



Przedszkolne Wieści

Nr 35/2023



Rzeszów 2023

Witamy w kolejnym numerze gazetki przedszkolnej

Drodzy Rodzice

Zapraszamy do lektury kolejnej naszej gazetki. Mamy nadzieję, że każdy znajdzie coś ciekawego dla siebie i swojego dziecka.

Kolejny miesiąc w naszym przedszkolu - Kwiecień. Miesiąc bardzo ważny, gdyż w tym miesiącu będą Święta Wielkanocne - święta pełne zadumy, spokoju, ale i radości.



W tym numerze proponujemy:

1. Przegląd najważniejszych wydarzeń w miesiącu kwietniu
2. Kącik dla Rodzica - "Coś o emocjach, dzieciach, rodzicielstwie i wzajemnych relacjach. Zasada trzech minut ...i nie tylko"
3. Poczytaj mi mamo - poczytaj mi tato. "Niedzielne popołudnie - Wielkanoc"
4. Łamigłówki i zadania dla dużego i małego przedszkolaka

Najważniejsze wydarzenia w miesiącu Kwietniu

Dzień Świadomości Autyzmu w przedszkolu to kolejny szczególnie ważny dzień. To, czego nauczymy dzieci na tym etapie jest niezwykle ważne - a o tym nie trzeba przekonywać nikogo. W świecie wciąż brakuje zrozumienia dla zaburzenia jakim jest autyzm. Niektórzy komentują zachowanie dzieci w sklepach i na placu zabaw, inni budują postawę opartą na "nie baw się z nim". Jednak szczerze wierzymy, że budując empatyczną postawę u dzieci na etapie przedszkola, sprawimy, iż wyrosną z nich mądrzy i świadomi dorośli!

Dnia 3 kwietnia w każdej grupie odbyły się zajęcia tematyczne i pogadanki na temat autyzmu. Jak co roku, dzieci ubrały się w kolorze niebieskim i trzymając w ręce niebieskie balony przeszły wraz ze swoimi Paniami ulicami naszego miasteczka, aby symbolicznie podkreślić, iż darzą osoby z autyzmem tolerancją i zrozumieniem.

Cele organizowania danego dnia w przedszkolu:

- uświadczenie dziecku istnienia zaburzenia jakim jest autyzm;
- wskazanie trudności z jakimi mierzą się osoby z autyzmem; budowanie otwartości i akceptacji;
- wskazanie podobieństw między dziećmi z autyzmem, a dziećmi w normie (dążenie do szczęścia, radości z zabawy, potrzeba posiadania przyjaciół – jest tego wiele więcej!)
- wyjaśnienie dzieciom znaczenia symboli;
 - wyjaśnienie roli uświadamiania problemu innym;
 - budowanie przekonania, że dziecko jest kompetentne do nawiązywania przyjaźni z osobami doświadczającymi autyzmu.



Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci – jest to święto obchodzone co roku 2 kwietnia, w dzień urodzin duńskiego baśniopisarza Hansa Christiana Andersena. Dzień ten ma na celu rozpowszechnienie książek dla dzieci oraz wspieranie czytania przez najmłodszych ponieważ poprzez czytanie doświadczają chęci zdobywania wiedzy o otaczającym ich świecie. Ponadto, czytanie uczy koncentracji oraz pomaga w zdobywaniu umiejętności słuchania. Zalety czytania można wymieniać bez końca. W przedszkolu codziennie czytamy dzieciom wiersze, bajki i opowiadania. Jest to czasem relaksu, radzenia sobie z emocjami, rozwijania kreatywności i wyobraźni a także jest świetnym pretekstem do rozmowy i wyprawy w miejsca związane z jej tematem.



Dlatego dniu **2 kwietnia** odwiedziła nasze przedszkole pani z biblioteki, która przeczytała we wszystkich grupach wiekowych książki tego znanego autora tj. „Brzydkie kaczątko”, „Calineczka” czy „Królowa Śniegu”.

Przedszkolaki z przyjemnością wysłuchały czytanych bajeczek i dowiedziały się na temat korzyści płynących z czytania, ale głównym celem było promowanie książek i czytelnictwa, które jest źródłem wartości i wiedzy.

W oczekiwaniu na **Święta Wielkanocne** dzieci z grupy II dnia marca zaprosiły swoich Rodziców na przedświąteczne zajęcia wielkanocne, podczas których zaprezentowały wierszyki i piosenki o tematyce wiosenno-świątecznej a także wzięły udział w zabawie ruchowej pt. „Taniec kurcząt w skorupkach”. Podczas spotkania wspólnie z rodzicami rozmawialiśmy o tradycjach Świąt Wielkanocnych, a w koszyczku wielkanocnym umieściliśmy potrawy świąteczne: jajko, szynkę, chleb, sól, babeczkę, masło, lukrowego baranka i kurczątka-symbole wielkanocnej radości. Końcowym etapem spotkania było wykonanie świątecznych pisanek.



W dniu 14.04.2023r. dzieci z grupy VI reprezentowały Nasze przedszkole w IX edycji przeglądu artystycznego: „Optymistyczni i kolorowi”. W tym roku przegląd odbywał się pod hasłem: „Bajkowo i kolorowo”. Przedszkolaki wykonały przedstawienie do utworu Jana Brzechwy pt "Kaczka Dziwaczka". Dzieci wystąpiły na scenie

Młodzieżowego Domu Kultury. Miały też okazję obejrzeć występy swoich rówieśników z innych przedszkoli. Podczas przeglądu panowała bardzo miła



i serdeczna atmosfera, a występ naszych przedszkolaków należał do bardzo udanych. Za co zostali nagrodzeni gromkimi brawami oraz otrzymali drobne upominki. **Serdecznie dziękujemy i gratulujemy starszacom z grupy VI !!!!**

22 kwietnia obchodzimy **Światowy Dzień Ziemi**. To największe ekologiczne święto świata. Każdego roku w obchody Dnia Ziemi angażuje się wiele organizacji i stowarzyszeń ekologicznych oraz placówek oświatowych. Z roku na rok stan naszej planety ulega pogorszeniu, dlatego także nasze przedszkole obchodzi corocznie to ważne wydarzenie w celu promowania ochrony środowiska oraz pobudzenia wrażliwości ekologicznej dzieci.

Przedszkolaki przypomniały sobie w ostatnich dniach, że każdy z nas może dbać o środowisko, a odpowiednimi działaniami i postawami możemy zapobiegać jego zanieczyszczeniu. Dzieci brały udział w licznych zajęciach nawiązujących do tego ekologicznego święta, powstało wiele wspaniałych prac plastycznych.



Pamiętajmy, że każdy z nas jest mieszkańcem Ziemi i odpowiada za utrzymanie dobrostanu błękitnej planety. Jeśli jest dla nas jakaś nadzieja, są nią właśnie najmłodszy członkowie naszego społeczeństwa. Przyroda to nieodłączny element naszego życia, dlatego dbanie o nią jest naszym obowiązkiem .

Dnia 20 kwietnia wybrały się do teatru na musical Dzwonnik z Notre Dame. Przedszkolaki poznały nową formę teatralną jaką jest musical. Sztuka w swoim przekazie miała na celu kształtowanie u dzieci tolerancję względem drugiego człowieka oraz akceptacji odmienności z którą w dzisiejszych czasach często się spotykamy oraz uświadamia, że człowieka nie należy oceniać po wyglądzie. To piękna opowieść o garbatym Quasimodo, który pokonuje swój lęk przed

otoczeniem, przełamując barierę samotności i odrzucenia. Bo któż z nas choć raz nie czuł się osamotniony?

Ten fascynujący ponadczasowy musical, w którym nie zabrakło wspaniałych piosenek z przepiękną, poruszającą do łez muzyką oraz grą świateł, wprowadziła nas w tę wyjątkową i wzruszającą opowieść. Śpiew, taniec i gra aktorska wywołały ogromne emocje i zachwyty wśród przedszkolaków. Dzieci były bardzo zadowolone bo dla większości było to pierwsze spotkanie z teatrem.



Fundacja Wiewiórki Julii to pierwsza i zarazem jedyna Fundacja w Polsce, której celem jest zapewnienie kompleksowej opieki stomatologicznej. W naszym przedszkolu dzieci ze wszystkich grup przedszkolnych uczestniczą w cyklicznych warsztatach profilaktycznych na platformie zoom. Celem tych spotkań jest uświadamianie, jak ważna jest profilaktyka dbania o zęby i jamę ustną, jakie korzyści przynosi odpowiednia pielęgnacja jamy ustanej. Na spotkaniu w dniu... dzieci ze wszystkich grup zapoznały się z metodą prawidłowego szczotkowania zębów, dbania o dietę bogatą w wapń oraz skutkami nieprzestrzegania higieny prawidłowego mycia zębów m.in. próchnicy.

Pani prowadząca była zachwycona tym, iż wszystkie nasze przedszkolaki potrafią dbać o swoje ząbki.



Kącik dla Rodzica

Coś o emocjach, dzieciach, rodzicielstwie, relacjach. Zasada trzech minut znacznie poprawi relacje z dziećmi... i nie tylko

Okazuje się, że istnieje taka ważna zasada – zasada „trzech minut”. Działa ona zarówno dla małżonków, jak i dla dzieci.



Reguła „pierwszych trzech minut” polega na tym żeby zawsze spotykać dziecko z tak wielką radością, jakbyś spotykał przyjaciela, którego nie widzieliśmy przez wiele, wiele lat. I nie ma znaczenia czy wróciłeś ze sklepu, w którym byłeś po chleb, czy wróciłeś z pracy do domu. Zwykle wszystko, czym dziecko chce się z tobą podzielić „rozdaje” w pierwszych minutach spotkania.

To właśnie na tym polega cała ważność reguły, żeby nie przegapić tego czasu.

Natychmiast zauważysz tych rodziców, którzy intuicyjnie przestrzegają zasady „pierwszych trzech minut”. Na przykład, zabierając dziecko z przedszkola, zawsze kucają na poziomie oczu, przytulają się podczas spotkania i mówią, że za nim tęsknili, podczas gdy inni rodzice po prostu zabierają dziecko za rękę, mówiąc „idziemy”, rozmawiając przy tym przez telefon. Wychodząc z pracy, natychmiast zwracaj uwagę na dziecko. Masz kilka minut, żeby usiąść obok niego i zapytać o dzień i wysłuchać.

WAŻNE: NIE ILOŚĆ CZASU, ALE EMOCJONALNA BLISKOŚĆ.

Czasami kilka minut rozmowy „od serca” oznacza o wiele więcej dla dziecka niż cały dzień spędzony z tobą. Fakt, że zawsze jesteśmy zmartwieni i zabiegani nie sprawi, że nasze dzieci będą szczęśliwsze, nawet, jeśli wierzymy, że robimy to dla ich dobrobytu.

Dla rodziców i dzieci wyrażenie „czas razem” ma inne znaczenie. Dla dorosłych wystarczy, że dzieci są tuż obok nich, kiedy robią coś w domu lub idą do sklepu. Ale dla dzieci pojęcie „czasu razem” polega na spoglądaniu oko w oko, kiedy rodzice siedzą obok nich, odkładają na bok telefony komórkowe, eliminują myśli o setkach swoich problemów i absolutnie nie są rozpraszeni przez inne postronne rzeczy. Dziecko nigdy nie będzie ufać, jeśli poczuje, że w kontakcie z rodzicami jest coś ważniejszego niż ono.

Oczywiście, rodzice nie zawsze mają czas na wspólną zabawę ze swoimi dziećmi, Nie oferuj mu swoich opcji na czas wolny. Czas jest przemijający i ani się obejrzyś, jak twoi synowie i córki dojrzeją, więc nie trać czasu i buduj z nimi zaufanie już teraz. Niech zasada „trzech minut” zmieni twoje relacje.



O ROZWOJU DZIECIĘCEGO LICZENIA.

Wiek przedszkolny jest szczególnym okresem w rozwoju dziecka z uwagi na sposób poznawania rzeczywistości, dokonujący się poprzez swobodne zdobywanie doświadczenia i mimowolne uczenie się, ważne jest tutaj środowisko wychowawcze zarówno w domu jak i w przedszkolu.

Trzeba intensywnych ćwiczeń, aby w umyśle dziecka ukształtowały się następujące umiejętności:

- liczenie obiektów i odróżnianie prawidłowego liczenia od błędnego;
- dodawanie i odejmowanie, najpierw na konkretach, potem na palcach i wreszcie pamięci; ustalenie, gdzie jest więcej, a gdzie mniej przedmiotów. Istotną rolę odgrywa wczesnie rozwijająca się zdolność do wychwytywania prawidłowości. Dzieci najpierw przyswajają sobie prawidłowości, których należy przestrzegać przy liczeniu. Jednocześnie, choć powoli, uczą się liczebników i posługują się nimi licząc różne obiekty. W miarę ćwiczenia dziecko dąży do precyzji, zwiększają się, bowiem jego możliwości poznawcze. Licząc, stara się przestrzegać reguły jeden do jednego: jeden liczony przedmiot, jeden gest wskazywania i jeden wypowiedziany liczebnik.

Jeżeli dziecko ma okazję do częstego liczenia, szybko zwiększa nie tylko zasób zapamiętywanych liczebników, ale także dbałość o wymienianie ich we właściwej kolejności. Dziecko musi między innymi wiedzieć, że ostatni wypowiedziany liczebnik ma podwójne znaczenie: - **oznacza ostatni liczony przedmiot**, np.: to jest dziesięć kasztanów, -określa **liczbę policzonych przedmiotów**, np.: jest dziesięć kasztanów.

Na początku najważniejsze są osobiste doświadczenia dziecka doświadczeń. Należy je, zatem zachęcać do liczenia, pokazywać jak się liczy, liczyć razem z nim, podpowiadać liczebniki. W trakcie takiego „treningu” dziecko samo zbuduje swój schemat liczenia, należy mu jednak dostarczać jak najwięcej okazji ku temu. Zdobyte w ten sposób doświadczenia pozwolą odróżnić dziecku prawidłowe liczenie od błędnego. Gdy dziecko potrafi dostrzec błędy w liczeniu, to wie, jakich prawidłowości trzeba przestrzegać. **Wskazówki, według których należy organizować dla dziecka sytuacje sprzyjające kształtowaniu umiejętności liczenia:**

1. Na początku każdego ćwiczenia należy **gestem lub wzrokiem wyodrębnić obiekty do policzenia**, np.: To są jabłka (gest określający je), tu leżą klocki (spojrzenie i gest obejmujący wszystkie).

2. Następnie trzeba spytać : Jak myślisz, ile ich jest? Jeżeli dziecko odpowie : *Dużo. Mało, dorosły mówi :Ile? Określ liczbą. Ma to skłonić do szacowania.* Szacując dzieci najczęściej wypowiadają liczebniki często dalekie od liczby przedmiotów. Mówią np.: Sto, a przedmiotów jest kilka: Pięć. Nie trzeba protestować. W miarę ćwiczeń szacowanie będzie bardziej precyzyjne.

3. Teraz dorosły proponuje: Policz. **Nie wolno dziecku przeszkadzać w liczeniu:** przerywać, poprawiać, skłaniać, by zaczęło od początku. Ono stara się liczyć najlepiej, jak potrafi, a że jego umiejętności są jeszcze niewielkie, liczy w taki właśnie sposób. Dorosły ma pochylić się nad dzieckiem i obdarzyć je uwagą. Najlepiej, jeżeli spogląda uważnie na czynności dziecka i podpowiada „zapomniane” liczebniki.

4. Pokaz prawidłowego liczenia: Dorosły zwraca się do dziecka: Popatrz, jak ja liczę. Pomóż mi. Policzmy razem. Jeżeli umiejętności dziecka są jeszcze niskie, dorosły układa przedmioty szeregiem, aby podkreślić rytm liczenia. Wskazuje każdy liczony przedmiot wyrazistym gestem i wymienia liczebnik: Jeden, dwa, trzy, cztery... Kończąc liczenie, dorosły akcentuje ostatni liczebnik mówiąc na przykład: Osiem. Jest osiem kasztanów”. Dziecko może liczyć wszystko dookoła: jabłka w koszyku, klocki wysypane na podłogę

Poczytaj mi mamo - poczytaj mi tato

„Niedzielne popołudnie- Wielkanoc”

Babcia Anielka drzemała w swoim fotelu.. Cichutko grało radio.

Nareszcie miała czas dla siebie kochała bardzo wnuków..., lecz przeżyte lata dawały się jej we znaki.

- Ale mi dobrze –pomyślała- tak cichutko.. Uśmiechnęła się do siebie i z przyjemnością zamknęła oczy. Naraz z hukiem otwały się drzwi do jej pokoju wielkim krzykiem... babciu, babciu... Do pokoju wkroczyły dzieci... jej wnuczkowie i koledzy...

Babcia Anielka wyprostowała się w fotelu, ...co tu się dzieje łobuzy? -zapytała.

Babciu, bo my w sprawie Wielkanocy. Jest ona czy jej nie ma...

Jak to nie ma?- Jest przecież teraz... Ee nam nie o to chodzi... powiedział Kubuś.

My byliśmy w kościele.. Nawet z koszyczkiem po święconce... i Krzys też i Wojtek.

Ale... Tu Kubuś zamilkł..., Co się stało słoneczko?...

Powiedz

Dziecko milczało a do rozmowy włączył się drugi wnuczek Kacperek ...

Widzisz babciu a ten Kamil z pod szóstki mówi ze Wielkanocy nie ma...

Nie ma? – Zdziwiła się babcia...

Tak mówi Kamil... ze jego tata twierdzi ze opowieści biblijne o Wielkanocy to są bajki wiara dla naiwnych... i nie rozumie jak można wierzyć... mówi ze Boga tez nie ma....

Poczekajcie chwileczkę... usiądźcie proszę....

Chłopcy przyniesie też coś do siedzenia do kolegów..

To prawda - są tacy, co twierdza ze Boga nie ma... że to legenda czy bajka, że ludzie wymyślili imię Boga.... Pomyślmy razem....

Ok. nie widać go, nie słyhać, ... Lecz czy to wszystko.... Czy jest coś na świecie, co nie rozumiecie?

Jest zakrzyczały dzieci... Ja nie wiem czemu są wiatry.

A ja, czemu raz mi smutno raz dobrze, czemu czasem nie udaje mi się nic.... No dobrze.

A czy tylko zło jest na świecie? E nie odezwał się ktoś z kącika..

Jest tyle fajnych rzeczy.. Słońce ciepło że chce się grać w piłkę...

I trawa zielona a jaka piękna jak pachną bazie nad rzeką...

A jakie piękne są góry... No właśnie, dlaczego to wszystko jest?

Wszyscy zamyślili się na chwile... ktoś to musiał stworzyć...

Wiec jak myślicie, kto?

Bóg padło nieśmiało... nie miłość – odpowiedział ktoś inny... Bzdura z kąta odezwał się

Kamil to energia.. Poczekajcie... wymieniliście tyle nazw.. Tyle imion.. Bóg miłość



energia... czy Wy to widzicie...

Nie odpowiedzieli zgodnie, ale czujemy... To, co czujesz to wiara... nieważne, jakie imię ma.. Ty wierzyszI wiecie, co?

W wszyscy wierzycie w to samo ... w dobro.... Nieważne jak sami nazwiecie ani jak nazwie mama czy tata, ...·Ale Wielkanoc – upierał się Kamil... Ci, co wierzą w biblijne opowiadania to myślą, że jest.

A co nie wierzą ... Jej chyba nie ma. Pomyślmy razem— powiedziała babcia Anielka

Wielkanocą nazwano noc, w którą Jezus wstał z martwych z grobu czy tak?

Tak zakrzyczały dzieci.

Nie on nie zmartwychwstał... odezwał się Kamil. On był w śpiączce, ...·Jeśli nawet Kamilku był w śpiączce- powiedziała babcia...

Czy łatwo było mu się, wybudzić i wyjść z ciemnego grobu samemu?..

Jeśli kogoś budzą ze śpiączki to w szpitalu za pomocą leków i lekarzy prawda?

A on był sam – wiec czy to nie cud?

No może zgodził się Kamil ... Pomyślał chwile... to było kiedyś, ale dziś nie ma Wielkanocy.. Te jajeczka, baranki, kurczątko... żenada

No nie zupełnie powiedziała babcia..

Popatrzcie... jajeczko, co jecie na śniadanko.. Trochę ciepła od kurki, co je wysiaduje... i co mamy?

Była masa jajeczna.. A jest kurczaczek.. Tak samo trawka... uschła zwiędła przegniła a na wiosnę bujna i zielona...

Jak powiedzieliście— Az pachnie?

A dziecko.... To wiemy powiedział ktoś z kąta— ono jest z miłości..

No właśnie- z miłości czegoś, co czujesz a nie widzisz.. Czy to nie magia ze powstaje człowiek?

A co do tego ma baranek? – Dopytywał się Kamil. Pomyśl dziecko... powiedziała babcia..

Baranek miękki ciepłutki łagodny...

Możesz się przytulić, lecz czy widziałeś barana jak walczy rogami jak broni stada..

On jest czujny, nie pozwoli skrzywdzić małej owieczki..

Jaka jest w nim siła? –

Babciu– Kacperek nieśmiało zaczął Ja myślę ze ta siła to miłość, on kocha te maluszki owieczki....

Popatrzcie w ciągu jednej nocy- z jajek mogą wylęgnąć się kurczątko.. Urodzić dziecko lub baranek... Czy to nie jest taka malutka Wielkanoc – noc miłości?

Zamyślili się chłopcy... A może babciu nie trzeba tyle myśleć i zastanawiać się czy to legenda czy tak było. Tylko..... i zawiesili głos

Tylko, co?- Dopytywała się babcia Anielka

Kacperek dokończył..

Nie patrzeć na świat tylko oczkami, ale i serduszkami...

Brawo wnusiu! Jestem taka z ciebie dumna odpowiedziała babcia

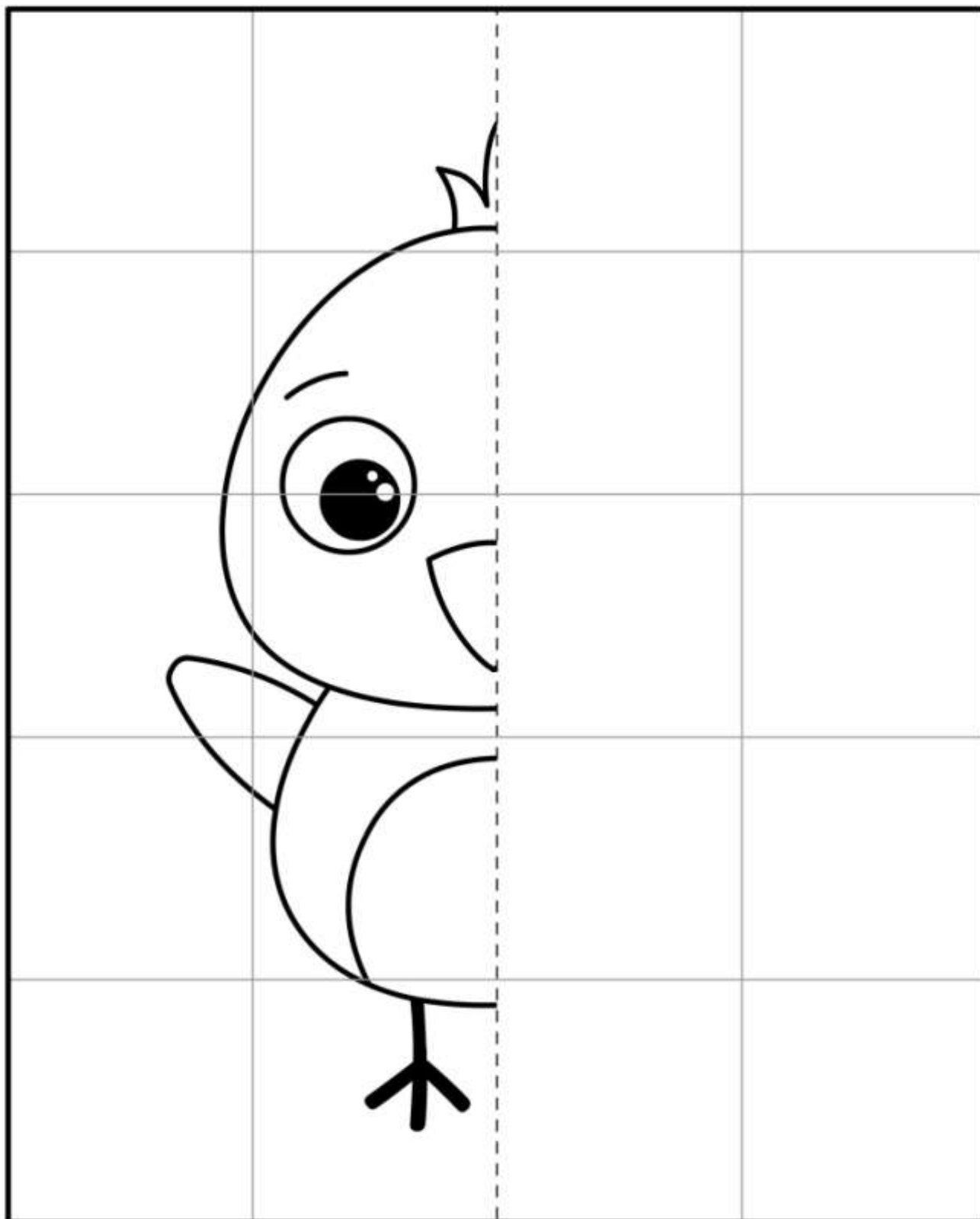


Zadania dla małego i dużego przedszkolaka

POŁĄCZ TAKIE SAME OBRAZKI



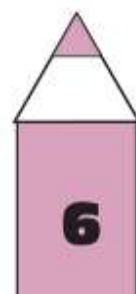
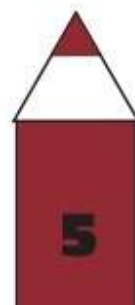
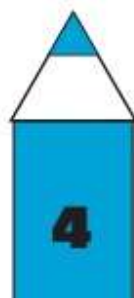
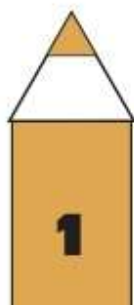
Dorysuj drugą połowę obrazka.



POKOLORUJ zgodnie z instrukcją



Queen Academy



Strony internetowe wykorzystane do napisania gazetki:

<http://p15zam.szkolnastrona.pl/p,6,gazetka>

<https://poranny.pl/kartki-swiateczne-wielkanocne-do-wyslania-ekartki-sms-facebook-mail-najpiekniejsze-karzaruski.edu.pl/podaruj-ksiazki-dla-dzieci-w-szpitalach>

<https://fiorelki.pl/w-co-sie-bawic/wielkanocna-pisanka/>

<https://pl.pinterest.com/agakoziol2977/ta%C5%84ce/>

<https://szkolnenaklejki.pl/pl/p/Naklejki-Okolicznosciowe-Dzien-Ziemi-ciete%2C-5-szt./6118>

<https://edusklep.pl/dzwonnik-z-notre-dame.html>

<http://wiewiorkajulia.pl/>

<https://zpobosko.pl/przedszkole-karty-pracy-i-kolorowanki/>

<https://spturosl.edupage.org/text/?eqa=dGV4dD10ZWFjaGVyey8tMTEmc3VicGFnZT00>

<https://kwiecien.academy/dzien-dziecka/>