

edukacja informatyczna w klasie 3

Cele szczegółowe edukacji informatycznej dotyczą głównie:

- rozwijania umiejętności rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych,
- rozwijania umiejętności programowania oraz tworzenia grafiki i tekstu,
- rozwijania umiejętności bezpiecznego i zgodnego z prawem korzystania z komputera i zasobów internetu,
- rozwijania kompetencji społecznych i umiejętności komunikowania się z wykorzystaniem technologii cyfrowej.

Wymagania edukacyjne

Uczeń:

- zna zagrożenia zdrowotne i społeczne związane z pracą przy komputerze,
- zna zasady obowiązujące w pracowni komputerowej podczas pracy przy komputerze i ich przestrzega,
- zna zasady obowiązujące w internecie i zagrożenia wynikające z korzystania z internetu,
- umie skorzystać z edytora grafiki Paint (rysować, kopiować, wklejać, wycinać, pomniejszać i powiększać elementy rysunku),
- umie wydrukować swoją pracę i artykuł z internetu,
- umie korzystać z edytora tekstu Microsoft Word (zredagować prosty tekst, sprawdzić pisownię i gramatykę, wstawić Obrazy online do tekstu, zastosować numerację i punktory, wstawić i uzupełnić tabelę, zapisać i odtworzyć efekty pracy),
- zna znaki interpunkcyjne znajdujące się na klawiaturze,
- wykorzystuje program Kalkulator do wykonywania obliczeń i rozwiązywania zadań matematycznych,
- stosuje się do netykiety obowiązującej w internecie,
- umie otworzyć strony internetowe i wyszukać informacje,
- wie, że artykuły kopiowane z internetu są chronione prawem autorskim,
- zapisuje pod artykułem skopiowanym z internetu, kto jest jego autorem lub jakie jest źródło tej informacji,
- umie skorzystać z programu Microsoft PowerPoint, by przygotować prostą prezentację z wykorzystaniem animacji,
- rozumie znaczenie pojęcia algorytm,
- we współpracy z rówieśnikami planuje sekwencje poleceń sterujących obiektem na ekranie komputera,
- tworzy skrypty w środowisku Scratch według podanej instrukcji.

Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia:

- praca na lekcji
- staranność wykonania prac, poprawność, wysiłek wkładany przez ucznia
- umiejętność pracy w grupie
- poszanowanie cudzej pracy i twórczości
- pomoc innym uczniom (na ich prośbę, z własnej inicjatywy)
- kulturalne komunikowanie się (z nauczycielem, z kolegami)

- przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej oraz zasad BHP
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i kultury podczas korzystania z komputera, innych urządzeń informatycznych, podczas korzystania z internetu (netykieta)

Dostosowanie wymagań:

- przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze po uwagę indywidualne możliwości i właściwości psychofizyczne ucznia
- dostosowanie tempa pracy
- zachęcanie do wytrwałego dokończenia zaczętego zadania
- podawanie poleceń w formie krótkich i prostych komunikatów
- upewnianie się, czy uczeń zrozumiał polecenie
- chwalenie nawet za małe sukcesy