**Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego**

**w klasach IV-VIII szkoły podstawowej**

**Ocenie na lekcjach języka angielskiego podlegają:**

1. **Wypowiedź ustna** obejmuje trzy ostatnie lekcje: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, słownictwo, zagadnienia gramatyczne itp.
*Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:*

- płynność i skuteczność komunikacji,

- poprawność fonetyczną (wymowę),

- dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego),

- poprawność gramatyczną.

1. **Odpowiedzi pisemne**:
2. **kartkówki** (zapowiedziane lub niezapowiedziane obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji),
3. **prace klasowe / testy** (z więcej niż trzech lekcji, zapowiedziane na tydzień przed terminem, wpisane do dziennika elektronicznego i poprzedzone powtórzeniem),

*Oceniając wypowiedź pisemną nauczyciel bierze pod uwagę:*

- skuteczność komunikacyjną,

- poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,

- dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego),

- poprawność gramatyczną.

* W odpowiedziach pisemnych poprawność gramatyczną sprawdza się poprzez ćwiczenia typu: uzupełnianie, tłumaczenia, a znajomość zwrotów i słownictwa poprzez tłumaczenie z języka obcego na język ojczysty lub odwrotnie oraz samodzielne tworzenie zdań.
* Uczeń może poprawić ocenę w terminie dwóch tygodni od momentu oddania pracy przez nauczyciela, wyłącznie podczas konsultacji nauczycielskich.
* Jeżeli uczeń opuścił kartkówkę, sprawdzian lub test, powinien napisać opuszczoną pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania krótka nieobecność (1 –3 dni) nie zwalnia ucznia z pisania zapowiedzianej pracy klasowej w pierwotnym terminie, również jeśli był on nieobecny w dniu jej zapowiedzenia. W takim przypadku uczeń pisze ww pracę na pierwszych zajęciach po nieobecności
1. **Czytanie** – podczas oceniania czytania nauczyciel bierze pod uwagę poprawność fonetyczną (wymowę) oraz płynność i tempo czytania.
2. **Zadania domowe –** np. zeszyt ćwiczeń, zadania przesłane online (Teams), zadania pisemne w zeszycie lub na kserokopiach itp. Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje zaznaczony w dzienniku wpis „bz”. Powyżej 3 wpisów „bz” uczeń otrzymuje punkty ujemne z zachowania w ilości -3. Każdy kolejny brak zadania to kolejne punkty ujemne.
3. **Praca na lekcji** - za pracę na lekcji uczeń może otrzymać „plusy”. Plusa można otrzymać za aktywne uczestniczenie w zajęciach lub wykonanie dodatkowego polecenia.
4. **Dodatkowa (dla chętnych) praca z programem Instaling w klasach 4-6** – w ciągu całego semestru, uczniowie systematycznie (minimum 1x dziennie) wykonują sesję w programie Instaling. Jeśli uczeń przepracuje z programem wyznaczoną ilość dni, to na koniec każdego miesiąca może otrzymać oceny:

- bardzo dobrą – 20 – 25 dni

- celującą – powyżej 25 dni

*VIII***. Praca z programem Insta.Ling jest obowiązkowa dla uczniów klas 7 i 8** – każdego miesiąca nauczyciel poinformuje uczniów o systematyczności wykonywanych sesji. Ocena za systematyczną pracę
z programem zostanie wpisana na koniec I i II półrocza i będzie wyliczona na podstawie średniej arytmetycznej z ocen miesięcznych.

* Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie, za co otrzyma wpis do dziennika "np". Powyżej 3 wpisów „np” uczeń otrzymuje punkty ujemne z zachowania w ilości -3. Każde kolejne nieprzygotowanie to kolejne punkty ujemne. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji, zaraz po wejściu do klasy.
* Za pracę na lekcji uczeń może otrzymać „plusy”. Plus można otrzymać za aktywne uczestniczenie w zajęciach, wykonanie dodatkowego polecenia lub wykazanie się wiedzą. Trzeci plus skutkuje wpisaniem oceny bardzo dobrej, piąty plus oceny celującej.
* Za brak wiedzy uczeń może otrzymać minus zaznaczony w dzienniku „-„. Trzeci minus skutkuje postawieniem oceny niedostatecznej.
* Plusy i minusy są konwertowane na koniec półrocza.
* „0” nie jest oceną. Jest informacją o niezrealizowaniu przez ucznia określonego zadania. Po jego zrealizowaniu zostanie poprawione na ocenę. Po upływie wymaganego czasu wyznaczonego na uzupełnienie braku, 0 zostaje poprawione na ocenę niedostateczną.
* Oceny z poszczególnych form wypowiedzi mają różną wartość. Przy wystawianiu ocen śródrocznych lub końcoworocznych stosuje się następującą gradację wartości oceny:

**sprawdziany i testy** > kartkówki / odpowiedź ustna > aktywność na lekcji > zadania domowe, prace
i zadania dodatkowe na tzw. „plusa” > instaling

* Na koniec półrocza / roku nie przewiduje się żadnych dodatkowych sprawdzianów/kart pracy zaliczeniowych.
* **WAŻNE !** W przypadku nieobecności ucznia w szkole, jest on zobowiązany do nadrobienia

zaległości, odpisania lekcji (notatki w zeszycie, zadania w zeszycie ćwiczeń). Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, jeśli uczeń był nieobecny w szkole 1 – 3 dni, może być nieprzygotowany do zajęć pierwszego dnia po przyjściu do szkoły – dotyczy to odpisania lekcji, zadań domowych, uczestnictwa
w kartkówkach czy odpowiadania na lekcji (dotyczy to materiału z okresu jego nieobecności). W przypadku dłuższej nieobecności czas nadrobienia zaległości ustala się indywidualnie.

**W POZOSTAŁYCH KWESTIACH NIEWSPOMNIANYCH WYŻEJ ZASTOSOWANIE MA STATUT SZKOŁY, W SZCZEGÓLNOŚCI: ROZDZIAŁ 13 „SZCZEGÓŁOWE WARUNKI
I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO”**