

Základná škola Adely Ostrolúckej v Budči

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023

Spracovateľ: Mgr. Silvia Pintérová
Miesto, dátum: 24.08.2023

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 30.08.2023

pečiatka a podpis RŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435 /2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v znení vyhlášky 526/2021 Z.z. s účinnosťou 1.1.2022
2. Konceptný zámer rozvoja ZŠ Adely Ostrolúckej v Budči do roku 2023
3. Plán práce ZŠ Adely Ostrolúckej v Budči na školský rok 2022/2023
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Adely Ostrolúckej v Budči.

I. 1. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

Tab.č.1

Názov školy: Základná škola Adely Ostrolúckej v Budči	
Adresa školy: Školská 341/28, 962 33 Budča	
Telefónne číslo: 045/5391 223	
Webové sídlo školy: www.zsbudca.edupage.org e-mailová adresa: zsbudca@centrum.sk , zsbudca@zsbudca.sk	
Adresa elektronickej pošty : 37 888 641	
Meno a priezvisko vedúcich zamestnancov	Funkcie
Mgr. Silvia Pintérová	riaditeľ školy (menovaný od)
Mgr. Eliška Marková	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Mgr. Martina Kapustová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
Andrea Jasová	vedúca vychovávateľka ŠKD
Mgr. Miriam Kantoráková	vedúca školského stravovania
Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy	
Mgr. Mária Slosarčíková	predseda
Mgr. Zuzana Podhradská	podpredseda
Eva Jurčiaková	tajomník
Mgr. Denisa Mojžišová	členka
Michal Vonkomer	členka
Katarína Zlámalová	členka
Mgr. Zuzana Brlášová	členka
Miroslav Pind'ák	členka
Peter Mihály	člen
Mgr. Ján Paľuch	člen
Ing. Martin Riemer	člen
Adresa elektronickej pošty rady školy	

Údaje o zriaďovateľovi (§ 2 ods. 1 písm. b)

Tab.č.2

Názov:	Obec Budča
Adresa :	Lhenická 33, 962 33 Budča
Štatutár:	Ing. František Moravec
Telefónne číslo:	045/5398032
Webové sídlo :	www.budca.sk e-mailová adresa: obec@budca.sk
Adresa elektronickej pošty :	00319759

Údaje o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy (§2 ods. 1 písm. c)

Informácie o činnosti rady školy:

Rada školy pri ZŠ Adely Ostrolúckej v Budči bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 05.10.2021. Funkčné obdobie začalo dňom 06.04.2022 na obdobie 4 rokov.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2022/2023:

V školskom roku 2022/2023 rada školy zasadala dvakrát. Jedenkrát online. Členovia sa na zasadnutí oboznámili s plánovanými aktivitami školy, boli oboznámení o projektoch do ktorých je škola zapojená. Členovia sa zaviazali pomáhať pri organizovaní školských a mimoškolských aktivít v rámci svojich možností a schopností.

I.2. Údaje o počte žiakov školy (§ 2 ods. 1 písm. d, ods. 3 písm. a)

Tab. č.3

R o č n í k	Stav k 15. 9. 2022				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho počet žiakov so ŠVVP	Počet odd. ŠKD	Počet detí v ŠKD
1.	2	31	1	1	27
2.	1	18	0	1	11
3	2	30	5	0	21
4.	1	11	3	1	2
5.	1	19	4		
6.	1	17	5		
7.	1	23	8		
8.	1	22	7		
9.	1	15	4		
Spolu	11	186	37	3	61

Počet špeciálnych tried na I. stupni: 1

Počet špeciálnych tried na II. stupni: 1

Počet tried nultého ročníka: 0

Počet žiakov na I. stupni: 5, počet žiakov na II. stupni: 5

I.3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (§2 ods. 3 písm. b)

Tab. č.4

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	spolu	dievčatá	Pokračujúce v PPV	
32	17	3	0	2

I.4. Údaje o počte prijatých žiakov na vzdelávanie v strednej škole (§ 2 ods.3 písm. c, d)

Tab. č.5

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ				
	Gymnázia	Konzervatóriá	SOŠ/4- ročné, 5- ročné	SOŠ/3- ročné	SOŠ/2-ročné
	Prijatí	Prijatí	Prijatí	Prijatí	Prijatí
	0	0	10	3	0

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia	
	Prihlásení	Prijatí
	3	3

Žiaci z nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Tab. č.6

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
z 5. ročníka		
z 6. ročníka		
z 7. ročníka		
z 8. ročníka	3	Súkromné banskobystrické gymnázium Banská Bystrica bilingválne štúdium - anglický jazyk, Gymnázium A. Kmeť'a Banská Štiavnica bilingválne štúdium - anglický jazyk, SOŠ technická Zvolen technické služby v autoservise 2- ročný odbor

I.5. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 3 písm. e)

Tab. č. 7 I. stupeň

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried													
		SJL	MAT	ANJ	ETV	NBV	PDA	VLA	HUV	INF	PVC	TSV	VYV	PVO	Ø tr.
I.	1.A	1,36	1,14	1,00	-	-	-	-	1,00	-	-	1,00	1,00	1,0	1,10
	1.B	1,62	1,26	1,09					1,00			1,00	1,00	1,20	1,16
II.	2.A	1,50	1,75	1,13	-	-	-	-	1,00	1,19	-	1,00	1,00	1,44	1,25
III.	3.A	1,47	1,40	1,07	-	-	1,27	1,07	1,00	1,20	1,00	1,00	1,00	-	1,15
	3.B	1,50	1,25	1,17	-	-	1,25	1,17	1,00	1,08	1,00	1,00	1,00	-	1,14
IV.	4.A	2,36	2,55	1,91	-	-	2,18	2,18	1,00	1,45	1,00	1,09	1,00	-	1,69
Spolu		1,63	1,55	1,22	-	-	1,56	1,47	1,00	1,23	1,00	1,01	1,00	1,23	1,24

Tab. č. 8 - II. stupeň

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SJL	ANJ	CJ2	DEJ	GEG	OBN	MAT	FYZ	CHE	BIO	HUV	VYV	TSV	INF	Iný predmet	Ø triedy
5.	5.A	1,76	1,47		1,47	2,12	-	1,82	-	-	1,82	1,00	1,00	1,00	1,24	THD 1,06 CGT 1,59	1,45
6.	6.A	2,29	2,12		2,18	2,53	1,53	2,53	1,53	-	2,41	1,00	1,12	1,47	1,65	THD 1,47	1,83
7.	7.A	2,36	2,10	NJ2 1,75 2ŠJ 1,64	2,18	3,05	1,18	2,82	2,32	2,18	2,55	1,00	1,00	1,59	1,55	THD 1,41	2,00
8.	8.A	1,95	1,64	NJ2 1,38 2ŠJ 2,00	1,73	2,50	1,64	2,59	2,32	1,91	2,45	1,00	1,00	1,00	1,27	THD 1,00	1,71

9.	9.A	2,85	2,38	NJ2 2,46	2,00	2,77	2,23	2,92	2,46	3,00	3,08	-	1,00	1,08	-	THD 1,15	2,46
Ø jedn. predmet.		2,24	1,94	NJ2 1,86 2ŠJ 1,82	1,91	2,59	1,89	2,53	2,15	2,36	2,46	1,00	1,02	1,22	1,42	THD 1,21 CGT 1,59	1,89

Ø jedn. predmet. ŠT	SJaL	RKS	RGZ	RČS	MAT	PMA MHR	VU VL	OBN	PVC	DEJ	GEG	BIO	FYZ	CHE	INF PCP	PEC SEE
	1,40	1,0	1,0	1,40	1,36	1	1,19	1	1	1,6	1	1	1,16	1	1,1	1,00 1,00

Prospech žiakov

Tab. č. 9

Prospech žiakov				
Spolu počet žiakov	Z toho		Priemerný prospech	
	prospelo	Neprospelo/neklasifikovaní	I. stupeň/II. stupeň	Spolu
184	175	2/7	1,24/1,89	1,72

Pochvaly za správanie a prospech

Tab. č. 10

Pochvaly za správanie a prospech				
Spolu	z toho			
	od tried. uč.	v %	od riad. školy	v %
72	21	29,16%	51	70,83%

Znížené známky zo správania

Tab. č. 11

Znížené známky zo správania			
Spolu	z toho		
	na 2. stupeň	na 3. stupeň	na 4. stupeň
14	8	5	1

Údaje o vymeškaných hodinách

Tab. č. 12

Počet vymeškaných hodín				
Spolu	z toho			
	ospravedlnené	%	neospravedlnené	%
24 945	24 670	98,89	277	1,11

I.6. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Tab. č. 13

		Počet PZ					
		26 / z toho					
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si kval.	počet učiteľov	počet vychovávateľov	počet PA	ŠŠP	ostatní PZ
26	0	0	18	2	5	1	1

Tab. č. 14

Počet NZ			
spolu	počet OZ	počet zames. HSÚ*	zamestnanci ŠJ
10	0	5	5

I.7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. g)

Tab. č. 15

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Plody jesene	Úcta k starším
Svetový deň výživy	Križovatky šťastia
Dúhové dni	Vianočné trhy v Budči
Mikuláš	Čitateľský maratón
Vianočný stolnotenisový turnaj	Záložka do knihy
Divadelné a filmové predstavenia vo Zvolene	Matematické súťaže – KLOKAN, Pytagoriáda
Zimné radovánky	Expert geniality
Od Lucie do vianoc	Športové, spevácke, recitačné a výtvarné súťaže
Fašiangový karneval	Európsky týždeň športu
Moja obľúbená kniha	Európsky deň jazykov
Medzinárodný deň školských knižníc	Biela pastelka
Viem čo čítam	Burza stredných škôl
Kráľ a ráľovná školskej knižnice	Olympiády – geografická, cudzie jazyky, biblická, slovenský jazyk a literatúra
Majáles	Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko
Koncoročný futbalový turnaj	Rodinné športovo-zábavné dopoludnie
Besedy na aktuálne témy /kyberšikana, ľudské práva, extremizmus, obchodovanie s ľuďmi, a iné./	

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Tab. č. 16

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Geografická olympiáda	3. miesto		

Poznámka:

Ak sa žiaci zapojili do medzinárodných súťaží, konkrétne vymenovať a uviesť poradie.

I.8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. h)

Tab. č. 17 a) Projekty vyhlasované MŠVVaŠ SR a inými rezortmi (aktuálne výzvy)

Názov projektu	Zameranie	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených učiteľov	Náklady (v €)
Modernizácia učební	Zvýšenie kvality vyuč.procesu		4	V spolupráci so zriaďovateľom
Moderné vzdelávanie	V základnej škole úspešnejší		3	Spoluúčasť 5%
Úcta k starším	Prejav úcty k starším ľuďom kultúrnym programom našich žiakov.	15	3	- vyrábanie darčiekov pre dôchodcov z obce
Svetový deň výživy	Zdravá výživa pre našich žiakov – program proti obezite.	180	21	50,-
Svetový deň boja proti AIDS	Preventívne prednášky a aktivity	15	3	Rozhlasová relácia
Záložka do knihy	Čítanie s porozumením v obecnej knižnici v Budči	120	6	-
Viem čo čítam	Aktivity zamerané na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti	180	19	
Medzinárodný deň školských knižníc	Aktivity zamerané na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti	180	19	20,-€
Križovatky šťastia	Kultúrny program našich žiakov	30	3	-
Dúhové dni – Európsky týždeň boja proti drogám	Aktivity zamerané na boj proti drogám	180	5	- rozhlasová relácia
Deň Zeme	Aktivity pre skultúrnenie a vyčistenie našej obce.			-
Konferencia mladých Európanov	Kultúrny program našich jazykárov v rôznych jazykoch			
Školské ovocie	Zdravá výživa	180	0	0,28
Školské mlieko	Zdravá výživa	180	0	1,13

Tab. č. 17 b) Medzinárodné projekty

Názov projektu	Zameranie	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených učiteľov	Dotácia (v €)	Vlastné finančné zdroje (v €)
Záložka do knihy	Rozvoj čitateľskej gramotnosti	80	6		50,- eur
Projekt EDUCATE	Rozvoj komunikačným schopností v cudám jazyku	150	3		150,- eur

I.9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. i)

Následná inšpekcia sa vzťahuje na komplexnú inšpekciu s číslom poverenie 6129/2012-2013, ktorá bola vykonaná v Základnej škole Adely Ostrolúckej, Školská 341/28, 962 33 Budča, od 7.3. do 8.3.2013, od 11.3. do 12.3.2013 a od 14.3. do 15.3.2013. Predmetom školskej inšpekcie bolo zistiť stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Odporúčania školskou inšpekciou boli akceptované. Zakomponovaním úloh na rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností i kompetencií v oblasti využívania IKT, uložením odporúčaní z hospistácií vedenia školy na zabezpečenie kvalitnejšej edukácie sa vytvorili podmienky pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti v škole. Sfunkčnením školských dielní a náležite ich využívaním sa umožnilo najmä žiakom zo špeciálnych tried rozvíjať manuálne zručnosti.

Všetky opatrenia prijaté riaditeľkou školy boli splnené. Vypracovaním chýbajúcich učebných osnov sa vytvorili podmienky pre zabezpečenie postupnosti a nadväznosti obsahu vzdelávania v daných predmetoch a na realizáciu výchovy a vzdelávania v súlade s jej princípmi a cieľmi stanovenými v školskom zákone. Vedením dokumentácie žiakom špeciálnych tried na tlačivách, ktoré schválilo a zverejnilo ministerstvo školstva, doplnením písomnej žiadosti ich zákonných zástupcov a poučením zákonných zástupcov žiakov o všetkých možnostiach vzdelávania ich detí informovaným súhlasom sa zosúladiť dokumentácia žiakov so školskou legislatívou. Vydaním rozhodnutí riaditeľkou školy sa skvalitnil výkon štátnej správy. Vypracovaním školského poriadku v súlade so školskou legislatívou sa určili pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými a ďalšími zamestnancami. Dodržaním počtu žiakov v oddeleniach školského klubu sa zvýšila bezpečnosť žiakov. Zaznamenávaním pochvál, iných ocenení a výchovných opatrení do katalógového listu žiaka, zdôvodnením znížených známok zo správania sa vedenie dokumentácie zosúladiť so školskou legislatívou. Verejným sprístupnením schválených rozvrhov hodín v odborných učebniach sa sprehľadnilo a určilo využívanie odborných učebni vo výchovno-vyučovacom procese.

Rok vykonania komplexnej inšpekcie	Hodnotenie ŠŠI					
	veľmi dobrý	dobrá	priemerný	málo vyhovujúci	nevyhovujúci	opatrenia
2013		I				

I.10. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

- ✓ **Počet kmeňových tried: 12** **Počet všetkých tried: 18**
z toho - na I. stupni: 6
 na II. stupni: 12
- ✓ **Počet odborných učební:** 2 učebne informatiky, jazyková učebňa, chemicko- fyzikálna učebňa, kuchynka, dielne, telocvičňa, multimediálna učebňa
- ✓ **ŠKD** – 2 oddelenia
- ✓ **Športový areál:** telocvičňa, multifunkčné ihrisko, tenisové kurty a futbalové ihrisko v obci využívané školou počas hodín telesnej výchovy
- ✓ **Školská jedáleň – kapacita:** 70 miest

I.11. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. k)

<i>SILNÉ STRÁNKY</i>	<i>SLABÉ STRÁNKY</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ pozitívna edukačná a sociálna klíma,➤ kvalifikovanosť PZ a odbornosť vyučovania➤ vysoké pracovné nasadenie zamestnancov školy, aj mimo pracovného času➤ dobrá pracovná atmosféra založená na vzájomnej pomoci a tímovej práci,➤ modernizácia školy, učebí,➤ výhodná poloha školy– dopravná dostupnosť,➤ vyučovanie cudzích jazykov už od 1.ročníka,➤ intenzívna a efektívna spolupráca so zriaďovateľom,➤ dobrá spolupráca s rodičovským združením, RŠ a podnikateľmi,➤ ochota zamestnancov vzájomne spolupracovať a podieľať sa na akciách školy➤ starostlivosť o žiakov so ŠVVP a zo SZP (školský špeciálny pedagóg, asistent učiteľa pre žiakov zo SZP),➤ menší počet žiakov v triedach,➤ aktivity na prevenciu drogových závislostí a patologických javov,➤ prezentácia školy na verejnosti – web stránka, medializácia v tlači,➤ široká ponuka školských a mimoškolských aktivít.➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov➤ zapájanie sa do projektov➤ tvorivosť PZ	<ul style="list-style-type: none">➤ vybavenie odborných učební➤ absencia školského psychológa,➤ nedostatočný počet asistentov učiteľa,➤ nižší počet žiakov vzhľadom na kapacitu školy,➤ nedostatočné finančné ohodnotenie PZ,➤ slabá vnútorná motivácia niektorých žiakov,➤ absencia kvalitných učebníc,➤ slabá zainteresovanosť rodičov na živote školy,➤ zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami učenia a správania,➤ stav vonkajšieho areálu školy,➤ nevyhovujúci stav učebne technickej výchovy.

<p><i>PRÍLEŽITOSTI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ zmena legislatívy – tvorba nového ŠkVP, ➤ dobrá spolupráca ZŠ a MŠ, ➤ možná spolupráca s družobnými zahraničnými školami, ➤ rozšírenie ponuky voliteľných vyučovacích predmetov, ➤ zavádzanie netradičných, inovatívnych vyučovacích metód, ➤ pozitívna motivácia slabších žiakov k lepším výkonom, ➤ podpora ďalšieho vzdelávania PZ a OZ, ➤ úprava vonkajšieho areálu školy, ➤ udržiavanie a podporovanie pozitívnej edukačnej a pracovnej klímy, ➤ využívanie tvorivého potenciálu PZ a OZ, ➤ využívanie výziev na predkladanie projektov za účelom skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu. 	<p><i>RIZIKÁ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ demografický vývoj, ➤ konkurencia mestských škôl, ➤ nárast počtu žiakov s ŠVVP a PS, ➤ slabý záujem rodičov so SZP o študijné výsledky svojich detí, ➤ nedostatočné finančné prostriedky na ohodnotenie PZ, NZ a OZ, ➤ nedostatočné materiálno-technické vybavenie odborných učební. ➤ prehlbovanie sociálnych rozdielov medzi žiakmi ➤ nedostatok finančných prostriedkov na personálne obsadenie (AU)
--	---

Návrhy opatrení:

- **Zviditeľniť školu v okresnom, krajskom, štátnom meradle.**
- **Skvalitniť regionálne povedomie, kultúrne a ľudové tradície.**
- **Organizovať dni otvorených dverí.**
- **Organizovať otvorené vyučovacie hodiny pre predškolákov.**
- **Rozvíjať komunitné prostredie organizovaním kultúrno-spoločenských akcií.**
- **Systematicky odstraňovať predsudky a strach z marginalizovaných komunit.**
- **Podporovať multikultúrnu výchovu.**
- **Zaviesť školské tradície (galéria úspešných žiakov, deviataci učia prvákov..)**
- **Využívať výzvy na získanie dotácií na podporu výchovy a vzdelávania.**
- **Zúčastňovať sa workshopov**

II. Spolupráca školy

Hlavným cieľom spolupráce školy bolo a ostáva vytvoriť dialóg medzi obcou, verejnou správou, odborníkmi, podnikateľmi a občanmi a spoločne navrhnuť aktivity pre rozvoj školy.

1. s obcou

spolupracujeme s obecným zastupiteľstvom, s cieľom poznať predstavy a požiadavky smerom ku škole, zhodnúť sa v smerovaní školy a dosiahnuť optimálne finančné zabezpečenie chodu školy

2. s rodičmi

s cieľom poznať požiadavky rodičov na školu, ich predstavy, oboznamovať ich s chodom a smerovaním školy, spolupodieľať sa na koordinovanej výchove ich detí, spolupracovať s rodičovskou radou v oblasti riešenia aktuálnych problémov, financovania školy a ponúkame im spolurozhodovať principiálne otázky zmien v škole

3. s inými inštitúciami v obci a s podnikateľskými subjektami

s cieľom využiť všetky možnosti vzájomnej podpory a spolupráce v rámci obce i mimo nej, hľadať možnosti finančnej podpory aktivít školy

4. s mimoškolskými vzdelávacími inštitúciami

s cieľom pokúsiť sa prostredníctvom mimovzdelávacích inštitúcií zlepšiť a zatriktívniť výchovno-vzdelávací proces školy (napr. jazykové aktivity, pedagogicko-psychologické poradenstvo a pod.)

5. so strednými školami

spolupracujeme so strednými školami, na ktoré odchádzajú študovať žiaci školy, zisťujeme požiadavky škôl na žiakov a ich úspešnosť pri zvládaní štúdia na strednej škole, získané poznatky využívame na prípadnú korekciu vyučovania

6. so školami v regióne

cieľom zapájať žiakov školy do spoločných súťaží, konfrontovať ich výsledky, vytvoriť pre žiakov väčšie konkurenčné prostredie. Ponúknuť žiakom iných škôl možnosť zapojiť sa do aktivít organizovaných školou

7. s materskou školou

cieľom je zabezpečiť plynulý prechod žiakov z prostredia MŠ a ľahšiu adaptáciu žiakov na školské prostredie, spolupráca pri realizácii mimoškolských a školských aktivít

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ Adely Ostrolúckej v Budči

Rada školy pri ZŠ Adely Ostrolúckej v Budči v zmysle ustanovenia §5 ods. 7 písmena f) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov a na základe uznesenia zo dňa 30.08.2023 **berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023.**

V Budči 30.08.2023

Mgr. Mária Slosarčíková
predseda RŠ