

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA – j. niemiecki – kl. 8

### Ocena celująca:

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO/SŁUCHANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w pełni rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,</li> <li>• rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,</li> <li>• na bazie wysłuchanego /przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, sprawnie wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i zróżnicowane struktury gramatyczne, wykraczające poza materiał nauczania,</li> <li>• nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację,</li> <li>• swobodnie reaguje w określonych sytuacjach: dokładnie opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, swobodnie opowiada o wydarzeniach życia codziennego, szczegółowo przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bez żadnych trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użyteczne, takie jak: wiadomość, opis, opis zdjęcia, kolażu, notatka, e-mail, sms, wpis na blogu, wpis na forum internetowym, wpis do pamiętnika, wiadomość Messenger, zaproszenie, życzenia, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>• stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w programie nauczania,</li> <li>• buduje spójne zdania.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</li> <li>• jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz systematycznie odrabia zadania domowe,</li> <li>• uzyskał większość ocen częściowych bardzo dobrych, celujących</li> <li>• dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, notatki),</li> <li>• współdziała w</li> </ul>

	<p>przedstawia intencje i plany na przyszłość, dokładnie opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi są płynne,</li> <li>• wypowiedzi są całkowicie poprawne fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, opowiada o wydarzeniach życia codziennego, przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, przedstawia intencje i plany na przyszłość, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,</li> <li>• wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne,</li> <li>• wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i</li> </ul>		<p>grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty) oraz strategie kompensacyjne (np. opis, zastąpienie innym wyrazem) w wypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu,</li> <li>• ma świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami),</li> <li>• bierze udział w konkursach i olimpiadach,</li> <li>• zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych z uwzględnieniem kontekstu lokalnego,</li> </ul>
--	---	---	--	---

		<p>struktury gramatyczne wykraczające poza program nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi pisemne zawierają tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</li> <li>wypowiedzi pisemne nie zawierają błędów interpunkcyjnych.</li> </ul>		<p>europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.</p>
--	--	--	--	---

**Ocena bardzo dobra:**

<b>ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO/SŁUCHANEGO</b>	<b>SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</b>	<b>SPRAWNOŚĆ PISANIA</b>	<b>GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</b>	<b>INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI</b>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,</li> <li>na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada się swobodnie stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>bardzo sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji,</li> <li>potrafi nawiązać i</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak: wiadomość, opis, opis zdjęcia, kolażu, notatka, pocztówka, e-mail, sms, wpis na blogu, wpis na forum internetowym, wpis do pamiętnika, wiadomość Messenger,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w programie nauczania, buduje spójne zdania.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</li> <li>jest aktywny na zajęciach</li> <li>systematyczny oraz systematycznie</li> <li>odrabia zadania domowe,</li> <li>uzyskał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych,</li> </ul>

<p>nieformalny styl wypowiedzi.</p>	<p>podtrzymać rozmowę,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reaguje w określonych sytuacjach: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, opowiada o wydarzeniach życia codziennego, przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, przedstawia intencje i plany na przyszłość, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,</li> <li>• wypowiedzi są płynne,</li> <li>• wypowiedzi są poprawne fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji.</li> </ul>	<p>zaproszenie, życzenia, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach,</li> <li>• wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne,</li> <li>• wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje samooceny i wykorzystuje\ techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, notatki),</li> <li>• współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych,</li> <li>• stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty) oraz strategie kompensacyjne (np. opis, zastąpienie innym wyrazem) w wypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu,</li> <li>• ma świadomość językową (np. podobieństw i</li> </ul>
-------------------------------------	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</li> <li>wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy interpunkcyjne.</li> </ul>		<p>różnic między językami),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bierze udział w konkursach i olimpiadach,</li> <li>zna kulturę i obyczaje i krajów niemieckojęzycznych z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.</li> </ul>
--	--	---	--	---

**Ocena dobra:**

<b>ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO/SŁUCHANEGO</b>	<b>SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</b>	<b>SPRAWNOŚĆ PISANIA</b>	<b>GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</b>	<b>INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI</b>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,</li> <li>na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje większość informacji, określa intencje autora, określa kontekst</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>popelnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji,</li> <li>reaguje ustnie w prosty i zrozumiały</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak: wiadomość, opis, notatka, pocztówka, e-mail, wpis na blogu, wpis na forum, SMS, wiadomość w komunikatorze Messenger, stosując większość środków wyrazu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</li> <li>stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania,</li> <li>w większości sytuacji</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</li> <li>jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz zawsze odrabia zadania domowe,</li> <li>uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych,</li> </ul>

<p>większości wypowiedzi oraz ich styl.</p>	<p>sposób w typowych sytuacjach,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się płynnie, z niewielką pomocą nauczyciela,</li> <li>• tworzy wypowiedzi zgodne z tematem,</li> <li>• wypowiada się zasadniczo poprawne fonetycznie i intonacyjnie.</li> </ul>	<p>charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z niewielkimi niedopatrzzeniami, dobierając słownictwo pozwalające na przekaz większości informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach,</li> <li>• redaguje wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, spójne i logiczne,</li> <li>• redaguje wypowiedzi pisemne zawierające słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>• tworzy wypowiedzi pisemne zawierające nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu.</li> </ul>	<p>buduje spójne zdania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika),</li> <li>• współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych,</li> <li>• stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu),</li> <li>• zna podstawowe informacje na temat krajów z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.</li> </ul>
---	---	---	------------------------------	--

**Ocena dostateczna:**

<b>ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO/SŁUCHANEGO</b>	<b>SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</b>	<b>SPRAWNOŚĆ PISANIA</b>	<b>GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</b>	<b>INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI</b>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozumie dużą część poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela sformułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,</li><li>• rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi, artykułowane powoli i wyraźnie,</li><li>• na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa jego główną myśl oraz wyszukuje dużą część informacji w prostych wypowiedziach.</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li><li>• reaguje ustnie w prosty sposób w niektórych sytuacjach,</li><li>• popełnia błędy świadczące o niepełnym opanowaniu struktur leksykalnych i gramatycznych, co czasami zakłóca komunikację,</li><li>• wypowiedzi są w większości zgodne z tematem,</li><li>• wypowiedzi są zrozumiałe pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji.</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redaguje krótsze teksty użytkowe, takie jak: pocztówka, e-mail, sms, wpis na blogu, wpis na forum internetowym, wpis do pamiętnika, wiadomość Messenger, zaproszenie, życzenia, stosując tylko część środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z większymi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie najważniejszych informacji,</li><li>• reaguje w prostej formie pisemnej w niektórych sytuacjach,</li><li>• wypowiedzi pisemne są w większości zgodne z tematem,</li><li>• wypowiedzi pisemne zawierają proste słownictwo i struktury</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li><li>• stosuje niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania,</li><li>• buduje proste zdania,</li><li>• sporadycznie buduje spójne zdania.</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,</li><li>• w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe,</li><li>• uzyskał większość ocen częściowych dostatecznych,</li><li>• współdziałał w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych,</li><li>• zna najważniejsze informacje na temat krajów niemieckojęzycznych z uwzględnieniem kontekstu lokalnego.</li></ul>

		<p>gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi pisemne zawierają błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które częściowo utrudniają zrozumienie tekstu,</li> <li>wypowiedzi pisemne zawierają liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne oraz składniowe.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

**Ocena dopuszczająca:**

<b>ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO/SŁUCHANEGO</b>	<b>SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</b>	<b>SPRAWNOŚĆ PISANIA</b>	<b>GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</b>	<b>INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI</b>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i nie zawsze poprawnie na nie reaguje,</li> <li>na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu wyszukuje tylko niektóre informacje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>popelnia liczne błędy świadczące o nieznanym struktur leksykalnych i gramatycznych, co</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w sposób bardzo uproszczony redaguje krótsze teksty użytkowe, nie stosując środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz niewłaściwie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</li> <li>stosuje bardzo niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania,</li> <li>buduje proste zdania, które nie są spójne,</li> <li>dobór słownictwa nie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,</li> <li>nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach i tylko sporadycznie odrabia</li> </ul>



<p>w prostych wypowiedziach,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie ogólny sens tylko niektórych tekstów słuchanych bądź pisanych.</li> </ul>	<p>zakłóca komunikację,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi są niepoprawne fonetycznie.</li> </ul>	<p>dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie niewielkiej ilości informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi pisemne są tylko częściowo zgodne z tematem,</li> <li>• wypowiedzi pisemne zawierają ubogie słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>• wypowiedzi pisemne zawierają liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które w znacznej mierze zakłócają rozumienie tekstu.</li> </ul>	<p>zawsze odpowiada tematowi.</p>	<p>zadania domowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskał większość ocen częściowych dopuszczających,</li> <li>• zna tylko niektóre informacje na temat krajów niemieckojęzycznych i potrafi porównać je z tradycjami własnego kraju.</li> </ul>
---	--	--	-----------------------------------	--

**Ocena niedostateczna:**

<b>ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO/SŁUCHANEGO</b>	<b>SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</b>	<b>SPRAWNOŚĆ PISANIA</b>	<b>GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</b>	<b>INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI</b>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim,</li> <li>• nie rozumie tekstów słuchanych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela,</li> <li>• popełnia liczne błędy,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie opanował zasad redagowania tekstów użytkowych,</li> <li>• wypowiedzi pisemne nie są zgodne z tematem,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, co świadczy o ich nieznajomości,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,</li> <li>• nie uczestniczy</li> </ul>

<p>i pisanych nawet w 30%,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu nie potrafi wyszukać potrzebnych informacji,</li> <li>• nie rozumie ogólnego sensu prostych tekstów słuchanych bądź pisanych.</li> </ul>	<p>które uniemożliwiają komunikację,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymowa i intonacja uniemożliwiają zrozumienie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi pisemne nie zawierają podstawowego słownictwa ani struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</li> <li>• wypowiedzi pisemne zawierają liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,</li> <li>• wypowiedzi są chaotyczne, niespójne, nie potrafi zbudować prostego zdania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację,</li> <li>• nie buduje spójnych zdań,</li> <li>• zasób słownictwa jest bardzo ubogi i nie zawsze zgodny z tematem.</li> </ul>	<p>systematycznie ani aktywnie w zajęciach i nie odrabia prac domowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskał większość ocen częściowych niedostatecznych,</li> <li>• nie opanował najbardziej podstawowych informacji na temat krajów niemieckojęzycznych.</li> </ul>
---	---	---	--	---