panu Jezusowi,

– identyfikuje „łamanie chleba” z Eucharystią,

– podaje konkretne sposoby budowania pozytywnych więzi z bliźnimi (F.1.3).

– podaje, że modlitwa to podsta-wowy przejaw przyjaźni

z Bogiem (D.1),

– wskazuje, że w modlitwie jed-noczymy się z Panem Jezusem,

– określa, w jaki sposób powin-niśmy modlić się na różańcu (B.14.2),

– wskazuje, że w modlitwie różańcowej jednoczymy się z Panem Jezusem i Maryją,

– wyjaśnia, w jaki sposób powin-niśmy przyjmować słowo Boże,

– podaje, że miłość jest podstawą budowania wspólnoty (F.1),

– podaje, że św. Małgorzata Ala-coque przyczyniła się do rozpo-wszechnienia nabożeństwa

do Najświętszego Serca Pana Je-zusa,

– wskazuje, że śmierć Pana Jezusa na krzyżu jest znakiem wielkiej miłości,

– definiuje zaufanie jako funda-mentalną postawę człowieka (B.2),

– wskazuje wiarę jako podstawę przyjaźni z Jezusem (C.1.7),

– wyjaśnia, że Eucharystia

jest szczególnym spotkaniem

z Jezusem i bliźnimi,

– wymienia postawy człowieka wynikające z uczestnictwa w Eu-charystii (F.1),

– określa, w jaki sposób powinni-śmy modlić się (B.14.2),

– wyjaśnia znaczenie słowa: Ad-went,

– określa, jakim czasem jest Ad-went dla każdego chrześcijanina,

– podaje, że Maryja jest najdosko-nalszym przykładem wiary (B.2),

– objaśnia sposoby okazywania po-słuszeństwa woli Bożej (B. 14.2),

– opowiada o wydarzeniu Zwia-stowania,

na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi (F.1.3),

– podaje, czym jest wiara i zaufanie Jezusowi (B.2),

– charakteryzuje wiarę setnika,

– opowiada o życiu pierwszych wspólnot chrześci-jańskich,

– wskazuje na Eucharystię jako źródło życia ducho-wego i wspólnotowego,

– podaje, że Eucharystia buduje i umacnia wspól-notę Kościoła (B.12),

– podaje, że miłość jest owocem Eucharystii (B.12),

– wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (B.2.1),

– wymienia tajemnice różańca świętego,

– identyfikuje Jana Chrzciciela z ostatnim proro-kiem Starego Testamentu, który przygotowywał ludzi na przyjście Zbawiciela,

– podaje, że wiara i zaufanie Jezusowi to podstawa naszego życia (B.2),

– określa, dlaczego powinniśmy wierzyć Bożemu słowu,

– określa sposób naśladowania Maryi (B.14.2),

– podaje okoliczności męczeńskiej śmierci św. Szczepana,

– streszcza ewangeliczny opis pokłonu Trzech Mędrców ze Wschodu,

– wyjaśnia, dlaczego święto Trzech Króli nazywamy też uroczystością Objawienia Pańskiego,

– objaśnia, jak wzmacniać swoją wiarę (D.1),

– wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się

na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi (F.1.3).

jest wiara w Niego i zaufanie Mu (C.1.7),

– wskazuje, w którym momencie Mszy Świętej

wypowiadamy słowa setnika: „Panie, nie jestem

godzien”,

– dowodzi, że wiara i zaufanie są podstawą

przyjaźni z Jezusem (C.1.7),

– uzasadnia, że udział w Eucharystii jest uprzy-

wilejowanym spotkaniem z Chrystusem,

– wyjaśnia, że udział w Eucharystii buduje

i umacnia wspólnotę Kościoła (F.1.3),

– wyjaśnia znaczenie narodzenia Pana Jezusa dla człowieka wierzącego,

– wskazuje na potrzebę podtrzymywania tra-dycji i obrzędów świątecznych w rodzinach (B.14.2),

– wyjaśnia, dlaczego św. Szczepan poniósł śmierć męczeńską,

– charakteryzuje postać św. Szczepana,

– objaśnia, co oznaczają poszczególne dary złożone przez Trzech Mędrców (D.1),

– uzasadnia, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu (C.1.7),

– wskazuje, że uczynki miłosierdzia są znakiem miłości wobec człowieka i Boga.

72 73

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **OCENA** | **OCENA** | **OCENA** |
| **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** |
|  | – wylicza modlitwy, w których | – stosuje poprawnie określenia: |
|  | rozważamy wydarzenie Zwiasto- | świadectwo wiary, męczennik, |
|  | wania (D.1), | – wylicza dary, jakie Trzej Mędrcy |
|  | – wymienia okoliczności przyj- | ze Wschodu złożyli Panu Jezusowi, |
|  | ścia na świat Pana Jezusa, | – podaje, że wiarą odpowiadamy |
|  | – wymienia imiona Trzech Mę- | na miłość Pana Boga (B.2), |
|  | drców ze Wschodu, | – określa swoje zadania wypływa- |
|  | – rozróżnia uczynki miłosier- | jące z wiary (B.14.2), |
|  | dzia. | – wylicza uczynki miłosierdzia |
|  |  | względem ciała i względem duszy |
|  |  | (B.12). |
|  |  |  |
|  | **III. Dziękuję Jezusowi** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **OCENA** | **OCENA** |
| **BARDZO DOBRA** | **CELUJĄCA** |
|  |  |
|  |  |

– wymienia różne dary otrzy-mane od Boga (F.1.10),

– wymienia przejawy wdzięczności Bogu i ludziom,

– podaje, czym jest modlitwa dziękczynna (D.1),

– formułuje własnymi słowa-mi prostą modlitwę wyrażają-cą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi (D.1.6).

– wie, że należy dziękować Bogu za dar słowa Bożego (B.1),

– wie, że należy dziękować Bogu za dary udzielane w sakramen-tach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego (B.1); (B.3),

– określa sposoby wdzięczności Bogu za Jego słowo,

– wymienia sposoby wyraża-nia wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego,

– proponuje modlitwę wdzięcz-ności Bogu i bliźnim za wszelkie dary,

– określa sposoby wyrażania wdzięczności Panu Jezusowi za dzieło zbawienia,

– wyjaśnia, na czym polega mo-dlitwa dziękczynna (D.1.6),

– wskazuje na okoliczności,

w jakich powinna być odmawia-na modlitwa dziękczynna.

– podaje, że całe Pismo Święte (Księgi Starego i Nowego Testa-mentu) zostało spisane przez ludzi, ale pod natchnieniem Ducha Świętego i jest ono słowem Bożym,

– zna wartość, motywy i przejawy wdzięczności w relacjach z Bogiem i bliźnimi (E.4),

– wymienia najważniejsze wyda-rzenia historii zbawienia Starego i Nowego Testamentu,

– podaje, że Pan Jezus narodził się, umarł i zmartwychwstał dla zba-wienia ludzi,

– stwierdza, że należy okazywać Panu Jezusowi wdzięczność

za dzieło zbawienia.

|  |  |
| --- | --- |
| – wie, że w człowieku istnieje potrzeba wdzięczno- | – objaśnia, czym jest dzieło zbawienia, |
| ści Bogu i bliźnim i jej okazywania, | – uzasadnia wartość wdzięczności (F.1). |
| – wskazuje motywy wdzięczności. |  |
|  |  |

**IV. Przepraszam Jezusa**

– definiuje słowo: „grzech”,

– wie, w którym sakramencie może odbudować przyjaźń z Panem Jezusem,

– wymienia grzechy główne (B.10),

– wie, że należy przepraszać Boga za popełnione grzechy,

– podaje, w jakim sakramen-cie spotykamy się z miłosier-nym Bogiem Ojcem,

– wyjaśnia, na czym polega nawrócenie,

– proponuje postanowienia wielkopostne,

– wymienia przyczyny grzechu (A.3),

– podaje, że grzech niszczy przy-jaźń z Bogiem (B.10),

– wie, jaka kara spotkała ludzi za przekroczenie przykazania Bożego,

– określa, w jaki sposób mądrze wykorzystywać wolny czas,

– definiuje słowa: „miłosierdzie”, „przebaczenie” (B.8),

– wyjaśnia, dlaczego Boga nazy-wamy miłosiernym Ojcem,

– charakteryzuje postawę czło-wieka wiernego Bogu (B.8.2),

– podaje istotę, przyczyny i skutki grzechu,

– wymienia sposoby walki z po-kusami,

– wyjaśnia, do czego prowadzą grzechy główne (B.10),

– wie, jakie są konsekwencje popełnienia grzechu przez pierw-szych ludzi,

rozumie, co pomaga w unikaniu złego postępowania,

– rozumie, że grzech niszczy rela-cję z Bogiem i drugim człowiekiem,

– wyjaśnia, że uzależnienie

ma negatywny wpływ na zdrowie

fizyczne, psychiczne i duchowe,

– wnioskuje, że każdy grzech jest przyczyną zerwa-nia przyjaźni z Bogiem i ludźmi,

– definiuje grzechy główne (B.10),

– wie, w jaki sposób pracować nad swoim charakte-rem, by unikać grzechów,

– podaje, czym jest uzależnienie i nałóg (C.2),

– wymienia zagrożenia płynące z uzależnień

i nałogów (C.3),

– wymienia sposoby przeciwdziałania uzależnie-niom,

– uzasadnia potrzebę żalu i skruchy za popełnione zło (B.8.2),

– definiuje słowa: „wierność”, „wartość”,

– uzasadnia potrzebę i wartość wytrwałej modli-twy,

– uzasadnia negatywne konsekwencje grzechu wobec Boga, bliźnich i siebie (F.15),

– uzasadnia, że grzech niszczy relację z Bogiem i drugim człowiekiem (F.1.5),

– potrafi wyjaśnić tekst biblijny o nieposłuszeń-stwie pierwszych ludzi,

– rozróżnia rodzaje uzależnień i nałogów (C.3),

– podaje, że grzechy popełniamy myślą, mową, uczynkiem i zaniedbaniem (B.13).

74 75

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **OCENA** | **OCENA** | **OCENA** |
| **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** |
| – podaje, czym jest nabożeń- | – wskazuje na konieczność wy- | – opowiada przypowieść o synu |
| stwo Drogi Krzyżowej. | pełniania Bożych przykazań, | marnotrawnym, |
|  | – podaje, w jakim dniu rozpoczy- | – stwierdza, że Chrystus umarł |
|  | na się Wielki Post i ile trwa, | za każdego grzesznika (B.8.2), |
|  | – określa Wielki Post jako czas | – podaje, że Bóg wynagradza tych, |
|  | powrotu do Boga przebaczają- | którzy są Mu wierni (C.6), |
|  | cego, | – wyjaśnia, co pomaga człowieko- |
|  | – wskazuje na potrzebę posza- | wi dochować wierności Panu Bogu |
|  | nowania krzyża. | (B.8.2), |
|  |  | – podkreśla potrzebę systematycz- |
|  |  | nego przystępowania do sakra- |
|  |  | mentu pokuty i Eucharystii, |
|  |  | – rozróżnia kolor szat liturgicz- |
|  |  | nych kapłana w okresie Wielkiego |
|  |  | Postu, |
|  |  | – wyjaśnia, że nabożeństwo Drogi |
|  |  | Krzyżowej jest spotkaniem z cier- |
|  |  | piącym Chrystusem (D.1). |
|  |  |  |
|  | **V. Proszę Jezusa** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **OCENA** | **OCENA** |
| **BARDZO DOBRA** | **CELUJĄCA** |

– podkreśla potrzebę wielkopostnej spowiedzi świętej,

– wymienia stacje Drogi Krzyżowej,

– uzasadnia konieczność przepraszania Pana Jezusa za swoje grzechy (B.13).

– podaje, że modlitwa

jest ważna dla chrześcijanina,

– prawidłowo formułuje prośby do Boga (F.1.9),

– podaje, że Bóg troszczy się o każdego człowieka,

– określa, co znaczy pełnić wolę Boga,

– stwierdza, że każdą trud-ność łatwiej przetrwać

z Chrystusem.

– wyjaśnia, dlaczego chrześcija-nie proszą Boga (F.1.7),

– używa poprawnie terminu: Opatrzność Boża,

– podaje, że Pan Bóg słucha człowieka (D.3),

– podaje, że w modlitwie wier-nych modli się za innych i siebie,

– wyjaśnia, dlaczego chrześcija-nie proszą Boga (F.1.7),

– wskazuje przykłady pełnienia woli Boga w codziennym życiu,

– podaje, że Jezus Chrystus po-maga przezwyciężać trudności,

– wymienia sposób zaangażowa-nia się w sprawy misji,

– redaguje modlitwę w intencji misjonarzy.

– podaje, że modlitwa jest wyra-zem wiary, nadziei, miłości

do Boga,

– definiuje, czym jest Opatrzność Boża,

– wymienia sposoby okazywania wdzięczności Bogu za opiekę,

– podaje, że powinniśmy wypeł-niać wolę Bożą w codziennym życiu,

– wskazuje, w których słowach Mo-dlitwy Pańskiej prosimy Boga o to, abyśmy potrafili pełnić Jego wolę,

– podaje, że *Modlitwa Pańska*

jest wzorem modlitwy chrześci-

janina,

– podaje, że świadcząc o Panu Jezusie, wypełniamy Jego nakaz misyjny,

– określa, na czym polega misyjna działalność Kościoła.

– omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8),

– objaśnia, w jaki sposób Bóg troszczy się o czło-wieka,

– wskazuje na potrzebę modlitwy prośby,

– wyjaśnia słowa modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu,

– wyjaśnia, dlaczego misje są jednym z najważniej-szych zadań Kościoła.

– omawia prośby *Modlitwy Pańskiej*,

– przytacza słowa Pana Jezusa – Mt 28,19-20, nazywane nakazem misyjnym.

**VI. Uwielbiam Jezusa**

– nazywa Wielkanoc najważ-niejszym świętem chrześcijan,

– wyjaśnia, na czym polega świętowanie Wielkanocy,

– wymienia sytuacje, w któ-rych czynimy znak krzyża,

– wymienia sposób, by po-dziękować Panu Jezusowi za dar Eucharystii,

– stwierdza, że niebo jest ostatecznym celem człowieka,

– wie, że zmartwychwstanie Jezusa świętujemy w Niedzielę Wielkanocną,

– podaje, że Pan Jezus jest prze-wodnikiem w drodze do Boga Ojca,

– wymienia inne nazwy Eucha-rystii,

– wymienia, co może ofiarować ludziom i Bogu,

– wie, że każda niedziela jest pa-miątką zmartwychwstania Jezusa,

– definiuje słowo: „Pascha”,

– opowiada o ustanowieniu Eu-charystii,

– wyjaśnia sens pojęć: Eucharystia „bezkrwawa ofiara”, „ofiara krwa-wa Chrystusa”,

– wie, że Jezus złożył ofiarę

na Krzyżu, a Kościół składa ofiarę

eucharystyczną,

– streszcza tekst biblijny, opowiadający o zmar-twychwstaniu Pana Jezusa,

– wskazuje, że Msza Święta jest uobecnieniem ofiary krzyżowej Chrystusa,

– wie, że Eucharystia jest ucztą na którą Jezus zaprasza wszystkich ludzi,

– rozumie, że Eucharystia jest sakramentalnym uobecnieniem ofiary Chrystusa i Kościoła,

– wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła,

– wie, że Msza Święta jest dziękczynieniem Bogu i spotkaniem z żywym Jezusem,

– opowiada o liturgii Wigilii Paschalnej,

– uzasadnia, dlaczego Msza Święta jest pamiątką ofiary Chrystusa na krzyżu,

– tłumaczy, że podczas każdej Mszy Świętej uobecniana jest ofiara Chrystusa na Golgocie,

– objaśnia, co oznacza, że Msza Święta jest pa-miątką i dziękczynieniem, że jest spotkaniem z żywym Jezusem,

– dowodzi, że Eucharystia jest dla chrześcijanina zadatkiem życia wiecznego,

– rysuje symbole Ducha Świętego,

76 77

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **OCENA** | **OCENA** | **OCENA** |
| **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** |
| – podaje, że Pan Jezus zesłał | – tłumaczy znaczenie pojęć: | – wyjaśnia pojęcie: „Przeistocze- |
| Ducha Świętego, | „Eucharystia”, „adoracja”, | nie”, |
| – wymienia sposoby oddawa- | – podaje przykłady darów Bo- | – wyjaśnia, że podczas każdej Mszy |
| nia czci Bogu (B.2), | żych, jakie dostrzega w swoim | Świętej spotykamy obecnego Pana |
| – podaje, że uroczystość Naj- | życiu i układa modlitwę dzięk- | Jezusa i możemy prosić Go i dzię- |
| świętszego Ciała i Krwi Pana | czynną, | kować Mu za wszystko, |
| Jezusa jest nazywana Bożym | – określa, jaką obietnicę dał Pan | – podaje, że Eucharystia jest po- |
| Ciałem, | Jezus tym, którzy będą spożywać | karmem w drodze do nieba, |
| – podaje, że przez postawy, | Jego Ciało, | – streszcza biblijny opis ustano- |
| gesty, adorację oddajemy | – podaje, że Pan Jezus pomaga | wienia Eucharystii, |
| cześć Bogu (B.2), | nam osiągnąć wieczne szczęście | – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus |
| – podaje, że Bóg jest obecny | w niebie, | wstąpił do nieba, |
| w życiu człowieka, | – określa środki umożliwiające | – identyfikuje ogniste języki, wiatr |
| – wymienia sposoby okazy- | osiągnięcie szczęścia wiecznego | i gołębicę z Duchem Świętym, |
| wania Bogu wdzięczności | w niebie, | – wskazuje na potrzebę adoracji |
| i uwielbienia za opiekę, | – określa sposoby współpracy | Najświętszego Sakramentu, |
| – wnioskuje, że może ofiaro- | z Duchem Świętym, | – rozróżnia adorację zwykłą |
| wać Bogu swoje radości | – identyfikuje Najświętszy Sa- | i uroczystą, |
| i trudności, | krament z Ciałem i Krwią Pana | – wyjaśnia, dlaczego Serce Jezusa |
| – podaje, że w czasie wakacji | Jezusa, | jest znakiem miłości do ludzi, |
| powinniśmy żyć w jedności | – podaje, że uwielbienie należy | – wymienia sposoby opieki Boga |
| z Panem Bogiem, | się jedynie Bogu, | nad ludźmi, |
| – wyjaśnia, o czym należy | – identyfikuje adorację z odda- | – stwierdza, że ufna modlitwa |
| pamiętać w czasie wakacji. | waniem czci Bogu, | zbliża do Boga, |
|  | – wyjaśnia, na czym polega | – podaje, że Jezus Chrystus |
|  | adoracja Najświętszego Sakra- | jest drogą, prawdą i życiem |
|  | mentu, | w dążeniu do życia wiecznego, |
|  | – podaje, że w czerwcu w sposób | – identyfikuje wakacje z czasem |
|  | szczególny czcimy Serce Jezusa, | wolnym danym nam od Boga, |
|  | – wyjaśnia, w jaki sposób Bóg | – określa sposób realizacji przy- |
|  | jest obecny w życiu człowieka, | rzeczeń wakacyjnych. |
|  | – określa, co należy czynić, |  |
|  | by osiągnąć życie wieczne, |  |
|  | – objaśnia, gdzie może spotkać |  |
|  | się z Panem Bogiem w czasie |  |
|  | wakacji. |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **OCENA** | **OCENA** |
| **BARDZO DOBRA** | **CELUJĄCA** |
|  |  |
| – wyjaśnia znaczenie postawy klęczącej, stojącej | – przytacza słowa Pana Jezusa z Ostatniej Wie- |
| i siedzącej w czasie Mszy Świętej, | czerzy, odnoszące się do Najświętszego Sakra- |
| – opowiada o Wniebowstąpieniu Pana Jezusa, | mentu. |

– opisuje działanie Ducha Świętego w dniu

– opowiada o ustanowieniu Eucharystii, Pięćdziesiątnicy,

– wyjaśnia znaczenie uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa dla chrześcijanina,

– wyjaśnia, dlaczego Jezusa nazywamy drogą, prawdą i życiem,

– uzasadnia potrzebę modlitwy w czasie wakacji.

78 79