



Október 2023

**SPRÁVA O VÝCHOVNO –
VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ**

**v školskom roku 2022/2023
a o stave v školskom roku 2023/2024**



Mgr. Jurášová Lívia riaditeľka školy

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S VJM -ALAPISKOLA TEŠEDÍKOVO ŠKOLSKÁ 974,
925 82 TEŠEDÍKOVO

1. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O ŠKOLE

Názov školy: ZŠ s VJM -Alapiskola Tešedíkovo
Adresa školy: Školská 974 , 925 82 Tešedíkovo
Telefón : 031/ 7795 416
Webové sídlo: www.alapiskolapered.sk e-mailová adresa: tesedikovo.zsvjm@gmail.com
FB stránka školy: MTNyA Pered
Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie:
Mgr. Lívia Jurášová – riaditeľka školy
Mgr. Szilvia Szekeres – zástupca riaditeľky školy
Mená, priezviská, titl. a označenie funkcie členov rady školy alebo rady školského zariadenia:
Mgr. Tímea Baranyai – predseda RŠ , pedagogický zamestnanec
Ing. Henrietta Hegedüs – pedagogický zamestnanec
Mária Nyerges -zástupca z materskej školy
Mária Horváthová – zástupca NPZ (nepedagog. zamestnancov)
Ing. Štefan Barczy,Mgr. Ildikó Domonkos, Kristína Flasková, Ing. Piroska Vankó – zástupcovia rodičov
László Darázs, Gábor Barczy, Roland Somogyi, – zástupcovia zriaďovateľa

2. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

Názov, ak je zriaďovateľom právnická osoba: Obec Tešedíkovo
Sídlo, ak je zriaďovateľom právnická osoba: Žiharecká 860,925 82 Tešedíkovo
Telefónne číslo: 031/77 95 411
E-mailová adresa: tesedikovo@tesedikovo.sk

3. ČINNOSŤ RADY ŠKOLY A ČINNOSŤ PORADNÝCH ORGÁNOV RIADITEĽA ŠKOLY

a) Činnosť Rady školy

V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnili 2 zasadnutia Rady školy:

Prvé zasadnutie – 05.10. 2022

Druhé zasadnutie – 08.02. 2023

b) Činnosť metodických orgánov školy (ZŠ)

Primárne vzdelávanie – 1. stupeň:

MZ pre 1. stupeň ZŠ

Nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň:

PK pre prírodovedné predmety

PK pre spoločenskovedné predmety

Cieľom činnosti metodických orgánov je realizácia konkrétnej účasti pedagogických pracovníkov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov a zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

4. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI ALEBO ÚDAJE O POČTE DETÍ V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

Počet žiakov / tried v škole k 15.09. 2022										
Triedy / žiaci	Ročník									Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Počet žiakov	10	16	19	18	12	13	5	14	12	119
z toho integrovaní	1	1	0	0	0	0	0	1	0	3
z toho intelektovo nadaní žiaci	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho počet detí v ŠKD	10	11	13	9	0	0	0	0	0	43

Počet oddelení ŠKD: 2

Počet žiakov / tried v škole k 30.06. 2023										
	Ročník									
Triedy / žiaci	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Počet žiakov	10	16	19	18	11	13	5	14	12	118
z toho integrovaní	1	1	0	0	0	0	0	1	0	3
z toho intelektovo nadaní žiaci	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho počet detí v ŠKD	10	11	13	9	0	0	0	0	0	43

Počet oddelení ŠKD: 2

4.1 Zápis do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka (apríl 2023): 20 z toho dievčat: 6

Počet detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou: 3 z toho dievčat: 0

Počet nezaškolených detí: 0 z toho dievčat: 0

4.2 Prijatie žiakov na stredné školy

	GYM	SOŠ s maturitou	SOŠ bez maturity	INÉ	SPOLU
Prihlásení žiaci	3	8	1	0	12
Prijatí žiaci	3	8	1	0	12
% úspešnosti	100%	100%	100%		100%

5. VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA

Hodnotenie a klasifikácia žiakov - 2. polrok v školskom roku 2022/2023											
	Ročník										
Žiaci	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu	%
Počet žiakov	10	16	19	18	11	13	5	14	12	118	100%
z toho prospeli	10	16	19	18	11	13	5	13	12	117	99,15%
z toho neprospeli	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0,85%
z toho neklasifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovne hodnotení žiaci	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kombinované hodnotenie ž.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Prehľad prospechu žiakov k 30.6. 2023

Prospech / ročníky	1. ročník	%	2. – 4. ročník	5. – 9. ročník	Spolu v 2. – 9. roč.	% v 2. – 9. ročníku
PV	10	100%	43	26	69	63,89%
PVD			8	13	21	19,44%
P			2	15	17	15,74%
N			0	1	1	0,93%
Spolu	10	100%	53	55	108	100%

PV – prospel s vyznamenaním
PVD – prospel veľmi dobre
 Slovný komentár: podľa potreby

P – prospel
N – neprospel

Prospech žiakov podľa predmetov - 2. polrok školského roku 2022/2023

Predmet	Ročník/ priemer známok											
	1.	2.	3.	4.	1.- 4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	1.-9.r.
Slov. jazyk a liter.	1,1	1,31	1,32	1,89	1,41	1,55	2	2	2,36	2,67	2,12	1,8
prvý CJ (ANJ) MJL	1,2	1,44	1,32	1,61	1,39	1,45	2,08	2,2	2,43	2,67	2,17	1,82
druhý CJ (NEJ) ANJ			1,16	1,5	1,33	1,55	1,83	1,4	1,93	2,25	1,79	1,66
Prvouka	1	1,13			1,07							1,07
Prírodoveda			1,16	1,67	1,42							1,42
Vlastiveda			1,21	1,67	1,44							1,44
Fyzika							2	1,8	2,29	2,17	2,07	2,07
Chémia								1,6	2,36	2,17	2,04	2,04
Biológia						1,18	2,08	1,8	1,93	1,83	1,76	1,76
Dejepis						1,55	2,31	2,2	2,14	1,83	2,01	2,01
Geografia						1,45	2,15	1,4	2,43	2	1,89	1,89
Občianska náuka							1	1	1	1	1	1
Matematika	1,1	1,25	1,58	1,89	1,46	1,82	2,31	2,4	2,5	2,58	2,32	1,94
Informatická výchova			1	1,1	1,06							1,06
Informatika						1,09	1,31	1	1,5		1,23	1,23
Technika						1	1	1	1	1	1	1
Celkový priemer	1,1	1,28	1,25	1,62	1,31	1,4	1,82	1,65	1,99	2,02	1,78	1,57

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka v roku 2023 :

Počet žiakov ročníka	MATEMATIKA				SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA				MAĎARSKÝ JAZYK A LITERATÚRA			
	Škola		SR		Škola		SR		Škola		SR	
	body	%	body	%	body	%	body	%	body	%	body	%
9.	13,8	46,1	16,5	55,1	17,4	58,1	17,8	59,4	16,3	54,2	18,2	60,6

6. POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV, ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV

Kategórie *pedagogických zamestnancov* podľa § 19 zákona č. 138/2019 Z. z.
a kategórie *odborných zamestnancov* podľa § 23 zákona č. 138/2019 Z. z.

Celkový počet zamestnancov k 30.06.2023 : 28 (PZ+OZ+NPZ)		
Z toho pedagogickí zamestnanci:	1. stupeň	4
	2. stupeň	10
	ŠKD	2
	pedagogický asistent	0
	školský špeciálny pedagóg	0
	SPOLU:	16
Z toho odborní zamestnanci	psychológ	0
	školský psychológ	0
	špeciálny pedagóg	0
	logopéd / školský logopéd	0
	SPOLU:	0
Z toho nepedagogickí zamestnanci:	administratívni zamestnanci	2
	Vedúca ŠJ	1
	kuchárky	3
	prevádzkoví zamestnanci	6
	SPOLU:	12

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Počet pedagógov na 1. stupni: kvalifikovaných: **4** nekvalifikovaných: **0**
 Plnenie kvalifikačného predpokladu:

Počet pedagógov na 2. stupni: kvalifikovaných: **10** nekvalifikovaných: **0**
 Plnenie kvalifikačného predpokladu:

Počet pedagógov v ŠKD: kvalifikovaných: **2** nekvalifikovaných: **0**
 Plnenie kvalifikačného predpokladu:

6.2 Prehľad kariérových stupňov pedagogických a odborných zamestnancov v ZŠ

	Celkový počet PZ a OZ	Z TOHO POČET			
		začínajúcich	samosiatných	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
1.stupeň	4	0	0	3	1
2.stupeň	10	0	5	5	0
ŠKD	2	0	1	1	0
OZ	0	0	0	0	0

6.3 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (PZ) V školskom rok u 2022/2023 pedagogický zamestnanci absolvovali aktualizáčné vzdelávanie v rozsahu 20 hodín v oblasti nového kurikula: inkluzívne vzdelávanie.

6.4 Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2022/2023

PREDMETY	Učitelia v roč. 1. – 4. - v percentuálnom vyjadrení											
	1. roč.		2. roč.		3. roč.		4. roč.		Spolu			
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N		
Slov. jazyk a liter.	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Maďarský jazyk	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Vlastiveda					100	0	100	0	100	0	100	0
Matematika	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Prvouka	100	0	100	0							100	0
Prírodoveda					100	0	100	0	100	0	100	0
Cudzí jazyk ANJ					100	0	100	0	100	0	100	0
Cudzí jazyk NEJ												
Pracovné vyučovanie					100	0	100	0	100	0	100	0
Výtvarná výchova	100	0	100	0	100	0	0	100	75	25	75	25
Hudobná výchova	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Telesná výchova	100	0	0	100	100	0	0	100	50	50	50	50
Etická výchova	100	0						100	100	0	100	0
Náboženská výchova	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Informatika	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Priemer v %	100	0	88,9	11,1	100	0	84,6	15,4	94,6	5,4	94,6	5,4

PREDMETY	Učitelia v roč. 5. – 9. - v percentuálnom vyjadrení											
	5. roč.		6. roč.		7. roč.		8. roč.		9. roč.		Spolu	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
Slov. jazyk a liter.	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Maďarský jazyk	100	0	100	0	100	0	100	0	0	100	80	20
Cudzí jazyk ANJ	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Cudzí jazyk NEJ												
Dejepis	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100
Geografia	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Matematika	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Fyzika			0	100	0	100	0	100	0	100	0	100
Chémia					100	0	100	0	100	0	100	0
Biológia	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Občianska náuka			0	100	0	100	0	100	0	100	0	100
Náboženská výchova	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Etická výchova							100	0			100	0
Výtvarná výchova	100	0	0	100	0	100	0	100	0	100	20	80
Hudobná výchova	100	0	100	0	100	0	100	0			100	0
Telesná a športová	50	50	50	50	50	50	100	0	100	0	70	30

výchova												
Technika	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100
Informatika	100	0	100	0	100	0	100	0			100	0
Priemer v %	80,8	19,2	63,3	36,4	65,6	34,4	70,6	29,4	57,1	42,9	68,8	31,2

7. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY / ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA VEREJNOSTI

Názov súťaže	Kategória	Umiestnenie / úspešní riešitelia			
		okresné kolo	krajské kolo	národné kolo	medzinárodné kolo
Matematická olympiáda	Z5	Úspešný riešiteľ			
Pytagoriáda	P3	Úspešný riešiteľ			
	P4	Úspešný riešiteľ			
	P8	Úspešný riešiteľ			
Anglická olympiáda		10. miesto 16. miesto			
Chemická olympiáda		Úspešný riešiteľ			
Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny		2. miesto	2.miesto	Bronzové pásmo	
Hol volt, hol nem volt... VYV		úspešný			
Hol volt, hol nem volt..		2. miesto 3.miesto	2.miesto		
Csillagoknak teremtője		1.miesto			
Ipolyi Arnold népmesemondó verseny		Strieborné pásmo			
iBobor		Úspešní riešitelia			
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny		Úspešný riešiteľ			
Dobré slovo		5.miesto 6.miesto			

1. Ďalšie školské aktivity:

Počas školského roka 2022/2023 žiaci našej školy sa zapojili do rôznych voľno časových aktivít:

Dátum :	Názov podujatia :	Počet	
21.09.2022	Biela pastelka	I. – IX.	119
20.-21. 09.2022	Zber papiera	I. – IX.	119
7.10.2022	Turistika: Sv. Katarínka	V. -X.	70
22.10.2022	XI. Čitateľský maratón	I. – IX.	119
24.10.2022	Svetový deň knižníc	I. – IX.	59
6.12.2022	Mikulášske oslavy	I. – IX.	119
11.1.2023	Návšteva divadelného predstavenia	VII.-IX.	40
17.02.2023	Karneval	I.- VI.	80
25.2.2023	Rodinné popoludnie	VII.- VIII.	150
15.03.2023	Kladenie vencov pri pomníku peredskej bitky	I. – IX.	119
20.04.2023	Deň narcisov	I. – IX.	72
21.04.2023	Sadenie stromov	I.	10
21.04.2023	Deň Zeme	I. – IX.	119
18.,22. 6.2023	Zber papiera	I. – IX.	119
01.06.2023	Deň detí	I. – IX.	119
02.06.2023	Prednes kultúrneho programu a kladenie vencov pri pomníku TRIANON	I.-IX..	119
9.06. 2023	XVII. Cezpoľný beh –A. Flasku pre žiakov okolitých škôl, žiakov družobnej školy z Tabu, rodičov a milovníkov športu z dediny	I.-IX.	150
19.6.2023	Návšteva divadelného predstavenia	I-III.	40
19.-23.6. 2023	Škola v prírode	IV.	18
19.-23. 6. 2023	Plavecký výcvik	VI.	10
21.6.2023	Exkurzia v Bratislave	V.-VIII.	45
27.06.2023	Juniáles	I. – IX.	119
28.06.2023	Banket	VIII.- IX.	50
29.06.2023	Deň športu	I.-IX.	119
30.06.2023	Rozlúčkový sprievod deviatakov	IX.	12

8. Projekty, do ktorých bola škola zapojená

Štátne projekty:

Zelená škola

Cieľ projektu: Zelená škola je výchovno-vzdelávací program. Pomocou programu chceme zmeniť seba a svoje okolie, podporovať tvorivé a kritické myslenie žiakov. S pomocou učiteľov a rodičov riešiť reálne potreby svojej školy a okolia. Hlavným cieľom je uskutočniť na škole zážitkové a praktické vzdelávanie v oblasti environmentálnej výchovy.

Projekt Školské ovocie

Cieľ projektu: v priebehu školského roka dostávajú žiaci v určených dňoch ovocnú šťavu a ovocie, čím sa podporuje zdravé stravovanie. Projekt organizačne zastrešuje Poľnohospodárske družstvo Hrušov.

Projekt Danone školské mlieko

Cieľ projektu: V školskom mlieku ide predovšetkým o podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre žiakov v školách, ktorej hlavným cieľom je podpora zdravej výživy.

Projekt Záložka do knihy, ktorá spája školy

Cieľ projektu: Nadviazanie kontaktov medzi školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh. Žiaci vytvoria záložku do knihy, na ktorej ľubovoľnou technikou stvárnia tému česko- slovenského projektu Rozprávky, bájky, povesti a príbehy nepoznajú hranice, a vymenia si ju žiakmi z pridelenej partnerskej školy.

Projekt Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno- vzdelávacie predmety

Cieľ projektu: Prostredníctvom všeobecno-vzdelávacích predmetov a súčasných technických možností zmodernizovať vzdelávanie žiakov.

Projekt Na bicykli bezpečne

Cieľ projektu: podporovať vzdelávanie detí a mládeže v oblasti dopravnej výchovy pre nich zaujímavou formou. Kvalitná dopravná výchova je základným krokom k prevencií dopravnej nehodovosti detí a mládeže.

Projekt Európsky týždeň športu

Cieľ projektu: zavádzanie nových športových a pohybových aktivít a súčasne k využívaniu inovatívnych pomôcok tak, aby bola telesná výchova pre žiakov atraktívnejšia a deti získali pozitívny vzťah k pohybu.

Projekt Modernejšia škola

Cieľ projektu: deti potrebujú mať vytvorený priestor na oddych, miesto ,kde sa môžu odreagovať . S tým sa im umožníme lepšie usporiadanie školského dňa, v ktorom sa zmysluplne strieda práca s relaxom .Naším cieľom je vytvoriť oddychovú zónu na školských chodbách.

Projekt Slnečné strechy nadácie ZSE

Cieľ projektu: Hlavným cieľom je realizovanie aktivít environmentálneho povedomia o životnom prostredí. Učiť žiakov o životnom prostredí – uvedomovať si problémy životného prostredia.

Charitatívne projekty:

- **Biela pastelka** – podpora slepých a slabo vidiacich
- **Deň narcisov** – podpora Ligy proti rakovine
- **Hodina deťom** – pokladničná zbierka v uliciach

Vlastné projekty:

- **Čitateľský maratón**
- **Rodinné popoludnie**
- **Estrádny program na Deň matiek**
- **Cezpoľný beh in memoriam A. Flasku**
- **Juniáles** – vyhodnotenie predmetových olympiád a súťaží
- **Letný tábor veselých detí**

9. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI

V školskom roku 2022/ 2023 sme nemali kontrolu ŠŠI.

10. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Priestorové a materiálno technické vybavenie školy je na priemernej úrovni.

Pri rekonštrukcií hlavnej budovy školy boli vymenené okná, budova bola zateplená, fasáda obnovená, hygienické zariadenia vymenené, šatne pre žiakov vymenené na skrine, zvlášť pre každého žiaka, materiálno technické podmienky školy sa zlepšili.

Je nám k dispozícii počítačová učebňa. Podarilo sa nám zariadiť samostatnú miestnosť na žiacku knižnicu čitateľským kútikom, s možnosťou prístupom na internet. Knižný fond sme obnovili a postupne doplníme novými publikáciami povinného čítania a ďalších iných publikácií.

Škola má telocvičňu, multifunkčné ihrisko s umelou trávou a s osvetlením a veľký školský dvor.

Vybavenie kabinetov s učebnými pomôckami sa nám podarilo zlepšiť, čo sa týka audiovizuálnych aj ďalších učebných pomôcok na znázornenie. V súčasnom vyučovacom procese jednou z najdôležitejších úloh je upútanie pozornosti žiakov. Škola získala na pomoc učiteľom pre zatriaktívnenie výkladu preberanej látky interaktívne tabule a výučné softvéry.

Každú triedu sme vybavili interaktívnou tabuľou. Aj v počítačovej učebni máme interaktívnu tabuľu.

V roku 2012 bola vykonaná rekonštrukcia elektrickej inštalácie a zvýšenie výkonu počítačovej učebni.

V telocvični ZŠ bola vykonaná plynofikácia a montáž ústredného kúrenia, výmena ohrievača a osadenie a napojenie solárneho systému.

Máme upravený terén medzi hlavnou budovou a telocvičňou.

Úprava školského areálu bola pokračovaná s rozšírením chodníka za hlavnou budovou školy, čím sme získali vhodný priestor na spoločné školské akcie, ako slávnostné otvorenie a ukončenie školského roka.

Medzi areálom novej a nepoužívanej starej školy sme postavili ohradu veľkou a malou bránou na zamkynanie, aby školský dvor, multifunkčné ihrisko, školská budova bola viac chránená.

Dokončili sme stavebné práce spevnenej plochy pri objekte ZŠ, čím sa výrazne zlepšili podmienky parkovania pre zamestnancov školy.

Osvetľovacia sústava školskej budovy už spĺňa kritériá moderného osvetlenia tried a školských priestorov, a vyhovuje príslušným normám.

Vymenili sme všetky školské lavice na nové, jednomiestne, aj učiteľské stoly a stoličky. V triedach sú vymenené čiastočne aj skrine.

Na ochranu školského majetku sme vybudovali bezpečnostný systém. Celý areál školy vrátane multifunkčného ihriska je chránený kamerovým systémom.

V suteréne sme dokončili stavebné úpravy školských dielní. Podarilo sa odstrániť vlhkosť steny a s tým vytvoriť vhodné podmienky na výchovno-vyučovací proces v týchto miestnostiach.

Pred hlavnou budovou sme vytvorili „zelenú učebňu“ pre výchovno-vzdelávací proces.

Na ochranu školského majetku a majetku žiakov sme dobudovali kamerový systém aj v suteréne budovy školy.

V suteréne, kde sú uložené šatne pre žiakov školy, bola vykonaná maľovka ,takisto aj v telocvični školy. V telocvični nielen steny ale aj dvere a rámy. Uskutočnili sme aj výmenu vchodových dverí na budove telocvične.

Urobili sme úpravy aj na školskom dvore. Boli vykonané opravné práce rozbehovej dráhy a doskočiska na skok do diaľky.

Bola realizovaná výmena stúpajúcich kanalizačných rozvodov pre umývadlá do všetkých učebni ZŠ.

Na základe revíznej správy boli odstránené porušenia a chyby na elektrických zariadeniach v počítačovej učebni.

V školskom roku 2017/2018 sme vymenili umelú trávnu na multifunkčnom ihrisku.

V školskom roku 2018/2019 sme obnovili v každej triede pôvodné zabudované skrine. Dvere na skriniach sme prerábali na posuvné.

Počas letných prázdnin školského roka 2018/2019 bola realizovaná maľovka skoro celej budovy školy. Bolo vymaľované 10 učebni, schodište, chodby a toalety na každom podlaží.

V suteréne školy bola obnovená podlaha.

Úpravu podlahy sme urobili aj v školskej jedálni. V kuchyni ŠJ sme vymenili dlažbu.

V školskom roku 2019/ 2020 pri výskyte COVID 19 na zabezpečenie požiadanej hygieny žiakov a zamestnancov boli namontované ohrievače vody , dávkovače tekutého mydla a dávkovače papierových uterákov do toaliet, a pri vstupe do budovy školy a ŠJ sme namontovali dávkovače dezinfekčných prostriedkov .

Neplánovane sme mali vyriešiť opravu rímsy na priečelí hlavnej budovy školy nad vchodovými dverami, ktoré nám poškodili v auguste silné dažde .

V školskom roku 2019/2020 sme vymenili hlavné vchodové brány školy pred budovou, aj brány zo strany školského dvora.

V školskom roku 2020/2021 bola vykonaná oprava oplotenia areálu školy.

Školský nábytok máme relatívne v dobrom stave, ale postupne vymieňame zničené školské lavice a stoličky.

Počas letných prázdnin v šk. roku 2020/2021 v hlavnej budove školy sa uskutočnila oprava systému kúrenia. Boli vymenené radiátorové a odvzdušňovacie ventily .

Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa vzdelávanie prebiehalo distančnou formou. Nakúpili sme pre vyučujúcich 11 notebookov na online vyučovanie.

V školskom roku 2021/ 2022 sme dokončili oplatenie areálu školy. Vymenili sme bránu zo strany školskej jedálne a časť oplatenia. Najvýraznejšiu opravu sme vykonali v telocvični školy : opravu podlahy. Bola vybraná pôvodná podlaha / poškodené parkety /, a realizácia novej podlahy zo športového PVC.

V školskom roku 2022 / 2023 sme vytvorili pre žiakov bez stavebných zásahov oddychový kútik na chodbe školy, a sme doplnili vybavením prírodnú učebňu na školskom dvore.

Škola spravuje troch budov , sú prevažne v dobrom stave, napriek priebežnej údržbe si vyžadujú neustálu pozornosť a prispôsobovanie sa meniacim situáciám, modernizácií alebo vylepšovaní podmienok.

Potreby a pripravované plány: v budúcnosti je potrebná obnova a revitalizácia školského dvora, vybudovanie prírodnej učebne a realizácia rekuperácie telocvične. Zabezpečiť školskú športovú infraštruktúru, bez ktorej nie je možno splniť dnešnú potrebu pre vykonávanie telesnej a pohybovej aktivity detí. Rekonštrukčné práce nevyhnutne potrebujeme realizovať v budove školskej jedálne a ŠKD. Dávnejšie plánujeme zateplenie a obnovenie vonkajšej fasády budovy školského klubu a ŠJ, a rekonštrukciu vykurovacieho systému. Vyriešiť problém: nedostatok úložných priestorov pre učebné pomôcky a chýbajúcich kabinetov .

11. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

11.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Za rok 2022	154 624 .-€
-------------	-------------

Za rok 2023	355 544.- €
-------------	-------------

Spolu šk.r. 2022/2023	510 168.- €
-----------------------	-------------

11.2 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť – škola nežiada od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť žiadne príspevky okrem ŠKD poplatkov.

- Na základe Všeobecne záväzného nariadenia Obce Tešedíkovo č. 1/2017 zo dňa 15.03.2017 bolo určené platenie príspevku na úhradu za pobyt žiaka v klube detí vo výške 2,33.-€ mesačne a od 1. 02. 2023 na základe VZN obce Tešedíkovo č. 1/2023. vo výške 5.- € mesačne .

Poplatky za rok 2022 659,36.-€

Poplatky za rok 2023 1290.-€

Poplatky za šk.r.2022/2023 1949,36.-€

Rodičmi zaplatené poplatky v sume 1949,36 .-€ sme poukázali zriaďovateľovi – OÚ Tešedíkovo.

11.3 Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Za rok 2022 1 523,20.- €

Za rok 2023 2 284,80.- €

Za šk. rok 2022/2023 3 808.- €

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy boli použité na krúžkovú činnosť a na odmeňovanie vedúcich krúžkov.

V školskom roku 2022/2023 na škole sme mali 10 krúžkov:

P.č.	Názov krúžku	Poč. žiakov	Úspešnosť
1.	Krúžok „Üres iskolatáska“- 1. ročník	15	Úspešne abs.
2.	Krúžok „Üres iskolatáska“- 2. ročník	19	Úspešne abs.
3.	Informatika a programovanie	13	Úspešne abs.
4.	Informatika a programovanie pre 5. -9. roč.	17	Úspešne abs.
5.	Krúžok slov. jaz. a slov. lit. pre 9. roč.	13	Úspešne abs.
6.	Krúžok maď. jaz a lit. „Irodalmi színpad“	7	Úspešne abs.
7.	Krúžok volejbalu	11	Úspešne abs.

8.	Krúžok „Tanulj velem,, pre 3. roč.	17	Úspešne abs.
9.	Krúžok „Zumba, Salsation, latino“- tance	12	Úspešne abs.
10.	Konverzácia v slov. jaz. pre 7. – 8. ročník		Úspešne abs.

11.4 Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Škola finančné prostriedky od rodičov alebo zástupcov žiakov nezískala. Rodičia, a aj ako ZO ZMRS nám pomáhali sponzorsky pri organizovaní školských akcií mimo vyučovacieho procesu. Zabezpečili nám školské pomôcky, financovali školské akcie, cestovné výdavky na rôzne predmetové súťaže mimo obce, karneval, Deň detí, Cezpoľný beh in memoriam A Flaska Juniales a na tábor veselých detí.

Od právnických alebo fyzických osôb finančné prostriedky sme nezískali.

11.5 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov sme nemali.

12. Cieľ v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Oblasť vzdelávania a výchovy

- V zmysle ŠVP pre primárne vzdelávanie a nižšie sekundárne vzdelávanie našim cieľom je pedagogický proces smerovať k vytvoreniu nového obsahu vzdelávania, zavádzaniu inovatívnych vyučovacích metód a účinnejších spôsobov získavania vedomostí a zručností.
- Vytvárali sme podmienky na rozvíjanie schopnosti žiakov v oblasti počítačovej gramotnosti, ponúkali sme žiakom školy záujmové útvary zamerané na prácu s počítačom a internetom.
- Vytvárali sme podmienky na kvalitné vzdelávanie cudzieho jazyka, a boli zapojení do olympiád v cudzom jazyku. Na vyučovaní cudzieho jazyka sme uplatnili moderné vyučovacie metódy: projektové vyučovanie s využitím IKT, skupinová práca, hranie roli, práca vo dvojiciach.
- Vytvárali sme podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti a čitateľskej gramotnosti žiakov, na rozvoj čitateľskej gramotnosti sme využívali školskú knižnicu.

Organizovali sme pre žiakov projekty na rozvoj finančnej gramotnosti v rámci vyučovacích hodín, záujmovej a prezentačnej činnosti školy.

- Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa orientovali na tvorivo – humanistickú výchovu, preferovali sme nedirektívne vedenie vyučovacích hodín, preferovali sme pozitívnu motiváciu a sme zvýšili názornosť vyučovania pomocou IKT, vzťah učiteľ – žiak sme založili na vzájomnej úcte.
- Zamerali sme výchovu na posilnenie úcty k ľudským právam a základným slobodám, pripravovali sme žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti ducha porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, národnostnými a náboženskými skupinami.
- Zapájali sme žiakov do súťaží, olympiád a rôznych aktivít pre získanie zručností, a tým sme napomáhali realizovať sa skúsenosť žiakov.
- Zvýšenú pozornosť sme venovali regionálnej výchove, spolupracovali sme archívom, sprístupňovali sme poznatky o významných udalostiach a osobnostiach, tradíciách, zvykoch nášho regiónu a našej dediny.
- Organizovali sme pre žiakov našej školy aktivity voľného času, ponúkali sme im pestrý výber záujmových útvarov.
- Organizovali sme pre žiakov našej školy prednášky a besedu na témy: zdravý životný štýl, boj proti drogám, dospievanie.
- Organizovali sme pre žiakov športové akcie a kurzy. / lyžiarsky výcvik a školu v prírode /
- Dôsledným dodržiavaním školského poriadku, jednotným prístupom zo strany pedagógov voči asociálnemu správaniu sme zlepšili správanie žiakov.

Na zvyšovanie kvality vyučovania sme:

- Vyžadovali aby metodické orgány školy sa podieľali na zvyšovaní úrovne vých. – vzdelávacieho procesu na škole. MO ako poradné orgány riaditeľa školy pomáhali pri odbornom riadení a kontrole výchovno-vzdelávacieho procesu školy, pri ovplyvňovaní kvalifikácie a profesionálneho rastu učiteľov .
- Vyžadovali sme aby všetci zamestnanci svojimi postojmi a názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zásadne zastupovali záujmy školy, vytvárali dobré meno školy a udržiavali dobré medziludské vzťahy na pracovisku.
- Pravidelná informovanosť rodičov o učebných výsledkoch a činnosti školy bola zabezpečená formou konzultačných hodín, individuálnych pohovorov a školského webu: www.alapiskolapred.sk
- Podporili sme neustále prehľbovanie a zvyšovanie kvalifikácie a odbornosti. Podľa osobných plánov profesijného rastu a plánu kontinuálneho vzdelávania školy sme zabezpečili kontinuálne vzdelávanie pedagogického zboru školy v súlade s cieľmi školy.

Vedenie školy a výchovná poradkyňa realizovala individuálne pohovory so žiakmi, prerokovávali sme prípadné priestupky a vzdelávacie problémy v spolupráci s rodičmi a so špeciálnym pedagógom a psychológom CPPPaP Šaľa a CPPPaP Nové Zámky.

-V škole pôsobí koordinátor primárnej prevencie drogových závislostí. Jej činnosť smeruje k naplneniu cieľa primárnej prevencie drogových závislostí, pomáha deťom osvojiť si zdravý životný štýl a pozitívnu orientáciu, účelne využívať voľný čas, motivovať utváranie protidrogových postojov a poskytnúť informácie o príčinách závislosti a dôsledkoch užívania drog.

- Rozvíjali sme nadanie a talent žiakov prostredníctvom súťaží, olympiád, korešpondenčných seminárov, projektov a krúžkov.

- Venujeme individuálny prístup žiakom so zdravotným znevýhodneným v spolupráci SCŠPP Nové Zámky a CPP a P v Šali.

- Budujeme Otvorenú školu – zapájame rodičovskú verejnosť do mimoškolských aktivít školy a angažovať ich na zlepšení podmienok školy.

- Motivovať zamestnancov hodnotením ich mimoriadnych výkonov pochvalou, ocenením ku Dňu učiteľov podľa finančných možností v nenárokových zložkách platu.

-Podľa možnosti vyriešime prekážky, ktoré bránia kvalitu vyučovania

Epidémia koronavírusu aj v tomto školskom roku zasiahla do priebehu vyučovania, ale našťastie menšej miere ako v rokoch 2020 - 2022. V prípade pozitívneho testu na koronavírus u žiakov, boli žiaci v karanténe, a podľa presného rozpisu vyučujúci realizovali online vyučovanie. Jej podobu sme si zvolili podľa podmienok našich žiakov a pedagogických zamestnancov – využívali sme EduPage a ďalšie on-line platformy (zadávanie úloh a cvičení prostredníctvom ZOOM, Zborovňa - bez kriedy ,FB, Messenger) elektronickú poštu, telefonickú komunikáciu a poštovú komunikáciu. Podľa dostupných možností bolo našou snahou zabezpečiť prístup všetkým žiakom ku vzdelávaniu aj v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania , pričom sme rešpektovali opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia. Vyučujúci udržiavali kontakt denne so žiakmi, posielali im učivo podľa rozvrhu.

Pracovné prostredie žiakov a zamestnancov školy:

Naša škola bola stavaná v 60. rokoch minulého storočia. Hlavná budova školy je po celkovej rekonštrukcie, ktorá sa uskutočnila v roku 2005. Celá budova školy je zabezpečená poplašným systémom napojeným na ochrannú službu. Celá budova sa zateplila, vymenili sa okná, uskutočnili sa viaceré murárske práce a vnútorná maľovka školy. Neskôr sa realizovala aj rekonštrukcia a výmena svietidiel vo všetkých priestoroch školy. Dôležitým krokom bola výmena kanalizačného potrubia a inštalácia termoregulačných ventilov na všetkých radiátoroch v budove školy . Vestibul hlavnej budovy, šatne pre žiakov a celý areál školy je chránený kamerovým systémom Triedy sú estetické, sú vybavené novými lavicami, stoličkami skriňami aj interaktívnymi tabuľami. Školské toalety sú vyhovujúcom stave, pri výskyte COVID 19 boli namontované ohrievače vody, na zabezpečenie požiadanej hygieny žiakov a zamestnancov .

Súčasťou školy je aj telocvičňa a budova školského klubu a školskej jedálne. Úpravy boli vykonané aj na týchto objektoch: výmena strechy, výmena okien a dverí, výmena podlahy v školskom klube v jedálni aj v kuchyni, výmena kuchynského zariadenia a ďalšie úpravy, ktoré viedli k zefektívneniu prevádzky a celkovému skvalitneniu prostredia školy.

Ďalšie potrebné rekonštrukčné práce a návrhy v oblasti materiálno – technickej sú zachytené v uvedených bodoch: vyriešiť rekuperáciu v telocvični

- v areáli sa nachádza zelená učebňa, je potrebné doplniť vybavením slúžiace na relax a oddych
- areál školy je veľmi rozľahlý, veľkou rozlohou trávnatých plôch a ostatnej zelene, slúži ako relaxačno-športová zóna žiakov, je náročné na celkovú údržbu – zabezpečiť polievanie vybudovaním studne
- dokončiť vybudovania technickej učebne
- vybudovať jazykovú učebňu
- neustále dopĺňať, modernizovať učebné pomôcky pre jednotlivé predmety
- doplniť didaktickú techniku a softvérové vybavenie školy
- upraviť areál školy - spájať spojovacou chodbou prechodovú časť medzi budovami
- v starostlivosti o čistotu, hygienu a upratovanie priestorov základnej školy sme zaviedli organizačné zmeny. Kvalitnými upratovacími nástrojmi a účinnými prostriedkami zabezpečíme každodenné upratovanie a dôkladnú dezinfekciu všetkých priestorov školy najmä v čase epidémie.

13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky, a návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania

SWOT analýza

Silné stránky:

- vyučovací proces zameraný na učenie sa žiaka, dôraz na zavádzanie inovatívnych vyuč. metód
- kvalifikovaný a flexibilný pedagogický zbor
- využívanie edupage, elektronická žiacka knižka
- starostlivosť o nadaných žiakov, zapájanie do rôznych olympiád, súťaží – umiestnenia žiakov v olympiádach, v súťažiach
- zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru
- neustále vzdelávanie učiteľov
- pohotovosť pri riešení problémov
- individuálne vnímanie žiakov
- projektové aktivity školy
- prezentácia žiakov na verejnosti- kultúrne programy
- otvorenosť učiteľov k novým metódam a formám práce
- počítačová učebňa s prístupom na internet
- školská knižnica čitateľským kútkom
- multifunkčné ihrisko, obnovená telocvičňa
- učebne vybavené interaktívnou tabuľou

Slabé stránky:

- nárast počtu žiakov s poruchami učenia aj správania
- neúčast' zákonných zástupcov na rodičovských združeníach a ich nezáujem o dianie v škole
- slabá motivácia u niektorých žiakov na učenie, nízka podpora zo strany rodičov
- chýbajúce odborné učebne
- chýbajúci vonkajší športový areál, rekonštrukcia školského dvora
- chýbajúce kabinety ,úložné priestory pre učebné pomôcky
- chýbajúce oddychové zóny

Príležitosti:

- vlastný vzdelávacím program školy
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- spolupráca odborníkmi
- prezentovanie činnosti školy na verejnosti
- získanie asistentov učiteľov pre žiakov, ktorí potrebujú pre svoj ďalší rozvoj pomoc
- práca metodických orgánov školy, výmena pedagogických skúseností
- rôznorodá krúžková činnosť podľa záujmu žiakov a rodičov
- aktivity a kultúrne programy výchovným zameraním
- kreativita učiteľov
- spolupráca s rodičmi
- spolupráca so zriaďovateľom
- možnosť zapojenia sa do projektov
- obnoviť vybavenie ŠKD

Riziká :

- demografický pokles populácie
- klesajúci záujem o vzdelanie zo strany žiakov
- zaneprázdnenosť rodičov
stagnujúca domáca príprava žiakov súvisiaca s istotou umiestnenia žiakov na stredných školách
- nárast počtu žiakov so špeciálnymi výchovnými problémami a žiaci s poruchami učenia
- stúpajúci počet výchovných problémov
- rozpočet - neustále rozporovanie nedostatkom finančných prostriedkov
- vysoké byrokratické zaťaženie vedenia školy a pedagogického zboru
- znižujúca kultivovanosť obyvateľstva, prejav neúcty, nespoločenské správanie
- vandalizmus -areál školy -ničenie vybavenia
- neustále zmeny v legislatíve – všeobecná únava z neustálych zmien
- zvýšená chorobnosť žiakov, stúpajúci počet vymeškaných hodín

14. STAV ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024 - počty detí, žiakov a zamestnancov

V súčasnosti počet žiakov našej školy je 119. Do 1. ročníka nastúpilo o 7 žiakov viac ako v školskom roku 2022/2023.

Škola	P o č t y k 15. 9. 2023						
	žiakov	tried	tried v ŠKD	pedag. zam. ZŠ	neped. zam.	z toho v ŠJ	Ped. asistenti / špec. pedagóg / šk. psychológ
ZŠ	119	9	2	16	11	4	_0_ / _0_ / _0_
ZUŠ							
CVC							

*Riadky pre ZUŠ a CVC základné školy vynechajú.

Vypracoval/a riaditeľ /ka školy: titul, meno a priezvisko podpis pečiatka

Mgr. Lívia Jurášová

V Tešedíkove dátum: 05. 10. 2023

Prerokované v pedagogickej rade:

V Tešedíkove dátum: 11. 10. 2023

Vyjadrenie rady školy: titul, meno priezvisko podpis pečiatka

Berie na vedomie Mgr. Tímea Baranyai

V Tešedíkove dátum: 12. 10. 2023

Schválenie zriaďovateľom školy/ školského zariadenia:

Súhlasím – nesúhlasím s predloženou správou.

titul, meno a priezvisko podpis pečiatka

Mgr. Ildikó Agócs Kőrösi
starostka obce