

Základná škola s materskou školou Alexandra Vagača

„Dobrá škola, ktorá napĺňa sny detí a vedie ich do úspešnej budúcnosti“



SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022- 2023



Október 2023

Vypracovali: Ing. Margita Gajdošová, riaditeľka školy
Ing. Lucia Kmeťová, predseda PK
Mgr. Eva Šušuková, predseda MZ

Predkladá:

Ing. Margita Gajdošová
riaditeľka školy

Prerokované v Pedagogickej rade školy dňa 11. 10. 2023

Vyjadrenie Pedagogickej rady:

Pedagogická rada schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023.

Prerokované v Rade školy dňa 11.10.2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Detva **s c h v á l i ť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023.

.....

Mgr. Dana Ľalíková
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ
Alexandra Vagača, Štúrova 12, Detva

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Detva **s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023.

.....

Branislav Baran
primátor mesta Detva

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola s materskou školou Alexandra Vagača	
Adresa školy: Štúrova 12, 962 12 Detva	
Telefónne číslo: 0903 997 957	
Internetová adresa: www.zsstudt.edupage.org e-mailová adresa: zsstudt@gmail.com	
Zriaďovateľ: Mesto Detva, J.G.Tajovského 7, Detva, štatutárny zástupca Branislav Baran, primátor	
Vedúci zamestnanci školy	
Meno a priezvisko	Funkcie
Gajdošová Margita, Ing.	riaditeľka školy
RNDr. Michaela Trnková, PhD.	zástupkyňa RŠ pre ZŠ
Viera Černecká	vedúca HEU
Elena Mitterová	vedúca ŠJ

Rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Dana Ľalíková	Predseda	za pedag. zamestnancov
2.	Zdenka Sýkorová	Podpredseda	za rodičov
3.	Bc. Zuzana Konôpková	Člen	za pedag. zamestnancov MŠ
4.	Viera Černecká	Člen	za nepedag. zamestnancov
5.	Lucia Nôtová	Člen	za rodičov
6.	RNDr. Vladimír Fekiač	Člen	za rodičov
7.	Ing. Lucia Bohumeľová	Člen	za rodičov
8.	Ing. Eva Bohumeľová	Člen	za zriaďovateľa
9.	Jozef Kulišiak do 27.03.2023, od 28.03.2023 Jozef Výbošťok	Člen	za zriaďovateľa
10.	Ing. Maroš Krnáč, do 27.03.2023, od 28.03.2023 PhDr. Vladimír Dado	Člen	za zriaďovateľa
11.	Ing. Eva Budáčová	Člen	za zriaďovateľa

Rada školy zasadala v priebehu školského roka 2022/2023 3 krát.

Obsah rokovania zasadnutia:

13.10.2022 – prerokovanie Správy o VVČ za šk. rok 2021/2022, oboznámenie s aktualizáciou rozpočtu na rok 2022, rozpočet na rok 2023

20.12.2023 – voľby riaditeľky školy

Pedagogická rada

Členovia sú všetci pedagogickí zamestnanci ZŠ s MŠ. Rada zasadala podľa plánu a aktuálnych potrieb šk. roka 2022/2023 nasledovne:

- 05.09.2022 – prerokovanie úväzkov a rozvrhu hodín v šk. roku 2022/2023 a vzdelávacieho programu MŠ, prerokovanie integrácie žiakov v šk. roku 2022/2023, prerokovanie programu pilotného overovania upravených Rámcových učebných plánov a vzdelávacích štandardov,
- 12.10.2022 – prerokovanie Správy o VVČ jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2021/2022,
- 21.11.2022 - prerokovanie výsledkov VVP žiakov za 1. štvrťrok šk. roka 2022/2023,
- 26.01.2023 - prerokovanie výsledkov VVP žiakov za 1. polrok šk. roka 2022/2023,
- 17.04.2023 - prerokovanie výsledkov VVP žiakov, za 3. štvrťrok šk. roka 2022/2023,
- 22.06.2023 - prerokovanie výsledkov VVP žiakov za 2. polrok šk. roka 2022/2023

Metodické združenia (MZ) a predmetové komisie(PK)

V školskom roku boli ustanovené nasledovné metodické orgány:

MZ - Metodické združenie I. stupňa + ŠKD

- vedúca Mgr. Eva Šušuková

PK - Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov

- Ing. Lucia Kmeťová

Každá komisia mala v priebehu roka minimálne 3 zasadnutia, kde sa zaoberali hlavne týmito témami:

- tvorba tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- implementovať prvky čitateľskej a informačnej výchovy do tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- výber talentovaných žiakov do súťaží a olympiád,
- riešenie problémov s výchovou a vzdelávaním slaboprosievajúcich žiakov,
- starostlivosť a práca so žiakmi s IVVP,
- vyhodnotenie výsledkov žiakov v súťažiach a olympiádach,
- opatrenia na zlepšenie prospechu slabo prosievajúcich žiakov,
- aktualizácia učebných osnov.

Výchovné poradenstvo

Činnosť výchovného poradcu vychádzala z plánu práce na šk. rok 2022/2023 a z harmonogramu zberu informácií k prijímaciemu konaniu na stredné školy pre školský rok 2022/2023.

Práca so začlenenými žiakmi a žiakmi s výchovno-vzdelávacími problémami.

Prácu s týmito žiakmi realizovali všetci učitelia v spolupráci so školskou špeciálnou pedagogičkou a asistentkami učiteľa. Pedagogická diagnostika a pomoc žiakom s problémami v učení a správaní bola počas celého roka zabezpečovaná prostredníctvom CPPPaP v Detve, Zvolene a ČŠPP v Detve. Cieľom bolo hlavne určiť príčiny problémov žiakov a odporučiť správny postup na ich odstránenie. Spolupráca medzi poradňami, špeciálnym pedagógom a

učiteľmi je na veľmi dobrej úrovni, čo sa prejavilo aj na dobrých výsledkoch začlenených žiakov.

V spolupráci s CPPPaP v Detve sa v triedach realizovali aktivity v oblasti prevencie soc.– patologických javov v živote mládeže a prevencie šikanovania.

Výchovný poradca riešil výchovno-vzdelávacie problémy žiakov v spolupráci s ostatnými pedagógmi a rodičmi.

Profesionálna orientácia a usmerňovanie predbežného záujmu žiakov o stredoškolské štúdium.

V profesijnej orientácii sa výchovný poradca zamerlal na výber vhodnej školy pre žiakov. Výchovný poradca postupoval podľa celoštátneho harmonogramu spracovania prihlášok na SŠ prostredníctvom programu Proforient a v spolupráci so ŠVS BB.

Žiaci 5., 8. a 9. ročníka boli o aktuálnom stave a možnostiach stredoškolského štúdia informovaní prostredníctvom individuálnych konzultácií so žiakmi, a ich rodičmi.

Všetkým žiakom sa podarilo zapísať na strednú školu, ktorú si vybrali. Koncom júna prebiehalo cez EduPage zisťovanie predbežného záujmu na stredné školy. Začiatkom júla 2023 bol záujem žiakov odoslaný do ŠVS BB.

Výchovný poradca sa pravidelne zúčastňoval stretnutí výchovných poradcov a pracovníčok CPPPaP v Detve.

2. Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2022/2023

R o č n í k	K 15. 9. 2023				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	30	1	3	26
2.	1	23	0		21
3.	1	12	1		8
4.	1	26	3		16
Cudzí žiaci zo SZŠ	-		-		4
5.	1	21	0		8
6.	1	19	3		
7.	1	27	1		
8.	1	21	3		
9.	1	22	4		-
Spolu	10	185	11	3	79

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ a údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na SŠ

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných				Počet tried
	Dievčatá počet / %	Deti zaradené do 0. ročníka	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatné
24	12	0	3	0	1

4. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Spolu žiaci: 23

Z toho 9. ročník: 22

Z toho 8. ročník: 1

Prijatí žiaci: 23

Do pracovného pomeru: 0

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ v školskom roku 2022/2023

Gymnázia	spolu	dievč.
Gymnázium, Štúrova 849, Detva	2	2
Gymnázium J.G.Tajovského, J.G.Tajovského 25, Banská Bystrica	1	0
Súkromné gymnázium Banskobystrické, Ružová 15574/15B, 974 11 Banská Bystrica	1	0
S p o l u Gymnázia	4	2
Umelecké školy	spolu	dievč.
Konzervatórium Jána Levoslava Bellu Skuteckého 27, 974 01 Banská Bystrica	2	2
S p o l u Umelecké školy	2	2
Ekonomické, obchodné SOŠ	spolu	dievč.
Súkr.SOŠ obchodu a služ., Partizánska 8, Očová	5	5

SOŠ hotelových služieb a obchodu Školská 5, 975 90 Banská Bystrica	1	1
S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	6	6
Zdravotnícke SOŠ	spolu	dievč.
Stredná zdravotnícka škola, J. Kozáčka 4 960 01 Zvolen	2	2
S p o l u Zdravotnícke školy	2	2
SOŠ ostatné	spolu	dievč.
Spojená škola - SOŠ, Štúrova 848, Detva	5	0
Spojená škola Poltár, Železničná 5 987 01 Poltár	1	0
Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera, B. Němcovej 1988/1 Lučenec	1	0
Stredná odborná škola veterinárna Košice - Barca	1	1
S p o l u SOŠ ostatné	8	1
Odborné učilište	spolu	dievč.
Odborné učilište internátne Viliama Gaňu Moskovská 17, 974 04 Banská Bystrica 4	1	0
Spolu Odborné učilištia	1	0
Počet žiakov končiacich ZŠ	23	13

5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Hodnotenie žiakov I. stupňa základnej školy na konci školského roka 2022/2023

Ročník	Počet žiakov	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli	Počet žiakov, ktorí opakujú ročník	Počet nehodnotených žiakov	Počet žiakov, ktorí plnia PŠD v zahraničí
1.	29	28	0	0	1	1
2.	24	24	0	0	0	0
3.	13	12	0	0	1	1

4.	26	23	0	0	3	2
----	----	----	---	---	---	---

Hodnotenie žiakov II. stupňa základnej školy na konci školského roka 2022/2023

Ročník	Počet žiakov	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli	Počet žiakov, ktorí opakujú ročník	Počet nehodnotených žiakov	Počet žiakov, ktorí plnia PŠD v zahraničí
5.	22	17	2	0	3	3
6.	19	19	0	0	0	0
7.	27	20	5	1	2	2
8.	21	18	2	0	1	1
9.	22	22	0	0	0	0

Dochádzka tried I. stupňa základnej školy na konci školského roka 2022/2023

Ročník	Počet žiakov	Spolu vymeškané hodiny	Ø	Neospravedlnené hodiny	Ø
1.	29	3752	129,37	55	1,89
2.	24	2563	106,79	193	8,04
3.	13	1620	124,61	0	0
4.	26	3418	131,46	134	5,15
Spolu	92	11353	123,40	382	4,15

Dochádzka tried II. stupňa základnej školy na konci školského roka 2022/2023

Ročník	Počet žiakov	Spolu vymeškané hodiny	Ø	Neospravedlnené hodiny	Ø
5.	22	2899	131,77	176	8,00
6.	19	2645	139,21	166	8,73
7.	27	4506	166,88	813	30,11
8.	21	3194	152,09	4	0,19
9.	22	3912	177,81	34	1,54
Spolu	111	17156	154,55	1193	10,74

Výsledky externých meraní - Testovanie 9 – 2023 a Testovanie 5 - 2023

Testovanie 9 – 2023

Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø školy v %	Percentil školy MAT	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø školy v %	Percentil školy SJL
21	21	55,1	35,6	–	57,8	43,8	–

Testovanie 5 – 2023 bolo zrušené

6. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2022/2023

Škola je zapojená do pilotného overovania Dodatku č. 8 k štátnemu vzdelávaciemu programu schválenému Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6.2.2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a číslom 2015-5129/5980:2-10A0 s platnosťou od 1.9.2015 s názvom „Upravené rámcové učebné plány a vzdelávacie štandardy na odstránenie dôsledkov mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 pre školy spolupracujúce so Štátnym pedagogickým ústavom“

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo školstva“) vydáva podľa § 6 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) „Rámcové učebné plány podľa cyklov vzdelávania“ (ďalej len „RUP podľa cyklov“) a „Upravené ciele a obsah vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov“ (ďalej len „upravené ciele a obsah“) za týchto podmienok:

1. Táto úprava je účinná dočasne do 31. augusta 2023 (počas obdobia potrebného na prekonanie dôsledkov prerušeného školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020).
2. Túto úpravu možno použiť na tvorbu alebo úpravu školských vzdelávacích programov pre žiakov, ktorí sú žiakmi ktoréhokoľvek ročníka základnej školy v jednom zo školských rokov 2019/2020 až 2022/2023, vrátane žiakov, ktorí v tomto období začnú vzdelávanie v základnej škole a ich vzdelávanie podľa takto vytvorených alebo upravených školských vzdelávacích programov možno realizovať až do ukončenia príslušného stupňa vzdelávania v základnej škole.
3. Použitie tejto úpravy je možné len pod sústavným metodickým vedením zo strany Štátneho pedagogického ústavu na základe dohody medzi riaditeľom školy a Štátnym pedagogickým ústavom.
4. Obsah vzdelávania na prvom stupni ZŠ a druhom stupni ZŠ (prvý stupeň a druhý stupeň základnej školy) je rozdelený na tri ucelené časti vzdelávacieho programu (ďalej len „cyklus“), pričom druhý cyklus združuje posledný ročník prvého stupňa ZŠ a začiatkový ročník druhého stupňa ZŠ. Vzniká tým priestor na to, aby žiaci, ktorí v dôsledku prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 nedokážu do ukončenia štvrtého ročníka naplniť všetky ciele vzdelávania určené pre primárne vzdelávanie, mohli potrebné zručnosti a vedomosti nadobudnúť v priebehu piateho ročníka, a to bez nutnosti opakovať ročník.
5. RUP podľa cyklov vymedzujú najmenší počet vyučovacích hodín pre každý cyklus vzdelávania a pre vzdelávaciu oblasť, nie pre každý ročník a každý vyučovací predmet zvlášť. Súčet hodinových dotácií pre jednotlivé vzdelávacie oblasti a vzdelávacie cykly v RUP podľa cyklov zodpovedá rozloženiu počtov hodín v ročníkoch podľa RUP zo dňa 6.2.2015 v znení neskorších dodatkov. Rozdelenie hodín podľa vyučovacích predmetov a ročníkov určí podľa § 9 ods. 4 školského zákona škola vo svojom školskom vzdelávacom programe tak, aby umožnila žiakom čo najlepšie nadobudnúť potrebné vedomosti a zručnosti.
6. Upravené ciele a obsah vzdelávania vymedzujú povinný obsah výchovy a vzdelávania v základných školách podľa § 6 ods. 1 školského zákona. Sú vzdelávacími štandardmi na osvojenie si vedomostí, zručností a schopností, ktoré majú žiaci získať, aby mohli pokračovať vo vzdelávaní v nadväzujúcej časti vzdelávacieho programu podľa § 9 ods. 1 školského zákona. Upravené ciele a obsah sú určené pre cyklus vzdelávania a pre vzdelávaciu oblasť, nie pre každý ročník a vyučovací predmet. Rozdelenie cieľov a obsahu vzdelávania do vyučovacích predmetov a ročníkov určí podľa § 9 ods. 5 školského zákona škola vo svojom školskom vzdelávacom programe tak, aby umožnila žiakom čo najlepšie nadobudnúť potrebné vedomosti a zručnosti.

Školský vzdelávací program školy podľa cyklov platný od 1.9.2021

Vychádzajúc z legislatívy sme vytvorili ŠkVP podľa cyklov. Spolu s ním sme vytvorili prechodné školské vzdelávacie programy, ktoré budú v platnosti pre triedy 2. až 5. ročníka v priebehu 2 školských rokov, ktorými sa vyrovnajú rozdiely v 1. a 2. cykle medzi ŠkVP platným do 31.8.2021 a ŠkVP podľa cyklov.

Súčasne bol upravený obsah predmetov presunom medzi ročníkmi a odstránením duplicít.

Školské vzdelávacie programy pre jednotlivé triedy v školskom roku 2022/2023:

1.cyklus

1.A, 1.B nový ŠkVP podľa cyklov od 1.9.2021

2.A nový ŠkVP podľa cyklov od 1.9.2021

3.A nový ŠkVP podľa cyklov od 1.9.2021

2.cyklus

4.A nový ŠkVP podľa cyklov od 1.9.2021

5.A nový ŠkVP podľa cyklov od 1.9.2021

3. cyklus

6.A nový ŠkVP podľa cyklov od 1.9.2021

		1.roč.	2.roč.	3.roč.	1.cyklus RUP	VH	1.cyklus ŠUP	4.roč.	5.roč.	2.cyklus RUP	VH	2.cyklus ŠUP
Vzdelávacia oblasť	Predmet											
Jazyk a komunikácia	Jazyk a literatúra	9	8	7	24		24	7	6	12	1	13
	Cudzí jazyk 1	2	2	2				2	3			
	Cudzí jazyk 2		1	1				1	1			
					3	5	8			6	1	7
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	12		12	5	5	8	2	10
	Informatika			1	1		1	1	1	2		2
Človek a príroda	Prvouka	1	2									
	Prírodoveda			1				2				
	Biológia								2			
	Fyzika											
	Science											
	Chémia				4		4			4		4
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1				2				
	Dejepis								1			
	Svet okolo nás											
	Geografia								2			
	Občianska náuka				1		1			5		5
Človek a hodnoty	Etická/náboženská	1	1	1	3		3	1	1	1		1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1				1				
	Technika				1		1		1	2		2
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	2				1	1			
	Výtvarná výchova	1	1	2	8			1	1	4		
	SUPERAR	1	1			2	8	1	1		2	6
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	3	3	2	6	2	8	2	2	4		4
Počet hodín v ročníku		23	24	25	63	9	72	27	28	48	6	54
SUPERAR - hodiny nad rímec ŠkVP												

7.A, 8.A, 9.A – Inovovaný ŠkVP

Učebný plán inovovaný ISCED 2

RUP platný od 01.09.2017 (číslo 3)

RUP platný od 01.09.2018 (číslo 4)

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Predmety</i>	4.	4.	4.	4.	3.
vzdelávacia oblasť	predmety	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	5(4+1)	5	5
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3
	Nemecký jazyk	1(0+1)	1(0+1)	2(0+2)	2(0+2)	2(0+2)
	Svet okolo nás	1(0+1)	1(0+1)	1(0+1)	1(0+1)	1(0+1)
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	5(4+1)	5(4+1)	5
	Informatika	1	1	1	1	1(0+1)
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	3(2+1)
	Geografia	1(2-1)	2(1+1)	2(1+1)	1	1
	Občianska náuka		1	1	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	1	1	1
Človek a príroda	Biológia	2	2(1+1)	1(2-1)	1	1
	Chémia			1(2-1)	2	1
	Fyzika		2	1	2	2(1+1)
Človek a svet práce	Svet práce Technika	1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2(1+1)	1	1	1	0(1-1)
	Hudobná výchova	2(1+1)	1	1	0(1-1)	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2
Základ štátny vzdelávací program		24	25	26	27	25
Voliteľné hodiny		3	4	4	3	5
Presun hodín		+1,-1	0	+2,-2	+1,-1	+1,-1
SPOLU		27	29	30	30	30

7. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
Pedagogickí zamestnanci ZŠ	24	Pedagogickí zamestnanci ŠKD	3	Pedagogickí zamestnanci MŠ	3
- kvalifikovaní	24	- kvalifikovaní	3	- kvalifikovaní	3
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Nepedagogickí zamestnanci			12		
- upratovačky			3		
- školská jedáleň			6		
- školník			1		
- ostatní			2		
Spolu počet zamestnancov			39		

Plnenie kvalifikačných predpokladov

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Bartková Jana, Mgr. | MŠ |
| 2. Bukovcová Zuzana, Mgr. | 1. – 4. ročník |
| 3. Bystrianska Oľga, Mgr. Art. | HUV, SUPERAR |
| 4. Gajdošová Margita, Ing. | FYZ, THD |
| 5. Chabadová Ľubica, Mgr. | SJL, ETV |
| 6. Chalupský Erik, Mgr. | DEJ, OBN |
| 7. Chlebničanová Štefánia, Mgr. | 1. – 4. ročník |
| 8. Jamnická Elena, Mgr. | 1. - 4. ročník, INF |
| 9. Kmeťová Katarína, Mgr. | NEJ |
| 10. Kmeťová Lucia, Ing. | ANJ, CIE |
| 11. Konôpková Zuzana, Bc. | MŠ |
| 12. Kořínková Marcela | ŠKD, asistent učiteľa |
| 13. Krnáčová Anna, Ing. | ŠKD |
| 14. Kučerová Jana, Ing, PhD. | CHE, BIO, THD, asistent učiteľa |
| 15. Kukuliaková Iveta | asistent učiteľa |
| 16. Ľalíková Dana, Mgr. | TEV, INF, THD |
| 17. Líšková Andrea, Mgr. | školský špeciálny pedagóg |
| 18. Malčeková Veronika, Mgr. | NBV |
| 19. Marko Vladimír, Mgr. | MAT, NBV |
| 20. Nôtová Lucia, Mgr. | ANJ, BIO |
| 21. Rapčanová Viera | MŠ |
| 22. Spodniaková Patrícia, Mgr. | SJL, ETV |
| 23. Sujová Mariana, Mgr. | 1. - 4. ročník, |
| 24. Šufliarská Anna, Mgr. | ŠKD, asistent učiteľa |
| 25. Šušuková Eva, Mgr. | 1. - 4. ročník |
| 26. Ščepková Zuzana, Ing. | asistent učiteľa |
| 27. Trnková Michaela, RNDr., PhD. | GEO, DEJ |

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

PREDMET	POČET HODÍN	ODBORNOSŤ
Slovenský jazyk a literatúra	66	100
Anglický jazyk	44	100
Nemecký jazyk	21	100
Dejepis	7	100
Občianska náuka	3	100
Geografia	8	100
Matematika	44	100
Biológia	7	100
Prírodoveda	3	100
Prvouka	4	100
Vlastiveda	3	100
Pracovné vyučovanie	2	100
Fyzika	5	100
Chémia	4	100
Hudobná výchova + Superar	15	100
Výtvarná výchova	10	96
Technika	10	100
Náboženská výchova	6	100
Etická výchova	5	88
Telesná a športová výchova	25	100
Informatika	13	100
Svet okolo nás	4	100
Science	1	100

8. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	23	23	0	0
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Špecializačné vzdelávanie	0	0	0	0
Kvalifikačné vzdelávanie	0	0	0	0

Aktualizačné vzdelávanie: na tému **Reforma obsahu a foriem vzdelávania (nové kurikulum) a Digitalizácia výchovy a vzdelávania**

9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Od šk. roka 2020/2021 sme zmenili organizačnú formu vzdelávania z klasickej vyučovacej hodiny na **blokové vyučovanie**. Snažíme sa tak podporiť efektivitu vo vyučovaní. Žiaci majú v jeden deň maximálne dva alebo tri predmety, čo im umožňuje lepšie sa na daný predmet pripraviť. Toto sme praktizovali nielen pri prezenčnom, ale aj dištančnom vzdelávaní, kde sa žiaci učili podľa platného rozvrhu.

Od školského roka 2020/2021 sme začali realizovať priebežné **hodnotenie žiakov formou percent**. Žiaci sú z každej odpovede, písomnej práce, aktivity, projektu hodnotení percentami, ktoré sa do výslednej známky zarátavajú pod rôznou váhou, na základe určenej priority. Výsledná známka je vypočítaná z percent podľa stanovených hraníc stupňami: výborný, chválitebný, dobrý, dostatočný a nedostatočný.

Vyučovanie prebiehalo podľa rozvrhu, TVVP a učebných osnov jednotlivých predmetov bez obmedzení.

Zdroje vzdelávania: učebnice, pracovné zošity, pripravené pracovné listy, vlastné materiály a videá učiteľov.

Metódy a formy: prezentácie, pracovné listy, testy so spätnou väzbou učiteľa, interaktívne cvičenia, práca s videom, samostatné učenie prostredníctvom IKT, úlohy zamerané na čitateľskú a finančnú gramotnosť, problémové úlohy, vyhľadávanie informácií v texte atď.

Učitelia zapájali talentovaných žiakov do riešenia rôznych súťaží a budovali v nich motiváciu k dosahovaniu svojich cieľov. Pozornosť venovali aj slaboprosievajúcim žiakom tak, aby podľa svojich možností a zručností zvládli učivo a postúpili do vyššieho ročníka. Asistentky učiteľa a školská špeciálna pedagogička pomáhali integrovaným žiakom priamo na vyučovacej hodine a v popoludňajších hodinách. Na vyučovaní sa dodržiavali a rozvíjali prierezové témy.

Žiaci boli v prvom a v druhom polroku šk. roka 2022/2023 hodnotení známkou na vysvedčení. Žiaci, ktorí dosiahli slabý prospech, boli preskúšaní komisionálnou skúškou. Boli to žiaci:

Patrik Farkaš, 5.A – z predmetov NEJ, ANJ
Lukáš Berky, 5.A - z predmetu ANJ
Patrícia Oláhová, 4.A – z predmetu NEJ,
Liliana Gašparová, 7.A – z predmetov MAT, NEJ
Diana Oláhová, 7.A – z predmetu MAT
Kristína Čipčalová, 7.A - z predmetu NEJ
Júlis Farkaš, 7.A - z predmetu NEJ
František Oláh, 8.A – z predmetu MAT, NEJ
Natália Oláhová, 8.A - z predmetu MAT

Všetci žiaci po komisionálnej skúške prospeli.

Počas školského roka boli realizované aktivity s cieľom budovania kladného vzťahu k životnému prostrediu a zdravému životnému štýlu: aktivity zamerané na pobyt žiakov v prírode – zveľadovanie Vagačovho dvora, budovanie prvkov náučného chodníka, sadenie ovocných stromov, celoročná starostlivosť o stromy v školskom sade, príprava krmidiel pre vtáky, dokrmovanie vtáctva počas zimných mesiacov, pozorovanie jednotlivých druhov živočíchov nachádzajúcich sa v školskom sade, poznávanie stromov, zber, spracovanie

a využívanie liečivých bylín, pestovanie rôznych druhov zeleniny a jej spracovanie, pozorovanie počasia, sledovanie skupenstiev vody a ich premenu.

Vyučujúci jednotlivých predmetov viedli žiakov k aktívnemu učeníu sa, s kladením dôrazu na aktivity smerujúce k zvyšovaniu funkčnej gramotnosti žiakov (projektové práca, zážitkové učenie, tvorba vlastných prezentácií).

Žiaci jednotlivých ročníkov boli vedení k rešpektovaniu sa navzájom, vyučujúci využívali rôzne organizačné formy práce, ktoré smerovali k spoločným aktivitám žiakov bez ohľadu na pohlavie, národnosť, vierovyznanie.

Rozvíjanie emocionálnej inteligencie žiakov bolo realizované formou skupinovej práce žiakov, spoločnej práce na projektoch, besedami s odbornými zamestnancami CPPPaP a zamestnancami Polície, besedami na hodinách cudzích jazykov, občianskej výchovy, slovenského jazyka a literatúry.

Súčasťou plánu predmetov MZ a PK pre školský rok 2022/2023 boli aj aktivity smerujúce k napĺňaniu jednotlivých cieľov. Patria medzi ne niektoré súťaže, Testovanie 5, Testovanie 9, besedy, výlety, exkurzie (program: Spoznaj Slovensko: 5 ročný plán dobrovoľných poznávacích výletov a exkurzií, ktoré by mohli žiaci našej školy v prípade záujmu absolvovať), zážitkové učenie (projekt: Vráťme deti do prírody – využívať priestor revitalizovaného ovocného sadu doplneného jednotlivými prvkami náučného chodníka).

Učitelia sa dozvedávali v nových metódach a formach práce.

Záverčná správa metodického združenia MZ

Vedúca MZ : Mgr. Eva Šušuková, učiteľka, tr. učiteľka 2.A

Členovia: Mgr. Elena Jamnická – tr. učiteľka 1.A,
Mgr. Štefánia Chlebničianová, učiteľka, asistentka učiteľa
Mgr. Zuzana Bukovcová – tr. učiteľka 3.A,
Mgr. Mariana Sujová – tr. učiteľka 4.A,
Ing. Anna Krnáčová – vychovávateľka,
Marcela Kořínková – vychovávateľka, asistentka učiteľa
Mgr. Jana Bartková – vychovávateľka, asistentka učiteľa,
Anna Šufliarská – asistentka učiteľa,
Mgr. Andrea Lišková – školská špeciálna pedagogička,

1. Plnenie opatrení a plánu úloh MZ

V šk. roku 2022/2023 sme dôsledne dodržiavali učebné plány a učebné osnovy platné pre školský rok 2022/2023 pre všetky predmety, ŠVP a ŠkVP, pokyny POP na šk. rok 2022/20223 a vzdelávacie štandardy. Aktívne sme využívali možnosť spolupráce s CPPPaP, so špeciálnou pedagogičkou a asistentkami učiteľov na škole. V celom edukačnom procese sme rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov podľa ŠVP a ŠkVP. Monitorovali sme sociálnu klímu v triedach, snažili sme sa vytvárať podmienky pre tvorivú a motivujúcu atmosféru. Výtvarné a estetické cítenie si žiaci rozvíjali prostredníctvom rôznych tematických výzdob v triedach a na našich chodbách. Prírodovedno - vlastivedné vedomosti sme získavali vychádzkami do prírody, pobytom na školskom dvore a v okolí našej školy. Venovali sme pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch, kládli sme dôraz na čítanie s porozumením, formovali ich literárny vkus výberom vhodnej mimočítankovej literatúry a časopisov pre jednotlivé ročníky, návštevami školskej a mestskej knižnice. Na hodinách sme

uplatňovali prvky dopravnej výchovy. Využívali sme komplexné aktivizujúce vyučovacie metódy (blokové vyučovanie, problémová metóda, projektová metóda, skupinové a kooperatívne vyučovanie), realizovali sme úlohy z prierezových tém: ENV, MV, MKV, OSR, OŽZ, DV, TP, FG a PZ v praktických činnostiach vo výchovno-vzdelávacom procese, rôzne formy aktivít zameraných na podporu rozvoja finančnej gramotnosti žiakov. V celom edukačnom procese sme rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov podľa ŠVP a ŠkVP. Aktívne sme chránili žiakov pred nežiadúcimi vplyvmi a prejavmi násilia, šikanovania, fyzického a psychického týrania predchádzali všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a rasizmu. Priebežne sme monitorovali správanie sa žiakov a zmeny bezodkladne riešili so zástupcami rodičov. Vo vyučovaní sme využívali informačné a komunikačné technológie, inovatívne metódy a formy práce, neustále sme podporovali rozvoj kreativity, myšlienkových operácií, predstavivosti a vôľových vlastností. Vyučujúci svedomito pripravovali žiakov na rôzne súťaže. Rozvíjali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia v rámci projektu Vráťme deti do prírody. Aktívne sme žiakov zapájali do aktivít podporujúcich zdravý životný štýl, využívali sme blokové vyučovanie na všetkých predmetoch. V rámci multikultúrnej výchovy sme využívali výročia a štátne sviatky na posilňovanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt, národného povedomia. S podporou finančných prostriedkov RZ sme zlepšovali materiálne vybavenie školy. Monitorovali sme úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov testami, vykonávali ich dôslednú analýzu a v prípade zistených nedostatkov sme prijali opatrenia na ich odstránenie. Rozvíjali sme pohybové schopnosti detí, motivovali deti a žiakov k pohybovej aktivite, dávali žiakom priestor na tvorivé aktivity. Asistentky učiteľa sa v popoludňajších hodinách venovali žiakom so slabým prospechom a žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia, dodržiavali sme zásady ich hodnotenia a viedli potrebnú dokumentáciu. Naďalej sme venovali zvýšenú pozornosť integrovaným žiakom, žiakom vyžadujúcim si osobitnú starostlivosť a aktívne sme spolupracovali s CPPPaP. Sledovali sme inovácie v základných pedagogických dokumentoch a následne ich aplikovali do praxe. Vo zvýšenej miere sme zapájali žiakov do pohybových aktivít rôznymi športovými súťažami v rámci školy, matematické schopnosti žiakov sa rozvíjali v súťažiach: Pytagoriáda a Všetkovedko. Vytvárali sa podmienky pre žiakov na osvojenie si metód individuálneho štúdia, aktívneho prístupu nadobúdania poznatkov z príručiek, encyklopédií, kníh a internetu. Vo vzdelávaní sme pokračovali RUP podľa 1. a 2. vzdelávacieho cyklu predpilotného overovania do ktorého bola naša škola zapojená už tretí školský rok. RUP je rozdelený do ôsmich vzdelávacích oblastí : Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb.

Akcie (vychádzky, exkurzie, výlety, prednášky, besedy, spoločenské aktivity, ...)

Názov akcie	dátum konania	zodpovedný/i učiteľ/lia	cieľ akcie	zapojení žiaci
Letná škola	22.8.2022 – 26.8.2022	učitelia 1. stupňa + vychovávateľky ŠKD	Zoznámenie so školou budúcich prvákov, doučovanie žiakov na	žiaci 1. stupňa, budúci žiaci 1. ročníka

			komisionálne skúšky	
Testovanie FINQ – finančná gramotnosť žiakov	september	Mgr. Eva Šušuková, Mgr. Zuzana Bukovcová	Finančná gramotnosť žiakov	žiaci 3. A, 4.A
Európsky deň jazykov	26.9.2022	tr. učitelia 1. stupňa	Dôležitosť učenia sa cudzích jazykov	žiaci 1. stupňa
Kvety a plody našich záhrad – súťaž v aranžovaní (Dni mesta Detvy)	1.- 2.10.2022	Mgr. Eva Šušuková, Mgr. Zuzana Bukovcová	Aranžovanie z kvetov a plodov	3.A, 4.A
Výroba darčiekov pre starých rodičov	október	tr. učitelia + vychovávateľky ŠKD	Úcta k starším	žiaci 1. stupňa
Návšteva planetária v Žiari nad Hronom	18.10.2022	tr. učitelia	Doplnenie poznatkov o vesmíre	žiaci 2.A, 3.A, 4.A
Návšteva knižnice v KC Detva	11.10.2022	Mgr. Zuzana Bukovcová Mgr. Eva Šušuková	Vesmír	žiaci 3.A, 4.A
Zdravý týždeň	17.- 21.10.2022	tr. učitelia + vychovávateľky ŠKD	Viesť deti k zdravému životnému štýlu	žiaci 1. stupňa
Svetlonosu Vagačov	25.10.2022	tr. učitelia 1. stupňa + vychovávateľky ŠKD	Súťaž o najkrajšiu vyrezanú tekvicu	žiaci 1. stupňa
Pozorovanie čiastočného zatmenia Slnka	25.10.2022	Mgr. Eva Šušuková	Doplnenie poznatkov o vesmíre	žiaci 3.A
Šarkaniáda	október	Mgr. Anna Šufliarska	Výroba šarkanov	žiaci 1.A a 1.B
Benefičný koncert Vagačovci deťom	16.11.2022	tr. učitelia, asistenti učiteľov, vychovávateľky ŠKD, Mgr. Oľga Bystrianska	Koncert na podporu detí s handicapom (súrodencov žiakov našej školy)	Superar
Pasovanie prvákov	16.11.2022	tr. učitelia 1.A a 1.B	Oficiálne prijatie za žiakov školy	žiaci 1.A a 1.B

Beseda so spisovateľkou Danicou Pauličkovou	22.11.2022	tr.učítelia	Viesť deti k záujmu o čítanie	žiaci 1.stupňa
Mikuláš v škole	6.12.2022	tr.učítelia	Dodržiavať zvyky a tradície Vianoc	žiaci 1. stupňa
Vianočné zvyky a tradície	december	Tr.učítelia + vychovávateľky ŠKD	Vytvárať si pozitívny vzťah k vianočným zvykom a tradíciám a ich dodržiavanie	žiaci 1. stupňa
Naj vianočná trieda	december	tr.učítelia + vychovávateľky ŠKD	Vianočná výzdoba tried, estetika v tried	žiaci 1. stupňa
Vianočné vystúpenie Superar	16.12.2022	Mgr. Oľga Bystrianska	Vytvárať pozitívny vzťah k hudbe	žiaci 1. stupňa
Divadielko O vločkách a Mikulášovi (ZUŠ Detva)	22.12.2022	tr.učítelia	Vytvárať si pozitívny vzťah k rôznym druhom umenia	žiaci 1.stupňa
Vianočný jarmok	22.12.2022	tr. učítelia 1. stupňa + vychovávateľky ŠKD	Výroba tradičných vianočných ozdôb a cukrovíniok	žiaci 1. stupňa
Karneval	31.1.2023	tr.učítelia + vychovávateľky ŠKD	Zvyky na Fašiangy	žiaci 1. stupňa
Korčuliarsky kurz	6.2. – 10.2.2022	tr.učítelia	Základy korčuľovanie, zdokonaľovanie sa v korčuľovaní	žiaci 1.stupňa
Školské kolo Hviezdoslavov Kubín	23.2.2023	tr.učítelia	Viesť deti k pozitívnemu vzťahu v prednese poézie a prózy	žiaci 1. stupňa
Výtvarná výstava Pod' za mnou (KC A. Sládkoviča)	24.2.2023	Mgr. Zuzana Bukovcová	Viesť žiakov k pozitívnemu vzťahom k rôznym druhom umenia	Žiaci 4.A triedy
Tanečno-výchovný koncert ZUŠ	27.2.2023	tr. učítelia	Vytvárať pozitívny vzťah	žiaci 1. stupňa

			k rôznym druhom umenia	
Návšteva knižnice	10.3.2023	Mgr. Marianna Sujová, Mgr. Štefánia Chlebničanová	Vytvárať pozitívny vzťah ku knihám a čítaniu	žiaci 1.A a 1.B
Výročný koncert Superar vo Viedni	13.3.2023	Mgr. Oľga Bystrianska	Vytvárať pozitívny vzťah k hudbe	žiaci 1. stupňa
Beseda s príslušníkmi PZ v Detve	11.3.2023	Mgr. Eva Šušuková	Bezpečnosť na ceste	žiaci 3.A
Exkurzia do Hriňovej	16.3.2023	Mgr. Zuzana Bukovcová	Spoznávanie regiónu Podpoľanie	žiaci 4.A
Svetový deň vody	22.3.2023	učitelia 1.stupňa	Význam vody na našej planéte	žiaci 1.stupňa
Burzička z poličky	23.3.2023	Mgr. Eva Šušuková	Vytvárať pozitívny vzťah ku knihám	žiaci 1.stupňa
Beseda so spisovateľkou Mariannou Važanovou	27.3.2023	učitelia 1.stupňa	Oboznámenie sa so vznikom knihy	žiaci 1.stupňa
Knižná šifra	marec	Mgr. Marianna Sujová	Aktivity na podporu čítania	Žiaci 1.stupňa
Noc s Andersenom	30.3.2023	Mgr. Zuzana Bukovcová, Mgr. elenaJamnická	Medzinárodné podujatie na podporu čítania	
Veľkonočné tvorivé dielne	apríl	učitelia 1. stupňa + vychovávateľky ŠKD	Vytvárať pozitívny vzťah k tradíciám	žiaci 1.stupňa
Návšteva Podpoľianskeho múzea	13.4.2023	Mgr. Zuzana Bukovcová	Oboznamovanie sa s regiónom Podpoľanie	žiaci 4.A
Deň Zeme	21.4.2023	tr. učitelia	Ochrana životného prostredia a starostlivosť o životné prostredie	žiaci 1.stupňa
Beseda so spisovateľkou	12.5.2023	Mgr. Štefánia Chlebničanová, Mgr. Marianna	Vytvárať pozitívny vzťah k čítaniu	žiaci 1.A., 1.B., 2.A

Danušou Dragulovou - Faktorovou		Sujová, Mgr. Elena Jamnická		
Výročný koncert Superar v KC A. Sládkoviča	19.5.2023	Mgr. Oľga Bystrianska	Vytvárať pozitívny vzťah k hudbe	žiaci 1. stupňa
Noc múzeí a galérií v Podpolianskom múzeu v Detve	23.5.2023	Mgr. Zuzana Bukovcová, Mgr. Eva Šušuková	Spoznávanie prírody okolo nás	3.A, 4.A
Beseda s hokejistom Adamom Žlnkom	30.5.2023	tr.učitelia	Spoznávanie významných osobností nášho regiónu	žiaci 1.stupňa
Medzinárodný deň detí	1.6.2023	tr.učitelia	Sviatok detí celého sveta	žiaci 1.stupňa
Deň bryndze	1.6.2023	tr.učitelia	Tradície Podpoľania	žiaci 1.stupňa
Výlet do Bojníc	15.6.2023	tr.učitelia 2.A,3.A,4.A	Spoznávanie Slovenska	žiaci 2.A, 3.A, 4.A
Výlet na Ranč	27.6.2023	tr.učitelia 1.A, 1.B	Chov hospodárskych zvierat - kone	žiaci 1.A, 1.B

3. Súťaže

Názov súťaže	dátum konania	zodpovedný/í učiteľ/ia	zapojení žiaci	vyhodnotenie
Kvety a plody našich záhrad	1.10.2022	Mgr. Eva Šušuková	3.A, 4.A	Ocenená práca : 3.A
Všetkovedko	30.11.2023	Mgr. Elena Jamnická	2.A, 3.A, 4.A	Úspešní riešitelia: Stela Kobelová 2.A, Martin Košút 2.A, Filip Valev 3.A
Vianočné kúzló	December 2022	Mgr. Andrea Lišková	4.A	Ocenené práce : Matej Matúch
Robot a životné prostredie	Február 2023	Mgr. Anna Šufliarska	1.A, 1.B, 2.A, 3.a, 4.A	Ocenená práca : 1.A, 1.B
Pytagoriáda	21.3 2023	tr. učitelia 3.A, 4.A	3.A, 4.A	Úspešní riešiteľ: Nela Sýkorová 3.A – 4.miesto
Okresné kolo vo vybíjanej	15.4.2023	tr. učitelia 3.A, 4.A	3.A, 4.A	2. miesto
Spievanky pod Poľanou	11.6.2023	Mgr. Eva Šušuková	Marko Vrťo 4.A, Andrea Halaničová 5.A,	

			Tomáš Pinka 5.A	
--	--	--	--------------------	--

Záverečná správa predmetovej komisie PK

Personálne zloženie PK:

Vedúca PK: Ing. Lucia Kmeťová – vyučujúca ANJ, THD

Členovia: Mgr. Katarína Kmeťová – vyučujúca NEJ, SON

Mgr. Vladimír Marko – vyučujúci NBV

Mgr. Patrícia Spodniaková – vyučujúca SJL, OBN, ETV

RNDr. Michaela Trnková, PhD. – vyučujúca GEG, DEJ

Mgr. Ľubica Chabadová – vyučujúca SJL, OBN, DEJ, ETV

Mgr. Lucia Nôtová – vyučujúca ANJ, BIO

Mgr. Erik Chalupský – vyučujúci DEJ, OBN

1. Plnenie opatrení a plánu úloh MZ/PK

Činnosť PK 1 vychádzala z jej plánu, ktorý bol odsúhlasený na zasadnutí predmetovej komisie PK 1, vychádzal z plánu školy a smeroval k naplneniu nasledovných cieľov.

Rozvoj jazykových kompetencií:

- *výučba cudzích jazykov bola podporená integrovaním metódy CLIL do výchovno – vzdelávacieho procesu ostatných predmetov nasledovne:*

v predmetoch :

- Svet okolo nás – integráciou nemeckého jazyka v oblasti Človek a spoločnosť.
- Science – integráciou anglického jazyka v oblasti Človek a príroda

Počas jednotlivých mesiacov sa žiaci v rámci predmetu oboznamovali s rôznymi témami (Zem vo vesmíre, Voda, Život bezstavovcov, Pozorovanie aprílového počasia, Michael Jackson, Život veľrýb, Severná Kórea, Gulagy). Komplexné prebranie tém zahŕňalo integráciu nielen cudzieho jazyka ale aj viacerých predmetov v rámci jednotlivých oblastí vzdelávania (dejepis, geografia, biológia, fyziky, chémia, matematika, výtvarná výchova). Výstupom preberaných tém boli projektové práce jednotlivcov alebo skupín žiakov z jednotlivých tried.

- *Učitelia využívali dostupné zdroje k zefektívnemu výučby cudzích jazykov:* youtube videá, aplikácie podporujúce precvičovanie si slovnej zásoby/gramatických tvarov, cudzojazyčné časopisy boli súčasťou výchovno – vzdelávacieho procesu všetkých jazykových predmetov. V priebehu vzdelávania mali žiaci možnosť pracovať na zadaniach prostredníctvom stránky Edupage či aplikácie Wocabee. Jednotlivé zadania boli dopĺňané youtube videami, online cvičeniami či náučnými online hrami.

- *Zážitkové učenie* smerujúce k zefektívnemu učenia cudzieho jazyka bolo realizované hlavne v rámci realizácie blokového vyučovania integrovaných predmetov podľa jednotlivých tém

Podpora kladného vzťahu k životnému prostrediu a zdravému životnému štýlu:

- Do tematických výchovno – vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov boli zapracované prvky environmentálnej výchovy, ktoré boli realizované v rámci tém blokového vyučovania(význam, dôležitosť a ochrana lesov, hrozby globálneho otepľovania, recyklovanie odpadu a redukovanie jeho objemu, možnosti využívania alternatívnych zdrojov energií, záchrana ohrozených druhov zvierat, globálne katastrofy a ich dopad)
- Počas školského roka boli realizované aktivity s cieľom budovania kladného vzťahu k životnému prostrediu a zdravému životnému štýlu :

- aktivity zamerané na pobyt žiakov v prírode,
- zveľadovanie Vagačovho dvora,
- budovanie a starostlivosť o prvky náučného chodníka,
- celoročná starostlivosť o stromy v školskom sade,
- príprava krmidiel pre vtáky, dokrmovanie vtáctva počas zimných mesiacov,
- pozorovanie jednotlivých druhov živočíchov nachádzajúcich sa v školskom sade, poznávanie stromov,
- zber, spracovanie a využívanie liečivých bylín,
- pestovanie rôznych druhov zeleniny a jej spracovanie,
- pozorovanie počasia,
- sledovanie skupenstiev vody a ich premenu.

Rozvoj funkčnej gramotnosti s dôrazom na technické myslenie a zručnosti:

- Vyučujúci jednotlivých predmetov viedli žiakov k aktívnemu učeniu sa, s kladením dôrazu na aktivity smerujúce k zvyšovaniu funkčnej gramotnosti žiakov (projektové práca, zážitkové učenie, tvorba vlastných prezentácií).

Posilnenie prosociálneho správania a rešpektovania práv iných

- Žiaci jednotlivých ročníkov boli vedení k rešpektovaniu sa navzájom, vyučujúci využívali rôzne organizačné formy práce, ktoré smerovali k spoločným aktivitám žiakov bez ohľadu na pohlavie, národnosť, vierovyznanie.
- Rozvíjanie emocionálnej inteligencie žiakov bolo realizované formou skupinovej práce žiakov, spoločnej práce na projektoch, besedami s odbornými zamestnancami CPPP a zamestnancami Polície, besedami na hodinách cudzích jazykov, občianskej výchovy, slovenského jazyka a literatúry.

Akcie (vychádzky, exkurzie, výlety, prednášky, besedy, spoločenské aktivity, ...)

Názov akcie	dátum konania	zodpovedný/í učiteľ/ia	cieľ akcie	zapojení žiaci
Biela Pastelka	23.09.2022	L.Kmeťová	Zbierka pre nevidiach	Školský parlament
Exkurzia – múzeum SNP	19.10.2022	D. Lalíková L.Nôtová	Oboznámenie žiakov z dôležitým obdobím histórie	7.A, 8.A
Čari – vari s s furmani (tvorivé dielne)	Október	P. Spodniaková	Regionálna výchova – spolupráca s CTK v Detva	6:A
Pozorovanie zatmenia Slnka	október	L.Kmeťová	Zážitkové učenie – Science (Zem vo vesmíre)	6.A
Svetlonosu Vagačov	Október	L.Kmeťová		Všetci žiaci

OŽaZ	7.10.2022	D. Lalíková	Pohyb a pobyt v prírode, spoznávanie okolia Detvy	Všetci žiaci
Exkurzia: Mestský úrad	28.9.2022	E. Chabadová		8:A, 9.A
Benefičný koncert: Vagačovci deťom	16.11.2022	RŠ, Oľga Bystrianska		Všetci žiaci
Exkurzia: Okresný súd Zvolen	11.11.2022	E. Chalupský		8.A
Naj vianočná trieda	december	L.Kmeťová , školský parlament	Estetizácia tried	Všetky triedy
Koledníci u Vagačov	december	K.Kmeťová	Budovanie kladného vzťahu k tradíciám regiónu	Všetky triedy
Detský čin Podpoľanie	20.12.202	P. Spodniaková, D.Lalíková	Ocenenie žiaka	Samuel Kemláge 7.A
Od Lucia do Vianoc	december	K.Kmeťová	Predvianočné tradície, zvyky	Všetky triedy
Predvianočná Budapešť	07.12.2022	K.Kmeťová	Výlet pre rodiny žiakov našej školy	Podľa záujmu
Mikuláš	06.12.2022	M.Trnková , 9.A		Všetky triedy
Vianočné kúzló	január	A.Lišková	Výtvarná súťaž	6.A, 7.A
Stolný tenis: OK	22.02. 2023	D.Lalíková		Tím chlapcov – 2.stupeň
Hviezdolsavov Kubín	Február 2023	P- Spodniaková	Školské kolo súťaže	Podľa záujmu

Exkurzia: Cosmos Bratislava	Február 2023	L.Kmeťová	Zážitkové učenie – Science (Zem vo vesmíre)	6.A
Lyžiarsky výcvik - Tále	30.01 – 03.02.2023	D.Lalíková		Žiaci 7. – 9.ročníka
My machine u Vagačov	priebežne	J.Kučerová	Tvorivá spolupráca so žiakmi strednej školy a univerzity	5.A
Veľkonočné tvorivé dielne	Marec 2023	D.Lalíková		7.A
Čo vieš o hviezdach	Marec 2023	P.Spodniaková	Vedomostná súťaž	V. Oláh 6.A
Olympiáda ANJ OK	január 2023	L.Kmeťová		L.Hanzelová S.Sýkora
Tradičná Veľká noc	Marec 2023	P. Spodniaková	Spolupráca s CTK Detva	6.A
Vtáčí bufet	Marec 2023	J.Kučerová	Starostlivosť o vtáctvo vo Vagačovom sade	5.A, 6.A
Exkurzia: Hriňovská priehrada	Marec 2023	L.Kmeťová	Zážitkové učenie – Science (Voda)	6.A
Mesiac knihy u Vagačov	Marec 2023	P-Spodniaková	Aktivity smerujúce k podpory čitateľskej gramotnosti	Všetky triedy
Prednášky: Kyberšikana – Nebud' ticho	Apríl 2023	E.CHalupský	Prevencia	5. -9. ročník

Olympiáda kritického myslenia	21.04.2023	E.Chalupský		Žiaci 8.ročníka (1.miesto)
Naša školy žije hokejom	Máj 2023	L.Kmeťová	Beseda s hokejistom	Všetky triedy
Deň Bryndze	01.06.2023	RŠ	Šírenie odkazu a dedičstva A.Vagača	Všetky triedy
MDD	01.06.2023	L.Kmeťová, K.Kmeťová, Školský parlament		Všetky triedy
Cambridge skúšky	06.05.2023	L.Nôtová	Testovanie ANJ	Podľa záujmu
Exkurzia: Čistička odpadových vôd	18.04.2023	J.Kučerová	Zážitkové učenie - Chémia	7.A
Exkurzia: ZOO Tropical World ZV	Jún 2023	J.Kučerová	Zážitkové učenie – Science, Biológia	6.A
Exkurzia Oswiencim	25.05.2023	K.Kmeťová		Žiaci 7.-9.ročník
Mladý tvorca - Nitra	Jún 2023	D.Laliková	Burza stredných škôl	Žiaci 6.-8.ročníka

10. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekt: Pilotné overovanie Dodatku č. 8 – podľa cyklov

Rámcové učebné plány podľa cyklov vzdelávania a Upravené ciele a obsah vzdelávacích oblastí vznikli ako komplexná odpoveď na situáciu, do ktorej sa dostala aj naša škola po období pandemickej krízy. Uzavreté školy a dlhodobá realizácia dištančného vzdelávania v domácom prostredí žiakov, spôsobila prekážky v plnohodnotnom naplnení cieľov výchovy a vzdelávania. Naša škola sa práve z týchto dôvodov rozhodla zapojiť do pilotného testovania v spolupráci z Štátnym pedagogickým ústavom, pretože sa nám vytvára priestor na upravenie obsahu na učebné výstupy žiakov, a to aj medzi stupňami vzdelania.

Letná škola

V predošlom školskom roku 2020/2021 sa naša škola zapojila do projektu „Letná škola“, ktorý organizovalo Ministerstvo školstva SR. V školskom roku 2021/2022 sa na našej škole na konci prázdnin realizovala podobná aktivita, v réžii našej školy. Zámerom Letnej školy je poskytnúť žiakom základnej školy možnosť na osvojenie alebo upevnenie vedomostí, zručností a spôsobilostí, ktoré si nedostatočne osvojili počas šk. roka 2021/2022. Letná škola bola realizovaná na našej škole od 22. augusta do 26. augusta. Zapojili sa do nej žiaci všetkých ročníkov, ktorí mali o vzdelávanie záujem. Najviac žiakov bolo z 1. až 4. ročníka.

FinQ

Nadácie Slovenskej sporiteľne a Národnej banky Slovenska vytvorili inovatívny vzdelávací program FinQ. Cieľom programu je zvýšiť úroveň finančnej gramotnosti a finančnej kultúry na Slovensku, významne prispieť k skvalitneniu finančného vzdelávania a kompetencií v oblasti finančnej kultúry na základných a stredných školách. Program FinQ je koncipovaný ako program celej školy, je realizovaný na základe oprávnenia MŠVVaŠ SR na uskutočňovanie inovačného vzdelávania učiteľov pre rozvoj kompetencií pre 21. storočie.

Školský digitálny koordinátor

Úlohou školského digitálneho koordinátora je koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie, resp. digitálnu budúcnosť.

Školský digitálny koordinátor má zabezpečovať:

- poradenstvo a odbornú pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania,
- spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom školy v uplatňovaní a využívaní digitálnych metód, foriem a didaktických prostriedkov vo výchove a vzdelávaní,
- vzdelávanie zamestnancov v oblasti využívania digitálneho obsahu alebo foriem práce s digitálnym obsahom,
- aktuálny digitálny materiál ku vzdelávacím štandardom vyučovacích predmetov alebo vzdelávacích oblastí,
- pravidelnú informovanosť o aktuálnych možnostiach využívania digitálnych technológií vo výchove a vzdelávaní a možnostiach zabezpečenia kybernetickej bezpečnosti,
- poradenstvo v rámci digitálnych technológií,
- administráciu online testovaní,
- dostupnosť externých vzdelávacích zdrojov.

Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II

Základná škola s materskou školou Alexandra Vagača v Detve ako žiadateľ v projekte má za cieľ zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Špecifickým cieľom projektu je „zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu“.

Hlavné aktivity projektu:

1. Činnosť pedagogického asistenta je zameraná na vytváranie vhodných podmienok pre spoločné vzdelávanie majority a detí/žiakov so ŠVVP s ohľadom na deti/žiakov pochádzajúcich z MRK.

2. Činnosť inkluzívneho tímu je zameraná na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Trvanie projektu: 1.9.2022 – 31.08.2023

11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2022/2023 nebola v škole vykonaná Štátna školská inšpekcia.

12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky

Škola má 16 učební (z toho 5 odborné) 4 kabinety, telocvičňu, školskú kuchyňu a jedáleň, priestory materskej školy – 2 triedy, kúpeľňa a WC, vlastnú kotolňu.

Všetky priestory sú v jednej budove na 1. a 2. poschodí. V priestoroch na prízemí je ZUŠ Svetozára Stračina. V suteréne je učebňa techniky, environmentálna učebňa, jedáleň a kuchyňa. Areál školy je priestraný, jeho súčasťou je sad, bežecká dráha a preliezky pre deti MŠ a ZŠ.

Materiálno-technické podmienky

Podmienky pre výchovu a vzdelávanie v kmeňových a odborných učebniach sú dostatočné. Kmeňové učebne sú vybavené na 90% stoličkami a lavicami, ktoré sú novšie – max. 5 rokov.

Odborné učebne

- **jazykové učebne** sú vybavené novými lavicami a stoličkami, videoprojektorom alebo interaktívnou tabuľou. Pri výučbe sa používajú vhodné učebnice a obrázkový materiál, videokazety, audionahrávky, CD, DVD, prehrávače na CD, I-tools - výukové programy nainštalované v počítačoch, DVD prehrávač,
- **počítačová učebňa** je vybavená novými stolmi a počítačmi,
- **učebňa environmentálnej výchovy** je vybavená interaktívnou tabuľou a videoprojektorom,
- **kuchynka** je vybavená el. sporákom s rúrou na pečenie, kuchynskou linkou a kuchynským riadom,
- **vybavenie kmeňových tried interaktívnou technikou** - videoprojektor /interaktívna tabuľa/ projektor + biela tabuľa,
 - 4 z 5 odborných učební sú vybavené interaktívnou tabuľou, alebo fixným videoprojektorom na strope s bielou keramickou tabuľou,
- **kabinety /FYZ, CHEM, GEG, DEJ/**
 - doplníme novými hlavne výukovými programami na IKT,
- **telesná výchova a šport**
 - telocvičňa, plážové ihrisko, bežecká dráha,
 - kabinet – základné vybavenie pre vyučovanie telesnej výchovy,
- **iné technické vybavenie:** 3 kopírky, digitálna videokamera, digitálnefotoaparáty,
- multifunkčné zariadenie / 3 ks /, tlačiarne,

- možnosť bezdrôtového pripojenia na internet v celej budove školy.

13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Položka	Pren. výkon	ŠKD	MŠ	Jazyková škola	Šk. jedáleň	SPOLU
610 - Mzdy	334 504,59	36 321,54	28 208,26	0	45 519,01	444 553,40
620 - Odvody	127 548,55	13 960,81	10 767,83	0	17 871,78	170 148,97
632 – energie,voda	6 833,30	0	3 189,00	0	7 522,19	17 544,49
633 - materiál	9 791,93	100,00	6 023,67		2 207,08	18 122,68
637 – Hm. Núdzá	10 211,73	0	0	0	0	10 211,73
635 - Údržba	7 265,09	0	0	0	286,44	7 551,53
640 -Transfery	22 573,31	29,36	299,37	0	1 721,99	24 624,03
637- Služby	27 754,78	988,96	823,81	0	3 446,79	33 014,34
SPOLU bežné výdavky	546 483,28	51 400,67	49 311,94	0	78 575,28	725 771,17

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ dlhoročná tradícia vyučovania jazykov na škole, ▪ výsledky v celoplošných testovaniach dlhodobo výrazne nad slovenským priemerom, ▪ záujem žiakov a pedagógov, o modernizáciu vyučovacieho procesu ▪ integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a nadaných detí, ▪ kvalifikovaný, tvorivý pedagogický zbor, ▪ ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu, ▪ skúsenosť s tvorbou a realizáciou projektov, ▪ deti majú všetko v jednej budove – MŠ, ZŠ, jedáleň, telocvičňa, ZUŠ, ▪ spolupráca s rodičovskou radou pri organizácii kultúrnych a športových podujatí, ▪ bezbariérový prístup. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ málo atraktívne prostredie školy pre deti a ich rodičov, ▪ negatívne vnímanie školy okolím, ▪ nedostatočná informovanosť verejnosti o dianí a výsledkoch školy, ▪ nedostatočný záujem rodičov o študijné výsledky svojich detí, ▪ chýbajúce odborné učebne – nedostatok priestorov.
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ stabilizovaná finančná situácia rodín, ▪ stabilizovaná situácia v počte prvákov, ▪ získavanie kompetencií vedenia a učiteľov v IKT priebežným vzdelávaním, ▪ získavanie kompetencií vedenia a učiteľov v projektovej činnosti, ▪ potreba špeciálneho pedagóga, psychológa, ▪ prispôsobenie školského vzdelávacieho programu na podmienky školy, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pokles finančných prostriedkov v rozpočte školy, ▪ znižovanie konkurencieschopnosti školy, ▪ preťaženosť učiteľov a vedenia, ▪ nedostatočné finančné ohodnotenie učiteľov, ▪ uprednostňovanie konkurenčných škôl nerómskymi rodičmi.

15. Ďalšie informácie o škole

a) Voľnočasové aktivity školy

Činnosť ŠKD

Aktívny oddych po vyučovačom procese:

Jeseň / september – november /

Činnosť bola zameraná najmä na turistické vychádzky do prírody – pozorovanie zmien v prírode, zhotovenie a púšťanie šarkanov.

Zdravá výživa – propagovanie konzumácie ovocia a zeleniny – vystrihovanie ovocia, zeleniny, zhotovenie prác z prírodných materiálov – gaštany, listy.

Zábavné súťaže s hádankami, súťaž v kolkoch, stolnom tenise.

Zima /december – február /

Práca v ŠKD v zimnom období bola zameraná na počúvanie a ilustráciu rozprávok, pozorovanie zmien počasia, prípravu programu k Vianociam – vianočné zvyky a tradície, vianočnú výzdobu tried a násteniek, príprava vianočnej besiedky, zimné vychádzky, starostlivosť o vtáčiky, zhotovenie krmidla, súťaž o najkrajšieho snehuliaka, zimné športy – sánkovanie

Jar /marec – apríl

Činnosť v jarnom období bola orientovaná na – poznávanie jarných kvetov, v rámci mesiaca knihy deti navštívili knižnicu, zhotovili výtvarné práce s jarnou tematikou. V rámci spolupráce s MZ 1. – 4. roč. sme pripravili projekt so zameraním na veľkonočné zvyky a tradície. Deti sa naučili pliesť korbáče, maľovať vajíčka, piecť veľkonočné pečivo a zhotoviť veľkonočné ozdoby. S deťmi sme zhotovili darčeky a pripravili program pre mamičky. Šport bol zameraný na atletiku.

Leto /apríl – jún/

Pripravovali sme program k MDD – zábavné hry. Športovo-rekreačná činnosť sa realizovala formou loptových hier na ihrisku.

Kružková činnosť

Zoznam krúžkov, ktoré žiaci navštevovali v priestoroch našej školy:

- SUPERAR: Mgr. art. MgA. Oľga Bystrianska, ArtD.
- Vráťme deti do prírody: Ing. Lucia Kmeťová,
- Športový krúžok: Mgr. Dana Ľalíková,
- Mladí reportéri: Mgr. Patrícia Spodniaková
- Počítače hravo: Mgr. Elena Jamnická
- Matematika v kocke: Mgr. Vladimír Marko
- Slovenčina v kocke: Mgr. Ľubica Chabadová

Žiacka školská rada

Žiacka školská rada bola ustanovená dňa 24.01.2019 zástupcovia tried, ktorí sprostredkujú názory a požiadavky detí vedeniu školy, organizujú rôzne podujatia v rámci mimovyučovacej činnosti, ako: vedomostno-zábavné popoludnie v ŠKD, Mikuláš v škole, Biela pastelka, vyhodnotenie násteniek na danú tému, pomoc pri karnevale.

b) Spolupráca školy s rodičmi

- spoločné stretnutie rodičov a pedagógov na začiatku šk. roka,
- triedne RZ – podľa potreby /najmenej 3 – krát ročne/,
- pomoc rodičov pri školských výletoch,
- organizácia opekačky pri príležitosti Dňa detí,
- organizácia Dňa bryndze.

c) Spolupráca s inými inštitúciami

Zriadovateľ: Mesto Detva

- zabezpečuje financovanie školy,
- metodicko – informačnú činnosť v oblasti platnej legislatívy.

CVČ Trend:

- organizovanie predmetových súťaží, olympiád a iné výchovné a vzdelávacie aktivity pre školy, krúžková činnosť.

KC A. Sládkoviča:

- organizuje výchovné koncerty a divadelné predstavenia pre ZŠ, výstavymožnosť prenajať sálu na akcie školy– záver školského roka– slávnostná akadémia.

Podpolianske múzeum:

- tematické výstavy, odborné prednášky,

Mestská knižnica K. A. Medveckého:

- organizuje besedy so spisovateľmi, besedy o knihách,

Základné školy v Detve:

- spoločné aktivity pri rôznych projektoch.

SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

Pedagogický zamestnanci materskej školy: Rapčanová Viera, Konôpková Zuzana

Vedúci zamestnanci školy: -

a) Údaje o počte detí v materskej škole:

Celkový počet tried: 2

Počet prijatých detí: 32

b) Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka:

V školskom roku 2022/ 2023 bolo 10 predškolákov:

c) Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania:

Všetky deti dosiahli pozitívne výsledky na základe individuálneho prístupu, primeranosti veku, odbornosti, aktívnej prípravy a realizácie aktivít pre deti, vzájomnej kvalitnej spolupráce učiteliek a rodičov. Všetky deti, ktoré ukončili dochádzku v materskej škole z dôvodu prijatia do základnej školy, dostali osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

d) Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov:

Materská škola vychádzala vo svojej práci zo Štátneho vzdelávacieho programu predprimárneho vzdelávania. Na jeho základe bol vypracovaný Školský vzdelávací program „*Vráťme deti do prírody*“, so zameraním na enviromentálnu výchovu.

e) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Viera Rapčanová - ukončené aktualizčné vzdelávanie

Bc. Zuzana Konôpková - ukončené aktualizčné vzdelávanie

f) Samoštúdium odbornej literatúry :

- samoštúdium odbornej literatúry, časopisov Predškolská výchova, Učiteľské noviny
- odborná literatúra : Metodika predprimárneho vzdelávania, Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, Hráme sa s prierezovými témami, Rozvoj osobnosti dieťaťa a profesionalita učiteľky v materskej škole, Škôlka hrou
- internet : vyhľadávanie informácií a tém na internetových stránkach a portáloch k problematike inovatívnych foriem realizácie výchovno – vzdelávacieho procesu, humanistického prístupu vo výchove, zdravého životného štýlu, využívania informačno – komunikačných technológií.

Získané poznatky sme aplikovali pri:

- pri spracovaní výkonových štandardov jednotlivých vzdelávacích oblastí a vypracovaní konkrétnych obsahových celkov podľa dohodnutej zodpovednosti
- v diskusii
- vo výučbe grafomotoriky
- v pedagogickej diagnostike
- v oblasti správania sa detí
- tvorbe záznamových hárkov (komunikačné spôsobilosti, hrubá motorika)
- pri hodnotení detí
- individuálnej práci s deťmi - pracovné listy
- pri plánovaní výchovno – vzdelávacích stratégií v oblasti predčitateľskej gramotnosti, enviromentálnej výchovy
- pri rozšírení portfólia učiteľa o aktivity bádania a experimentovania

g) Údaje o aktivitách prezentácií školy na verejnosti

Aktivity, ktoré škola realizovala vychádzali z dlhoročnej osvedčenej praxe, plánu spolupráce s rôznymi subjektmi v oblasti výchovy a vzdelávania. Materská škola reagovala na výzvy rôznych subjektov k spolupráci a participácií aktivít pre deti, zamestnancov a rodičov.

- mesiac september, mesiac aktívneho pohybu
- mesiac úcty k starším
- spevácky zbor „ Superar „
- výtvarné a pracovné aktivity
- cvičenie v telocvični, aktivity v počítačovej učebni
- výstava jesenných plodov
- tekvičkové slávnosti
- Mikuláš, vianočné posedenie pri stromčeku
- Zapájanie sa do výtvarných súťaží organizovaných mestom
- návšteva mestskej knižnice

Prezentácia v médiách a na verejnosti:

- aktuálne dianie v materskej škole pravidelne prezentované na webovej stránke školy
- priebežná fotodokumentácia aktivít detí v materskej škole

h) Údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená

K ďalším dlhodobým aktivitám v našej materskej škole patrí realizovanie niektorých vnútorných projektov a rozvíjajúcich vzdelávacích programov.

„ Vráťme deti do prírody „

- prehľbiť u detí základy vzťahu k prírode a to predovšetkým preto, že v dnešnej dobe je oddelenie od prírody stále hlbšie
- umožniť deťom osobnú skúsenosť s prírodou
- umožniť deťom prežívať prírodu všetkými zmyslami

„ Spevácky zbor SUPERAR „

- nácvik piesní pod vedením pani učiteľky O. Bystrianskej
- utvárať u detí pozitívny vzťah k umeniu, vyvolávať stav harmónie a pohody, a tak posilňovať celkovú psychickú vyrovnanosť

i) Spolupráca s rodičmi detí

V tomto školskom roku bola spolupráca s rodinou na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sa radi a aktívne zapojili do školských aktivít. Pre lepšie oboznámenie rodičov s našou prácou informujeme rodičov prostredníctvom elektronickej pošty ako aj webovou stránkou. V rámci spolupráce s rodičmi sme v školskom roku 2021/2022 realizovali nižšie uvedené aktivity:

- Spoločné podujatia: slávnostné besiedky, individuálne konzultácie s rodičmi.
- Podpora materiálneho vybavenia školy (papiere na kreslenie, školské a kancelárske potreby, hračky)

j) Spolupráca so základnou školou

Spolupráca so základnou školou prebieha počas celého školského roka pri všetkých vzájomne organizovaných aktivitách.

k) Ciele koncepčného rozvoja

Silné stránky školy :

- kvalifikovanosť učiteliek
- pozitívny demografický vývoj
- demokratický spôsob riadenia
- heterogénna trieda
- rodinná atmosféra
- dobrá spolupráca s rodičmi
- dodržiavanie denného režimu
- umiestnenie materskej školy v priestoroch Základnej školy
- veľký areál školy, veľa zelene, ovocný sad, veľké pieskovisko
- záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy
- vzájomné spolužitie
- komunikácia a spolupráca medzi učiteľkami
- pripravenosť detí do Základnej školy
- spolupráca s inými materskými školami

Návrhy do ďalšieho školského roka :

- zameranosť na predčitateľskú gramotnosť detí
- komunikácia a výslovnosť detí, venovať im individuálnu, zvýšenú starostlivosť, spolupracovať s logopédom, špeciálnym psychológom
- voľnočasové aktivity detí s rodičmi
- pokračovať v spolupráci a komunikácii s rodičmi, s cieľom byť skutočne školou rodinného typu, maximálne sa snažiť o spokojnosť dieťaťa v materskej škole

l) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2022/ 2023 nebola vykonaná Štátna školská inšpekcia

Hodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov:

- Výchovno – vzdelávací proces v materskej škole sa realizoval podľa Školského vzdelávacieho programu: „ *Vrát'me deti do prírody,* „ , ktorý bol vypracovaný na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.
- Plánovanie a plnenie cieľov výchovno – vzdelávacej činnosti vychádzalo z týždenného plánovania. Pri plánovaní výchovno – vzdelávacieho procesu sme využívali pomocnú metodickú publikáciu *Adaptácie výkonových štandardov*, kde sú rozpracované jednotlivé výkonové úrovne rozvoja detí a využívali sme aj všetky metodiky k vzdelávacím oblastiam, ktoré sú dostupné v elektronickej forme.
- Výchovno – vzdelávaciu činnosť sme realizovali formou hier.
- Pozitívne hodnotíme realizovanie školských aktivít, ktoré sprostredkovali deťom poznatky hravým a zážitkovým spôsobom v rôznych organizačných formách a boli pre deti veľkým prínosom.
- Uplatňovali sme integráciu vzdelávacích oblastí a spájanie výkonových štandardov do zmysluplných celkov, nevytvárali sme izolované vzdelávacie aktivity a neuplatňovali školský spôsob vyučovania.
- Rešpektovali sme autonómiu a momentálne dispozície dieťaťa.
- Podnecovali sme detí k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností.
- Podporovali sme a vstúpili deťom zdravý životný štýl a to nielen v oblasti stravovania, ale aj v oblasti telesného pohybu a jeho významu pre zdravie človeka.
- Väčšina detí má prirodzený a spontánny záujem o rôzne činnosti, poznávanie nového a neznámeho.

a) Jazyk a komunikácia

Silné stránky

- Rozvíjanie komunikačných kompetencií vo všetkých jazykových rovinách.
- Nadväzovanie spontánneho jazykového prejavu s dospelými aj s inými deťmi.
- Smelé vystupovanie detí pred ostatnými.
- Bohatá slovná zásoba detí.
- Používanie rozvitých viet v komunikácii.
- Pohotová reakcia na otázky.
- Schopnosť stručne reprodukovať obsah počutého obsahu textu a zážitky z čítania vo výtvarných a hudobno - pohybových činnostiach.
- Predčitateľská gramotnosť - majú osvojenú charakteristiku písanej reči, väčšina detí pozná písmená abecedy, niektoré deti skladajú slová a vedia sa podpísať veľkým tlačným písmom.
- Členenie slov na slabiky, vyčleniť začiatočnú hlásku v slove, niektoré deti aj koncovú hlásku.
- Využívanie informačno – komunikačných technológií a digitalizovaných hier na PC a IT.
- Pozitívny vzťah detí ku knihám.

Slabé stránky:

- Vysoký počet detí s nesprávnou výslovnosťou hlások.

- Nesprávny úchop grafomotorického nástroja.

Východiska:

- Vytvárať príležitosti na intenzívnu komunikáciu s deťmi,
- artikulačné cvičenia, sluchové hádanky,
- správny rečový vzor učiteľiek.
- Využívať trojhranné, hrubé ceruzky a farbičky.

b) Matematika a práca s informáciami

Silné stránky

- Deti primerane ovládajú matematické úkony, vedia ich riešiť individuálne aj skupinovo.
- Používanie pracovných zošitov Matematika predškoláka, kde deti pracovali podľa pokynov a zadaní učiteľky v skupinách aj individuálne.
- Programovanie s včielkou Bee Bot.
- Úlohy na zisťovanie počtu objektov pomocou hmatu a sluchu.
- Orientácia v priestore.
- Poznávanie a rozlišovanie plošných a priestorových geometrických tvarov.
- Konštruovanie podľa vlastných predstáv.
- Vytváranie jednoduchej postupnosti krokov.
- Využívanie digitálnych pomôcok, ktoré máme k dispozícii – včielka Bee Bot, vyfarbovanie čiar a uzavretých plôch na interaktívnej tabuli, hľadanie a prenášanie predmetov - pexesá, logico primo, interaktívne knihy, interaktívna stena, digitálny mikroskop, digitálna kamera, hovoriace štipce.

Slabé stránky

- Konštruovanie podľa schémy a predlohy.
- Pravo - ľavá orientácia.
- Pohyb po štvorcovej sieti.

Východiská:

- Doplniť sady stavebníc a viesť deti ku konštruovaniu podľa schémy a predlohy.
- Využívať edukačné hry a bežné denné situácie na určovanie pravo – ľavej orientácie

c) Človek a príroda

Silné stránky

- Odlišovanie živých od neživých súčasti prírody.
- Vymenovanie ročných období.
- Uvedomovanie si zmien v prírode.
- Poznanie niektorých druhov kvetov, ich skladbu, vedeli opísať aj podmienky pre rast rastlín a starostlivosť o ne.
- Naučili sa spôsobilosti tvoriť predpoklady skúmaním, pozorovaním a pokusmi, čím sme rozvíjali u detí počiatočnú prírodovednú gramotnosť. Pri týchto činnostiach používali lupy a mikroskop.
- Rozpoznávali väčšinu druhov ovocia a zeleniny a uvedomujú si význam ich konzumácie pre zdravie človeka.

- Opis ľudského tela, niektoré vnútorné orgány, priebeh zmyslového vnímania pohybu a dýchania.
- Experimentovanie – topenie a tuhnutie, vyparovanie, rozpúšťanie látok vo vode, magnetizmus, voľný pád predmetov.
- Uvedie príklady javov, v ktorých je možné vnímať prítomnosť vzduchu.
- Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania (svetlo a tieň, zvuk, sila a pohyb).

d) Človek a spoločnosť

Silné stránky

- Orientácia v časových vzťahoch dňa, týždňa niektoré aj roka.
- Poznali a vedeli opísať režim dňa v materskej škole a doma v spojení s konkrétnymi činnosťami.
- Deti poznajú adresu svojho bydliska aj materskej školy.
- Dokázali sa orientovať vo svojom okolí, rozoznávali budovy v svojom okolí (pošta, polícia, poliklinika, obchody) a dokázali opísať známe trasy na základe orientačných bodov.
- Poznajú pravidlá cestnej premávky týkajúcej sa chodcov.
- Vedia používať zdvorilostné frázy ako ďakujem, prosím, nech sa páči, dovoľíš, prepáč, všetko najlepšie.
- Schopnosť spolupracovať v skupinách.

Slabé stránky:

- Riešenie konfliktných situácií.
- Správne používanie pojmov včera, dnes, zajtra.

Východiská:

- Využívať pozitívne hodnotenie spoločensky prijateľného vhodného správania konkrétnych detí,
- taktne hodnotiť nevhodné správanie detí v konfliktných situáciách,
- využívať triedne pravidlá,
- viesť s deťmi rozhovory o blízkych spomienkach, plánoch do budúcnosti.

e) Človek a svet práce

Silné stránky

- Poznávanie vlastností rôznych materiálov.
- Získavanie poznatkov o separovaní odpadu za účelom recyklácie a ochrany životného prostredia prostredníctvom projektu Škôlka ježka Separka.
- Triedenie odpadu, máme koše na sklo, papier a plasty, organizujeme zber papiera, vrchnákov z PET fliaš, zber použitých batérií.
- Zodpovedné správanie sa k prírodnému prostrediu.
- Práca s odpadovým a prírodným materiálom.
- Rozvoj jednoduchých užívateľských zručností, napr. hrabanie hrabľami si mohli deti vyskúšať počas školskej brigády, kde upratovali školský dvor a blízke okolie MŠ.
- Využívanie Lego Dacta vo výchovno – vzdelávacom procese.

f) Umenie a kultúra – hudobná výchova

Silné stránky:

- Pozitívny vzťah k hudbe, tancu aj spevu, dobrá intonácia.
- Využívanie hudobného doprovodu pri nácviku piesne (klavír, gitara, reprodukováná hudba z CD nosičov).
- Rozlišovanie hudobných a nehudobných zvukov.
- Vyjadrovanie zážitkov z počúvania hudby pohybom, verbálne aj výtvarne.
- Dodržiavanie pravidiel hudobno – pohybových hier.
- Používanie detských rytmických nástrojov pri doprovode piesne alebo pri rytmizácii piesní a riekaniiek.

g) Umenie a kultúra – výtvarná výchova

Silné stránky:

- Vytvorenie dostatočného priestoru a podmienok na samostatné výtvarné vyjadrenie počas dňa.
- Využívanie rôznych materiálov a farieb na experimentovanie, strihanie, lepenie, dotváranie obrázkov.
- Všetky deti, ktoré odchádzajú do ZŠ poznajú základné farby a väčšina aj ich odtiene.
- Kresbu ľudskej postavy zvládli všetky deti, ktoré odchádzajú do ZŠ.

h) Zdravie a pohyb

Silné stránky:

- Osvojenie základných lokomočných pohybov v prírodných aj umelých podmienkach.
- Využívanie rôzneho náradia, náčinia a pomôcok na rozvoj pohybového aparátu.
- Pozitívny vzťah k pohybu, vedeli vysvetliť, prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka, vedeli charakterizovať zdravé a nezdravé potraviny.
- Dodržiavanie základných hygienických návykov, základných sebaobslužných činností, udržiavaniu poriadku vo svojom okolí a aktívne účasť na príprave stolovania.
- Realizácia pravidelných zdravotných cvičení.

i) Posúdenie úrovne školskej pripravenosti:

Pracovali sme s deťmi individuálne a posilňovali tie oblasti, v ktorých zaostávali:

- rozvíjanie jemnej motoriky a vizuomotoriky,
- rozvíjanie zrakového, sluchového a hmatového vnímania,
- posilňovanie zmyslového vnímania, najmä pozorovacie schopnosti,
- rozvíjanie grafomotoriky a počiatočného písania – tvorba a vedenie línie, orientácia na ploche, rozvíjanie sústredenosti a koordinácie, správneho držania písadla, rozvíjanie zmyslového vnímania – najmä zraku, pohybové schopnosti, duševné schopnosti, tvárová pamäť,
- rozvíjanie fonemického sluchu – hlásková diferenciácia na základe sluchového vnímania,
- rozvíjanie predstavivosti, pamäti, pozornosti a sústredenosti,

- rozvíjanie reči a myslenia, myšlienkových operácií a kognitívnej tvorivosti,
- rozvíjanie komunikačných schopností – sociálna komunikácia, interpersonálna odvaha,
- utváranie a rozvíjanie prosociálneho cítenia a správania – sociálny kontakt, pozitívny vzťah k sebe a k druhým, empatia. U väčšiny z týchto detí došlo k výraznému zlepšeniu a odstráneniu nedostatkov a to realizáciou podnetných aktivít.

Absolventi predprimárneho vzdelávania sú dobre pripravení na plnenie povinnej školskej dochádzky. Majú dostatok poznatkov, vedomostí a zručností zo všetkých vzdelávacích oblastí a majú predpoklady na úspešné zvládnutie 1. ročníka ZŠ. Všetky deti, ktoré majú v budúcom školskom roku plniť povinnú školskú dochádzku sa zúčastnili na depistážnom vyšetrení so školskou psychologičkou z CPPPaP.

Úlohy, vyplývajúce z analýzy VVP

- Vytvárať príležitosti na intenzívnu komunikáciu s deťmi, artikulačné cvičenia a sluchové hádanky na odstránenie nesprávnej výslovnosti hlások. Odporučiť rodičom spoluprácu s logopédom pri odstraňovaní nesprávnej výslovnosti hlások u detí.
- Viesť deti ku konštruovaniu podľa schémy a predlohy.
- Využívať trojhranné ceruzky a farbičky na nácvik správneho úchopu grafomotorického materiálu.
- Viesť deti k nenásilnému riešeniu konfliktných situácií medzi sebou.
- Využívať edukačné hry a bežné denné situácie na určovanie a nácvik pravo – ľavej orientácie.
- Vytvárať situácie, v ktorých majú deti možnosť rozvíjať si adekvátne používanie pojmov vyjadrujúcich časové súvislosti, najmä včera, dnes a zajtra.
- Organizovať pre deti aktivity, prostredníctvom ktorých budú získavať poznatky zážitkovou formou.
- Využívať vo výchovno – vzdelávacom procese digitálne učebné pomôcky – interaktívna tabuľa, včielka Bee Bot, digitálny mikroskop, digitálna kamera, hovoriace štipce, interaktívna kniha, interaktívna stena.
- Spolupracovať s CPPPaP pri riešení problémov detí v správaní a posudzovaní školskej zrelosti.
- U detí s OPŠD využívať materiál Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s OPŠD v MŠ.
- Overiť si poznatky vedomostí a zručností u detí v tých vzdelávacích oblastiach, ktoré neboli splnené

Používané skratky

MZ – metodické združenie
PK – predmetová komisia
ŠKD – školský klub detí
RŠ – rada školy
MAT- matematika
FYZ- fyzika
SJL - slovenský jazyk,literatúra
NEJ - nemecký jazyk
ANJ - anglický jazyk
OBV - občianska výchova
ETV - etická výchova
NBV- náboženská výchova
CHE- chémia
THD – technika
CIE - Science

OBSAH

1. Základné identifikačné údaje o škole	3
2. Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2022/2023	5
3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ a údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na SŠ.....	6
4. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie	6
5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.....	7
Výsledky externých meraní - Testovanie 9 – 2023 a Testovanie 5 - 2023	8
6. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2022/2023	9
Školský vzdelávací program školy podľa cyklov platný od 1.9.2021	10
7. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	13
8. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov	14
9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	15
10. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	26
11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	28
12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy	28
13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy .	29
14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení	30
15. Ďalšie informácie o škole	31
SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023	33
Používané skratky	41