

Špeciálna základná škola SNP 827/53, Sečovce



Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023

Prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 24. 08. 2023

Riaditeľka školy: PaedDr. Dana Dancáková

Prerokovaná na vyjadrenie v rade školy v dňoch: 9. - 13. 10. 2023

Predsedníčka rady školy: Mgr. Mária Hadingerová

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Špeciálnej základnej školy SNP 827/53, Sečovce za školský rok 2022/2023

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy a úplná adresa školy:	Špeciálna základná škola SNP 827/53, Sečovce
Okres :	Trebišov
Telefón :	0566689150-2
e-mail:	szssecovce@gmail.com
Webová stránka školy:	www.szssecovce.edupage.org

b) Vedúci zamestnanci školy s určením funkcie

Titul, meno a priezvisko:	Funkcia:
PaedDr. Dana Dancáková	riaditeľka školy
MVDr. Mária Tkáčiková	zástupkyňa riaditeľky školy

c) Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ školy:	Regionálny úrad školskej správy v Košiciach
Adresa zriaďovateľa:	Zádielske 1222/1, 040 33 Košice - Staré Mesto
Telefón:	055/32 26 602
e-mail:	russ@russ-ke.sk
Webová stránka zriaďovateľa:	www.russ-ke.sk

d) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy

P.č.	Titul, meno, priezvisko	zvolený – delegovaný za
1.	Mgr. Mária Hadingerová	za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Mariana Kolesárová	za pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Jarmila Sabová	za nepedagogických zamestnancov
4.	Anna Bartošová	za rodičov
5.	Matúš Ďurišín	za rodičov
6.	Peter Kaša	za rodičov
7.	Milan Mrúz	za rodičov
8.	Ing. Ján Bodnár	delegovaný za zriaďovateľa RÚŠS v Košiciach
9.	Mgr. Katarína Kaňuchová	delegovaná za zriaďovateľa RÚŠS v Košiciach
10.	JUDr. Nina Kováčsová	delegovaná za zriaďovateľa RÚŠS v Košiciach
11.	Ing. Martina Pravdová	delegovaná za zriaďovateľa RÚŠS v Košiciach

Počet zasadnutí Rady školy (ďalej len „RŠ „) pri SZŠ Sečovce: 5

Všetky prijaté uznesenia boli jednomyselne prijaté.

Prvé zasadnutie konané dňa 14. 09. 2022 a jeho uznesenie.

Rada školy prerokovala a zobrala na vedomie návrh školského vzdelávacieho programu na školský rok 2022/2023.

Druhé zasadnutie konané dňa 27. 10. 2022 a jeho uznesenie.

Rada školy berie na vedomie:

- a) Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za šk. rok 2021/2022
- b) Koncepciu rozvoja školy na šk. 2022-2023, 2023-2024
- c) Organizáciu nového školského roka 2022/2023
- d) Informácie o riešení záškoláctva ÚPSVaR

Tretie zasadnutie konané dňa 25. 04. 2023 a jeho uznesenie.

Rada školy schvaľuje:

- a) Správu o činnosti RŠ v roku 2022
- b) Plán zasadnutí RŠ na rok 2023

Rada školy berie na vedomie:

- a) Informáciu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 1. polrok školského roka 2022/2023
- b) Správu o čerpaní financií z rozpočtu za rok 2022
- c) Návrh rozpočtu na rok 2023

Štvrté zasadnutie konané dňa 06. 06. 2023 (výberové konanie na riaditeľa ŠZS školy Sečovce) a jeho uznesenie.

- a) Rada školy berie na vedomie výsledky výberového konania
- b) Rada školy konštatuje, že výberové konanie prebehlo podľa prijatých kritérií a pravidiel a v súlade s príslušnými právnymi predpismi
- c) V zmysle § 4 ods. 4 a v súlade s § 3 ods. 2 zákona č. 596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov rada školy na základe výsledkov výberového konania navrhuje zriaďovateľovi kandidáta na vymenovanie do funkcie riaditeľa Špeciálnej základnej školy SNP 827/53, Sečovce PaedDr. Danu Dancákovú
- d) Rada školy ukladá predsedníčke RŠ písomne oznámiť výsledok výberového konania všetkým uchádzačom v termíne do 10 dní od ukončenia výberového konania
- e) Rada školy ukladá predsedníčke RŠ predložiť písomný návrh kandidáta na vymenovanie do funkcie riaditeľa Špeciálnej základnej školy SNP 827/53, Sečovce zriaďovateľovi školy bezodkladne po ukončení výberového konania dňa 06. 06. 2023

f) Výsledok hlasovania za uznesenie

Počet členov RŠ : 10

Počet prítomných členov RŠ: 10

Počet neprítomných členov RŠ: 1

Za prijatie uznesenia: 10

Proti prijatiu uznesenia: 0

Zdržal sa hlasovania: 0

Piate zasadnutie konané dňa 19.06. 2023 - 23. 06. 2023 („per rollam“ cez aplikáciu zoom) a jeho uznesenie.

Rada školy berie na vedomie :

- a) Prerokovanie návrhu školského vzdelávacieho programu na školský rok 2023/2024
- b) Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok školského roka 2022/2023
- c) Konceptný zámer rozvoja školy na školské rok 2023/2024, 2024/2025
- d) Technické zabezpečenie nového školského roka 2023/2024
- e) Organizácia ďalšieho školského roka 2023/2024

Rada školy ukladá:

Predsedičke rady školy poslať zápisnicu do piatich dní od ukončenia zasadnutia rady školy.

Metodické združenia školy (ďalej iba „MZ „)

MZ variant A a B - Mgr. Jana Sabová (10 členov)

Počet zasadnutí MZ pre variant A a B variant: 3.

Všetky uznesenia boli jednomyselne prijaté.

Prvé zasadnutie konané dňa 09. 09. 2022 a jeho uznesenie.

a) Zasadnutie MZ schvaľuje plán práce MZ na školský rok 2022/2023

b) MZ ukladá:

- vedúcej MZ vypracovať metodiku spracovania triedneho výkazu pre variant A a B
- vedúcej MZ vypracovať metodiku spracovania triednej knihy pre variant A a B
- Mgr. Kamile Gábor Lörincovej vypracovať metodiky hodnotenia žiakov a zadávania známok do aSc Agendy

c) Členovia MZ berú na vedomie:

- konkrétne úlohy plánované v mesiacoch september 2022 – január 2023
- Sprievodcu školského roka 2022/2023
- plán profesionálneho rozvoja

- účasť na súťažiach

Druhé zasadnutie konané dňa 25. 01. 2023 a jeho uznesenie.

a) Vedúca MZ ukladá:

- pedagógom zapracovať metódu fonematického uvedomovania podľa El'konina do predmetu Rozvíjanie komunikačných schopností
- pedagógom zapracovať metódu outdoorového vyučovania ŠKOLY V „OUTE“ do jednotlivých vyučovacích predmetov
- triednym učiteľom doplniť pedagogickú dokumentáciu (triedny výkaz, osobný dotazník žiaka)

b) Členovia MZ berú na vedomie:

- konkrétne úlohy plánované v mesiacoch február 2023 – jún 2023
- metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov pre vzdelávací variant B
- účasť na súťažiach
- využívanie moderných technológií v edukačnom procese – Visual Reading
- požiadavky, pripomienky a návrhy týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu

Tretie zasadnutie konané dňa 20. 06. 2023 a jeho uznesenie.

a) Vedúca MZ ukladá:

- triednym učiteľom doplniť pedagogickú dokumentáciu (triedny výkaz, osobný dotazník žiaka)

b) Členovia MZ berú na vedomie:

- dôležitosť spolupráce učiteľa a asistenta učiteľa
- metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ŠZŠ pre vzdelávací variant A a B

MZ variant C a triedy s viacnásobným postihnutím (ďalej iba „VNP“) - Mgr. Mariana Kolesárová (9 členov)

Počet zasadnutí MZ pre variant C a triedy s VNP: 3.

Všetky uznesenia boli jednomyselne prijaté.

Prvé zasadnutie konané dňa 12. 09. 2022 a jeho uznesenie.

a) Členovia MZ berú na vedomie:

- zmeny vo výchovno-vzdelávacích plánoch
- dôležitosť aklimatizácie novoprijatých žiakov na školské prostredie
- význam spolupráca učiteľ, asistent učiteľa a uvedomenie si pozície asistenta učiteľa

b) MZ schvaľuje plán práce MZ na školský rok 2022/2023

c) MZ ukladá triednym učiteľom

- vypracovať výchovno-vzdelávacie plány v jednotlivých predmetoch variantu A,B,C a u žiakov s viacnásobným postihnutím (so sluchovým postihnutím, žiakov so zrakovým postihnutím, s autizmom s mentálnym postihnutím, žiakov s Downovým syndrómom)

Druhé zasadnutie konané dňa 26. 01. 2023 a jeho uznesenie.

a) Členovia MZ berú na vedomie:

- polročné hodnotenie a klasifikáciu podľa aktuálne platného Metodického pokynu
- požiadavky, pripomienky, návrhy a problémy týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu
- environmentálnu výchovu a využívanie moderných technológií v edukačnom procese
- konkrétne úlohy jednotlivých pedagógov

b) MZ ukladá triednym učiteľom:

- doplnenie pedagogickej dokumentácie k 1.polroku školského roka 2022/2023
- triednym učiteľom vypracovať vyhodnotenia vzdelávacích cyklov

Tretie zasadnutie konané dňa 28. 06. 2023 a jeho uznesenie.

a) Členovia MZ berú na vedomie:

- aktuálne požiadavky, pripomienky, návrhy týkajúce sa výchovno- vzdelávacieho cyklu
- informácie zo seminárov, metodických podujatí
- dôležitosť spolupráce učiteľa a asistenta učiteľa
- vyhodnotenie podujatí a aktivít za školský rok 2022/2023
- vyhodnotenie činnosti MZ v školskom roku 2022/2023

b) MZ ukladá triednym učiteľom:

- vypracovať koncoročné vyhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok školského roka 2022/2023
- doplniť pedagogickú dokumentáciu k 2. polroku školského roka 2022/2023

V rámci metodických orgánov školy pedagogickí zamestnanci vykonávali činnosti podľa vypracovaných plánov, do ktorých boli zapracované úlohy zo Sprievodcu školským rokom 2022/2023 vydaného MŠVVaŠ SR. Medzi základné a hlavné ciele metodických združení patrilo podporovať individuálny, profesijný a osobný rast pedagogických zamestnancov ich motivácia k sebarozvoju, zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu a aktualizovať nové informácie týkajúce sa odborných problematík súvisiacich s plnením cieľov .

Pedagógovia sa v edukačnom procese venovali dôslednému plneniu štátneho a školského vzdelávacieho programu, zvýšenú pozornosť venovali čítaniu s porozumením vo všetkých predmetoch, implementovali metódy s využitím informačných a komunikačných technológií, zároveň edukačný proces obohacovali aktivizujúcimi metódami, ktoré spájajú učenie so

životom. Súčasne sa realizovali aktivity a programy na podporu zdravia, zdravého životného štýlu, kladnému vzťahu k prírode, pozornosť venovali drogovej prevencii, jazykovej kultúre . Ďalej u žiakov upevňovali zásady slušnosti, tolerancie, dobrých medziľudských vzťahov a podpory rasovej znášanlivosti. Počas celého školského roka sa podporovalo ďalšie vzdelávanie pedagógov formou odborných seminárov, školení, kurzov a diskusií o výchovno-vyučovacích problémoch v našej škole.

Hlavné úlohy, ktoré riešilo metodické združenie v uplynulom školskom roku:

- uplatňovať a dôsledne plniť školský vzdelávací program, tematické výchovno-vzdelávacie plány vo variante A,B,C; a v triedach s viacnásobným postihnutím
- podporovať ďalšie vzdelávanie pedagógov formou odborných seminárov, školení, kurzov, metodických aktivít a webinárov
- klásť dôraz na komunikačné zručnosti žiakov, viesť žiakov k aktívnemu čítaniu, k poznávaniu detskej literatúry, intenzívnemu využívaniu mestskej knižnice, zadávať žiakom úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti, čitateľskú gramotnosť rozvíjať prierezovo vo všetkých predmetoch s cieľom čítať s porozumením
- rozvíjať spôsobilosti v oblasti digitálnej gramotnosti a to nielen na hodinách informatiky a rozvíjať kompetencie žiakov vzhľadom k druhu a stupňu postihnutia, k ich možnostiam a schopnostiam
- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces využívaním metód a postupov, ktoré prepájajú učenie so životom využívaním dostupnej didaktickej techniky
- využívať prvky progresívnych a inovačných metód vo výchove a vzdelávaní, vedieť riadiť procesy aktívneho učenia sa žiakov
- dodržiavať predpísané metodické pokyny pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania žiakov. Aktuálne pedagogické problémy riešiť flexibilne a tímovo, s metodickou a odbornou podporou CPP a iných odborníkov
- v edukačnom procese zapájať žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravému životnému štýlu, venovať pozornosť drogovej prevencii a viesť žiakov k ochrane zdravia a prírody
- pristupovať profesionálne a zodpovedne k základným pedagogickým dokumentom

Zamestnanecký dôverník (zástupca zamestnancov) - Mgr. Martina Kurilová

e) Údaje o počte žiakov školy podľa stavu k 31. augustu 2023:

- počet všetkých tried ŠZŠ spolu: 17
- počet všetkých žiakov ŠZŠ spolu: 141
- z toho: variant A : 5. - 9. ročník : 1 trieda s počtom žiakov 6
variant B : 1.- 4. ročník : 1 trieda s počtom žiakov 8
5.- 10. ročník : 7 tried s počtom žiakov 84
- viacnásobne postihnutí (VNP): 1 - 10. ročník: 8 tried s počtom žiakov 43
 - mentálne postihnutie variant A – s počtom žiakov 5
 - mentálne postihnutie variant B - s počtom žiakov 22
 - mentálne postihnutie variant C - s počtom žiakov 16
- počet zapísaných žiakov do 1. ročníka : 19 žiakov
- počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole: 8 žiakov
- počet žiakov prijatých na vzdelávanie na odborné učilište: 0 žiakov
- počet žiakov prijatých na vzdelávanie na praktickú školu: 8 žiakov

- výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelávania:
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok: 36 018, priemer na žiaka: 255
z toho neospravedlnených hodín za celý rok: 12 429, priemer na žiaka: 88
- počet znížených známok zo správania: 2. stupňa: 27 3. stupňa: 24 4. stupňa : 14
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy: 52
- počet udelených pochvál riaditeľom školy: 0
- počet prospievajúcich žiakov spolu: 137
- počet žiakov neprospievajúcich pre vedomosti spolu: 4
- počet neklasifikovaných žiakov spolu: 0

f) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov:

- počet pedagogických zamestnancov: 23 z toho dvaja vedúci zamestnanci
- počet nepedagogických zamestnancov: 4, z toho - 1 ekonómka, 1 údržbár, 2 upratovačky

g) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

- počet učiteľov vrátane riaditeľky školy a zástupkyne: fyzický stav: 19; prepočítaný stav: 19
- počet asistentov učiteľa ŠZŠ: fyzický stav: 4, prepočítaný stav: 3,6
- počet nepedagogických zamestnancov v ŠZŠ: fyzický stav: 4, prepočítaný stav: 4

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Musíme konštatovať, že sme veľmi radi, že epidemiologická situácia vo svete s pandemiou COVID 19 bola ukončená a my sme opäť mohli naplno poskytnúť naším žiakom školské akcie, v ktorých sme nepociťovali žiadne obmedzenia. Jednotlivé kultúrne a športové akcie vychádzali z plánu práce školy v školskom roku 2022/2023 a z úloh, ktoré si pedagógovia stanovili v pláne konkrétnych úloh

Začiatok školského roka sme odštartovali hravým športovým dopoludním, ktoré sa uskutočnilo na futbalovom ihrisku Slavoj v Sečovciach. Žiaci súťažili v disciplínach ako preťahovanie lanom, skákanie vo vreci, hod loptičkou do koša, člnkový beh s tenisovou raketou, beh s pohárom vody, lovenie jablka z vody bez rúk, zhadzovanie plechoviek. Každá disciplína bola vyhodnotená a odmenená.

V septembri sme si taktiež pripomenuli „Svetový deň čokolády“ príprava dňa začala už deň vopred kedy pedagógovia spolu so žiakmi upiekli koláč. Žiaci sa počas dopoludnia v prezentácii oboznámili s významom spomínaného dňa s pestovaním kakaovníkov, s druhmi čokolády, s účinkami čokolády na ľudský organizmus. Následne boli pre žiakov pripravené stanovišťa ako: mapa sveta-úlohou žiakov bolo priradiť obrázok kakaovníka ku krajinám v ktorých sa pestuje, skladanie puzzle, triedenie druhov čokolád, tvorba plagátu a varenie horúcej čokolády.

Mesiac október sa niesol v duchu jesenných tém ako „Čarovná jeseň“, kde si žiaci v úvode prezreli prezentáciu o jeseni, následne poznávali, triedili a ochutnávali ovocie a zeleninu, hádali tajničky, skladali puzzle, tvorili postavičky z jesenných plodov. V závere si každá trieda vytvorila svoje jesenné ikebany a ušila si tekvice z látok. Výtvary žiakov boli vystavené vo vestibule školy.

„Deň jablka „ školská akcia organizovaná pre žiakov s viacnásobným postihnutím. Úvod dňa sa niesol v duchu zopakovania si vedomosti o jesennom zbere a znakoch jesene. Následne triedili ovocie a zeleninu, hľadali ukryté jablka, pripravovali nepečenú tortu z jablák a piškót, modelovali jablká z plastelíny a v závere si zatancovali jablkový tanec. Každý žiak dostal pamätný list a sladkú odmenu.

„Svetový deň ochrany zvierat „ akcia, kde žiaci školy mohli osobne spoznať a niečo sa aj dozvedieť o dvoch papagájoch (druh ladniak krátkochvostý). Žiaci papagájov krmili hladkali, či držali na rukách. V závere si žiaci vyfarbili svojho papagája. Prítomnosť papagájov vyčarila žiakom úsmev a navodila pokojnú a radostnú atmosféru.

Posledný deň pred jesennými prázdninami si žiaci našej školy pripomenuli „ Halloween“. Sviatok ktorý signalizoval, koniec úrody a začiatok zimy. Pre žiakov bola pripravená krátka

prezentácia potom sa presunuli na jednotlivé stanovištia, kde vyrábali svietnik zo sklenených fliaš, z látok vyrábali duchov, skladali puzzle, vyrobili živú múmiu, vyrezávali tekvice, prebehli sa cez prekážkovú dráhu a vyrobili strašiaka. Aj týmto spôsobom sme žiakom chceli priblížiť zvyky a sviatky pre nás nie síce tradičné, ale zaujímavé a pútavé. Všetci si odniesli z tohto dňa veľa skvelých zážitkov, dobrý pocit a myšlienku.

Dobrý deň, ahoj, čau, nazdar, Počuli ste už o „ Svetovom dni pozdravov „? Cieľom tohto dňa je podporiť svetový mier a uvedomiť si potrebu osobného kontaktu s ľuďmi. Tento deň sme si pripomenuli zaujímavými aktivitami. Žiaci kreslili, tvorili, spievali si a každý mal pozdraviť aspoň 10 ľudí - pretože, keď ľudia budú spolu hovoriť, nebudú mať čas bojovať.

„Medzinárodný deň kuchárov,, základom zdravia každého človeka je zdravá vyvážená strava. Žiaci si počas spoločnej akcie zopakovali, ktoré potraviny zaradzujeme medzi zdravé a nezdravé, vypracovávali pracovné listy, riešili tajničky a pripravili si rôzne druhy nátierok. Pekne naaranžovaný stôl, na ktorom nechýbali pripravené nátierky, ovocie ,zelenina a ovocný čaj, bol krásnou bodkou tohto dňa.

Mesiac december ten sa spája s prípravami na najkrajšie sviatky roka Vianoce. S nimi súvisia rôzne obyčaje, zvyky a tradície. Žiaci si v úvode upiekli tvarohový koláč a čas pečenia si spríjmnili rozprávaním o vianočných sviatkoch. Vyrábali sa pozdravy ,ozdoby na stromček a pripravoval sa slávnostný stôl. Žiaci sa dozvedeli veľa nového a spríjmnili si deň pri slávnostnom stole, teplom čaji a započúvali sa do tónov vianočných piesní.

Tradíciou našej školy je Vianočná slávnosť s aktívnou účasťou všetkých žiakov. Bohatý program je vždy výsledkom práce všetkých pedagogických zamestnancov a žiakov školy nielen v príprave scenára, ale aj kostýmov a kulís. Všetkým zúčastneným patrí uznanie a poďakovanie, lebo vieme, aké je to náročné úspešne zvládnuť prípravu takejto slávnosti.

„ Medzinárodným dňom bezpečného internetu „, touto školskou akciou chceli upozorniť na bezpečnejšie a zodpovednejšie používanie online technológie. V úvode si žiaci vypočuli prednášku majorky Ing. Ireny H. z Okresného riaditeľstva policajného zboru v Trebišove, následne tvorili plagát k spomínanej téme. V závere si žiaci pozreli animovaný seriál Ovce.sk, ktorý sa vracia k tradíciám pôvodnej kreslenej tvorby pre deti a mládež a snaží sa im prijateľnou formou priblížiť nevhodné správanie na internete a zároveň ich poučiť, ako sa mu vyhnúť. Krátke rozprávky majú klasickú podobu príbehu boja dobra a zla so záverečným ponaučením. Pre nižšiu vekovú kategóriu detí má seriál pôsobiť ako prevencia, mládeži nastavuje zrkadlo jej nevhodného správania na internete.

Čo je to láska, manželstvo, rodina ? Tak na tieto a mnohé iné otázky sme hľadali odpovede spolu s našimi žiakmi pri príležitosti „Svetový deň manželstva „. Žiaci nie len diskutovali ale

lúštili tajničky a osemsmerovky, pomocou modelov vyrábali výrobky z papiera a kartónu, kreslili obrázky. V závere bola zhotovená nástenka z výtvarných prác žiakov na spomínanú tému.

Zátišia s kvetmi, ikebany či jednoduché kytice vo váze sú dnes veľmi populárne nielen ako súčasť interiérov ale hlavne ako výzdoba pri rôznych podujatiach, oslavách či sviatkoch. A takýto „ Medzinárodný deň kvetinového dizajnu „, zažili aj žiaci našej školy. Tento deň žiaci skladali, strihali, lepili, modelovali, vyrábali, maľovali, aranžovali kvety rôznych tvarov, veľkosti a farieb. Žiackymi výtvormi sme sa mali možnosť kochať na výstave, ktorá bola umiestnená vo vestibule školy.

Fašiangové obdobie je spojené so zábavou a Karnevalom. Nebolo tomu inak ani u nás v škole. Žiaci si tento deň vyskúšali rôzne aktivity ako podliezanie prekážok, chodenie po balančných guľách, maľovanie masiek a tanec s maskami. Karnevalovým maskám nechýbala kreativita ani originalita. Jednotlivé aktivity boli odmenené sladkou odmenou.

„ Svetový deň meteorológie „, zažili žiaci sviacnásobným postihnutím. Tento deň sa oboznámili s pojmami súvisiacimi s počasím (napr. dážď, slnečno, hmla, vietor, atď.). Každý typ počasia si pomocou názornosti vysvetlili, vyfarbili, vystrihli a priradili. Pomocou prezentácie priradzovali nielen typy počasia, ale zopakovali si ročné obdobia a s nimi súvisiace počasie, čo si v danom ročnom období obliekame, aké nevyhnutné doplnky používame (napr. dáždnik, gumáky atď.). Pracovali s vizuálnymi kartami, precvičovali si jemnú a hrubú motoriku, a rytmizovali piesne o počasí. Všetky aktivity vyvolali u žiakov radosť a úsmev na tvári.

Už roky mesiac marec spájame nielen s príchodom jari, ale i s knihou. Kniha, najväčší priateľ človeka, od nepamäti patrí medzi neodmysliteľných spoločníkov mladých či starších. Žiaci mali možnosť navštíviť spolu s pedagógom Mestskú knižnicu v Sečovciach, kde bol pre žiakov pripravený program. Naučili si niečo nové, upevnili si vedomosti o knihe, vyrábali záložky do knihy, dramatizovali rozprávky, vyfarbovali omaľovanky, vyrábali knihy.

Pri príležitosti „Medzinárodného dňa Rómov“ žiaci našej školy prežili náučno-zábavné dopoludnie , kde si mali možnosť pripomenúť zvyky a tradície rómskej kultúry a rómsku hymnu. Následne spolu s triednymi učiteľmi lúštili tajničky, skladali puzzle s rómskou tematikou, hádali hádanky. Žiaci sa dozvedeli množstvo vecí o ktorých doposiaľ nevedeli. Pri tejto príležitosti žiaci našej školy vystúpili na podujatí v Komunitnom centre Mesta Sečovce. Žiaci sa predstavili s hudobno- tanečným pásmom , ktoré bolo odmenené potleskom všetkých prítomných.

Mesiac apríl sa niesol v duchu „Medzinárodného dňa zeme“. Žiaci si prezreli krátku prezentáciu o ochrane prírody, dozvedeli sa množstvo zaujímavých vecí o dôležitosti triedenia odpadu,

otestovali sa v kvíze o našej Zemi a následne vyfarbovali omaľovánky, písali listy pre našu planétu. Vytvorili množstvo zaujímavých, krásne farebných výtvorov, ktoré ukazovali krásu zemegule alebo poukazovali aj na odvrátenú stránku. Na problémy, ktoré Zem postihujú, predovšetkým ľudskou činnosťou a aké je dôležité zamyslieť sa a pomôcť k „uzdraveniu“ našej Zeme. Ich nádherné práce, boli umiestené na nástenkách v škole. Tento deň sme sa zapojili aj do akcie Mesta Sečovce, kde sme spolu so žiakmi upratali a vyčistili priestor pri Utečeneckom tábore v Sečovciach. Žiaci odchádzali z tejto akcie s úsmevom a s dobrým pocitom.

„ Svetový deň remesiel „, tak tento deň zažili žiaci na ulici Novej. Tento deň sa žiaci bližšie zoznámili s rôznymi druhmi remesiel a povolání. Pre žiakov boli pripravené stanovišťa ,ako pexeso o povolaniach, priradovanie náradia a nástrojov k povolaniam, hracia kocka o povolaniach, tajnička o remeslách, ukážky ľudových remesiel. V závere žiaci vyfarbovali remeslá a povolania ľubovoľnou technikou. Výsledné práce boli umiestnené na chodbe v škole.

S mesiacom máj sa neodmysliteľne spája so „Svetový dňom hasičov“, kedy si tento deň ctíme obeť a vyjadrujeme podporu a uznanie hasičov po celom svete, ktorí zasvätili svoj život k obrane bezpečnosti nás všetkých. Formou zážitkových aktivít sme si pripomenuli tento deň aj na našej škole. Žiaci si vyskúšali aktivity ako hádzanie vodových bômb do ohňa, priradzovanie názvov k hasičskému výstroju, beh cez ohnivé prekážky, hasenie ohňa, prenášanie vody so zaviazanými očami. Toto náučno zábavné dopoludnie si žiaci užívali a niečomu sa aj priučili.

Tradičiu je naše školské vystúpenie k príležitosti osláv „Dňa matiek“. Tento rok sme túto školskú slávnosť uskutočnili v Komunitnom centre v Sečovciach, kde sme pre rodičov našich žiakov pripravili pásmo plné piesní, hudobno-pohybových hier, tancov, dramatizácie obohatenej nielen o hudobný sprievod, ale aj o bohaté kulisy a kostýmy. Po skončení programu žiaci odovzdali svojim rodičom malé prekvapenie. Žiaci sa tešili zo svojich úspechov a odmenou pre nich bol potlesk všetkých prítomných.

Tento rok sme pre žiakov našej školy uskutočnili školský výlet „Farma Východná „. Tento výlet bol plne hrađený z finančného príspevku nášho OZ Za horizont a z finančnej dotácie (200 eur) Mesta Sečovce, začo im patrí veľká vďaka. Počas návštevy sa zážitkovou formou dozvedeli detaily o pestovaní a príprave krmiva pre ovečky a kravy, naživo mali možnosť pozorovať proces kŕmenia, dojenja a starostlivosti o zvieratá. Mali možnosť pohladkať kravy, teliatka a ovečky. Po prehliadke si žiaci vyskúšali mútenie masla a výrobu syra. Domov žiaci odchádzali plných dojmov, nezabudnuteľných zážitkov a so svojim vlastným produktom.

„Svetový deň včiel „, tento deň sa žiaci prostredníctvom pripravených aktivít bližšie dozvedeli o včelách. Úvod patrilo prezentácii, kde sa žiaci prostredníctvom krátkeho príbehu zoznámili so životom včiel. Dozvedeli sa, že včely žijú v početných spoločenstvách-včelstvách. Včelstvo je rodina tvorená matkou a jej potomkami-robotnicami a trúdmi. V príbehu sa im predstavili jednotlivé profesie, ktoré včely plnia počas ich života. Ako sa vyvíjajú a aké produkty od nich máme, ale zamysleli sme sa aj nad tým čo by bolo, keby nebolo včiel. Získané vedomosti si žiaci overovali praktickými úlohami ako: životný cyklus včiel, úl, triedenie hmyzu, dary úľa, včielka v úli, zbieranie peľu, poklad včiel. Na záver boli žiaci odmenení sladučkým medom.

Záver roka sme ukončili Medzinárodným dňom detí. Akcia sa uskutočnila v Centre voľného času v Sečovciach, kde žiaci vykonávali športové činnosti na jednotlivých stanovištiach. V tomto školskom roku žiaci našej školy mali možnosť zažiť divadelné vystúpenie komorného divadla bez opony PORTÁL, ktoré nám zahrlo rozprávku Pyšná princezná.

Realizovali sme besedy pod záštitou Centra poradenstva prevencie v Trebišove a to „Prevencia nevhodného správania, šikanovania a kyberšikany „, a „, Kultivované dospievanie-fyzické a psychické zmeny vo vývine človeka „.

Žiaci druhého stupňa sa pri príležitosti „Svetového dňa Červeného kríža „, zúčastnili v Centre voľného času v Sečovciach na prezentácii o organizovaní a ukázkach prvej pomoci. Taktiež sa žiaci našej školy zúčastnili „59. ročníka Poddargovských hier „, v disciplínach atletika chlapci, dievčatá a futbal. Radosť z tanca a pohybu predviedli žiačky druhého stupňa na Tanečnej prehliadke , ktoré organizovalo Mesto Sečovce.

Žiaci, ktorí v tomto školskom roku končili povinnú školskú dochádzku sa zúčastnili podujatia „, Burza informácií „, ktorá bola zameraná na poskytnutie informácií o voľbe povolania a prezentáciu stredných škôl. Toto podujatie organizoval Úrad práce sociálnych vecí a rodiny v Trebišove. A zároveň sa zúčastnili aj „Dňa otvorených dverí „, Spojenej školy internátnej v Michalovciach.

Všetky uvedené programy a aktivity vyžadujú od pedagógov veľa trpezlivosti, originality, nápaditosti, tvorivosti, ochoty a tímovej práce, čo v konečnom dôsledku má pozitívny dopad na samotný edukačný proces školy.

Naša škola v školskom roku 2022/2023 sa zapojila do výtvarno-literárnych súťaží vyhlasovaných regionálnymi a celoslovenskými organizáciami a to:

„Tie najúžasnejšie zvieratá nájdete v našej prírode“ – výtvarná súťaž organizovaná spoločnosťou Kaufland.

„ Hovoríme o jedle X. ročník “ – výtvarná súťaž organizovaná MŠVVaŠ a MPSR.

„ Gaňova Trnava 2023“ – XVII. ročník výtvarná súťaž organizovaná Spojenou školou Spišská Nová Ves.

„ Deň slnka“ – výtvarná súťaž organizovaná organizáciou A Ray of Sunshine for a Child projekt Klobúčik.

„ Lúč pre dieťa“ – výtvarná súťaž organizovaná organizáciou Sunray for children-v spolupráci ISEA-INTERNATIONAL SLOVAK EDUCATIONL INSTITUTION AND ASSOCIATION.

„ Dobré je v záhrade“ – výtvarná súťaž organizovaná Slovenským zväzom záhradkárov-Okresný výbor Trebišov.

„ Naj búdka Slovenska 2023“ – súťaž organizovaná obcou Malá Lehota .

„ Bienále výtvarných prác žiakov- Deti Deťom “ – výtvarná súťaž organizovaná Špeciálnou základnou školou v Trebišove.

„Logo pre červené stužky“- výtvarná súťaž organizovaná Gymnáziom sv. Františka v Žiline.

„Čitateľský oriešok 9“ – čitateľská súťaž zameraná na precvičenie čítania s porozumením, vnímania medzipredmetových vzťahov a logického myslenia organizovaná odborným nakladateľstvom Dr. Josef Raabe Slovensko, s. r. o. Bratislava.

„Červené stužky“ - (celoslovenskej kampane boja proti AIDS)- výtvarná súťaž organizovaná s podporou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (v rámci rozvojového projektu a Obvodného úradu v Žiline (odbor školstva Gymnáziom sv. Františka v Žiline).

„ Knižné kamarátstva“- čitateľská súťaž organizovaná spoločnosťou Panta Rhei, s.r.o Veľký Meder.

i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Grantová výzva Karpatská nadácia - „ Magna pre región „ názov projektu „Učebňa v prírode „ finančná podpora vo výške 2750 eur . Projekt zameraný na vybudovanie altánku s cieľom zmysluplného strávenie pobytu vonku a na naplnenie výchovno-vzdelávacích cieľov.

Grantová výzva Karpatská nadácia „Učiteľka budúcnosti „ finančná podpora vo výške 900 eur na nákup kostýmov pre žiakov na školské slávnosti.

Grantová výzva TESCO „Vy rozhodnete, my pomáhame“ názov projektu „ Bez práce nie sú koláče „ Projekt zameraný na rozvíjanie zručností žiakov pri práci v kuchyni a na efektívne hospodárenie s potravinami. Finančná podpora vo výške 600 eur.

Grantový program Nadácia Volkswagen „ Projekty zamestnancov 2023 „ názov projektu „Náučný chodník „- „Ovocná alej“ finančná podpora vo výške 2 630 € . Projekt zameraný na vybudovanie náučného chodníka a výsadbu ovocných stromov.

„Projekt s trvalou udržateľnosťou v pestovaní okrasných drevín a ich vysádzaní“ na sídlisku SNP, pokračuje a bude pokračovať so súčinnosťou Mesta Sečovce.

j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022/2023 nebola v Špeciálnej základnej škole SNP 827/53 Sečovce vykonaná žiadna inšpekcia.

k) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola sídli na ulici SNP a na elokovanom pracovisku ul. Nová. Vyučovanie prebiehalo v jednozmennej prevádzke. Na ulici SNP bolo deväť tried, dielňa, jedáleň, výdajňa stravy, kancelária pre riaditeľku a zástupkyňu, miestnosť pre upratovačku, sociálne zariadenia pre žiakov a zamestnancov, kancelária pre ekonómku školy. Priestorové možnosti školy sú nepostačujúce, našou snahou je ich rozšíriť kapacity školy o ďalšie triedy, odborné učebne, telocvičňu, terapeutické miestnosti, školskú jedáleň. Bohužiaľ doposiaľ sme sa nemohli do žiadnej vyhlásenej výzvy zapojiť, lebo sme neboli oprávnení žiadatelia.

Na elokovanom pracovisku na ulici Novej, sa nachádzalo osem tried, jedna zborovňa, šatňa, miestnosť pre upratovačku, sociálne zariadenia pre žiakov a zamestnancov, školská jedáleň, úložný priestor pre učebné pomôcky. Za tieto priestory škola platí nájom Mestu Sečovce. Chýbajúca telocvičňa, školský dvor, školské ihrisko, odborné učebne takto v týchto priestoroch postrádame. V týchto priestoroch vykonávame iba nevyhnutné úpravy ako hygienická maľba opravy a údržby, dochádza tu k pravidelnému narušovaniu edukačného procesu ostatnými obyvateľmi žijúcich na osade. Budova nemá kamerový systém ani bezpečnostnú službu ,ktorá by zabraňovala takýmto vstupom do priestorovo školy.

Vybavenie školy materiálno-technickými, špeciálnymi, kompenzačnými pomôckami, počítačovou technikou, didaktickou technikou je neustále doplňované aj vyradzované v závislosti na opotrebovateľnosť, ale aj na finančné možnosti školy. Je potrebné uviesť, že ani tento rok naša škola nemala viac ako 50% žiakov v hmotnej núdzi. Odzrkadlilo sa to v zníženej dotácii na školské potreby, ktoré sú nevyhnutné pre realizáciu edukačného procesu. Zakúpenie chýbajúcich pomôcok škola zabezpečuje v spolupráci s OZ Za horizont, začo im patrí veľká vďaka. Dotácia žiakov na stravu bola naďalej pre všetkých žiakov školy.

I) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach v ktorých má škola nedostatky.

Silné stránky:

- kvalifikovanosť pedagógov
- možnosť individuálneho vzdelávania žiakov
- možnosti vzdelávania zamestnancov (adaptačné, aktualizácie, psychosociálny výcvik pre pedagógov)
- pripojenie na internet
- participácia zamestnancov na projektoch
- realizácia inovatívnych metód, a foriem vzdelávania
- nižší počet žiakov v triede
- vypracovaný systém školského vzdelávacieho procesu
- organizovanie školských výletov, exkurzií, vychádzok
- materiálové a technické vybavenie dielne pre žiakov, tried a ostatných priestorov v škole
- bezbariérový prístup do školy

Slabé stránky:

- vysoká úroveň chorobnosti žiakov a neprítomnosť na vyučovaní
- absencia žiakov na vyučovaní bez vedomia zákonných zástupcov žiakov – záškoláctvo
- negatívny dopad záškoláctva na vedomosti žiakov
- negatívny vplyv sociálne znevýhodneného prostredia na správanie žiakov
- chýbajúca telocvičňa, chýbajúca zóna oddychu a relaxácie,
- nedostatok zdrojov v registri edukačných publikácií
- rozdelené pracoviská na ul. SNP a elokované pracovisko na ul. Novej,
- nezáujem zákonných zástupcov žiakov o vzdelávanie svojich detí
- nevedomosť a odmietavý postoj zákonných zástupcov k škole
- interiér školy- chýbajúce zóny oddychu a relaxácie

Príležitosti:

- vzdelávanie pedagogických zamestnancov, spolupráca s odborníkmi v nadväznosti na edukačný proces a interpersonálne vzťahy
- zverejňovať aktivity školy v médiách
- možnosť zapájať žiakov do rôznych súťaží
- prezentácia žiakov na kultúrnych podujatiach organizovaných školou
- spolupráca s lokálnymi podnikateľmi a zriaďovateľom
- zavádzanie netradičných inovačných metód do výchovno- vzdelávacieho procesu

- efektívne využívanie IKT v edukačnej činnosti
- získavanie financií z mimorozpočtových zdrojov
- zriadenie a vybavenie praktickej školy za účelom využitia vedomostí a schopností žiakov, ktoré slúžia na získanie zručností potrebných na uplatnenie sa v bežnej praxi

Riziká:

- zdravotné a fyzické ohrozenie pedagógov
- zmeny v koncepciách vzdelávania zo strany štátu
- nedostatočný záujem zo strany zákonných zástupcov o dianie v škole
- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy na opravy, údržbu, a investície,
- nedostatok finančných zdrojov na vzdelávanie žiakov a pedagógov a na nové učebné pomôcky (kurzy, školenia bez akreditácie MŠVVaŠ SR, ktoré nie sú v pláne profesijného rozvoja)
- zamestnancov a ich nízke spoločenské postavenie
- spájanie ročníkov v dôsledku poklesu počtu žiakov
- vytváranie špeciálnych tried v základných školách
- postupný zánik špeciálnych škôl z dôvodu inkluzívnej edukácie

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach Špeciálnej základnej školy za školský rok
2022/2023**

Predkladá: PaedDr. Dana Dancáková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 24. 08. 2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy berie na vedomie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Špeciálnej základnej školy za školský rok 2022/2023 bez pripomienok.

Prerokované v rade školy v dňoch 09. – 13. 10. 2023

Mgr. Mária Hadingerová
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa: Regionálny úrad školskej správy v Košiciach
Zádielska 1222/1,040 33 Košice

Schvaľuje - neschvaľuje

.....
Ing. Peter Kutrucz, riaditeľ