

Základná škola, Ul. kpt. Nálepku 855, Nové Mesto nad Váhom

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,
za školský rok 2021 - 2022**

**Mgr. Želmíra Haláková
riaditeľka školy**

Základná škola, Ul. kpt. Nálepku 855, Nové Mesto nad Váhom

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2021 – 2022

Správa je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z a je predkladaná zriaďovateľovi v zmysle § 5 ods. 7 písmeno f) zákona NR SR č.569/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. Obsahuje výsledky, ktoré škola dosiahla v danom školskom roku.

Identifikačné údaje o škole

Názov školy a adresa: Základná škola, Ul. kpt. Nálepku 855, Nové Mesto nad Váhom

Kontakt

tel. č: 032/7461811, - 12, - 13, -14

mail : zsnalnmnv@gmail.com,

web stránka : www.trojka.edupage.org

Zriaďovateľ : Mesto Nové Mesto nad Váhom

Adresa: MsÚ, Čsl. armády 1, školský úrad – oddelenie školstva, mládeže a telesnej kultúry

tel. č. 7402 120, e-mail : hevery@nove-mesto.sk , www.nove-mesto.sk

Vedúci zamestnanci školy

Mgr. Želmíra Haláková – riaditeľka školy

Mgr. Gabriela Písečná – zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň a ŠKD

Mgr. Zuzana Skrúcaná – zástupkyňa riaditeľky školy pre 2.stupeň

Dáša Vaculíková – vedúca ŠJ

Dáša Vaculíková – predseda rady školy

Ing. Karol Krajčo– predseda rady rodičov

RNDr. Oľga Malíková – predseda ZO OZ PŠVVaŠ

Poradné orgány vedenia školy

Poradnými orgánmi školy sú predmetové komisie jednotlivých predmetov a metodické združenia 1. – 4. ročníka a ŠKD, ktoré zasadajú 5- krát počas školského roka. V škole pracoval poradný zbor riaditeľky školy, ktorého členmi boli zástupcovia riaditeľky školy, predseda RŠ, výchovný poradca, predseda ZO OZ, vedúca ŠJ, pracovníčka PaM a účtovníčka. Zasadnutia sa konali v zmysle plánu úloh.

Triedni učitelia na I. stupni

- 1.a Mgr. Nikoleta Černotová
- 1.b Mgr. Mária Šimovcová
- 1.c Mgr. Jana Guričanová
- 2.a Mgr. Milica Szászová
- 2.b Mgr. Monika Prítul'ová
- 2.c Mgr. Katarína Hnátová
- 3.a Mgr. Silvia Dudová
- 3.b Mgr. Zdenka Margetínová
- 3.c Mgr. Helena Klčovská MD, Mgr. Dáša Janegová
- 4.a Mgr. Eva Čámerová
- 4.b Mgr. Jana Tlstovičová
- 4.c Mgr. Ľubica Majerníková

Triedni učitelia na II. stupni

- 5.a Mgr. Mária Florišová.
- 5.b Mgr. Martin Šimovec
- 5.c Mgr. Roman Less
- 6.a RNDr. Oľga Malíková
- 6.b Mgr. Michaela Janovická
- 6.c Mgr. Martina Stutzová
- 7.a Mgr. Ľuba Šelepáková
- 7.b Mgr. Dagmar Valová
- 7.c Mgr. Peter Čačík
- 8.a Mgr. Martina Krupová
- 8.b Mgr. Ľubica Valová

- 8.c Ing. Eva Machajdíkova
9.a Mgr. Zuzana Slavová
9.b RNDr. Renáta Hlavatá
9.c Mgr. Radka Petrišinová

Netriedni učitelia

- Mgr. Martina Herdová
Mgr. Beáta Ondrišáková
Mgr. Miriam Skalická
Mgr. Jana Matušovičová
Mgr. Zuzana Šimovičová
PhDr. Pavol Breza
Mgr. Monika Capeková (zastupovanie počas dlhodobej PN)
Mgr. Michaela Sobotová (zastupovanie počas dlhodobej PN)
Mgr. Ján Fandro
Mgr. Štefan Panuška

Výchovná poradkyňa

- Mgr. Beáta Ondrišáková

Inkluzívny tím

- Mgr. Lucia Cíbiková – špeciálny pedagóg
Mgr. Miroslava Bezáková – školský psychológ
Lenka Masárová – asistent učiteľa
Katarína Juricová - asistent učiteľa
Bc. Marta Petrovičová - asistent učiteľa
Mgr. Magdaléna Knapová - asistent učiteľa
Bc. Dáša Martišková - asistent učiteľa

Koordinátori

Prevenie a sociálno-patologických javov - Mgr. Zuzana Skrúcaná

Výchova k manželstvu a rodičovstvu - Mgr. Beáta Ondrišáková

Environmentálna výchova a ekológia - Ing. Eva Machajdíkova

Bezpečnostný a požiarny technik: Bc. Rudolf Rzávský

Vychovávateľky

Zuzana Adamová

Ing. Daniela Dedíková

Martina Lehutová

Jitka Podhradská

Bc. Miroslava Sedláková

Tatiana Tinková

Nepedagogickí zamestnanci

Ľubica Kovačovičová

administratívna pracovníčka, PaM

Ing. Jana Paľová

administratívna pracovníčka v účtovníctve od 1.2.2022

Ing. Barbora Červeňanská

administratívna pracovníčka v účtovníctve, do 31.1.2022

Boris Kovačovič

školník, správca siete

Jana Chupáčová

upratovačka

Daniela Christová

upratovačka

Mária Halášová

upratovačka do 30.6.2022

Jana Karlíková

upratovačka do 28.2.2022

Darina Kubíčková

upratovačka

Zuzana Kišoňová

upratovačka

Emília Starostová

upratovačka (zastupovanie počas dlhodobej PN)

Natalia Semeniuk

upratovačka

Zamestnanci školskej jedálne

Dáša Vaculíková	vedúca školskej jedálne
Bc. Karin Samuhelová	hlavná kuchárka
Tatiana Michalcová	kuchárka
Alena Janíčková	pomocná kuchárka
Bibiana Honeková	pomocná kuchárka
Zuzana Kubánová	pomocná kuchárka
Katarína Valachová	pomocná kuchárka

Vedúci predmetových komisií a metodických združení v šk. roku 2021 – 2022

Meno	Predmet
Mgr. Eva Čámerová	MZ 1. – 2. ročník
Mgr. Mária Šimovcová	MZ 3. – 4. ročník
Mgr. Ľuba Šelepáková	PK SJL
Mgr. Zuzana Šimovičová	PK ANJ
Mgr. Martina Herdová	PK NEJ, RUJ
Mgr. Roman Less	PK DEJ, OBN, GEG
RNDr. Oľga Malíková	PK CHEM, FYZ, BIO, THD
Mgr. Beáta Ondrišáková	PK ETV, NBV
Mgr. Martin Šimovec	PK MAT, INF
Mgr. Peter Čáčik	PK TSV
Mgr. Ľubica Valová	PK HUV, VYV
Ing. Daniela Dedíková	MZ ŠKD

Rada školy

- **zástupcovia zamestnancov:**

Vaculíková Dáša - predseda

Adamová Zuzana

Mgr. Šimovec Martin

- **zástupcovia rodičov:**

Ing. Jarmila Foltánová

JUDr. Lenka Pavlovičová

Mgr. Vávrová Marta, PhD.

Šišková Tatiana

- **zástupcovia zriaďovateľa:**

Ing. Petkanič Rastislav

Ing. Urminský Tomáš

Ostrenka Miroslav

Hornák František

Zápis do 1. ročníka

Zápis do 1. ročníka uskutočnil prezenčne v termíne od 1. – 5. apríla 2022. Rozhodnutie o prijatí riaditeľka školy vydala pre 68 žiakov, z toho 30 žiakov z nášho školského obvodu, 2 žiaci

z iných školských obvodov a 36 žiakov z iných obcí. Dodatočne sme zapísali 2 žiakov z Ukrajiny. 2 žiaci boli zapísaní súčasne na 2 školy, do našej školy nenastúpili. Zriaďovateľ vyhovel 2 odvolaniam voči neprijatiu. 3 žiaci prestúpili z inej školy, dodatočne riaditeľka školy vydala rozhodnutie o prijatí 1 žiakovi, ktorý nebol prijatý do ZŠ Tematínska, 1 žiak z našej školy opakuje 1. ročník.

Na základe rozhodnutia zriaďovateľa v školskom roku 2022/2023 sme otvorili v prvom ročníku 3 triedy so 77 žiakmi.

Výkonové ukazovatele

Počet žiakov v jednotlivých triedach, ročníkoch a oddeleniach ŠKD na začiatku školského roku 2021 - 2022

Ročník	Trieda A			Trieda B			Trieda C			ZŠ spolu			Priemer. počet žiakov na triedu	ŠKD	
	spolu	z toho		spolu	z toho		spolu	z toho		spolu	z toho			odd.	počet žiakov
		D	začlen. žiaci		D	začlen. žiaci		D	začlen. žiaci		D	začlen. žiaci.			
1	22	13		23	13		22	13		67	39	0	22,33	I.	30
2.	17	6	1	16	6		18	13		51	23	1	17,00	II.	32
3.	20	11	1	22	13		21	13	2	62	30	2	20,66	III.	28
4.	20	9	1	19	11	2	18	7		57	28	3	19,00	IV.	27
1.st.spolu	79	39	3	80	43	2	79	42	2	238	126	7	19,83	V.	25
5.	23	11	1	24	9	1	22	12	5	69	32	7	23,00	VI.	28
6.	23	14		22	14		23	12	1	68	39	1	22,67		
7.	24	11	2	22	9	3	25	12	4	71	33	9	23,67		
8.	21	12	3	21	10	2	19	11	1	61	34		17,67		
9.	18	11		19	8		16	6	5	53	26	5	21,47		
2.st.spol	109	59	6	108	50	6	105	53	16	322	157	23	22,40		
ZŠ spolu	188	98	10	188	93	8	184	95	18	560	290	36	20,74		170
Počet tried														27	

Počet žiakov v jednotlivých triedach, ročníkoch a v oddeleniach ŠKD na konci školského roku 2021 – 2022

Ročník	Trieda A			Trieda B			Trieda C			ZŠ spolu			Priemer. počet žiakov na triedu	ŠKD	
	spolu	z toho		spolu	z toho		spolu	z toho		spolu	z toho			odd.	počet žiakov
		D	začlen. žiaci		D	začlen. žiaci		D	začlen. žiaci		D	začlen. žiaci.			
1	22	12		24	13		22	11		68	39		I.	26	
2.	20	6	1	17	7		18	9		54	22	1	II.	30	
3.	20	11	1	25	12		22	14	2	67	37	3	III.	28	
4.	20	9	1	18	10	2	20	9		57	27	3	IV.	25	
1.st.spol	80	38	3	84	42	2	80	45	2	244	121	7	V.	25	
5.	25	13	2	25	9	1	23	13	5	73	39	2	VI.	28	
6.	23	15	2	22	14		22	14	1	69	33	9		162	
7.	26	11	3	22	9	3	25	12	3	72	34	6			
8.	22	13		19	9	2	19	11	1	60	28	5			
9.	18	11		19	8		16	6	5	53	20	4			
2.st.spol	113	63	7	107	49	6	107	55	16	327	154	24			
ZŠ spolu	193	101	10	191	91	12	187	85	18	571	275	37			
Počet tried										26					

Personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Počet zamestnancov (prepočítaný) ku koncu školského roka – spolu: : 64,40

- učitelia: 48,40
- vychovávateľa ŠKD: 6
- špeciálny pedagóg: 1
- školský psychológ: 1
- asistenti učiteľa: 4
- nepedagogickí zamestnanci ZŠ: 9, z toho THP: 2
- nepedagogickí zamestnanci ŠJ: 7, z toho THP: 1

Odborné vzdelávanie zamestnancov

Druh vzdelávania	Priebeh	Počet zamestnancov
Adaptačné	ukončené	3
Rozširujúci modul funkčného vzdelávania	1 modul - ukončené	1

Prehľad používaných učebných plánov podľa ročníkov a profilácia školy

Prvý - štvrtý ročník	iŠkVP ISCED 1
Piaty – deviaty ročník	iŠkVP ISCED 2

Počet neodborne odučených hodín

Predmet	Počet vyučujúcich	Počet hodín
Informatika	10	22
Výtvarná výchova	3	3
Chémia	1	4
Hudobná výchova	3	3
Etická výchova	8	12
Technika	1	4

Výchovno-vzdelávacie výsledky školy v školskom roku 2021 – 2022

Vo výchovnovzdelávacom procese na 1. stupni sme sa zamerali na vyučovanie cudzieho jazyka prostredníctvom predmetu anglický jazyk hrou už od 1. ročníka. Predmetu sme venovali časovú dotáciu 2 hodín v 1. aj v 2. ročníku. Vo vyučovaní predmetu anglický jazyk hrou a anglického jazyka na 1. stupni vyučujúce využívali prvky didakticky efektívnej metódy CLIL. Osvedčilo sa vyčlenenie 1 disponibilnej hodiny na matematiku v 2. ročníku.

Od 7. ročníka naďalej pokračujeme vyučovaním druhého cudzieho jazyka - nemecký alebo ruský v rozsahu 2 vyučovacích hodín. Disponibilné hodiny sme ponechali na posilnenie predmetov slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký a ruský jazyk, prírodoveda, fyzika, dejepis, geografia, matematika, chémia, telesná a športová výchova.

Dôsledne a systematicky sme sa venovali príprave žiakov 9. a 5. ročníka na Testovanie 9 a Testovanie 5 v predmete matematika, slovenský jazyk a literatúra. Žiaci dosiahli štandardné výsledky, adekvátne známkam polročného hodnotenia výsledkov z daných predmetov.

Všetci žiaci – absolventi školy - boli prijatí na zvolené stredné školy, prehľad je uvedený v tabuľke správy.

Žiaci sa v školskom roku 2021 - 2022 zúčastňovali online olympiád zo slovenského jazyka a literatúry, geografie, dejepisu a pytagoriády. Mnoho žiakov bolo úspešnými riešiteľmi a postúpilo do krajských kôl, na príprave žiakov a organizovaní týchto súťaží sa podieľali všetci členovia predmetových komisií.

Po uvoľnení pandemických opatrení sa konali olympiády z chémie a biológie už prezenčne.

Takouto formou bola zorganizovaná aj súťaž v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín a Rétorická Lubina. Výsledky sú uvedené tiež v tabuľke tejto správy.

Počas prerušovaného prezenčného vzdelávania spôsobeného karanténou danej triedy žiaci 1. aj 2. stupňa využívali pri vysvetľovaní učiva širokú plejádu edukačných programov v internetovom prostredí (napr. GeoGebra, mathspad.co.uk) a z prostredia fotoeditorov (Zoner Photostudio, Photo Filtre a iné).

Vo vyučovacom procese sme venovali pozornosť rozvoju čitateľskej gramotnosti, zapojili sme sa do projektov „Veľkí čítajú malým“, Hrdinovia dejín, pripravili testy na čítanie s porozumením. Pokračovali sme v overenom školskom projekte zameranom na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov 1. stupňa „Školská banka“.

V rámci dopravnej výchovy na hodinách prvouky a vlastivedy všetci žiaci 1. stupňa absolvovali v jesenných mesiacoch teoretický výcvik s vyučujúcimi, po uvoľnení opatrení žiaci 1. až 5. ročníka absolvovali aj praktický výcvik na dopravnom ihrisku.

Na zmysluplné trávenie voľného času žiakov prispôbili sme činnosť v záujmovej oblasti podľa aktuálnych možností počas pandemickej situácie. Krúžková činnosť sa uskutočňovala online formou a po uvoľnení opatrení aj prezenčne.

Každoročne dopĺňame knižničný fond v žiackej knižnici o novšie výtlačky kníh z príspevku rodičovského združenia školy. Žiaci si mohli bezplatne požičiavať beletriu ale i náučnú literatúru. Žiacka knižnica pre 1. aj 2. stupeň bola sprístupnená žiakom školy pravidelnom čase každý týždeň. Vyučujúce 1. stupňa za zorganizovanie výmennej burzy kníh dostali kladnú odozvu zo strany detí aj rodičov. zorganizovali výmennú burzu kníh.

Z dôvodu zlepšenia telesnej zdatnosti žiakov predmet telesná a športová výchova sme naďalej učili v 5. ročníku v rozsahu 3 hodín týždenne. Po uvoľnení pandemických opatrení škola zorganizovala 1 lyžiarsky výcvikový kurz v Jasnej. V máji žiaci 1.,3. a 4. ročníka absolvovali školu v prírode v Trenčianskych Tepliciach.

Na vlastivedných exkurziách žiaci 1. stupňa navštívili hrady v okolí nášho mesta – Beckov, Čachtický hrad a Trenčiansky hrad. Absolvovali divadelné predstavenie v Bratislave.

Žiaci prvých tried boli na exkurzii v hasičskej zbrojnici v našom meste. V mesiaci apríl sa žiaci štvrtého ročníka zúčastnili odhalenia lavičky v parku J. M. Hurbana detským spisovateľkám Ľ. Podjavorinskej a E. Čepčekovej.

Všetci žiaci školy mali možnosť vidieť vzdelávacie programy mobilného planetária, ktoré bolo počas 3 dní bolo postavené v telocvični školy. Programy boli zamerané na klimatické zmeny Zeme a anatómiu ľudského tela, financie nám poskytlo rodičovské združenie.

V rámci priateľstva medzi školami v našom meste všetci žiaci 1. ročníka nacvičili spoločný tanec, ktorý prezentovali na štadióne v ZŠ Tematínskej pod názvom Tanec nás spája.

Pri príležitosti Medzinárodného dňa detí sme žiakom zabezpečili filmové predstavenie v MsKS.

Žiaci si svoje vedomosti rozširovali prostredníctvom exkurzií a výletov aj v závere školského roka.

Deviataci absolvovali exkurziu v Národnej banke Slovenska, zúročili svoje vedomosti z finančnej gramotnosti a navštívili Informačné centrum v Bratislave.

Žiaci 8. ročníka sa zúčastnili na prezentácii vo firme Hella, utvrdili si presvedčenie, že vzdelanie, nadšenie pre prácu a znalosť cudzieho jazyka je dôležitá pre ich profesionálny rast. Získali informácie o možnosti duálneho vzdelávania.

Znalosť terénu a orientáciu v prírode si overili piatáci na geografickej vychádzke na Kamennej. Žiaci mestských škôl si svoje sily zmerali aj v športe na Letných športových hrách, Minimaratóne, v atletike O pohár primátora mesta, v turnaji v bedmintonne, futbale, volejbale a vybíjanej.

V tematickej oblasti Človek a svet práce nás siedmáci reprezentovali v súťaži „Palacinková show“, ktorej poslaním bolo tvorivo rozvíjať kompetencie žiakov v praktickej príprave, vytvárať pre žiakov konkurenčné prostredie na vzájomné porovnávanie svojich schopností, zručností a vedomostí formou súťaženia v praktickej príprave.

Žiaci školy sa aktívne zapájali do obvodných, okresných i regionálnych súťaží z jednotlivých predmetov. Organizovali sme dištančné okresné kolo olympiády zo slovenského jazyka a literatúry. Taktiež sme boli organizátormi okresného kola súťaže v prednese povestí Šaliansky Matko a okresného kola olympiády z chémie, obe sa uskutočnili prezenčne.

Žiacka školská rada ako nástroj na rozvoj kompetencií detí a mladých ľudí sa podieľala na organizácii a riadení školských aktivít. Mgr. M. Krupová a Mgr. B. Ondrišáková viedli a usmerňovali žiakov ako vyjadriť demokraticky svoj názor a prezentovať názor spolužiakov, ktorých zastupovali. Podieľali sa na spoluorganizovaní viacerých úspešných podujatí s cieľom umožniť mladej generácii aspoň čiastočne prebrať zodpovednosť za vlastný život, učiť ich rešpektu, solidarite a ohľaduplnosti. Jej členovia sa stretávali v online prostredí a po návrate do prezenčnej výučby sa pravidelne stretávali. Zaoberali sa nielen aktuálnymi podnetmi a problémami žiakov, ktoré následne konzultovali s vedením školy, ale aj organizovaním a prípravou mnohých školských a mimoškolských aktivít, predkladali návrhy na účasť školy v rôznych súťažiach a turnajoch v rámci jednotlivých ročníkov, iniciovali návrhy na zveľadenie priestorov školy a školskú záujmovú činnosť - pripravovali besedy, návštevy kultúrnych podujatí, exkurzie, výstavy žiackych prác, výzdobu školy a športové projekty. Pomáhali pri kontrolnej činnosti a zabezpečení poriadku, čistoty v triedach a spoločných priestoroch. Na svoje zasadnutia pozývali členov vedenia školy. Aktívne sa podieľali na organizovaní Charitatívnej zbierky potravín pre rodiny v hmotnej núdzi, Mikuláša, výzdoby vianočného stromčeka, školy.

Uskutočnili sme zbierku po vypuknutí vojny na Pomoc pre ľudí z Ukrajiny.

Škola spolupracovala s radou školy, zriaďovateľom, rodičmi a inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove. Na triednych online a prezenčných stretnutiach RZ rodičia mali možnosť riešiť svoje pripomienky s triednymi učiteľmi, vyučujúcimi daných predmetov, s výchovným poradcom, členmi inkluzívneho tímu i s vedením školy. Svoje pripomienky a návrhy riešili prostredníctvom triednych dôverníkov.

Pri riešení špeciálno-pedagogických problémoch, či pri voľbe budúceho povolania alebo školy dlhoročne spolupracujeme s CPPPaP v Novom Meste nad Váhom.

Rodičovské združenie vo veľkej miere finančne podporuje aktivity školy, odmeňovanie žiakov knihami a cenami a čiastočne sa podieľa na zlepšení materiálno-technického vybavenia školy a hlavne kabinetných zbierok. Tiež pomáha pri organizovaní školských športových súťaží a brigád.

V rámci úspešného projektu s názvom „Pomocná ruka pre žiakov s rôznorodým potenciálom“ naďalej pracovali špeciálny pedagóg a asistent učiteľa. V inkluzívnom tíme pracovali počas školského roka špeciálny pedagóg, školský psychológ a 5 asistentov učiteľa. Počas dištančného vzdelávania (karanténa triedy) sa špeciálny pedagóg a asistenti učiteľa individuálne venovali dištančnému vyučovaniu začlenených žiakov.

Trvale udržiavame aktivity vyplývajúce z národného projektu „Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávania a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“. Aktuality a novinky o škole zverejňujeme na webovej stránke školy (www.trojka.edupage.org). Jej prostredníctvom informujeme rodičov a verejnosť o zaujímavej činnosti školy, posielame aktuality o organizovaní vyučovacieho procesu, dištančnom vzdelávaní, činnosti ŠKD.

Príspevky o činnosti a aktivitách našej školy sme propagovali aj v regionálnej TV POHODA a vďaka nášmu pedagógovi Martinovi Šimovcovi aj niekoľkokrát v regionálnej tlači v týždenníku MY - Trenčianske noviny.

Celkový prospech

Predmety na 1.stupni **informatika, pracovné vyučovanie, etická/náboženská výchova, telesná výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova** boli hodnotené slovom „absolvoval“.

Žiaci z Ukrajiny boli hodnotení slovom absolvoval.

Žiaci 2. stupňa v predmete etická/náboženská výchova boli hodnotení slovom absolvoval.

Celkový prospech žiakov školy na konci školského roku

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní žiaci, PŠD v zahraničí
1.	67	-	-	66	1	0
2.	52	39	12	0	0	1
3.	64	42	12	7	0	3
4.	56	35	12	9	0	0
5.	70	34	18	16	1	1
6.	68	33	20	12	1	2
7.	71	35	24	10	1	1
8.	60	24	13	20	1	2
9.	53	17	12	24	0	0
Spolu	561	259	123	164	5	10

Výchovné opatrenia – hodnotenie správania

Hodnotiace kritérium	
pochvaly riaditeľom školy	15
pokarhania riaditeľom školy	14
znížená známka zo správania spolu	3
- stupeň 2	2
- stupeň 4	1

Počet vymeškaných hodín v školskom roku 2021 -2022

Spolu	73 247
z toho neospravedlnených	289
počet vymeškaných hodín na žiaka	59,15

Školský učebný plán pre školský rok 2021 – 2022

Využitie disponibilných hodín v predmetoch a ročníkoch

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Ročník primárne vzdelávanie				Ročník nižšie stredné vzdelávanie				
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	SJL			1	1			1		
	AJH/ANJ	2	2			1	1			
	2 CJ							2	2	2
Matematika a práca s informáciami	MAT		1			1	1		1	
Človek a príroda	PDA			1						
	FYZ							1	2	
	CHE									1
	BIO									1
Človek a spoločnosť	VLA			1	2					
	DEJ						1			1
	GEG						1			
Zdravie a pohyb	TSV					1				
Disponibilné hodiny		2	3	3	3	3	4	4	3	5

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Ročník primárne vzdelávanie				Ročník nižšie stredné vzdelávanie				
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
		Jazyk a komunikácia	SJL	9	8	8	8	5	5	5
ANJ/AJH	2		2	3	3	4	4	3	3	3
2 CJ								2	2	2
Matematika a práca s informáciami	MAT	4	5	4	4	5	5	5	5	5
	INF			1	1	1	1	1	1	
Človek a príroda	PVO	1	2							
	PDA			2	2					
	FYZ						2	1	2	1
	CHE							2	2	2
	BIO					2	2	2	1	1
Človek a spoločnosť	VLA			1	2					
	DEJ					1	2	1	1	3
	GEG					2	2	1	1	1
	OBN						1	1	1	1
Človek a hodnoty	NBV/ETV	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	PVC			1	1					
	THD					1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	HUV	1	1	1	1	1	1	1	1	
	VYV	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	3	2	2	2	2
S P O L U		22	23	25	26	27	30	30	30	30

Zapojenia žiakov v prírodovedných, spoločenskovedných a športových súťažiach

Názov súťaže	Umiestnenie - OK	Umiestnenie v KK
Olympiáda zo SLJ	Matúš Kolečanský, IX.A, 5.miesto	
Rétorická Lubina	Barbora Bezáková, IX.A 1.miesto Klára Stutzová VI.B, 2. miesto Sofia Ferancová, IV.C,	Barbora Bezáková, IX.A, 2.miesto
Šaliansky Mat'ko	Filip Černáček, V.A, 2.miesto	
Pytagoriáda 1., 2. stupeň	31 úspešných riešiteľov v OK Radko Trchala, III.B, 4.miesto Maximilián Valo, IV.C, 3.miesto Emma Červeňanská, IV.C, 4.miesto Natália Koričenkova, VII.B, 2.miesto Anna Sedláková, V.A, 5.miesto Barbora Pomajbová, VII.A, 6.miesto	
Geografická olympiáda	28 žiakov – školské kolo	
Technická olympiáda	Matej Čerešňa, IX.B a Jakub Jakovlev, IX.B, 1. miesto Viliam Pečit, VII.B, 3.miesto	
Olympiáda v anglickom jazyku	Slávka Kollar, IX.B, 7.miesto	Martin Lehocký, VII.B 10. miesto kat. 1C
Biologická olympiáda	Monika Kukučová, VIII.B, 3. miesto Hana Stutzová, VIII.B, 9.miesto	
Fyzikálna olympiáda	Matej Dzian, IX.B, 8.miesto	
Ekoolympiáda – online	Nina Gordíková, VI.A, 15. miesto celoštátne kolo	

Dejepisná olympiáda	Úspešní riešitelia: Barbora Bezáková, IX.A Lukáš Kališ, IX.A, Hana Stutzová, VIII.B, Katarína Bohunická,, VII.B, Kristína Matyášová, VII.B, Klára Stutzová, VI.B Alžbeta Oravcová, VI.B	
Chemická olympiáda	Stella Krupová IX.A, 1. miesto Tomáš Kolník, VIII.A, úsp. riešiteľ	Stella Krupová, IX.A, 2. miesto
Olympiáda v nemeckom jazyku	Stella Krupová, IX.A, 1. miesto Matej Dzian IX.B, 2.miesto	Stella Krupová, 13.miesto Matej Dzian, 10. miesto
Bedminton	Družstvo žiačok 1. miesto: Barbora Pomajbová, VII.A Žofia Pavlovičová, VII.A Kristína Matyášová. VII.B Družstvo žiakov 6.miesto: Alex Maderič, VII.A Oliver Fabien Kuchta, VI.B	Družstvo žiačok 7. miesto Barbora Pomajbová VII.A, Kristína Matyášová, VII.B,
Deti a architektúra	Alžbeta Varnaiová, 2. miesto celoštátne kolo	

Organizovanie okresných súťaží

- Chemická olympiáda – RNDr. Oľga Malíková
- Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry – Mgr. Ľuba Šelepáková
- Šaliensky Maťko - Mgr. Martina Krupová
- Bedminton – Mgr. Jana Matušovičová

Organizovanie aktivít počas školského roka

Aktivity 1.stupňa

- Prevencia civilizačných chorôb – pokračovanie v projekte
- výsadba vo vyvýšených záhonoch
- Bezpečnosť na cestách - teoretická časť
- Projekt Zdravé dieťa
- Deň jablka - najkrajšie jablko
- Deň vody
- Deň zdravej výživy
- Deň ľudovej rozprávky
- Deň detí
- Projekt Školská banka
- Súťaž medzi triedami v rámci marca mesiaca kníh - Čitateľský kvíz
- Burza detských kníh
- Hurá po svojich
- Ozdobme Slovensko mierom
- Karneval
- Týždeň jablka
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- Deň pre svoje mesto
- Noc v škole
- Enjoy Hearts
- Tanec nás spája - žiaci prvých ročníkov základných škôl mesta
- Záchranári

Aktivity 2. stupeň:

- Deň detí
- Svetový deň vody

- Čitateľský maratón v 5. - 9. ročníku
- Deň zdravej výživy
- Prechádzky minulosťou
- Ozdobme Slovensko mierom
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- Deň pre svoje mesto
- Enjoy Hearts
- Bezpečnosť na cestách
- Banka, finančná gramotnosť
- Výroba elektrickej energie
- História automobiliek
- Ako funguje motor

Aktivity školského klubu detí

- Zábavné popoludnie v ŠKD - pohybové súťaže na školskom ihrisku
- projekt - Október - mesiac úcty k starším
- projekt - November - mesiac prevencie násilia páchaného na deťoch
- Účasť v projekte „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok” - darčeky pre seniorov
- „Životné prostredie v našom meste očami detí“- účasť v súťaži
- Projektové dni - Apríl - mesiac lesov, Deň Zeme - náučné videá a ilustrácie
- Deň mlieka
- tematické dni - Deň matiek, Deň otcov, Martin na bielom koni, Vianoce
- Svetový deň letectva a kozmonautiky

Projektové vyučovanie I. stupňa

- ANJ: Farma, Finančná gramotnosť
- PVO: Prvá pomoc, Jeseň, Deň vody, Jarné zvyky
- PDA: Vesmír, Naše motýliky, TANAP, Živočíchy a rastliny v našom okolí, Prírodné a kultúrne zaujímavosti okolia mesta, Dopravná výchova
- HUV: Krásy Slovenska, Tradície
- SJL: Letím do rozprávok, Janko Hraško, Bezpečnosť v cestnej premávke
Starší čítajú mladším, Všetky deti sveta,
Moja obľúbená kniha, Rozvoj čitateľskej gramotnosti
- VLA: Trenčiansky samosprávny kraj, Osobnosť nášho mesta, Vesmír, Vianočné tradície,
Veľkonočné zvyky a tradície
Krásy Slovenska, TANAP
- VYV: Veľkonočné tradície, Moja najobľúbenejšia knižka, Bezpečnosť na cestách –
dopravná výchova
Naše motýliky, Vesmír
- MAT: Finančná gramotnosť - aktivity, Školská banka – školský projekt

Projektové vyučovanie II. stupňa

- SJL: Čitateľský maratón, Medzinárodný deň školských knižníc
- MAT: Osová a stredová súmernosť, Štatistika, Kruhový
stĺpcový diagram, Práca s telesami v trojrozmernom priestore
- BIO, CHE, FYZ, THD: Prírodné látky, Ekologický projekt –
triedenie odpadu, Palivá a životné prostredie, Vyvýšené záhony
- ANJ: Prezentácie o vlastnom regióne
Kreslím, kreslíš, kreslíme
Vysnívane mesto

DEJ: Významné osobnosti dejín

HUV, VYV: Deti a architektúra, Talent - umenie - kumšt,
Výtvarná súťaž ku dňu Zeme

OBN, ETV, NBI : Môj región, Moja obec, 7 divov TSK,
Najlepší Slovák
Turistický sprievodca
Finančná gramotnosť

GEG: Ekosystémy na Zemi, Tvorba slepých máp Slovenska a okresu,
Štáty Európy - cestovanie po krajinách s návrhom programu
Geografická vychádzka – orientácia v teréne

Záujmová činnosť 2021 – 2022

Záujmová činnosť počas školského roku prebiehala dištančne a neskôr aj prezenčne v súlade s opatreniami a nariadeniami RÚVZ a MŠVVaŠ SR proti šíreniu ochorenia COVID-19. Škola vydala 562 vzdelávacích poukazov, prijala na činnosť záujmových útvarov 78 vzdelávacích poukazov.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Informácie pre verejnosť i základné dokumenty prezentujeme prostredníctvom webovej stránky (www.trojka.edupage.org), ktorú pravidelne upravujeme a aktualizujeme.

Oboznamuje rodičov a priateľov školy s našimi aktivitami, záujmovou činnosťou, úspechmi v súťažiach, aktuálnym rozvrhom a klasifikáciou žiakov. O bohatosti a rôznorodosti našej práce svedčí fotogaléria a vstupy učiteľov.

Príspevky o činnosti a aktivitách našej školy sme propagovali aj v regionálnej TV Pohoda a niekoľkokrát v regionálnej tlači v týždenníku MY - Trenčianske noviny vďaka nášmu pedagógovi Mgr. Martinovi Šimovcovi.

Telocvičňu i viacúčelové ihrisko škola poskytuje CVČ, VK, RZ, mládeži, zamestnancom. Verejnosti je prístupné multifunkčné ihrisko v areáli školy.

Psycho-hygienické podmienky výchovno-vyučovacieho procesu a bezpečnosť žiakov

- organizácia vyučovania a prestávok:

1. vyuč. hod. 7.55 – 8.40 hod. 10 min. prestávka
2. vyuč. hod. 8.50 – 9.35 hod. 15 min. prestávka
3. vyuč. hod. 9.50 – 10.35 hod. 10 min. prestávka
4. vyuč. hod. 10.45 – 11.30 hod. 10 min. prestávka
5. vyuč. hod. 11.35 – 12.20 hod. 5 min. prestávka
6. vyuč. hod. 12.25 – 13.10 hod. 30 min. prestávka
7. vyuč. hod. 13.40 – 14.25 hod.

Pedagogický dozor vykonávajú pedagogickí zamestnanci pred vyučovaním, počas prestávok na jednotlivých chodbách, v školskej jedálni a v šatni podľa rozpisu, ktorý schvaľuje riaditeľka školy. Rozpis pedagogického dozoru je zverejnený na všetkých chodbách školy.

Školské stravovanie je zabezpečované podľa záujmu pre všetkých žiakov. Školská jedáleň poskytuje stravovanie aj zamestnancom. Celkovo sa v ŠJ stravovalo 421 stravníkov - žiakov, 48 zamestnancov. Zapojili sme sa do projektu Školské ovocie, Školské mlieko.

ŠKD pracuje od 6.00 hod. do 17.00 hod. v 6. oddeleniach. Činnosť je zameraná na relaxačné chvíľky a oddych po vyučovaní, rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti, šport, pohybovú kultúru, ručné práce, výzdobu a skrášľovanie priestorov školy, prípravu na vyučovanie a pomoc slabšie prospievajúcim žiakom.

Spolupráca školy s partnermi

Spolupráca s rodičovským združením a radou rodičov bola na veľmi dobrej úrovni. Členovia rady RZ pomáhali škole aj svojou osobnou účasťou na organizovaní súťaží, podujatí pre deti i pri zveľaďovaní priestorov školy. Členovia vedenia školy sa pravidelne zúčastňovali jednotlivých zasadnutí, na ktorých informovali rodičov o aktuálnych úlohách i potrebách školy. ZŠ spolupracuje so základnými školami na území mesta, na stretnutiach riaditeľov dochádza k výmene skúsenosti pri riadení škôl, v legislatíve a pri výchovno-vyučovacom procese.

Škola má uzatvorenú zmluvu o vzájomnej spolupráci s EP MŠ na Dibrovovej ulici, v rámci ktorej škola poskytuje príležitostne MŠ ihrisko, telocvičňu a športové náradie, pred zápisom do 1. ročníka organizujeme návštevu školy pre budúcich žiakov.

Spolupráca s CPPPaP v Novom Meste nad Váhom sa zameriava na nasledovné okruhy:

1. riešenie výchovných a vzdelávacích problémov žiakov
2. diagnostikovanie detí predškolského veku, odklady žiakov 1.ročníka
3. civilizačné choroby detí
4. začlenení žiaci
5. profesijná orientácia 15 ročného dorastu
6. protidrogová prevencia
7. stratégia boja proti šikanovaniu
8. Ja a moje emócie

Spolupráca s MsZ a MsÚ v Novom Meste nad Váhom sa zameriava na:

- organizovanie súťaží vyhlasovaných komisiou pre mládež a telesnú kultúru

Spolupráca s ÚPSVaR v Novom Meste nad Váhom sa zameriava na:

- zanedbávanie PŠD, zanedbávanie výchovy žiakov zo strany rodičov
- riešenie problémových situácií pri nevhodnom správaní sa žiakov,

Spolupráca s MsP v Novom Meste nad Váhom a PZ SR sa zameriava na:

- besedy a aktivity s tematikou prevencie porušovania zákona a delikvencie
- riešenie výchovných problémov
- bezpečnostné predpisy, dopravná výchova

Spolupráca so strednými školami na území mesta sa zameriava na:

- profesijnú orientáciu žiakov 9. ročníka,

Spolupráca s Akadémiou Mateja Tótha:

- vyškolenie trénerov na vedenie športového krúžku
- činnosť krúžku

Spolupráca so Slovenským národným strediskom pre ľudské práva

Spolupráca s RÚVZ Trenčín

Spolupráca s OR PZ v Novom Meste nad Váhom

Materiálno-technické vybavenie školy a areálu školy

Materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu bolo podmienené zdrojmi, ktoré škola mala k dispozícii z normatívnych prostriedkov MŠVVaŠ SR, z finančných prostriedkov na vzdelávacie poukazy, z prostriedkov od zriaďovateľa a príjmov z prenájmu priestorov školy.

Rodičovské združenie vyčlenilo zo svojho rozpočtu finančné prostriedky na vybavenie kabinetných zbierok, príspevok na akcie organizované školou - školy v prírode, exkurzie, súťaže a ocenenia úspešných žiakov. RZ financovalo opravu a stavbu triedy v prírode vo výške 9 634,70 €.

Počas letných prázdnin sme vymaľovali kuchyňu, jazykovú učebňu, v ktorej sme vymenili nové dosky na laviciach. toalety na prízemí v hlavnej budove. Zlepšili sme materiálno-technické zabezpečenie školy z verejných aj z vlastných prostriedkov – zakúpili sme kompletne vybavenie do 1 triedy na 1. stupni a šatňové skrinky pre žiakov a do ďalšej 1 triedy na 2.stupni sme zabezpečili nové lavice a stoličky, zakúpili sme nové pomôcky, demonštračné tabule, výukové programy a nové knihy do žiackej knižnice.

Nemalé finančné prostriedky sme vyčlenili na nákup hygienických prostriedkov a na neustálu dezinfekciu priestorov a plôch.

Stav budovy a vonkajšieho areálu

Budova školy bola postavená v roku 1961, v roku 2010 bola dokončená rekonštrukcia budovy vonkajším zateplením budovy, kompletnou výmena okien a časti oplatenia. Touto úpravou sa výrazne zlepšil stav budovy a prispel k ekonomickému prevádzkovaniu budovy. Rekonštrukciu si vyžaduje spojovacia chodba medzi 2 budovami školy, v ktorej dochádza k veľkým únikom tepla. Je potrebné chodbu zatepliť, zabudovať okná na vetranie a inštalovať kúrenie. Dokončili sme oddychovú zónu pre žiakov vo vestibule a vytvorili menšie oddychové zóny na poschodiach v hlavnej budove.

Pripravili a zariadili sme pracovňu pre prácu školského špeciálneho pedagóga.

V parčíku pri prístavbe školy sme opravili ďalšiu časť chodníkov, žiaci s vyučujúcimi THD zhotovili vyvýšené záhony, ktoré využívali hlavne žiaci 1. stupňa na pestovanie rôznych plodín

a byliniek. Z finančných prostriedkov RZ sme uskutočnili kompletnú opravu triedy v prírode s úpravou okolitého terénu.

Vo vonkajšom atletickom areáli nám stále chýba bežecký ovál, žiaci by určite uvítali nielen vyučujúci ale aj žiaci aj vonkajšie workout-ové ihrisko. Rekonštrukciu si vyžaduje aj južná časť oplotenia školy a chodníky v celom areáli. Dôležité je urobiť osvetlenie pri chodníku k budove s telocvičňou, vo večerných hodinách a v zimných mesiacoch je tu nedostatočné svetlo. V tejto často veľmi neesteticky pôsobí dvor s kontajnermi na odpad. V hlavnej budove budeme potrebovať vytvoriť nový tzv. pracovný východ z prízemia B-bloku do školského dvora.

Priestorové vybavenie a pracovné podmienky zamestnancov

Škola disponuje priemernými priestormi na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu Máme moderné odborné učebne na výuku biológie a chémie, fyziky a techniky a 2 počítačové učebne. Urobili sme kozmetickú úpravu učebne na výuku cudzích jazykov (vymaľovali steny a vymenili zničené dosky na laviciach. Počet kmeňových učební je dostačujúci, v každej z nich je dataprojektor alebo interaktívny dataprojektor s notebookom. Potrebovali by sme špeciálne učebne a herne vyčlenené pre školský klub detí a niektoré chýbajúce odborné učebne pre 1. aj 2. stupeň - učebňu HUV, VYV, PVO/PDA. Po dokončení plánovanej poslednej etapy opravy elektroinštalácie v škole plánujeme na triedy orientované na juh postupne montovať nové vonkajšie rolety.

Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii kabinety vybavené novým kancelárskym nábytkom, počítačmi a multifunkčnými tlačiarenskými zariadeniami. Celá škola vrátane kabinetov je pokrytá WIFFI pripojením. Pre lepšie pracovné podmienky pre prípravu učiteľov na vyučovací proces by sme potrebovali zriadiť ďalšie 3 - 4 kabinety, pretože v niektorých kabinetných priestoroch pôsobí až 8 pedagógov. Tieto skromnejšie priestory sú nedostatočné na kľudnú prípravu na vyučovanie, kabinety zároveň plnia funkciu skladov pomôcok. Taktiež šatňové priestory upratovačiek potrebujú rekonštrukciu.

V predchádzajúcom období sme uskutočnili čiastočnú modernizáciu školskej kuchyne, je však nutnosťou urobiť ešte výmenu klimatizačného zariadenia, v letných mesiacoch sa v kuchyni kumuluje veľké teplo a tiež by sme uvítali finančné prostriedky na priestorovú úpravu kuchyne, minimalizovať vnútorné priečky v kuchyni.

Školská klíma

Správanie žiakov je prevažne v súlade s vnútorným poriadkom školy, žiaci sú vedení k dodržiavaniu medziludských vzťahov. Kultivované vzťahy medzi žiakmi a pedagógmi občas naruší správanie jedincov, ktorí nerešpektujú pokyny vyučujúcich, normy a pravidlá školského poriadku. Potýkame sa so žiakmi, ktorí zámerne ničia školský majetok, zariadenie, nábytok, či neslušne sa vyjadrujú, správaním narúšajú vyučovací proces, sú málo motivovaní, majú pocit, že sa už nemusia učiť. Vedenie školy spolupracuje s vedúcimi predmetových komisií a metodických združení, predkladajú návrhy, spoločne sa podieľajú na tvorbe koncepčného zámeru školy, na riadení školy, koordinujú prácu pedagógov.

Zabezpečenie údržby a opráv

Bežné opravy a údržbu realizuje školník a dodávateľské firmy. Odborné prehliadky a revízie, skúšky technických zariadení a následné porevízne opravy sme vykonávali podľa vypracovaného harmonogramu a prideleného rozpočtu dodávateľským spôsobom.

Technik BOZP a požiarny technik vykonával pravidelne preventívne prehliadky v oblasti protipožiarnej a BOZP.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu šk. roka 2020/ 2021

Normatívny príspevok	1 176 655,00 €
Nenormatívne príspevky	89 120,00 €
Vlastné príjmy z toho:	41 470,00 €
<i>Nájom</i>	<i>1 070,00 €</i>
<i>Školné - ŠKD</i>	<i>13 700,00 €</i>

<i>Stravné</i>	26 700,00 €
Kapitálové príjmy	0,00 €

Výdavky na údržbu a opravy, ktoré boli realizované internými zamestnancami alebo dodávateľsky v školskom roku 2020/ 2021

Údržba interiérového vybavenia	6 800,00 €
Údržba IT	7 500,00 €
Údržba prevádzkových strojov	1 372,00 €
Údržba budov/ objektov alebo ich častí	10 857,00 €
Údržba software	260,00 €
Drobné všeobecné opravy	0,00 €
Kapitálové výdavky	0,00 €

Zapojenie do projektov

Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov – projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

V rámci tohto projektu pracuje v škole inkluzívny tím: 3 asistenti učiteľa, špeciálny pedagóg a školský psychológ na 100 % úväzok.

Školské ovocie 2021/2022 a Školské mlieko – podpora zdravého stravovania detí a zvýšenie záujmu o konzumáciu mlieka, mliečnych výrobkov a ovocia.

Zbieram baterky – environmentálny projekt

Ciele, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy:

- plniť vypracovaný inovovaný školský vzdelávací program,
- vytvárať čo najlepšie podmienky pre realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu s dôrazom na matematiku a prírodovedné predmety,
- vyučovať anglický jazyk od 1. ročníka (predmet anglický jazyk hrou),
- zvyšovať kvalitu výchovy a vzdelávania podporovaním ďalšieho vzdelávania učiteľov,
- zapájať do súťaží nadaných a talentovaných žiakov,
- udržať si pozitívny ohlas verejnosti,
- využívať informačno-komunikačné technológie vo všetkých predmetoch,
- podporovať prevenciu pred negatívnymi javmi vhodnými aktivitami a výchovným využitím učiva,
- plniť úlohy v zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“.

Vyhodnotenie koncepčného zámeru

Tímovou, profesionálnou a tvorivou prácou pedagogických pracovníkov školy, spoluprácou s rodičmi a podporou zo strany zriaďovateľa sa nám darí ciele plniť.

- Podporujeme záujem učiteľov o zvyšovanie kvalifikácie. Učitelia sa zúčastňovali vzdelávania a seminárov organizovaných MPC Trenčín, ŠPÚ Bratislava, CPPP a P a iných ponúkaných školení.

- Doplnením interaktívnych projektorov do všetkých učební sa zväčšila možnosť využitia IKT vo všetkých predmetoch.
- Kompletným novým vybavením učebne informatiky sa zlepšila kvalita vyučovania predmetu informatika.
- Školský poriadok je vypracovaný v zmysle Dokumentu o právach dieťaťa a je akceptovaný učiteľmi, žiakmi a rodičmi. Vyučujúci postupovali v súlade s dokumentom Stratégia prevencie a riešenia šikanovania žiakov, ktorý má vypracovaný aj škola.

SWOT analýza

Silnou stránkou školy je vytváranie priestoru na rozvoj osobnosti žiaka vďaka tímovej a zodpovednej práci vyučujúcich. Žiaci dosahujú výborné výsledky vo vedomostných a športových súťažiach.

Absolventi školy úspešne pokračujú a v štúdiu na stredných školách.

Škola vytvára podmienky na upevňovanie spolupatričnosti a hrdosti na školu. Na jej podporu organizuje spoločenské a športové podujatia, žiakom umožňuje zapojiť sa do aktivít mimo vyučovania, realizuje pobyt žiakov v škole v prírode, lyžiarsky výcvik, exkurzie rôzneho druhu, umožňuje žiakom 1. stupňa tráviť ráno od 6.00 hod. a popoludnie do 17.00 v ŠKD.

V škole pracuje špeciálny pedagóg a inkluzívny tím, ktorého členovia pomáhajú hlavne žiakom so ŠVVP.

Vyučujúci pre kontakt s rodičmi využívajú informačný systém Edupage.

Školská jedáleň ponúka žiakom okrem hlavného jedla aj doplnkové – desiatu. ŠJ sa zapája do projektu Školské ovocie, Školské mlieko, Tami – zdravá školská výživa. Rodičia môžu pre svoje deti využívať elektronické odhlasovanie zo stravy.

Nevýhodou – **slabou stránkou** sú výchovné problémy žiakov ovplyvnené rodinným prostredím a vysoký počet žiakov z rozvrátených rodín. Spolupráca s rodinou je v niektorých prípadoch komplikovaná, niekedy bez želaného efektu. Pri problémových žiakoch má škola v súlade so zákonom obmedzenú právomoc. Problémy sa dajú čiastočne riešiť zlepšenou spoluprácou rodičov s triednymi učiteľmi a špeciálnym pedagógom. V tejto oblasti výrazne spolupracujeme aj s ÚPSVaR SR v Novom Meste nad Váhom.

Zvyšuje sa počet začlenených žiakov v triedach z dôvodu ADHD, narušenej komunikačnej schopnosti a vývinových porúch dieťaťa.

ŠKD nemá svoje samostatné priestory, po skončení vyučovania využívajú kmeňové učebne.

Škola má vlastný športový areál s multifunkčným ihriskom, bežeckú dráhu na krátke trate spojenú s doskočiskom, 2 vonkajšie volejbalové ihriská s umelým trávnikom. V tomto areáli chýba atletický ovál, preto doposiaľ využívame na cvičenie aj neďaleký park.

Ďalšou nevýhodou je odchod najlepších žiakov z nižších ročníkov do osemročných a bilingválnych gymnázií, čím sa škole znižujú šance pre výraznejšiu úspešnosť najmä v celoslovenských testovaniach. Napriek všetkému si škola vo vzdelávaní žiakov udržiava dlhoročné kvalitné výsledky.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 14.9.2022

Podpis riaditeľa školy:

Správa bola prerokovaná v rade školy dňa 4.10.2022

Podpis predsedu rady školy:

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mesto Nové Mesto nad Váhom Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy **schváliť**- ~~neschváliť~~.