

## MEMORANDUM O PARTNERSKEJ SPOLUPRÁCI

### Článok I. Partneri

**Národné centrum pre digitálnu transformáciu vzdelávania – pracovisko Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (UPJŠ) a pracovisko Univerzita Komenského v Bratislave (UK)**

Administratívne sídlo centra: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Šrobárova 2, 041 80 Košice

Zastúpené: doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc.,  
riaditeľ Centra celoživotného vzdelávania a podpory projektov (CCVaPP) UPJŠ,  
na základe plnej moci rektora UPJŠ zo dňa 06.11.2023

E-mail: [dusan.sveda@upjs.sk](mailto:dusan.sveda@upjs.sk)

Tel.: 0905488014

IČO: 00 397 768

(ďalej „NCDTV“)

a

**Škola: Základná škola s materskou školou Rabčická 410 Rabča**

Sídlo: Rabčická 410, 02944 Rabča

Zastúpená: Ing. Anna Kornhauserová, štatutár/riaditeľ(ka) školy

EDUID: 100008328

E-mail: [zsrabca@zsrabca.sk](mailto:zsrabca@zsrabca.sk)

Tel.: 0903493550

Zriaďovateľ školy: Obec Rabča

(ďalej „Škola“)

(spolu ďalej „Signatári“)

### Článok II Účel memoranda

NCDTV - pracovisko UPJŠ a pracovisko UK, vzniklo v rámci národného projektu Digitálna transformácia vzdelávania a školy (DiTEdu) - prijímateľom NFP je Národný inštitút vzdelávania a mládeže (NIVaM), partnermi projektu sú Ministerstvo školstva vedy, výskumu a mládeže (MŠVVaM), UPJŠ a UK. Účelom tohto memoranda je úprava podmienok pre spoluprácu pri realizácii aktivít NCDTV, ktoré vyplývajú z národného projektu DiTEdu vo väzbe na Program informatizácie školstva do roku 2030. Hlavnou úlohou NCDTV je vytvorenie podmienok pre realizáciu aktivity národného projektu DiTEdu „Podpora digitálnej transformácie vzdelávania“.

### Článok III. Podmienky spolupráce

1. Toto Memorandum o spolupráci je založené na iniciatívnom a neziskovom partnerstve, na princípoch vzájomnej výhodnosti pre jeho Signatárov, celospoločenskej užitočnosti a dodržiavaní etických zásad. Spolupráca bude vedená v rámci slušnosti a vzájomnej dôvery.
2. Signatári Memoranda potvrdzujú vôľu, aby ich spolupráca v rámci realizácie národného projektu DiTEdu bola úspešná a spoločensky prospešná, pričom však žiadnemu zo Signatárov nevzniknú z podpisu Memoranda a spolupráce na jeho naplnení žiadne vymožiteľné práva, záväzky a povinnosti.
3. Podpisom tohto memoranda Škola získava postavenie Partner Národného centra pre digitálnu transformáciu vzdelávania – „NCDTV partner“.

## Článok IV.

### Hlavné oblasti spolupráce

1. NCDTV – pracoviská UPJŠ a UK, v súčinnosti s NIVaM a MŠVVaM, ponúka pre Školu poskytovanie podpory pri digitálnej transformácii vzdelávania, a to najmä v týchto oblastiach:
  - a) Vzdelávanie a permanentná metodická podpora školských digitálnych koordinátorov (ŠDK):
    - Inovačné vzdelávanie v rozsahu 50 hodín (výstupom je Program a Akčný plán digitálnej transformácie školy)
    - Klub školských digitálnych koordinátorov
    - Realizácia webinárov, workshopov a konzultácií
    - Konferencie pre ŠDK
    - Podpora pre vypracovanie a aktualizáciu Programu a Akčného plánu digitálnej transformácie školy
  - b) Adaptácia rámca EÚ DigCompEdu do pregraduálneho vzdelávania a vzdelávania v profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov MŠ, ZŠ a SŠ
    - Vzdelávanie a permanentná metodická podpora riaditeľov (vedúcich pedagogických a vedúcich odborných zamestnancov) MŠ, ZŠ a SŠ v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania
      - Inovačné vzdelávanie riaditeľov v rozsahu 50 hodín
      - Realizácia webinárov a konzultácií
      - Lokálne sieťovanie riaditeľov
    - Adaptácia rámca DigCompEdu do vzdelávania v profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
      - Inovačné vzdelávanie v rozsahu 50 hodín
      - Klub učiteľov jednotlivých predmetov
      - Realizácia webinárov a konzultácií k inovatívnym metodikám
      - Realizácia celodenných predmetových metodických dní k digitálnej transformácii vzdelávania.
      - Príprava a realizácia otvorených hodín
      - Lokálne sieťovanie PZ a OZ
  - c) Inovatívne metodiky pre bádateľské vyučovanie vybraných tém vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch s podporou digitálnych technológií pre prácu v podnetnom vzdelávacom prostredí.
  - d) STEAM tábory, korešpondenčné semináre a sústredenia pre žiakov.
2. Škola ako NCDTV partner:
  - a) Pri digitálnej transformácii školy bude vo väzbe na vnútorné podmienky a potreby školy:
    - zapájať ŠDK, PZ a OZ do formálneho aj neformálneho vzdelávania
    - využívať inovatívne metodiky vo výučbe všeobecno-vzdelávacích predmetov
  - b) Vytvorí priestor pre zapojenie vybraných učiteľov do experimentálneho overovania nových inovatívnych metodík.
  - c) Umožní, na požiadanie a pri rešpektovaní GDPR, účasť expertov NCDTV a riešiteľov národného projektu na vyučovaní za účelom didaktického výskumu.

- d) Umožní, na požiadanie a pri rešpektovaní GDPR, diagnostikovanie znakov digitálnej školy, napr. digitálnych zručností, výskumných schopností a informatického myslenia žiakov, za účelom merania výstupov a dopadov projektu.
3. Obsah a rozsah spolupráce sa bude priebežne aktualizovať spravidla pred začiatkom školského roku.
4. Podporu digitálnej transformácie vzdelávania zo strany NCDTV a DiTEdu zastrešujú gestori:
- UPJŠ – RNDr. Veronika Hubeňáková, PhD. a RNDr. Katarína Kozelková, PhD.
  - UK – doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD.
  - NIVAM – PaedDr. Monika Popluhárová
5. Kontaktná osoba pre spoluprácu za Školu Ing. Anna Kornhauserová

### Článok V.

#### Záverečné ustanovenia

1. V prípade vzniku sporu o akýchkoľvek otázkach spojených so zriadením a činnosťou NCDTV Signatári tohto memoranda vyjadrujú pripravenosť vzájomne o ňom rokovať.
2. Toto memorandum je možné meniť a dopĺňať len písomnými dodatkami prijatými a podpísanými Signatármi.
3. Memorandum nadobúda platnosť a účinnosť pre Signatárov dňom jeho podpisu.

Košice, dňa 14.2.2024

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika

Košice

doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc.

na základe plnej moci rektora UPJŠ zo dňa 06.11.2023

Základná škola

Rabča, dňa 9. 2. 2024

Ing. Anna Kornhauserová  
štatutár/riaditeľ(ka) školy