



Základná škola, Krymská 5, 071 01 Michalovce

Číslo spisu: ZSKRYM-MI-00021-005/2022

SPRÁVA

O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY

**V ŠKOLSKOM ROKU
2021/2022**

Michalovce, 31.08.2022

Mgr. Katarína Novotná
riaditeľka školy

1. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

1.1. Identifikačné údaje o škole:

| | |
|---|---|
| Názov školy: | Základná škola, Michalovce, Krymská 5 |
| Adresa školy: | Krymská 5, 071 01 Michalovce |
| Telefónne číslo školy: | 056/6435879 |
| Internetová a elektronická adresa školy: | www.zskrymmi.edupage.org krym@zskrymska.sk |
| Údaje o zriaďovateľovi školy: | Mesto Michalovce, Námestie osloboditeľov 30, 071 01 Michalovce, 0566864144 |
| Mená vedúcich zamestnancov školy: | Mgr. Katarína Novotná, riaditeľka školy Mgr. Emília Gregová, zástupkyňa riaditeľky PaedDr. Zlatica Mrázová, zástupkyňa riaditeľky |
| Rada školy: | 11 členov Mgr. Lenka Laurinčíková, predseda - za pedagogických zamestnancov: Mgr. Mária Vodhanelová, - za rodičov: Ing. Zlatica Miglecová, Lucia Kovaliková, Adriána Helemiková a Ing. Adrián Jacečko - za zriaďovateľa: RNDr. Lýdia Sidivárová, MUDr. Ján Mihalečko, Ing. Jozef Sokologorský, Ing. Lenka Hreňková - za nepedagogických zamestnancov: Ing. Ľuboslava Niznerová |
| Rodičovské združenie: | Zlatica Miglecová, predseda |
| Metodické orgány školy: | MZ: 1.-4. roč., MZ: ŠKD PK: SJL-EV-NV, CUDZÍCH JAZYKOV, M-I, B-CH-F-T, TVŠ-HV-VV, G-D-ON |

2. INFORMÁCIE O ŽIAKOKH

2.1. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov: 381

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 11

Údaje o ročníkoch, triedach a oddeleniach v ŠKD:

| Ročník | Počet tried | Počet oddel. ŠKD |
|--------|-------------|------------------|
| 1. | 2 | 2 |
| 2. | 2 | 1 |
| 3. | 2 | 1 |
| 4. | 2 | 1 |
| 5. | 2 | |
| 6. | 2 | |
| 7. | 2 | |
| 8. | 2 | |
| 9. | 2 | |

2.2. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ: 35, /odklad PŠD – 2/

2.3. Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí

- počet žiakov 9. ročníka: **37**
- počet prijatých na gymnáziá: **5**
- počet prijatých na SOŠ: **24**
- počet prijatých na 8 ročné gymnázium: **0**
- počet prijatých na bilingválne gymnázium z 8. ročníka: **0**
- počet neumiestnených žiakov 9. ročníka ZŠ: **8 /MÚ SR/**

Úspešnosť prijatia: **100%**.

2.4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Z celkového počtu žiakov: **381**

- prospelo: **371**
- nepropelo: **10**
- nehodnotených: **37**

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov po ročníkoch:

| Predmet | 1.r | 2.r. | 3.r. | 4.r. | 5.r. | 6.r. | 7.r. | 8.r. | 9.r. |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Slovenský jazyk | 1,32 | 1,31 | 1,25 | 1,30 | 2,25 | 2,46 | 2,32 | 2,39 | 2,56 |
| Anglický jazyk | 1,09 | 1,22 | 1,13 | 1,14 | 1,83 | 1,90 | 2,03 | 1,76 | 1,76 |
| Ruský jazyk | | | | | | | 1,86 | 1,72 | 1,75 |
| Nemecký jazyk | | | | | | | 1,54 | 2,05 | 1,75 |
| Matematika | 1,22 | 1,31 | 1,22 | 1,15 | 2,08 | 2,45 | 2,26 | 2,32 | 2,38 |
| Prvouka | 1,12 | 1,22 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|------|------|------|------|------|------|------|
| Prírodoveda | | | 1,16 | 1,20 | | | | | |
| Etická vých. | a | a | a | a | a | a | a | a | a |
| Náboženská vých. | a | a | a | a | a | a | a | a | a |
| Hudobná vých. | a | a | a | a | a | a | a | a | - |
| Výtvarná vých. | a | a | a | a | a | a | a | a | a |
| Telesná vých. | a | a | a | a | a | a | a | a | a |
| Informatika | | | 1,00 | 1,00 | 1,38 | 1,40 | 1,24 | 1,12 | 1,31 |
| Vlastiveda | | | 1,03 | 1,20 | | | | | |
| Pracovné vyuč. | | | 1,03 | 1,00 | | | | | |
| Technika | | | | | 1,04 | 1,22 | 1,18 | 1,08 | 1,00 |
| Biológia | | | | | 1,74 | 2,08 | 2,15 | 2,20 | 2,21 |
| Dejepis | | | | | 1,72 | 2,24 | 1,81 | 2,11 | 1,75 |
| Geografia | | | | | 1,74 | 1,69 | 2,09 | 1,63 | 1,63 |
| Fyzika | | | | | | 1,89 | 2,11 | 2,04 | 1,93 |
| Občianska náuka | | | | | | 1,64 | 1,48 | 1,31 | 1,45 |
| Chémia | | | | | | | 2,00 | 2,13 | 2,21 |

2.5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

- a) Školský vzdelávací program pre 1. a 2. stupeň základnej školy
- b) 1. - 4. ročník - Inovovaný školský vzdelávací program
- c) 5. - 9. ročník - Inovovaný školský vzdelávací program

3. INFORMÁCIE O ZAMESTNANCOCH

3.1. Údaje o počte zamestnancov

- pedagogickí zamestnanci: **fyzický 29**
prepočítaný 25,4
- asistent učiteľa: **2**
- nepedagogickí zamestnanci: **fyzický 14**
prepočítaný 13,0
- ŠKD: **fyzický 5**
prepočítaný 5,0

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

- kvalifikovanosť učiteľov 100 %
- kvalifikovanosť vychovávateľov 100 %

4. OSTATNÉ ČINNOSTI ŠKOLY

4.1. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2021/2022 sa naši žiaci zapojili pod vedením svojich pedagógov do rôznych výchovno-vzdelávacích aktivít. Názvy jednotlivých aktivít sú:

- Adaptačný program pre prvákov

- Zdravé zúbky 1.a 2. roč.
- Zdravotná príprava 3. a 4. roč.
- Zásady 1. pomoci 5.-7. roč.
- Prváci v knižnici
- Jablčkový deň
- Pasovanie prvákov
- Záložka do knihy spája
- Pytagoriáda – školské kolo
- i Bobor – on-line súťaž 3. - 7. ročníka
- Európsky týždeň mobility
- Európsky týždeň boja proti drogám
- Výstava jesenných plodov
- Beseda o knihe 5.-9. roč.
- Beseda o knihe 3.-4. roč. v AJ
- Workshopy v tvorivej dielni pre rodičov a deti
- Európsky deň jazykov
- Deň Zeme
- Európsky týždeň športu
- Moja triedna záhradka – 2.a 4. roč. roč. - environm. výchova
- Halloween – súťaž o najkrajšiu tekvicu 1.- 9. roč.
- Jesenná výstava tvorivosti v prírodnej záhrade
- Valentín
- Aktivity na rozvoj finančnej gramotnosti
- Vianoce –výroba pozdravov v AJ
- Karneval
- Beseda so spisovateľkou G. Futovou
- Kvíz – poznávanie kultúry v anglicky hovoriacich krajinách
- Deň otvorených dverí
- Moja záhrada v 4. roč.
- Šarkaniáda
- Čitateľský maratón
- Vianočná burza
- Deň matiek – výroba pozdravov
- Slávik Slovenska
- Hviezdoslavov Kubín
- Šaliansky Mat'ko
- Botanikiáda
- Scratch Cup – súťaž v programovaní
- Veľkonočná burza
- Beseda so spisovateľom Jozefom Jenčom
- Sokoliari
- DOD na stred. školách
- Akčné umenie
- Webinár – šikana, kyberšikana

- Prevencia agresivity - prednáška
- Dobrá klíma v triede - prednáška
- Drogy a ich dopad prednáška 7. roč.
- MDD v kasárňach a v kine
- Beseda so psychologičkou v 1. roč.
- Pátrači z 2.B
- Deň hasičov
- Materská škola v prírodnej záhrade
- Týždeň zdravej výživy
- Zber papiera
- Marec – Mesiac knihy
- Rozhlasové okienka k rôznym výročiam
- Biologická olympiáda - organizátor okresného kola
- Archimediáda - organizátor okresného kola
- Olympiáda v anglickom jazyku
- E-testovanie žiakov 5. a 9. roč.
- Testovanie 5. roč.
- Testovanie 9. roč.
- Školský športový deň
- Letný detský mestský tábor

4.2. Exkurzie, vychádzky a výlety

V školskom roku 2021/2022 boli vykonané aj tieto aktivity, no z dôvodu mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa väčšina vychádzok a výletov neuskutočnila. Do mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa uskutočnili len tieto aktivity:

- Laborec – park Kerta – poznávanie drevín -5. ročník
- park Kerta – „ Deň Zeme“ – 9.ročník
- Hvezdáreň Michalovce – Solárne dni – 5.ročník
- Zemplínska knižnica Gorazda Zvonického – História odpadov (beseda) -9.ročník
- Zemplínska knižnica Gorazda Zvonického – Batoh plný rozprávok - 6.ročník
- Zemplínska knižnica Gorazda Zvonického – História Michaloviec – 9.ročník
- Stretnutie s maliarkou Ľ. Krausovou v galérii
- Dopravná výchova – povinnosti chodca
- Dopravné ihrisko -Sobrance
- Zemplínske múzeum – prírodovedná expozícia – 6. roč.
- Zemplínske múzeum – včelárstvo
- Deň detí v kasárňach

Školské výlety:

- Zemplínska šírava – 2. a 3. ročník
- Výpust Laborec – 3. ročník
- Zemplínska Široká - 9. ročník
- Steel Park Košice – 6. a 7. ročník
- Múzeum Miklušova väznica Košice – 5.a 6. ročník
- Botanická záhrada Košice – 8. ročník

4.3. Umiestnenia žiakov na súťažiach

Okresná úroveň:

| NÁZOV SÚŤAŽE | UMIESTNENIE/ OCENENIE | MENO ŽIAKA |
|--|---|---|
| „Biologická olympiáda“ | 3. miesto | Nina SABOVÁ |
| Biologická olympiáda | 1. miesto – kategória F družstvá | Filip ZÁGOKA, Hana CAPULIČOVÁ, Kristína FEDORČÁKOVÁ, Nela JACEČKOVÁ, Matúš DZVONIK |
| „Farebný svet Zemplína“ (výtvarná súťaž) | 3. miesto | Simona PAĽOVÁ |
| „Kto je mojím ochrancom“ (výtvarná súťaž) | 1. miesto | Simona PAĽOVÁ |
| | 2. miesto | Karolína KOČANOVÁ |
| | 2. miesto | Tijana ŠKORICOVÁ |
| | 2. miesto | Alex GAMEC |
| | 3. miesto | Hana CAPULIČOVÁ |
| „Matematická olympiáda“ | 3. miesto 3. miesto | Martin POPADIČ Lea NOVÁKOVÁ |
| „Vesmír očami detí“ (výtvarná súťaž) | 3. miesto | Jana GAJDOŠOVÁ |
| Technická olympiáda | 2. miesto | Ivana MIKULUČKOVÁ |
| Fyzikálna olympiáda | 2. miesto | Tomáš LAŠKOTY |
| Pytagoriáda | 2. miesto 2. miesto 2. miesto | Štefan PAĽO Lea NOVÁKOVÁ Michaela MATEJOVÁ |
| Čo vieš o hviezdach | 2. miesto 3. miesto | Ella ONDRUŠOVÁ Patrik FAJNER |
| Šaliansky Maľko | 1. miesto | Sarah MAJEROVÁ |
| Hviezdoslavov Kubín | 2. miesto 2. miesto 3. miesto | Liliana MAJERČÍKOVÁ Sarah MAJEROVÁ Adrián MAĽAR |
| Slávik Slovenska | 2. miesto | Patrik GUZEJ |
| Mestská športová olympiáda | 1. miesto 2. miesto 2. miesto 2. miesto 2. miesto | Nikola HAMLÍKOVÁ – kriket Matej NOVOTNÝ- skok do výšky Tamara BERČÍKOVÁ- skok do výšky Radchenko DÁVID - 60 m beh Samuel KASINEC – kriket |

Krajská úroveň:

| NÁZOV SÚŤAŽE | UMIESTNENIE/ OCENENIE | MENO ŽIAKA |
|-----------------|--------------------------|----------------|
| Šaliansky Maľko | 3. miesto | Sarah MAJEROVÁ |

Celoštátna úroveň:

| NÁZOV SÚŤAŽE | UMIESTNENIE/ OCENENIE | MENO ŽIAKA |
|----------------|--------------------------|---|
| <i>i Bobor</i> | percentil 92-96 | Sebastián JAŠČUR Nina DŽAROVÁ Ella ONDRUŠOVÁ Lenka KANČIOVÁ Nela SABOVÁ |

Súťažné družstvá na mestskej úrovni

| NÁZOV SÚŤAŽE | UMIESTNENIE/ OCENENIE | MENO ŽIAKA |
|-----------------------------|--------------------------|---|
| <i>Beh olympijského dňa</i> | 3. miesto | Tobias Tirpák, Adam Kočan, Marcel Bodnár, Marko Komjatický, Adam Dzvonic, Patrik Perlovský, Matej Novotný, Alex Mojsej, Nicolas Novák, Nicolas Božok, Kristína Vargová, Bianka Ivanková, Tamara Svrčeková, Vanesa Vargošková, Viktória Tomaščíková, Jana Ondrejová, Ivana Čuvanová, Katarína Jacečková, Radoslava Hutníková, Vivien Helemiková |

Najvýznamnejšie úspechy našich žiakov pri reprezentácii školy v školskom roku 2021/2022:

| MENO ŽIAKA | UMIESTNENIE/ OCENENIE | NÁZOV SÚŤAŽE | ÚROVEŇ SÚŤAŽE |
|----------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------|
| Sarah Majerová | 2. miesto 3. miesto | Hviezdoslavov Kubín Šaliensky Mat'ko | okresná krajská |
| Lea Nováková | 2. miesto 3. miesto 5. miesto | Pytagoriáda Matematická olympiáda Biologická olympiáda | okresná okresná okresná |
| Michaela Matejová | 2. miesto 4. miesto | Pytagoriáda Dejepisná olympiáda | okresná okresná |
| Štefan Paľo | 2. miesto | Pytagortiáda | okresná |
| Martin Popadič | 3. miesto | Matematická olympiáda | okresná |
| Tomáš Laškoty | 2. miesto | Fyzikálna olympiáda | okresná |

4.4. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2021/2022 sa naša škola zapojila do týchto projektov:

Záložka do knihy spája

Čerstvé hlavičky

Spolu múdrejší

Mestský letný denný tábor

Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania PZ v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2022

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných školách s využitím elektronického testovania

Zlepšenie prístupu obetí trestných činov k službám a vytvorenie kontaktných bodov pre obeť

Podpora ochrany detí pred násilím

Školský mliečny program

Školské ovocie

Mladí bádatelia

Vy rozhodujete, my pomáhame

5. ĎALŠIE INFORMÁCIE

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole
V školskom roku 2021/2022 nebola na našej škole vykonaná inšpekčná činnosť.

5.1. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola je pavilónového typu. Pozostáva z nasledujúcej štruktúry:

- 18 tried,
- zberná trieda ŠKD,
- počítačová učebňa s interaktívnou tabuľou na I. stupni,
- počítačová učebňa s interaktívnou tabuľou na II. stupni,
- multimedialná učebňa,
- učebňa fyziky – dataprojekcia,
- interaktívna učebňa prírodovedných predmetov,
- školská cvičná kuchynka,
- učebňa techniky,
- školská knižnica,
- tvorivá dielňa,
- učebňa nemeckého jazyka s dataprojektorom,
- učebňa anglického jazyka s interaktívnou tabuľou,
- učebňa ruského jazyka - dataprojekcia,
- vybrané triedy - dataprojekcia,
- relaxačno-posilňovacie štúdio,
- vybrané triedy - interaktívne tabule,
- jazyková učebňa,
- školský športový areál (futbalové ihrisko, basketbalové ihrisko, hádzanárske ihrisko, atletická dráha, sektor skoku do diaľky a vrhu guľou),
- multifunkčné ihrisko,
- prírodná záhrada.

5.2. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov, opatrení

I. stupeň

Žiaci 1.- 4. ročníka zvládli požiadavky, ktoré im boli počas celého školského roka kladené a postupujú do vyššieho ročníka, okrem žiačky Zlatice Tokárovej (1.A) z dôvodu chýbajúcej predškolskej výchovy a veľmi častej absencie.

Žiaci 1. stupňa zvládli učivo slovenského jazyka podľa učebných osnov na veľmi dobrej úrovni. Sú schopní vyjadriť svoje myšlienky a správne odpovedať na otázky učiteľa celou vetou, čím sa rozvíjala komunikatívna schopnosť detí.

Učitelia viedli žiakov k dôslednejšiemu čítaniu, k zlepšeniu techniky čítania a čitateľskej gramotnosti. Dôsledne dbali na správnu výslovnosť, interpunkciu a intonáciu. Pani učiteľky využívali rôzne didaktické hry, hlavolamy, hádanky. Na čítanie využívali okrem čítanky aj inú mimo čítankovú literatúru zo školskej knižnice, ako aj detské časopisy. V spolupráci s okresnou knižnicou sa žiaci 3. a 4. ročníka zapojili do čitateľského maratónu. V priestoroch školskej knižnice prebiehali súťaže v recitovaní povestí Šalianský Matko a recitovanie poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín. V tomto školskom roku sa žiaci 1. stupňa zapojili už do 12. ročníka česko-slovenského projektu: Záložka do knihy spája školy.

V matematike sa vyučujúci zameriavali hlavne na rozvíjanie logického myslenia, na precvičovanie pamäťového počítania, na samostatnosť, súťaživosť a rýchlosť. Vyučovanie matematiky u žiakov 1. tried prebiehalo dvoma metódami a to Hajneho metódou a klasickou metódou vyučovania matematiky.

Vyučujúci často využívali na hodinách prvky Montessori s využitím rôznych montessori pomôcok.

Naši žiaci sa aj napriek prísnyim opatreniam a častým karanténom jednotlivých tried zúčastnili rôznych súťaží:

- Pytagoriáda 3. a 4. ročník
- Hviezdoslavov Kubín
- Olympiáda v anglickom jazyku
- Vesmír očami detí
- Kto je mojím ochrancom
- Čitateľský oriešok
- Farebný svet Zemplína a ďalších

V rámci opatrení sme sa snažili žiakov vyučovať aj zážitkovou metódou najmä vďaka exkurziám, ktorá žiaci absolvovali na dopravnom ihrisko v Sobranciach, návštevou Zemplínskeho múzea, Zemplínskej knižnice a mestskej hvezdárne v rámci Solárnych dní.

Školský klub detí

V školskom roku 2021/ 2022 pracovalo 5 oddelení školského klubu s prihláseným počtom detí v septembri 115. Školský klub navštevovali deti 1. až 5. ročníka.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola vykonávaná podľa Plánu práce ŠKD, Plánu práce MZ – ŠKD, Výchovného programu ŠKD pod názvom Hravý a veselý Krymko.

Vzdelávanie v školskom klube detí prebiehalo formou pravidelných a príležitostných aktivít a striedaním organizovaných činností a spontánnych aktivít rešpektujúc základné

pedagogické požiadavky voľného času ktorými sú dobrovoľnosť, zaujímavosť, snaha o podporenie aktivít detí.

Vychovávateľky rešpektovali záujmy a potreby detí. Boli vytvorené optimálne podmienky pre cieľavedomú výchovu ku kultúrnemu a vhodnému využívaniu voľného času zážitkovou a hravou formou. Dbalo sa na bezpečnosť detí pri všetkých aktivitách a formou besied a didaktických hier žiaci boli upozorňovaní na nebezpečenstvo drog a omamných látok a závislosti od počítačových hier. Počas celého roka deti z jednotlivých oddelení pravidelne navštevovali školskú knižnicu, kde si nielen zapožičiavali knihy ale aj organizovali aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti, spoznávali autorov a ilustrátorov kníh, učili sa ako pracovať s knihou a časopisom.

V športovej oblasti si deti osvojovali rôzne druhy hier – ich pravidlá. Rozvíjali si pohybové schopnosti a zručnosti.

V priebehu roka sa realizovali celoklubové aktivity, no nie všetky sa podarilo splniť z dôvodu hygienicko – epidemiologických opatrení COVIDU – 19, kedy sa deti nemohli spájať ani miešať.

II. stupeň

Učivo slovenského jazyka a literatúry bola všetkými členmi predmetovej komisie riadne prebrané podľa časovo-tematických plánov, priebežne overované ústnym skúšaním a písomným testovaním. Učitelia SJL rozvíjali na vyučovacích hodinách komunikatívne kompetencie detí, dôraz kládli na zdokonaľovanie schopností čítať s porozumením, na kultúru rečového prejavu, na pravopis a estetiku písania. Individuálne sa venovali problémových a integrovaným žiakom, ktorí sa vzdelávali podľa individuálnych vzdelávacích plánov. Nadaných žiakov zapájali do recitátorských a tvorivých súťaží.

Školské e-testovanie

Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do e-testovania žiakov 5. a 9. ročníka v projekte Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Jeseň 2021. Cieľom testovania bolo preveriť vedomosti a kompetencie žiakov v tematickej oblasti jazyka, čítania s porozumením a literárnej výchovy.

| Názov testovania | Ročník | Počet testovaných žiakov | Úspešnosť školy | Percentil školy | Úspešnosť testovaného súboru | Rozdiel |
|--|---------|--------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|---------|
| <i>E-testovanie JESEŇ 2021 – slovenský jazyk a literatúra 5. ročník - vstupný test</i> | 5. roč. | 32 | 80,5 % | 97 | 66,1 % | +14,4 % |
| <i>E-testovanie JESEŇ 2021 – slovenský jazyk a literatúra 9.</i> | 9. roč. | 24 | 66,9 % | 89 | 57,2 % | +9,7 % |

| | | | | | | |
|---|------|----|--------|----|--------|---------|
| <i>ročník</i> | | | | | | |
| <i>E-testovanie JESEŇ 2021 2. cyklus – slovenský jazyk a literatúra 6. ročník</i> | VI.B | 13 | 55,8 % | 87 | 45.4 % | +10,4 % |

Testovanie 9 – 2022

Školské testovanie žiakov 9. ročníka sa uskutočnilo 06.04.2022. Testovania sa zúčastnilo 27 žiakov, 2 žiaci zdravotne znevýhodnení. Úspešnosť školy bola 50,4 % čo predstavuje 9,3 % pod celoslovenským priemerom.

| Trieda | Počet žiakov | Úspešnosť triedy | Úspešnosť školy | Úspešnosť SR |
|----------------|---------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|
| IX. A | 14 | 42,9 % | | |
| IX. B | 13 | 58,5 % | | |
| 9. roč. | 27 | 50,4 % | 50,4 % | 59,1% |

Testovanie 5 – 2022

Školské testovanie žiakov 5. ročníka sa uskutočnilo 18.05.2022. Z 51 prihlásených žiakov sa testovania zúčastnilo spolu 37 žiakov. Úspešnosť školy bola 79,7 % čo predstavuje + 10,5 % nad celoslovenský priemer.

| Trieda | Počet žiakov | Úspešnosť triedy | Úspešnosť školy | Úspešnosť SR |
|----------------|---------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|
| V. A | 14 | 42,89 % | | |
| V. B | 19 | 58,47 % | | |
| 5. roč. | 37 | 50,37 % | 79,7% | 69,2% |

Vyučujúce slovenského jazyky zapájali žiakov aj do recitačných súťaží.

V literárnej súťaži Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo sme získali dve 2. miesta a jedno 3. miesto. V recitovaní povestí naša žiačka získala 1. miesto na okresnom kole a krásne 3. miesto na krajskom kole. Okresné kolo v olympiáde zo SJL sa konalo v online priestore a naša žiačka sa umiestnila na 6.mieste.

Vyučujúci **matematiky** začali školský rok postupným opakovaním a upevňovaním učiva prebratého v minulom školskom roku. Na vyučovacích hodinách využívali modernú didaktickú techniku s cieľom čo najviac zaujať žiakov priblížiť im prebrané učivo a zefektívniť vyučovací proces. Všetci vyučujúci kládli dôraz na osvojenie matematickej terminológie, symboliky pojmov a vzťahov, definícií, viet a dôsledkov, ktoré z nich

vyplývajú. Rozvíjali predstavivosť, pamäť, myšlienkové operácie a schopnosť žiakov používať matematické myslenie. Učivo matematiky bolo všetkými členmi predmetovej komisie riadne prebrané podľa časovo-tematických plánov.

| Názov testovania | Ročník | Počet testovaných žiakov | Úspešnosť školy | Percentil školy | Úspešnosť testovaného súboru | Rozdiel |
|--|---------|--------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|---------|
| <i>E-testovanie JESEŇ 2021 –matematika 5. roč.</i> | 5. roč. | 32 | 67,7 % | 95 | 56,8 % | +10,9 % |
| <i>E-testovanie JESEŇ 2021 –matematika 9. roč.</i> | 9. roč. | 24 | 44,4 % | 60 | 43,9 % | + 0,5 % |
| <i>E-testovanie JESEŇ 2021 –matematika 6. roč.</i> | VI.B | 13 | 17,3 % | 77 | 15,4 % | +1,9 % |

Aj napriek nízkym % v 9. a 6. ročníku, úspešnosť našej školy vo všetkých troch e-testovaniach bola vyššia, ako celková úspešnosť testovaného súboru.

Testovanie 5 – 2022

| 5. ročník | Počet testovaných žiakov | Priemerná úspešnosť školy | Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru 61,0% |
|-----------|--------------------------|---------------------------|---|
| | 36 | 70,5 % | + 9,5 % |

Siedmi žiaci napísali test na 90 a viac %.

Testovanie 9 – 2022

| 9. ročník | Počet testovaných žiakov | Priemerná úspešnosť školy | Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru 61,0% |
|-----------|--------------------------|---------------------------|---|
| | 26 | 43,2 % | -10,0 % |

Nízke percentá u niektorých žiakov 9. ročníka sú dôsledkom dištančného vzdelávania. V budúcom školskom roku je potrebné zintenzívniť prípravu žiakov na testovanie a zvýšiť náročnosť na vedomosti žiakov.

V rámci predmetu matematiky sa vyučujúci intenzívne venovali aj nadaným a talentovaným žiakom a zapájali ich vo veľkom počte do matematickej olympiády a pytagoriády. V okresnom kole MO sme v kategórií Z5 a Z8 získali 3. miesta. V rámci Pytagoriády do okresného kola postúpilo 12 žiakov z toho 9 žiakov bolo úspešných a získali sme tri 2. miesta.

Učitelia **informatiky** na hodinách zvolili tvorivý prístup k žiakom a zapájali ich do súťaží informatiky a programovania. Zaviedli programovanie v Minecrafte Education. Žiaci programovali blokovo s okamžitým výsledkom za pomoci počítača v ich známom prostredí. Dokázali pracovať v sieti a vytvárať si vlastné servere a administrovať aj zložitejšie

informatické systémy. Zapájali sa do medzinárodnej súťaže I-Bobor a celoslovenskej súťaže Scratch Cup.

Vyučujúci **cudzích jazykov** uplatňovali na vyučovacích hodinách efektívne a aktivizujúce metódy a formy práce, na čo využívali učebne cudzích jazykov, počítačové učebne, výukové interaktívne programy (napr. iTools na hodinách AJ) s nahrávkami textov v cudzích jazykoch a piesňami, internetové stránky s tematicky zameranými krátkymi filmami v CJ. Vo vyučovacom procese učitelia rozvíjali schopnosť detí počúvať a čítať s porozumením cudzojazyčný text, viesť jednoduché dialógy, samostatne sa vyjadrovať k preberanej téme a uplatňovať pri tom základné vedomosti z pravopisu, gramatiky a fonetiky. Využívali na to napríklad zážitkové učenie, dialógy, tvorbu projektov, hry, piesne, zvukové nahrávky. Aj v budúcom roku plánujú aktívne využívať multimediálnu učebňu a digitálne jazykové laboratórium Optimus School pri výučbe cudzích jazykov.

Hlavné úlohy a ciele v predmetoch geografia, biológia, chémia, fyzika a technika boli splnené a tematico-výchovné vzdelávacie plány dodržané.

Praktické zručnosti žiakov na hodinách **geografie** sa precvičovali na demonštračných mapách, v atlasoch, pracovných zošitoch a slepých mapách. Niektoré praktické úlohy boli precvičované priamo v teréne. Geografická olympiáda sa v tomto roku uskutočnila online formou a traja naši žiaci boli úspešní riešitelia. Prvýkrát sme sa zapojili do súťaže Čo vieš o hviezdach?, kde sme na okresnom kole získali 2. a 3. miesto.

Na hodinách **techniky** boli žiaci vedení k získavaniu zručnosti, pracovali s rôznymi materiálmi a pomôckami. Učitelia viedli žiakov k tomu, aby si vytvárali vzťah k práci a životnému prostrediu. V predmete technika sme boli úspešní v okresnom kole technickej olympiády, kde sme získali 2. miesto v kat. B a dve 5. miesta v kat. A

Praktické zručnosti na hodinách **chémie** si žiaci precvičovali na demonštračných pokusoch a praktických cvičeniach.

V rámci predmetu fyziky žiaci hľadali a objavovali zákonitosti prírodných objektov a javov, ktoré nás v bežnom živote obklopujú.

Na hodine **biológie** bol preberaný biologický a spoločenský aspekt výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Žiaci boli vedení k zdravému spôsobu života, prevencii AIDS, drogovej prevencii a obezite.

Veľmi si ceníme, že máme možnosť ako škola organizovať predmetové olympiády, ako sú: Okresné kolo Biologickej olympiáda kat. E a kat. F a okresné kolo Fyzikálnej olympiády kategória G, z ktorých máme výborné umiestnenia. V okresnom kole Fyzikálnej olympiády máme jedno 2. miesto a jedno 4. miesto. V Biologickej olympiáde okresnom kole kat. E naši žiaci získali jedno 3. miesto v botanike a 5. a 7. miesto v zoológii. V okresnom kole kat. F naše družstvo žiakov piateho ročníka získalo 1. miesto.

Neoddeliteľnou súčasťou vyučovania prírodovedných predmetov boli exkurzie a vychádzky, ktoré prispievali k poznávaniu miestnej krajiny. V tomto školskom roku sa z dôvodu protipandemických opatrení konalo len niekoľko.

Na hodinách **dejepisu** bolo učivo zvládnuté stanoveným obsahovým a výkonovým štandardom. Vyučovanie dejepisu bolo založené na podnecovaní vnútornej motivácie žiakov a dôraz bol kladený na komunikatívnu zložku. Pre žiakov bol vytváraný priestor na samostatnú realizáciu a prezentáciu svojej práce, formou malých projektov a prezentácií v PowerPoint. V predmete dejepis sa v tomto školskom roku pripravila veľmi pekná

a zaujímavá výstava žiackych prác pod názvom Hráme sa s históriou. V dejepisnej olympiáde naša žiačka získala pekné 4. miesto.

Vo vyučovaní **občianskej náuky** bola uplatňovaná výchovná zložka. Učitelia viedli žiakov k tolerancii, úcte k starším. Dôležitou súčasťou vyučovania bola výchova k ľudským právam a tým predchádzanie negatívnym javom ako xenofóbia, diskriminácia, intolerancia či rasizmus. Žiaci sa podieľali na plnení úloh Národného programu boja proti drogám. V rámci predmetov občianska výchova a etika sa naša škola zapojila do programu organizácie Unicef Slovensko „Škola priateľská k deťom“ s cieľom rešpektovania ľudských a detských práv.

Vyučujúci **jednotlivých náboženstiev** sa zameriavali na pozitívne ovplyvnenie hodnotovej orientácie žiakov tak, aby sa z nich stali slušní ľudia. Prehľbovali u žiakov medziludské vzťahy cez skvalitnenie komunikácie so spolužiakmi. Viedli ich k spoznávaniu spôsobov komunikácie človeka s Bohom prostredníctvom sviatostí a čítania Božieho slova.

Vyučujúci **etiky** počas celého školského roka dbali na osobný a sociálny rozvoj žiakov s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou. Pri plnení tohto cieľa využívali zážitkové učenie, diskusiu, simulačné hry a orientáciu v etických dilemách dnešnej spoločnosti.

Od začiatku školského roka 2021/2021 sa predmet **telesná a športová výchova** vyučoval v dôsledku pandémie Covid 19 v obmedzenom režime. Hodiny telesnej a športovej výchovy boli prispôbené aktuálnym pandemickým opatreniam. Od začiatku marca bolo vyučovanie telesnej a športovej výchovy bez obmedzení, no väčšina športových súťaží sa nezrealizovali. V závere školského roka mesto Michalovce zorganizovalo Mestskú športovú olympiádu, kde sme získali v atletických disciplínach veľmi pekné umiestnenia. Pod patronom Olympijského klubu v Michalovciach naša škola spolupracovala pri organizácii súťaže Beh olympijského dňa.

Vyučujúci **hudobnej a výtvarnej výchovy** skonštatovali, že postupovali v súlade s tematickými plánmi a úlohy a ciele predmetov VV a HV boli splnené. Aj napriek tomu, že v predmete VV sme nedosiahli výraznejšie úspechy, je zreteľné, že pri snahe, akú ukazujú na hodinách VV a mimoškolskej činnosti sa výsledky skoro dostavia. Napriek tomu, že predmet HV sa na 2. stupni vyučuje neodborne, všetky ciele boli splnené.

V rámci prierezových tém sa v škole organizovali aktivity na podporu finančnej gramotnosti s cieľom čo najjednoduchšie oboznámiť žiakov s témami z oblasti podnikania, hospodárenia a financovania.

Naša škola sa podieľala aj do verejných zbierok s názvom: Biela pastelka a Deň narcisov. Zapojili sme sa aj do ôsmeho ročníka akcie s názvom „Bubnujeme, aby bolo deti lepšie počuť“ s cieľom upozorniť na dôležitosť ochrany deti pred násilím. V spolupráci s inšpektorom Mgr. S. Bamburákom z oddelenia prevencie kriminality mestskej polície sa zorganizovali prednášky a besedy na rôzne výchovné témy:

- Šikana a kiberšikana,
- Aktuálna situácia na Ukrajine
- Obchodovanie s ľuďmi
- Drogy – začiatok či koniec?
- Prevencie agresivity v školskom prostredí
- a iné

Aj v rámci environmentálnej výchovy sme počas prezenčného vyučovania splnili väčšinu vytýčených cieľov a aktivít. U žiakov sme sa snažili budovať nielen vzťah k prírode, ale aj starostlivosti o našu prírodnú záhradu. Výsadbou a vysievaním rôznych druhov rastlín a semienok sme naučili žiakov spoznávať rôzne druhy okrasných a úžitkových plodín. V rámci akcie Deň zeme sme v školskej eko-záhrade vykonali rôzne aktivity /osadenie nádob na dažďovú vodu, hmyzí hotel, oprava vyvýšených záhonov..../

Výchovné a karietové poradenstvo je na našej škole na vysokej úrovni. Do popredia sme kládli zosúladienie záujmu žiakov a ich predpokladov pre zvolenú profesiu. Pri riešení pedagogických a výchovných problémov sme spolupracovali s CPPPaP. Monitorovali sme prejavy šikanovania a nevhodného správania na škole, uskutočňovali sme pohovory s rodičmi a žiakmi a prijímali sme potrebné opatrenia. Viedli sme evidenciu žiakov so ŠVVP. V tomto školskom roku sa na našej škole vzdelávalo 11 individuálne integrovaných žiakov so ŠVVP v bežných triedach. Individuálne boli vzdelávaní 3 žiaci zo zdravotných dôvodov a 5 žiaci využívali pomoc asistenta učiteľa. Poskytovali sme aj konzultácie pre rodičov a žiakov pri riešení pedagogických, výchovných a profesijných problémov.

Silné stránky školy:

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov,
- zabezpečenie v rámci učebného plánu dostatočné hodinové dotácie pre vyučovacie predmety tak, aby učivo mohli zvládnuť všetky deti v súlade so svojimi individuálnymi možnosťami,
- humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu a rešpektovanie osobnosti žiaka,
- pozitívna atmosféra školy,
- bohatá ponuka krúžkovej činnosti,
- CVČ
- motivácia učiť sa cudzie jazyky – odborná ponuka,
- moderné učebné pomôcky a didaktická technika
- dištančné vzdelávanie
- práca v EDUPAGE.

Slabé stránky školy:

- demografický vývoj v meste,
- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu a modernizáciu školy,
- nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov.

Príležitosti:

- výborné podmienky pre vzdelávanie žiakov,
- vhodný školský areál,
- klasické triedy vybavené dataprojektorom a interaktívnou tabuľou,
- 13 odborných učební,
- multimedialna učebňa

Opatrenia:

- vstúpať žiakom zásady slušnosti a morálky,
- dbať na disciplínu žiakov,
- predchádzať nežiaducim javom v správaní žiakov,
- zvýšiť a zefektívniť spoluprácu triednych učiteľov s rodičmi žiakov v súlade s ľudskými právami a právami dieťaťa za účelom zníženia negatívnych javov,
- organizovať akcie na zvyšovanie pohybovej aktivity žiakov.

5.3. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Výchovno-vzdelávací proces je rozdelený na 45 minútové vyučovacie hodiny, 10 minútové prestávky medzi vyučovacími hodinami, veľkú 20 minútovú prestávku a popoludňajšiu 30 minútovú obedňajšiu prestávku. V letnom období sa využíva priestraný školský areál a prírodná záhrada na vyučovaciu činnosť a popoludňajšiu činnosť v školskom klube.

Rozvrh hodín bol postavený tak, aby zohľadňoval psychohygienické zásady.

Elektronické zvonenie nepôsobí na žiakov stresujúco.

Okolie školy tvorí rozsiahly školský areál, športový areál a prírodná záhrada. Trávnaté porasty sú kosené pravidelne. Udržiavanie celého areálu a prírodnej záhrady je zabezpečené školníkom a žiakmi školy v rámci environmentálnej výchovy.

V budúcnosti je potrebné investovať väčšie finančné prostriedky na rekonštrukciu a hlavne modernizáciu vonkajšieho areálu školy. Nevyhovujúce je aj multifunkčné ihrisko, ktoré momentálne z dôvodu veľkého poškodenia nie je možné používať, nakoľko nespĺňa podmienky bezpečnosti.

Priestory sociálnych zariadení sú na veľmi dobrej úrovni. Veľká a malá telocvičňa boli rekonštruované a spĺňajú psychohygienické podmienky.

Veľkú pozornosť sme venovali interiéru školy, hlavne estetickému úprave chodieb a tried s pravidelnou výmenou výzdoby podľa ročných období a ľudových tradícií. Časť výzdoby si žiaci vyrábali pod vedením PZ. V školskom roku 2021/2022 boli ďalšie triedy na 1. stupni vybavené interaktívnymi tabuľami. V prírodnej záhrade boli doplnené drevené lavičky a nové prvky na oddych a zábavu.

5.4. Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2021/2022 bolo na škole **16 krúžkov – 197 žiakov**:

- spoločensko-vedných: **10**
- prírodovedných: **3**
- športových: **3**

V **CVČ** bolo prihlásených **83 žiakov** do týchto oddelení:

1. ART klub 5.-7. ročník
2. Hádzaná dievčatá 4. - 6. ročník
3. Handballček – 2. – 4. ročník
4. Futsal – 5.-6. roč.
5. Kreatívna tvorba – 5. – 8. ročník
6. Jumping - dievčatá 6.-8. ročník

5.5. Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

V školskom roku 2021/2022 pracovalo **občianske združenie** *Združenie rodičov pri ZŠ Krymská 5, Michalovce*. Cieľom je osloviť širší okruh rodičov, ktorí by boli ochotní pomôcť škole formou materiálnej, či nemateriálnej pomoci pri projektoch realizovaných školou.

Rodičia prostredníctvom triednych dôverníkov pomáhajú triednym učiteľom riešiť problémy, ktoré sa vyskytujú priebežne počas roka vo výchovno-vzdelávacom procese. Rodičia pomáhajú pri rôznych mimoškolských aktivitách, ktoré organizuje škola. Rodičovské príspevky škola využíva na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

5.6. Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupráca medzi zriaďovateľom a školou je na vysokej profesionálnej úrovni. Okrem zriaďovateľa škola spolupracuje aj s inštitúciami, ktoré priamo či nepriamo ovplyvňujú výchovno-vzdelávací proces. V oblasti prevencie negatívnych javov je nevyhnutné spolupracovať s CPPP a ČŠPP, s ktorou máme veľmi dobré skúsenosti. Spolupráca pokračovala so Zemplínskym osvetovým strediskom v Michalovciach, Zemplínskou knižnicou Gorazda Zvonického, Okresnou hvezdárňou v Michalovciach a Mestskou políciou, OR HaZZ Michalovce, Strednou zdravotníckou školou Michalovce, Červeným krížom, správcom dopravného ihriska v Sobranciach, Komunitným centrom Iňačovce, Obecnými úradmi Iňačovce a Čečehov, Jastrabie pri Michalovciach. V neposlednom rade si veľmi vážime aj spoluprácu s príslušníkmi 22.mechanizovaného práporu pri organizácii branných cvičení.

Z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania v školskom roku 2021/2022 v dôsledku Covid - 19 sa niektoré aktivity s uvedenými subjektami nerealizovali, no veríme, že vo vzájomnej spolupráci budeme pokračovať v školskom roku 2022/2023.

Žiacke kolektívy boli a sú vedené k zodpovednosti, mravnosti, vzájomnej spolupráci v kolektíve, priateľstvu a tolerancii. V súlade so iŠVP je našim cieľom vychovať z absolventov školy mladých ľudí, ktorí získané vedomosti budú vedieť aplikovať v praxi, budúcej profesii a svojím konaním budú šíriť dobré meno školy.

Všetky problémy, ktoré sa v škole vyskytli, boli riešené za prítomnosti rodičov, triedneho učiteľa a výchovného poradcu. O ich výsledkoch boli informovaní všetci pedagogickí zamestnanci na pracovných poradách.

Záverečné hodnotenie

Školský rok 2021/2022 hodnotím ako opätovne náročný školský rok a to z dôvodu stále sa meniacich podmienok a opatrení. Neustále sa menili manuály návratu do škôl, usmernenia a nariadenia ministerstva školstva a vlády SR. Okrem rozhodnutí a usmernení ministerstva školstva boli pre nás záväzne aj vyhlášky ministerstva zdravotníctva, podmienky Covid – automatu, školského automatu, a tiež rozhodnutia zriaďovateľa. Neobišla nás ani pozitivita a následná karanténa učiteľov a jednotlivých tried.

Tieto skutočnosti nás nútili byť flexibilnými, robiť rýchle rozhodnutia a pružne reagovať na stále sa meniacu situáciu.

Pevné verím, že situácia s pandemiou Covid-19 sa budúci školský rok upokojí a vyučovací proces bude prebiehať prezenčnou formou, ktorá je nenahraditeľná.

Táto analýza bola vypracovaná na základe vyhodnocujúcich správ jednotlivých predmetových komisií, metodických združení a správ koordinátorov mimoškolských činností.

Správa bola prerokovaná Pedagogickou radou dňa 5. septembra 2022.

Správa bola prerokovaná Radou školy dňa 4. októbra 2022

Mgr. Laurinčíková Lenka
predseda Rady školy

Mgr. Katarína Novotná
riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Krymská 5, Michalovce za školský rok 2021/2022

Predkladá:

Mgr. Katarína Novotná, riaditeľka Základnej školy, Krymská 5, 071 01 Michalovce

I. Prerokovanie v Pedagogickej rade:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná na Pedagogickej rade dňa 05.09.2022

.....

riaditeľka školy

II. Prerokovanie v Rade školy:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná Radou školy dňa 04.10.2022. Rada školy odporúča zriaďovateľovi, Mesto Michalovce schváliť Správu o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ Krymská 5, Michalovce za školský rok 2021/2022.

.....

predseda Rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Michalovce

a) schvaľuje

b) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Krymská 5, Michalovce za školský rok 2021/2022.

V Michalovciach, dňa

.....

primátor mesta