

## Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 5

### Podręcznik: English Class A1+

#### Ocena niedostateczna:

#### Uczeń:

- nie opanował treści na ocenę dopuszczającą, przewidzianych w podstawie programowej,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić,
- nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości,
- nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nim,
- nie korzysta z form pomocy uzupełnienia braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę.

OKRES I					
ROZDZIAŁ 0: Get started!					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–9).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–9) w sytuacjach nowych, nietypowych.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie, swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

1. dane personalne
2. państwa i narodowości
3. rzeczy osobiste
4. nazwy miesięcy
5. umiejętności i zainteresowania
6. pomieszczenia i wyposażenie domu
7. ubrania
8. przymiotniki opisujące cechy i osobowość
9. czasownik *to be, have got, can*
10. konstrukcja *there is / there are*
11. przyimki opisujące położenie
12. zaimki wskazujące i dzierżawcze

**UMIEJĘTNOŚCI**

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</li> <li>• z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,</li> <li>• udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, zna nazwy kilku krajów i narodowości,</li> <li>• opisuje przedmioty osobiste i ubrania, używając bardzo podstawowych zwrotów,</li> <li>• umie nazwać niektóre miesiące,</li> <li>• nazywa podstawowe pomieszczenia w domu i ich wyposażenie,</li> <li>• korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,</li> <li>• zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</li> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>• zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania,</li> <li>• zna nazwy krajów i narodowości,</li> <li>• używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania,</li> <li>• zna nazwy wszystkich miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności,</li> <li>• nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo opisuje ich wyposażenie,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,</li> <li>• wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• swobodnie i bezbłędnie przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania,</li> <li>• zna nazwy krajów i narodowości, używając poznanych zwrotów, szczegółowo i swobodnie opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania,</li> <li>• zna nazwy wszystkich miesięcy i potrafi wymienić je bezbłędnie we właściwej kolejności,</li> <li>• nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo opisuje ich wyposażenie,</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,</li> <li>• wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
---	--	--	---	--

				wysłuchanych tekstów.	
<b>ROZDZIAŁ 1: Classmates</b>					
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>CELUJĄCA</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10–23).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10–23) w sytuacjach nowych, nietypowych.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie, swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. przedmioty nauczania, przybory szkolne</li> <li>2. dni tygodnia</li> <li>3. pomieszczenia w szkole, życie szkoły</li> <li>4. dane personalne</li> <li>5. zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego</li> <li>6. czas <i>Present Simple</i></li> <li>7. przysłówki częstotliwości</li> </ol>				
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</li> <li>• z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi, używając prostych struktur,</li> <li>• nazywa niektóre przedmioty nauczane w szkole i podstawowe przybory,</li> <li>• nazywa niektóre dni tygodnia,</li> <li>• w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego,</li> <li>• wzorując się na podręczniku, używa bardzo podstawowych zwrotów,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</li> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>• zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>• zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i szczegółowo opisuje życie szkolne,</li> <li>• opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>• zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i szczegółowo opisuje życie szkolne,</li> <li>• opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażeń,</li> <li>• wyczerpująco odpowiada na pytania,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwrotów i wyrażeń,</li> <li>• używa różnorodnych zwrotów,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• wyczerpująco odpowiada na pytania,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów</li> </ul>
--	--	---	--	--	--

## ROZDZIAŁ 2: Fun with food

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24–37).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24–37) w sytuacjach nowych, nietypowych.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęłnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie, swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. artykuły spożywcze</li> <li>2. opakowania</li> <li>3. zamawianie jedzenia w restauracji</li> <li>4. tradycje kulinarne w innych krajach</li> <li>5. czas <i>Present Simple</i></li> <li>6. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</li> <li>7. <i>some</i> i <i>any</i> z rzeczownikami</li> <li>8. pytanie o liczbę i ilość z użyciem <i>how much</i> i <i>how many</i></li> </ol>				
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje swoje nawyki żywieniowe,</li> <li>• wzorując się na</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</li> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• samodzielnie udziela szczegółowych</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• samodzielnie udziela szczegółowych informacji</li> </ul>

	<p>czytanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</li> <li>• z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</li> </ul>	<p>podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat żywienia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w bardzo prostych słowach wymienia składniki niezbędne do organizacji przyjęcia,</li> <li>• używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje ilustrację,</li> <li>• wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, zamawia jedzenie w restauracji,</li> <li>• opisuje ulubione śniadanie, używając prostych struktur,</li> <li>• udziela bardzo prostych informacji na temat typowych posiłków,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>• zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</li> </ul>	<p>informacji na temat nawyków żywieniowych, posługując się poznanim słownictwem i konstrukcjami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat żywienia,</li> <li>• układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór,</li> <li>• opisuje ilustrację, stosując poznane słownictwo i struktury,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,</li> <li>• używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje ulubione posiłki,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat typowych posiłków w swoim kraju,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>na temat nawyków żywieniowych, posługując się poznanim słownictwem i konstrukcjami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat żywienia,</li> <li>• układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór,</li> <li>• swobodnie opisuje ilustrację, stosując poznane słownictwo i struktury,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,</li> <li>• używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje ulubione posiłki,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

### ROZDZIAŁ 3: Technology for all

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu popularności i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu popularności w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38–51).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38–51) w sytuacjach nowych, nietypowych.

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie, swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. gadżety</li> <li>2. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>3. czasowniki nazywające czynności</li> <li>4. znajomi i przyjaciele</li> <li>5. przekazywanie informacji</li> <li>6. uczucia i emocje</li> <li>7. czas <i>Present Simple</i></li> <li>8. czas <i>Present Continuous</i></li> <li>9. związek przymiotnika z przymimkiem</li> </ol>				
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</li> <li>• z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje nowe technologie i sposoby ich wykorzystania,</li> <li>• w bardzo prostych zdaniach opisuje ilustracje,</li> <li>• wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>• używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, prowadzi rozmowę telefoniczną,</li> <li>• krótko opisuje urządzenia technologiczne, z których korzysta, używając prostych struktur,</li> <li>• wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje swoje upodobania,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</li> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>• zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>• szczegółowo opisuje nowe technologie i gadżety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,</li> <li>• szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne,</li> <li>• szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji,</li> <li>• prowadzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca,</li> <li>• szczegółowo opisuje urządzenia technologiczne, stosuje właściwe słownictwo,</li> <li>• opisuje swoje upodobania,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>• szczegółowo opisuje nowe technologie i gadżety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,</li> <li>• szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne</li> <li>• swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji,</li> <li>• prowadzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>

				przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
<b>ROZDZIAŁ 4: Big world</b>					
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>CELUJĄCA</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu popularności i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu popularności w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52–65).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52–65) w sytuacjach nowych, nietypowych.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie, swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. elementy krajobrazu</li> <li>2. zainteresowania</li> <li>3. zwierzęta i przymiotniki je opisujące</li> <li>4. ulubione filmy</li> <li>5. rekordy świata</li> <li>6. przyjaźń</li> <li>7. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>8. czas <i>Present Simple</i></li> <li>9. czas <i>Present Continuous</i></li> <li>10. stopień wyższy i najwyższy przymiotników</li> </ol>				
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, popularne, międzynarodowe.</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</li> <li>• z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje swoje zainteresowania,</li> <li>• w bardzo prostych zdaniach opisuje zwierzęta,</li> <li>• opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>• opisuje cechy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</li> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>• zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• samodzielnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój wybór,</li> <li>• używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań,</li> <li>• używając bogatego słownictwa, opisuje zwierzęta,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• samodzielnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój wybór,</li> <li>• używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań,</li> <li>• używając bogatego słownictwa, opisuje zwierzęta,</li> <li>• używając bogatego słownictwa, opisuje</li> </ul>

	pomocą innych osób.	<p>charakteru, używając bardzo prostych konstrukcji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wzorując się na podręczniku, opisuje ludzi, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji,</li> <li>używając bardzo prostych słów, opisuje ulubione filmy i książki,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje, opisuje problemy,</li> <li>opisuje innych ludzi i wyraża opinie na ich temat, używając bogatego słownictwa,</li> <li>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi,</li> <li>szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór,</li> <li>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>upodobania, uczucia i emocje, opisuje problemy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje innych ludzi i wyraża opinie na ich temat, używając bogatego słownictwa,</li> <li>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi,</li> <li>szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	---------------------	---	--	---	--

**OKRES II**

**ROZDZIAŁ 5: Around town**

<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>CELUJĄCA</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66–79).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66–79) w sytuacjach nowych, nietypowych.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie, swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>miejsca w mieście</li> <li>orientacja w terenie</li> <li>przyimki opisujące położenie</li> <li>czas <i>Past Simple</i> dla czasownika <i>to be</i></li> <li>przymiotniki rozwijające wypowiedź</li> </ol>				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie w tekście</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo poprawnie</li> </ul> </li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie większość</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie rozwiązuje</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie rozwiązuje</li> </ul>



	<p>czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, popularne, międzynarodowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</li> <li>z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</li> </ul>	<p>rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje miejsca w swoim mieście,</li> <li>używając prostych zdań i korzystając z podręcznika, opisuje wydarzenia z przeszłości,</li> <li>korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje,</li> <li>korzystając z podręcznika, opisuje swoją miejscowość,</li> <li>korzystając z tekstu w podręczniku, opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanej słownictwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</li> </ul>	<p>zadania na czytanie i słuchanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonyuje i wydaje instrukcje i polecenia, przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim mieście,</li> <li>udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,</li> <li>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,</li> <li>samodzielnie i szczegółowo opisuje swoją miejscowość,</li> <li>szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,</li> <li>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>zadania na czytanie i słuchanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonyuje i wydaje instrukcje i polecenia, przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim mieście,</li> <li>udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,</li> <li>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,</li> <li>samodzielnie i szczegółowo opisuje swoją miejscowość,</li> <li>szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	---	--	---	--	---

### ROZDZIAŁ 6: Just the job

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80–93).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80–93) w sytuacjach nowych, nietypowych.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie, swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>popularne zawody</li> <li>czynności dnia codziennego</li> <li>formy spędzania czasu wolnego</li> <li>wyrażanie prośb</li> </ol>				

	5. prace domowe 6. czas <i>Past Simple</i> dla czasowników regularnych i nieregularnych w zdaniach twierdzących				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.</li> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</li> <li>z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem,</li> <li>krótko przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość,</li> <li>prostymi zdaniami, korzystając z podręcznika opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</li> <li>korzystając z wyrażen z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,</li> <li>wzorując się na schemacie zaprezentowanym w podręczniku, pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia,</li> <li>korzystając z podręcznika, krótko opisuje obowiązki domowe,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</li> <li>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem,</li> <li>szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, uzasadnia swój wybór,</li> <li>swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości,</li> <li>swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,</li> <li>pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór,</li> <li>szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem,</li> <li>szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, uzasadnia swój wybór,</li> <li>swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości,</li> <li>swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje,</li> <li>pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór,</li> <li>szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
<b>ROZDZIAŁ 7: Going places</b>					
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>CELUJĄCA</b>

<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94–107).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94–107) w sytuacjach nowych, nietypowych.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie, swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. środki transportu</li> <li>2. wyposażenie turystyczne</li> <li>3. czasowniki związane z podróżowaniem</li> <li>4. ceny, środki płatnicze</li> <li>5. kupowanie biletów</li> <li>6. odkrywcy</li> <li>7. pocztówka z wyjazdu</li> <li>8. czas <i>Past Simple</i> w pytaniach i przeczeniach</li> </ol>				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</li> <li>• z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje środki transportu,</li> <li>• w prostych zdaniach udziela informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, korzystając z tekstu w podręczniku,</li> <li>• korzystając ze schematu przedstawionego w podręczniku oraz używając bardzo prostych zwrotów, kupuje bilet na podróż,</li> <li>• używając bardzo prostych zwrotów, opisuje swoją podróż i wyjazd wakacyjny,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</li> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>• zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat środków transportu,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,</li> <li>• swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje,</li> <li>• szczegółowo opisuje swoją podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu,</li> <li>• wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat środków transportu,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,</li> <li>• swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje,</li> <li>• szczegółowo opisuje swoją podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu,</li> <li>• swobodnie wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>podając uzasadnienia</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	
<b>ROZDZIAŁ 8: Having fun</b>					
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>CELUJĄCA</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108–121).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108–121) w sytuacjach nowych, nietypowych.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie, swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>wydarzenia w życiu prywatnym</li> <li>określanie czasu</li> <li>zainteresowania</li> <li>rodzaje muzyki</li> <li>czas <i>Past Simple</i></li> <li>konstrukcja <i>to be going to</i></li> <li>pytania na temat teraźniejszości i przeszłości</li> </ol>				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.</li> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</li> <li>z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>w prostych zdaniach opisuje rysunki,</li> <li>posługując się prostymi zwrotami, opowiada o wydarzeniach ze swojego życia,</li> <li>korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość,</li> <li>używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, zaprasza i odpowiada na</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</li> <li>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>szczegółowo opisuje rysunki,</li> <li>szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat,</li> <li>udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, stosuje poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,</li> <li>używając właściwych konstrukcji, zaprasza i</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>szczegółowo opisuje rysunki,</li> <li>szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat,</li> <li>udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, stosuje poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,</li> <li>używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie,</li> </ul>

		<p>zaproszenie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proponuje, zachęca, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>		<p>odpowiada na zaproszenie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów</li> </ul>
--	--	--	--	--	---