

Przedmiotowe zasady oceniania z historii kl . IV – VIII

Uczeń otrzymuje ocenę za :

- odpowiedź ustną
- sprawdzian
- kartkówkę
- zadanie domowe
- aktywność
- pracę na lekcji
- wykonywanie projektów

Zasady pracy na lekcji historii :

- Uczeń może otrzymać plusy z aktywności. Za 4 plusy w semestrze uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą /Plus za krótką odpowiedź , aktywną pracę w grupie, wykonanie krótkiego zadania /
- Dla pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności ocenianych według punktowych zasad przyjmuje się następujące progi ocen :

1/ niedostateczny - 0 – 30%

2/ dopuszczający - 31- 50%

3/dostateczny - 51 -74%

4/ dobry - 75 – 89%

5/ bardzo dobry - 90 – 99 %

6/ celujący - 100%

- Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia kwestionowanej przez niego oceny w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela i ucznia . Poprawiona ocena odnotowana jest w e- Dzienniku obok poprawionej, przy czym obie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej

/& 60 pkt.13 roz.X /

W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia, otrzymuje ocenę niedostateczną .

-Uczeń będzie otrzymywał oceny z odpowiedzi ustnej /powinien być przygotowany na każdą lekcję/

-Dwa razy w semestrze może na początku lekcji zgłosić, że jest nieprzygotowany

- Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego .Brak zeszytu – nie posiada przez dłuższy okres ocena – niedostateczny .

Ocena śródroczna /roczna/ nie jest średnią ocen cząstkowych.

-Uczeń ma prawo uzyskiwania wyższej niż proponowana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ,jeżeli jest ona wg ucznia lub jego rodziców zaniżona . Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny po spełnieniu warunków / dokumenty szkolne –fragment statutu /

Ocenianie ma charakter ciągły i odbywa się systematycznie .