

Zasady oceniania na lekcjach Matematyki w roku szkolnym 2023/24

Na lekcjach matematyki są oceniane: wiadomości, umiejętności, postawa ucznia i jego aktywność.

Oceny bieżące i ocena klasyfikacyjna śródroczna w stopniach są następujące:

| Ocena | Nazwa stopnia | Ilość punktów przeliczona na procenty (%) | Kryteria wystawienia oceny śródrocznej oraz rocznej |
|-------|----------------|---|---|
| 6 | celujący | 99% - 100% | <ul style="list-style-type: none">nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowychwykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, poprzez udział w konkursach pozaszkolnych zdobywając tytuł finalisty lub laureata. |
| 5 | Bardzo dobry | 90% - 98% | <ul style="list-style-type: none">nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowych lub/i typowych;pracuje w grupie rówieśniczej i bierze odpowiedzialność za efekty wspólnej pracy, podejmuje się pracy lidera grupy. |
| 4 | Dobry | 71% - 89% | <ul style="list-style-type: none">nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych,nabył niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych,korzysta z różnych źródeł wiedzy. |
| 3 | Dostateczny | 50% - 70% | <ul style="list-style-type: none">nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych. |
| 2 | Dopuszczający | 30% - 49% | <ul style="list-style-type: none">nabył większość umiejętności sprzyjających osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych. |
| 1 | Niedostateczny | 0% - 29% | <ul style="list-style-type: none">nie opanował koniecznych wymagań na stopień dopuszczający;braki w jego wiedzy uniemożliwiają dalszą edukację matematyczną;nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań. |

W przypadku ocen za wszelkie prace podczas semestru dopuszcza się używanie „+” i „-”.

Proponowana ocena śródroczna i roczna nie są ocenami pewnymi, mogą ulec zmianie zarówno na lepszą ocenę jak i na gorszą.

Szczegółowe wymagania edukacyjne są ujęte w zakładce wymagania edukacyjne na poszczególne oceny na stronie internetowej <http://sp.nasza87.pl>.

PRZYGOTOWANIE UCZNIĄ DO ZAJĘĆ

Każdy uczeń powinien mieć podczas zajęć przygotowane: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, długopis, zatemperowany ołówek, gumka do ścierania, linijka, klej, nożyczki;

Podczas lekcji geometrii dodatkowo powinien posiadać: ekierkę, sprawny cyrkiel, kątomierz.

FORMY OCENIANIA - SPRAWDZIAN, KARTKÓWKA, PRACE DOMOWE, KARTY PRACY

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

Sprawdzian to pisemna weryfikacja wiedzy (wiadomości i umiejętności) ucznia przeprowadzona w czasie zajęć w szkole. Obejmuje zakres materiału z jednego działu. Prace klasowe zawierają różnorodne formy pytań. Termin jest podany z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisany w dzienniku elektronicznym, czas trwania 45 min., jest obowiązkowy. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian to ma obowiązek napisać go w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły. Jeśli nieobecność dziecka na zajęciach przekroczyła tydzień uczeń ma dwa tygodnie na napisanie sprawdzianu. W szczególnych przypadkach nauczyciel może zezwolić na napisanie sprawdzianu w innym terminie. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu. Przy poprawach i pisaniu prac w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena wpisywana jest do dziennika, również w przypadku, gdy uczeń nie poprawił oceny. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy. Nauczyciel przeprowadza jedną poprawę w terminie ustalonym, wspólnym dla całej klasy. W przypadku choroby ucznia lub innych zdarzeń losowych, uczeń może poprawić pracę w terminie ustalonym indywidualnie z nauczycielem. Nauczyciel nie przeprowadza popraw sprawdzianów przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych na prośbę ucznia, tylko w przypadku wątpliwości nauczyciela przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej może, zaproponować poprawę z czego uczeń może skorzystać, ale nie musi.

Kartkówka dotyczy maksymalnie 3 ostatnich tematów, zagadnień; może być zapowiedziana bądź bez zapowiedzi; czas trwania do 15 minut, nie podlega poprawie.

Praca domowa wykonana powinna być w zeszycie ćwiczeń, zeszycie przedmiotowym bądź karcie pracy (według ustaleń podczas lekcji) a jej sprawdzenie odbywać się będzie poprzez sprawdzenie podczas lekcji lub w jej bliskiej odległości.

Odpowiedź ustna to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzedniej lekcji oraz podstawowych wiadomości i umiejętności nabytych wcześniej.

Praca na lekcji oceniana jest „plusami”, za 5 zebranych „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub za 6 zebranych „+” uczeń otrzymuje ocenę celującą (częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprawne rozwiązywanie zadań). Za każde złe zachowanie na lekcji lub oszustwo dotyczące pracy domowej lub innych zadań, nauczyciel ma prawo wpisać „-”, który po zebraniu pięciu, zamienia się w ocenę niedostateczną.

Praca w grupie umiejętność organizacji pracy zespołowej, aktywny udział w dyskusji, twórcze rozwiązywanie problemu, pełnienie różnych ról w zespole, dbałość o końcowe efekty pracy zespołu.

Wykonywanie zadań dodatkowych nieobowiązkowych czyli pomoc w organizacji imprez matematycznych wg kalendarza, przygotowanie quizu matematycznego, prezentacji, plakatu i innych.

Udział w konkursach matematycznych uczeń otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą za udział w konkursie matematycznym, ocenę celującą za szczególne osiągnięcie.

Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

Nieprzygotowanie do lekcji to brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, przyborów i materiałów pomocniczych niezbędnych na daną lekcję (o których przyniesienie prosił nauczyciel na poprzedniej lekcji). Uczeń wchodząc do Sali zapisuje na kartce imię, nazwisko oraz datę i składa ją na biurko nauczyciela. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek). Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen częściowych uzyskanych w danym semestrze.