**Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne dla klasy pierwszej szkoły podstawowej**

**Opracowała mgr Karolina Rusinek**

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA:**

*Wiedza:*

• uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów,

• uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.

*Umiejętności:*

• zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność,

• z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

**OCENA DOSTATECZNA:**

*Wiedza:*

• uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów,

• częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

*Umiejętności:*

• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,

• wskazuje słówka zgodnie z usłyszanymi nazwami,

• poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,

• z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.

**OCENA DOBRA:**

*Wiedza:*

• zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów,

• w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.

*Umiejętności:*

• rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,

• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,

• wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą, zachowuje poprawność językową.

**OCENA BARDZO DOBRA:**

*Wiedza:*

• zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty,

• poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach,

*Umiejętności:*

• rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,

• poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,

• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenki.

**OCENA CELUJĄCA:**

*Wiedza:*

• zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty,

• bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach,

*Umiejętności:*

• bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie,

• bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenki