

Wymagania na poszczególne oceny – Język francuski nauczany jako drugi język obcy

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- Płynnie operować strukturami gramatycznymi i poznanym słownictwem
- Zrozumieć treść i sens różnorodnych tekstów i rozmów
- Mówić płynnie, spójnie, bez zawahań
- Napisać krótki tekst zawierający pełne zdania z użyciem bogatego słownictwa i zróżnicowanych struktur gramatycznych
- Bezbłędnie wybrać formę i styl wypowiedzi
- Bezbłędnie rozumieć wypowiedź drugiej osoby i zareagować na nią

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- Poprawnie operować podstawowymi strukturami języka obcego
- Stosować szeroki wachlarz słownictwa, odpowiedni do zadania
- Zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów
- Zrozumieć kluczowe informacje zawarte w różnorodnych tekstach i rozmowach
- Zrozumieć z łatwością polecenia nauczyciela
- Przekazać z powodzeniem wiadomość
- Mówić spójnie, bez zahamowań, popełniając niewielkie błędy
- Napisać krótki tekst zawierający pełne zdania, proste struktury i słownictwo
- Pisać teksty nieco dłuższe lub krótsze od wymaganej długości

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- Poprawnie operować większością prostych struktur
- Logicznie konstruować wypowiedzi
- Używać szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania
- Zazwyczaj rozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów
- Zrozumieć polecenia nauczyciela
- Zazwyczaj przekazać wiadomość
- Mówić spójnie z lekkim wahaniem, popełniając niekiedy zauważalne błędy
- Napisać tekst zawierający pełne zdania, proste struktury i słownictwo

- Pisać teksty nieco dłuższe lub krótsze od wymaganej długości
- Błędy językowe nie zakłócają komunikacji

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- Poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami poznanymi w klasie
- Używać zazwyczaj zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania
- Zazwyczaj rozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów
- Zareagować na prostą wypowiedź rozmówcy
- Zrozumieć zazwyczaj polecenia nauczyciela
- Czasami poprawnie przekazać wiadomość
- Mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniem, popełniając sporo zauważalnych błędów
- Podejmować próby napisania tekstu zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo
- Uczeń ma wolne tempo wypowiedzi
- Uczeń popełnia błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- Poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami poznanymi w klasie
- Dysponować niewielkim zakresem słownictwa
- Od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i wypowiedzi
- Czasami przekazać wiadomość, ale z trudnościami
- Czasami mówić spójnie, ale z częstym wahaniem, popełnia wiele zauważalnych błędów
- Napisać z trudnościami teksty zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Nie opanował prostych struktur i słownictwa
- Nie rozumie nawet ogólnego sensu prostych tekstów i rozmów
- Nie potrafi przekazać żadnej wiadomości w języku francuskim
- Nie potrafi napisać nawet krótkiego tekstu zawierającego pełne zdania, proste struktury i słownictwo