**Zasady pracy na lekcjach etyki kl. I-VIII**

* Ocenie podlega:

- aktywne uczestnictwo w lekcjach,

- prace twórcze (plastyczne, scenki dramowe, układanie prostych tekstów),

- terminowe wykonywanie zadań zleconych przez nauczyciela,

- wypowiedzi ustne,

- wypowiedzi pisemne (klasy II-VIII).

* Zasady pracy:

Uczeń jest zobowiązany do systematycznego uczęszczania na lekcje. Z szacunkiem odnosi się do pozostałych członków grupy. Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje „plus”. Otrzymanie trzech „plusów” jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą.

Uczeń może otrzymać „minus” za brak pracy domowej oraz za lekceważenie zadań.

Otrzymanie trzech „minusów” jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

Nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki. Prace powinny dowodzić zrozumienia przez dziecko przekazywanych treści.

Nie przewiduje się prac pisemnych w klasie 1 oraz dłuższych prac pisemnych w klasach 2-3.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest oceniany według powyższych kryteriów z uwzględnieniem szczegółowych zaleceń PPP.

* Zasady oceniania:

**celujący**

- wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza wymagany zakres tematyki poruszanej na

zajęciach,

- uczeń wykorzystuje rożne źródła informacji w celu podejmowania indywidualnych,

twórczych działań na zadany temat,

- w stopniu biegłym posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje

rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych,

- samodzielnie wysuwa wnioski oraz w sposób analityczny znajduje związki przyczynowo -skutkowe poruszanego tematu;

**bardzo dobry**

- uczeń swobodnie operuje słownictwem wprowadzanym i utrwalanym podczas zajęć

lekcyjnych,

- opanował całościowo wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na

zajęciach,

- posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji

teoretycznych i praktycznych;

**dobry**

- uczeń rozumie sens tematów poruszanych podczas zajęć lekcyjnych oraz wykorzystywanych tekstów literackich,

- udziela odpowiedzi na proste pytania całym zdaniem lub kilkoma słowami,

- stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach praktycznych;

**dostateczny**

- uczeń w stopniu podstawowym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki

poruszanej na zajęciach,

- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne o podstawowym stopniu

trudności,

- otrzymując wsparcie ze strony nauczyciela – wykorzystuje je w celu podniesienia swoich

umiejętności oraz poszerzenia wiedzy na poruszany podczas zajęć temat;

**dopuszczający**

- uczeń w stopniu minimalnym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki

poruszanej na zajęciach,

- wykonuje najprostsze zadania przy pomocy nauczyciela,

- rozpoczyna, ale najczęściej nie kończy podjętej pracy nie mieszcząc się w czasie

przeznaczonym na wykonanie zadania,

- wymaga pomocy nauczyciela – tj. dodatkowych objaśnień związanych ze zleconym

zadaniem;

**niedostateczny**

- uczeń nie wykonuje zadań zleconych przez nauczyciela,

- nie bierze czynnego udziału w zajęciach,

- nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach;