# Przedmiotowy System Oceniania
# Język angielski - klasa III
# Szkoła Podstawowa nr 1 im. Olofa Palmego
# w Józefowie

**Przedmiot:** język angielski

**Nauczyciel:** Joanna Sabat

**Tygodniowy wymiar godzin:** 2 jednostki lekcyjne

**Program nauczania:** M. Szpotowicz, M. Szulc-Kurpaska

*Język angielski w nauczaniu zintegrowanym. Program nauczania języka angielskiego do edukacji wczesnoszkolnej*

Oxford University Press *2017*

**Podręczniki:** Klasa III:

Sarah M.Howell, Lisa Kester-Dodgson

Explore Treetops dla klasy III wraz z zeszytem ćwiczeń

Oxford University Press

Nr dopuszczenia: 786/3/2018

## I. Zasady ogólne:

Przedmiotowy System Oceniania ma na celu:

1. bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce;
2. zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć (na poziomie danej klasy) oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy;
3. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) oraz innym nauczycielom, a w szczególności wychowawcy klasy informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach oraz specjalnych potrzebach ucznia.

## II. Obszary aktywności podlegające ocenie:

1. Słownictwo:
   a) odpowiedni poziom i zakres słownictwa;
   b) odpowiedni dobór słownictwa stosownie do sytuacji komunikacyjnej;
   c) umiejętność swobodnego posługiwania się zasobem słownictwa objętego programem nauczania w danej klasie.

2. Gramatyka:
   a) znajomość i umiejętność stosowania struktur gramatycznych objętych programem nauczania języka angielskiego w klasie trzeciej;
   b) umiejętność poprawnego budowania zdań z zachowaniem typowego dla języka angielskiego szyku zdania;
   c) umiejętność rozróżniania podstawowych znamion fleksyjnych (osoba, liczba).

3. Rozumienie ze słuchu:
   a) umiejętność rozumienia poleceń wydawanych przez nauczyciela oraz reagowania na nie w odpowiedni sposób,
   b) umiejętność rozumienia wypowiedzi kolegów oraz nagrań audio;
   b) umiejętność wydobywania potrzebnych informacji;
   c) umiejętność rozpoznania najważniejszych myśli i uczuć mówiącego.

4. Mówienie:
   a) właściwy akcent, wymowa, rytm i intonacja zdania;
   b) właściwy dobór słownictwa i struktur gramatycznych w zależności od sytuacji komunikacyjnej;
   c) umiejętność nawiązywania i podtrzymywania rozmowy;

d) umiejętność wypowiadania się na różne tematy.

5. Czytanie:

a) rozumienie tekstu;

b) rozpoznawanie istotnych informacji;

c) używanie informacji z tekstu.

6. Inne umiejętności:

a) poprawne zaśpiewanie piosenki i recytacja wiersza;

b) staranność i systematyczność.

**III. Sposób sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:**

1. Ocenie podlegają:

a) prace domowe; karty pracy

b) sprawdziany;

c) kartkówki;

d) odpowiedzi ustne;

e) aktywność na lekcji;

f) sposób prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

2. Częstotliwość oceniania:

| | |
|---|---|
| prace domowe | wg potrzeb |
| sprawdziany | po zrealizowaniu działu z podręcznika |
| kartkówki | wg potrzeb |
| odpowiedzi ustne | wg potrzeb |
| aktywność na lekcji | wg potrzeb |
| zeszyt przedmiotowy | wg potrzeb |
| zeszyt ćwiczeń | wg potrzeb |

3. Sposób oceniania:

a) Bieżąca ocena umiejętności i osiągnięć ucznia jest wpisywana w dzienniku elektronicznym. Ustala się ocenę punktową w skali 1- 6, określającą poziom osiągnięć ucznia.

b) Ocenianie klasyfikacyjne roczne w klasach I-III polega na określeniu dla każdego ucznia oceny opisowej w arkuszu ocen oraz wypełnieniu szkolnego świadectwa opisowego ucznia na zakończenie roku szkolnego.

c) Bieżące oceny postępów w nauce w klasie III wyrażane są w formie symboli cyfrowych: 1,2,3,4,5,6 oddające stopień przyswojenia wiadomości i opanowania umiejętności:

1) symbol – 6 (wymagania rozszerzające) ;
2) symbol – 5 (wymagania pełne);
3) symbol – 4 (wymagania dopełniające);
4) symbol – 3 (wymagania podstawowe);
5) symbol – 2 (wymagania konieczne);
6) symbol – 1 (nie spełnia żadnych wymagań);

d) W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie symboli ze znakiem: „+” i znakiem „-”;

e) Klasyfikacja śródroczna i roczna w oddziałach I – III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia, w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej śródrocznej i rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i opisowej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

f) Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna z języka angielskiego jest oceną opisową w formie zwrotów:

6 - „celująco opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego"
5 - „bardzo dobrze opanował(a) wiadomości i umiejętności materiał z jęz. angielskiego"
4 - „dobrze opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego"
3 - „zadowalająco opanował(a) wiadomości i umiejętności z jęz. angielskiego"
2 - „minimalnie opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego"
1 - „nie opanował (a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego

g) Tryb i warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana z zajęć edukacyjnych:

1) Za przewidywaną ocenę śródroczną i roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie szkoły.
2) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
3) Warunki, które musi spełniać uczeń, ubiegający się o ocenę wyższą niż przewidywana:
a. frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
b. usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,
c. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,

d. uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,
e. skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.

4) Uczeń (lub rodzic ucznia) ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do nauczyciela przedmiotu, z którego ubiega się o podwyższenie oceny, w ciągu 2 dni od ostatecznego terminu wystawienia oceny proponowanej.

5) Nauczyciel przedmiotu, w porozumieniu z wychowawcą klasy, sprawdza spełnienie wymogów (§ 68, pkt. 6. - 2) i 3)

6) W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

7) W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w § 68, pkt. 6. - 2) i 3) prośba ucznia zostaje odrzucona, a nauczyciel lub wychowawca odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

8) Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego pisemnego sprawdzianu, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.

9) Sprawdzian, oceniony zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.

10) Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku , gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

11) Ostateczna ocena śródroczna i roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

h) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę z zachowania.

4. Sposób zapisu ocen: wszystkie oceny zapisuje się w dzienniku elektronicznym

5. Zasady oceniania i poprawiania prac klasowych:

a) Sprawdziany są obowiązkowe.

b) Ustala się następujące procentowe wartości ocen:

| | |
|---|---|
| celujący | 100% maks. liczby punktów, |
| bardzo dobry | 91-99% maks. liczby punktów, |
| dobry | 76 - 90 % maks. liczby punktów, |
| dostateczny | 57 – 75 % maks. liczby punktów, |

dopuszczający 30 – 56 % maks. liczby punktów,
niedostateczny 0 - 29 % maks. liczby punktów.

b) Wprowadza się jednolity system oceniania kartkówek według następujących kryteriów:

| | |
|---|---|
| ocena celująca | 100% |
| ocena bardzo dobra | 99% - 91 % |
| ocena dobra | 90% - 76 % |
| ocena dostateczna | 75% - 61 % |
| ocena dopuszczająca | 60% - 50 % |
| ocena niedostateczna | 49% - 0 % |

c) Sprawdzone i ocenione prace klasowe uczeń otrzymuje do wglądu podczas danych zajęć edukacyjnych.
d) Termin pracy klasowej ustalany jest co najmniej tydzień wcześniej.
e) Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien napisać ją w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
f) W przypadku choroby lub zdarzeń losowych, termin może być przedłużony indywidualnie na prośbę ucznia lub rodzica.
g) Czas na weryfikację i ocenę prac pisemnych wynosi dwa tygodnie.

6. W przypadku uczniów klas I - III nie stosuje się kary za brak pracy domowej, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego lub nieprzygotowania do zajęć w postaci oceny niedostatecznej, a jedynie upomnienia ustnego. W przypadku częstego występowania w/w zjawisk, nauczyciel wpisuje uwagę skierowaną do rodziców do dziennika elektronicznego.

7. Warunki otrzymania oceny niedostatecznej:
a) niesamodzielna praca podczas pracy klasowej (ściąganie, korzystanie z podpowiedzi);
b) udowodnione odpisywanie pracy domowej (ocenę niedostateczną otrzymuje tylko uczeń spisujący).
c) nieprzygotowanie się do odpowiedzi, kartkówki, sprawdzianu

**IV. Postanowienia końcowe:**

1. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia:
   a. Indywidualne predyspozycje i możliwości dziecka w opanowaniu materiału edukacyjnego.
   b. Stopień zaangażowania ucznia i wkład pracy w procesie zdobywania wiadomości i umiejętności.
2. Uczniowie, którzy posiadają orzeczenia Poradni Pedagogiczno Psychologicznej, oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości.
3. Oceny wystawiane są zgodnie z przedmiotowymi kryteriami ocen, uzgodnionymi z zespołem przedmiotowym oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

**V. Ewaluacja:**

1. Przedmiotowy system oceniania obszarów aktywności ucznia może ulec ewaluacji w ciągu 3 lat.
2. Zespół przedmiotowy zbiera wnioski nauczycieli, rodziców oraz uczniów na temat działającego PSO.
3. Na rocznej radzie pedagogicznej nauczyciel przedstawia wnioski i uwagi oraz propozycje zmian w PSO, które opiniuje i zatwierdza rada pedagogiczna.
4. Ewentualne zmiany muszą być zgodne z innymi dokumentami dotyczącymi oceniania w szkole.
5. Zmiany PSO obowiązują od 1 września każdego roku szkolnego.

Joanna Sabat