**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**KLASA 2**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 26 WE WROCŁAWIU**

|  |
| --- |
| **EDUKACJA POLONISTYCZNA** |

|  |  |
| --- | --- |
| Umiejętności | Wymaganie edukacyjne |
| Słuchanie | Słucha z uwagą wypowiedzi dorosłych i rówieśników wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji.Słucha z uwagą tekstów czytanych przez inne osoby.Słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiadania się. |
| Mówienie | Konstruuje spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym; dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe.Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie.Wygłasza z pamięci wiersze. |
| Czytanie | Czyta poprawnie wyraziście na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w toku zajęć Wyszukuje w tekście określone fragmenty.Wypowiada się na ich temat. |
| Pisanie  | Pisze odręcznie i czytelnie zdania i tekst ciągły, w jednej linii.W podstawie programowej jest taki zapis “układa i zapisuje opowiadanie złożone z 6 poprawnych wypowiedzi w ramach zagadnień opracowanych podczas zajęć; opisuje np. osobę, przedmiot, na podstawie własnych obserwacji lub lektury.Pisze notatkę, życzenie,zaproszenie i list.Pisze z pamięci i ze słuchu.Przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć.Stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania.Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej litery.Stosuje poprawną wielkość liter w zapisie poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk.Układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności. |
| Kształcenie językowe | Samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski, Rozpoznaje wyrazy pokrewne i o znaczeniu przeciwnym.Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.Rozróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.Łączy wyrazy w wypowiedzenia.Odróżnia utwory wierszowane od pisanych prozą, określa, który tekst jest notatką, zaproszeniem, życzeniem i listem.  |
| Samokształcenie | Sprawdza poprawność zapisu wyrazów, korzystając ze słownika ortograficznego. Korzysta z różnych źródeł informacji, np. czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii. |

|  |
| --- |
| **EDUKACJA MATEMATYCZNA** |

|  |  |
| --- | --- |
| Rozumienie stosunków przestrzennych i cech wielkościowych  | Prawidłowo określa położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki. Posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos.Porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej, dokonuje klasyfikacji przedmiotów. |
| Rozumienie liczb i ich własności  | Liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby.Odczytuje i zapisuje, za pomocą cyfr, liczby od zera do stu.Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, setki.Porównuje liczby w zakresie 100 i stosuje znaki: <, =, >.  |
| Posługiwanie się liczbami | Dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Mnoży i dzieli w zakresie 30.Oblicza działania z okienkami. |
| Czytanie tekstów matematycznych | Rozwiązuje, przekształca i układa zadania tekstowe o różnym stopniu trudności. |
| Rozumienie pojęć geometrycznych  | Rozpoznaje figury geometryczne (koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt), w tym nachodzące na siebie; kreśli przy linijce odcinki, rysuje odręcznie prostokąty (w tym kwadraty), wykorzystując sieć kwadratową.Mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych.Podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości: centymetr, metr, milimetr.Dostrzega symetrię.  |
| Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji  | Klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego z uwagi na wyodrębnione cechy. Dostrzega rytm w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowejWykonuje obliczenia pieniężne. Rozróżnia nominały na monetach i banknotach, wskazuje różnice w ich wartości.Odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinnym); wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostkami czasu: doba, godzina, minuta.Sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie: pomiaru pojemności (litr, pół litra, ), długości (metr, centymetr), obliczeń wagowych ( kilogram, dekagram, gram), obliczeń kalendarzowych;podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy. |

|  |
| --- |
| **EDUKACJA SPOŁECZNA** |

|  |  |
| --- | --- |
| Rozumienie środowiska społecznego | Przestrzega norm postępowania i obowiązków; ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości.Identyfikuje się ze swoją grupą społeczną i respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach.Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników.Zna prawa dziecka / ucznia i jego obowiązki Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie mieszka.Wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się. |
| Orientowanie się w czasie historycznym  | Zna legendy związane z powstaniem państwa polskiego; Rozpoznaje symbole narodowe (godło, barwy i hymn narodowy)Wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich. Uczestniczy w świętach narodowych, zachowuje się godnie i z szacunkiem.Wymienia imiona i nazwiska ważnych postaci historycznych oraz nazwę pierwszej i obecnej stolicy Polski. |

|  |
| --- |
| **EDUKACJA PRZYRODNICZA** |

|  |  |
| --- | --- |
| Rozumienie środowiska przyrodniczego | Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt oraz te, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym. Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze.Przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi i roślinami.Rozumie potrzebę ochrony środowiska, segreguje odpady. |
| Rozumienie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku | Zna omawiane zawody użyteczności publicznej. Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych.Zna zasady zdrowego odżywiania się i higieny.Zna i stosuje się do znaków drogowych i ewakuacyjnych.Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych owypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, zna numery alarmowe: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112. Ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji w przestrzeni wirtualnej i publicznej.  |
| Rozumienie przestrzeni geograficznej | Wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, stolicę, główne rzeki oraz własną miejscowość.Opisuje charakterystyczne formy ukształtowania terenu, składniki przyrody i interesujące zabytki.Czyta proste plany: odczytuje podstawowe znaki kartograficzne.Wskazuje główne kierunki na mapie.Przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym. |

|  |
| --- |
| **EDUKACJA PLASTYCZNA**  |

|  |  |
| --- | --- |
| Percepcja wizualna, obserwacje i doświadczenia | Wyróżnia w obrazach, ilustracjach kształty obiektów, różnice i podobieństwa w wyglądzie tego samego przedmiotu,barwę i fakturę. |
| Działalność ekspresji twórczej  | Wykonuje prace plastyczne różnymi narzędziami i technikami. |
| Recepcja sztuk plastycznych  | Nazywa dziedziny sztuk plastycznych w tym dziedziny sztuki użytkowej.Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki dzieł malarskich.Wyjaśnia pojęcia: oryginał obrazu, rzeźba. |

|  |
| --- |
| **EDUKACJA TECHNICZNA** |

|  |  |
| --- | --- |
| Organizacja i bezpieczeństwa pracy | Współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów.Organizuje pracę i zachowuje ład w miejscu pracy.  |
| Znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania | Stosuje narzędzia zgodnie z instrukcją.Wykonuje modele techniczne.Wykonuje przedmiot według planu. |
| Stosowanie narzędzi i obsługi urządzeń technicznych | Wyjaśnia działanie i bezpiecznie posługuje się wybranymi urządzeniami i narzędziami w gospodarstwie domowym i szkole. |

|  |
| --- |
| **EDUKACJA INFORMATYCZNA**  |

|  |  |
| --- | --- |
| Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów  | Rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów |
| Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputeraPosługiwanie się komputerem. | Tworzy proste rysunki i dokumenty tekstowe.Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.Posługuje się komputerem przy wykonywaniu zadania. |

|  |
| --- |
| **EDUKACJA MUZYCZNA**  |

|  |  |
| --- | --- |
| Słuchanie muzyki | Poszukuje źródeł dźwięku i je identyfikuje.Aktywnie słucha muzyki, reaguje na sygnały muzyczne.Odróżnia dźwięki: wysokie, niskie, długie, krótkie, ciche, głośne.Nazywa wybrane instrumenty muzyczne.Rozróżnia nastrój słyszanych utworów. |
| Ekspresja muzyczna. Śpiew | Śpiewa piosenki charakterystyczne dla uroczystości szkolnych i patriotycznych (hymn Polski)Śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki i świąt.  |
| Improwizacja ruchowa | Przedstawia ruchem treść muzyczną.Tańczy wg układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców. |
| Gra na instrumentach muzycznych | Gra zadane przez nauczyciela tematy rytmiczne.Wykonuje instrumenty i wykorzystuje je do akompaniamentu.Stosuje gesty dźwiękotwórcze.Gra proste melodie. |
| Znajomość form zapisu dźwięku | Zapisuje dźwięki poprzez układ piktogramów i klocków rytmicznych. |

|  |
| --- |
| **WYCHOWANIE FIZYCZNE** |

|  |  |
| --- | --- |
| Sprawność motoryczna i zwinnościowa | Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeńPokonuje przeszkody, rzuca i chwyta piłkęPrawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.Wykonuje ćwiczenia równoważne. |
| Różne formy rekreacyjno-sportowe | Uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, zawodach.Respektuje reguły gier i zabaw. |
| Utrzymanie higieny osobistej i zdrowia | Dba o właściwe przygotowanie do zajęć wychowania fizycznego: Przebiera się w strój gimnastyczny przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu.Systematycznie wykonuje ćwiczenia.Rozumie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej.Przestrzega zasad bezpieczeństwa.  |