

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
Rok szkolny 2023/2024**

*Spolecznej Szkoły Podstawowej Stowarzyszenia  
Edukacyjnego w Gorzowie Wlkp.*

*Wrzesień 2023 r.*

## ***Spis treści:***

<i>1. Wstęp</i> .....	
<i>2. Podstawa prawna</i> .....	
<i>3. Wizja i misja szkoły</i> .....	
<i>4. Uroczystości i przedsięwzięcia o charakterze edukacyjnym, kulturalnym i wychowawczym</i> .....	
<i>5. Instytucje współpracujące ze szkołą</i> .....	
<i>6. Wartości ważne dla społeczności szkolnej</i> .....	
<i>7. Sylwetka absolwenta szkoły</i> .....	
<i>8. Cele Programu Wychowawczo - Profilaktycznego</i> .....	
<i>9. Struktura oddziaływań wychowawczych</i> .....	
<i>10. Diagnoza potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym</i> .....	
<i>11. Harmonogram zadań wychowawczo – profilaktycznych</i> .....	
<i>12. Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego</i> .....	

## WSTĘP

Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizowany w Społecznej Szkole Podstawowej Stowarzyszenia Edukacyjnego obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, które skierowane są zarówno do uczniów, nauczycieli i rodziców. Działania o charakterze wychowawczym opierają się o definicje wychowania określonej w ustawie: „Prawo oświatowe”. Według, której jest ono wspieraniem ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmocnieniem i uzupełnianiem przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Opracowany Program Wychowawczo – Profilaktyczny określa sposób realizacji celów oraz zadań zawartych w podstawie programowej kształcenia uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne.

Działania zawarte w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym są spójne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania oraz ze Statutem Szkoły.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny opracowano w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej z uwzględnieniem:

- wniosków z ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego z poprzedniego roku szkolnego,
- wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyрекcję Szkoły,
- informacji pozyskanych od nauczycieli, wychowawców, pedagoga na temat problemów wychowawczych,
- wniosków ze sprawozdań zespołów przedmiotowych, zadaniowych i wychowawczych,
- analizy dokumentacji szkolnej.

## PODSTAWY PRAWNE

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r.
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. ratyfikowana przez Polskę 30 września 1991r.
3. Statut Społecznej Szkoły Podstawowej Stowarzyszenia Edukacyjnego.
4. Ustawa z dn. 16 grudnia 2014 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. 2023 r. poz. 900).
5. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2022 poz. 1116).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 2021 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2021 poz. 1533).
7. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020 poz. 1280).
8. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia MEN w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ( Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
9. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii ( Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
10. Rozporządzenie MEN z dn. 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz.U 2022 poz.1593)
11. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 165).
12. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2022 r. poz. 1855).
13. Ustawa z dnia 17 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy o zdrowiu publicznym oraz niektórych innych ustaw Dz.U z 2023 poz.1718
14. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym ( Dz.U. z 2022 r. poz.1608).
15. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

## **WIZJA I MISJA SZKOŁY**

Społeczna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia Edukacyjnego jest placówką nowoczesną i innowacyjną. Doskonale przygotowuje uczniów do kolejnego etapu kształcenia oraz do jak najlepszego pełnienia ról społecznych i funkcjonowania w życiu dorosłym. W procesie edukacji nauczyciele stosują nowoczesne metody nauczania, wykorzystują nowe techniki informacyjne i informatyczne. Uczniowie mają możliwość rozwijania swoich umiejętności, zainteresowań, pasji, poprzez udział w dodatkowych zajęciach oferowanych przez szkołę. Działania szkoły ukierunkowane są na indywidualne potrzeby ucznia, zapewniając jego wszechstronny rozwój. Szczególną uwagę zwraca się na bezpieczeństwo, rozwijanie umiejętności społecznych, budowanie systemu wartości opartego o wzajemny szacunek, odpowiedzialność, tradycje i patriotyzm.

## **UROCZYŚCIOŚCI I PRZEDSIĘWZIĘCIA O CHARAKTERZE EDUKACYJNYM, KULTURALNYM I WYCHOWAWCZYM**

- uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego
- pasowanie uczniów klas pierwszych
- Dzień Komisji Edukacji Narodowej
- Święto Konstytucji III Maja
- Narodowe Święto Niepodległości
- konkurs matematyczny „Kangur”
- konkurs humanistyczny „Alfik”
- konkurs recytatorski, ortograficzny
- wigilie klasowe, jasełka, rekolekcje
- bal karnawałowy, zabawy andrzejkowe
- Dzień Wiosny, Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, Dzień Mamy
- walentynki, andrzejki, mikołajki
- koncert kolęd i piosenek świątecznych
- Dzień Sportu Szkolnego
- bal absolwentów
- Światowy Dzień Walki z AIDS

## **INSTYTUCJE WSPÓŁPRACUJĄCE ZE SZKOŁĄ**

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
- Sąd Rejonowy, Policja
- Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna
- Gorzowskie Centrum Pomocy Rodzinie
- Poradnia Zdrowia Psychicznego
- Ośrodek Interwencji Kryzysowej
- Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii
- Organizacje pozarządowe (instytucje charytatywne)
- Teatr im. Juliusza Osterwy w Gorzowie.

## **WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ**

W tworzeniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły ważnym elementem było ustalenie listy wartości ważnych dla społeczności szkolnej. W tym celu zebrano informacje dotyczące preferowanych wartości wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Wartości wybrane przez społeczność szkolną stanowią podstawę do stworzenia sylwetki absolwenta szkoły.

Poniżej przedstawiono listę wartości ważnych dla naszej społeczności szkolnej:

1. bezpieczeństwo
2. szacunek
3. przyjaźń
4. rodzina
5. zdrowie
6. kreatywność
7. tolerancja

## **PROFIL ABSOLWENTA**

Uczeń kończący Społeczną Szkołę Podstawową Stowarzyszenia Edukacyjnego posiada następujące cechy:

- zna i rozumie zasady życia społecznego
- podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo swoje i innych
- szanuje siebie i innych
- jest kreatywny i tolerancyjny
- jest ambitny, wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych
- jest świadomy swojej tożsamości narodowej, szanuje tradycje, symbole narodowe i religijne
- jest komunikatywny, potrafi współpracować w grupie
- prezentuje postawę proekologiczną
- sprawnie i świadomie posługuje się technologią informacyjną

### **CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

W oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024, wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego zostały wytyczone cele Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na bieżący rok szkolny.

**CEL OGÓLNY** – wspieranie uczniów we wszechstronnym rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

#### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

Działalność wychowawcza szkoły ukierunkowana jest na:

- wspomaganie wychowawczej roli rodziny
- kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych
- budowanie poczucia przynależności do grupy
- wspomaganie ucznia w rozwoju w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie
- zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej
- wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów
- kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości

- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej
- edukacja w zakresie kultury osobistej
- angażowanie rodziców w działalność szkoły
- przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia

Działalność profilaktyczna szkoły ukierunkowana jest na:

- zapoznanie się z normami zachowania obowiązującymi w szkole
- promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia
- zapobieganie zachowaniem ryzykownym
- profilaktykę uzależnień
- edukacja uczniów w zakresie bezpiecznego poruszania się w sieci
- wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych
- eliminowanie agresji i przemocy rówieśniczej
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji, radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych
- indywidualizację procesu kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniów uzdolnionych

## **STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

### **DYREKCJA**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w trybie nauki stacjonarnej i zdalnej
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów
- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, pracownikami szkoły, rodzicami oraz Samorządem Uczniowskim
- wspomaga nauczycieli w realizacji zadań
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze Statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania praw uczniów
- nadzoruje realizację Programu Wychowawczo - Profilaktycznego
- współpracuje z instytucjami wspomagającymi działania szkoły z zakresu wychowania i profilaktyki



## **RADA PEDAGOGICZNA**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- uchwała, w porozumieniu z rodzicami Program Wychowawczo - Profilaktyczny,
- uczestniczy w realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego
- uczestniczy w ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

## **NAUCZYCIELE**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
- dostrzegają potrzeby i możliwości edukacyjne swoich uczniów
- kształcą i wychowują uczniów w duchu patriotyzmu, demokracji, tolerancji i tradycji
- promują zdrowy styl życia, postawy prozdrowotne i proekologiczne
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów
- dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia
- wspierają ucznia zdolnego w rozwijaniu talentów

## **WYCHOWAWCY**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- w swoich działaniach kierują się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie a także poszanowaniem ich godności osobistej
- zapoznają uczniów swoich klas i rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi w szkole zwyczajami
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów podczas nauki
- udzielają wsparcia uczniom z dysfunkcjami, uczniom powracającym z zagranicy oraz uczniom – obcokrajowcom
- na podstawie dokonanej diagnozy oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawcy dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami oceniania
- są członkami zespołów przedmiotowych i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu

- oceniają zachowania swoich uczniów zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w ich klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- dbają o dobre relacje i przyjazną atmosferę w swojej klasie
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

## **PEDAGOG/PSYCHOLOG**

- organizuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną w szkole
- dokonuje diagnozy sytuacji ucznia
- współpracuje z wychowawcami, nauczycielami i rodzicami w zakresie działań wychowawczo – profilaktycznych
- współpracuje z placówkami wspierającymi oddziaływanie wychowawcze i profilaktyczne szkoły, w tym z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną
- prowadzi zajęcia specjalistyczne dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce

## **SAMORZĄD UCZNIOWSKI**

- reprezentuje potrzeby i postawy środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji szkoły i grona pedagogicznego
- współpracuje z zespołem wychowawców i radą pedagogiczną
- angażuje uczniów do podejmowania działań społecznych na rzecz szkoły
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje

## **RODZICE**

- współpracują z nauczycielami w sprawach dotyczących wychowania, profilaktyki i kształcenia uczniów
- uczestniczą w zebraniach dla rodziców
- współpracują z pedagogiem/ psychologiem w sytuacjach trudnych
- przestrzegają ustalonych zasad kontaktu z wychowawcą
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły angażując się w prace społeczne i organizacyjne
- motywują dziecko do rozwijania talentów i uzdolnień
- dbają o właściwą formę spędzania wolnego czasu przez swoje dziecko

## **DIAGNOZA PROBLEMÓW I POTRZEB WYSTĘPUJĄCYCH W ŚRODOWISKU SZKOLNYM**

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny opracowany został na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka oraz problemów występujących w środowisku szkolnym.

W roku szkolnym 2022/2023 diagnozie poddano następujące obszary:

- atmosfera szkolna
- relacje społeczne
- wykluczenie społeczne
- znajomość zasad i konsekwencji ich łamania
- używanie substancji psychoaktywnych
- trudności indywidualne uczniów

Przeprowadzona diagnoza wskazuje, iż problemy wstępujące w szkole dotyczą głównie:

- trudności w budowaniu i utrzymywaniu prawidłowych relacji społecznych
- poczucia osamotnienia wśród uczniów
- trudności w radzeniu sobie ze stresem
- braku tolerancji i poszanowania innych osób
- niskich zdolności empatycznego spostrzegania innych osób
- obniżonej koncentracji uwagi
- nadużywania czasu spędzanego przed komputerem, smartfonem
- pojawienia się zachowań ryzykownych
- problemów emocjonalnych
- niskiego poziomu kultury osobistej

W oparciu o diagnozę potrzeb rozwojowych uczniów i problemów występujących w środowisku szkolnym ustalono następujące działania wychowawczo – profilaktyczne na bieżący rok szkolny:

- ukierunkowanie pracy na tzw. pozytywne wzmocnienie czyli skupienie się na pozytywnych aspektach pracy i zachowaniu ucznia
- zwiększanie kompetencji emocjonalno – społecznych uczniów
- edukacja w zakresie budowania prawidłowych relacji społecznych
- integrowanie społeczności klasowej i szkolnej
- rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie ze stresem
- konsekwentne egzekwowanie ustalonych w szkole norm i zasad

- korygowanie niewłaściwych zachowań
- zwracanie uczniom uwagi na zasady właściwego zachowania, kulturę osobistą, okazywanie szacunku
- edukacja z zakresu higieny cyfrowej, cyberprzemocy, stosowania środków psychoaktywnych
- wzmacnianie umiejętności koncentracji uwagi
- budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole

## HARMONOGRAM ZADAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

<b>ZDROWIE (edukacja prozdrowotna)</b>			
ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI Uwagi
Kształtowanie nawyków higienicznych.	- edukacja prozdrowotna w zakresie dbania o higienę osobistą i otoczenia (zajęcia, pogadanki)  -lekcje wychowawcze (utrzymywanie porządku) -lekcje WDŻ (higiena w okresie dojrzewania)	-wychowawcy klas 1-3  -wychowawcy klas 4-8  -nauczyciele WDŻ	- w trakcie roku szkolnego  - w trakcie roku szkolnego -w trakcie roku szkolnego
Promowanie zdrowego stylu życia.	- edukacja w zakresie zdrowego odżywiania (lekcje wychowawcze, przedmiotowe)  -cykl prezentacji na temat: Zdrowe odżywianie  -propagowanie aktywności fizycznej poprzez organizowanie zajęć sportowych, zawodów sportowych, mistrzostw sportowych: - Międzyklasowy Konkurs Biegowy: „Cała szkoła biega” -Mistrzostwa Szkoły w Unihokeju Dziewcząt i Chłopców -Mistrzostwa Szkoły w Tenisie Stołowym -Mistrzostwa Szkoły w Mini Piłce Koszykowej -Międzyklasowy Turniej Sprawności	-nauczyciele -wychowawcy  -nauczyciele wych.-fiz.  -nauczyciele wych.-fiz.	- w trakcie roku szkolnego  - w trakcie roku szkolnego - w trakcie roku szkolnego  -czerwiec  -listopad  -grudzień/styczeń  -kwiecień  -kwiecień

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Challenge: Na zdrowie</li> <li>-organizacja festynu rekreacyjno – sportowego z okazji Dnia Dziecka</li> <li>-Program: Szkoła promująca zdrowie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-mały samorząd uczniowski</li> <li>-nauczyciele</li> <li>-nauczyciele wych.-fiz. (klasy I -VIII)</li> <li>-nauczyciele</li> <li>-rodzice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad</li> <li>- w trakcie roku szkolnego</li> <li>-w trakcie roku szkolnego</li> </ul>
Wsparcie zdrowia psychicznego uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dostępność pomocy psychologicznej w szkole</li> <li>-zajęcia dot. rozwijania umiejętności radzenia sobie ze stresem</li> <li>-Program profilaktyczny: Godzina dla młodych głów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psycholog</li> <li>- psycholog</li> <li>-liderzy programu</li> <li>-wychowawcy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cały rok szkolny</li> <li>-w trakcie roku szkolnego</li> <li>-w trakcie roku szkolnego</li> </ul>
Umiejętność organizowania czasu wolnego w domu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacja w zakresie planowania nauki własnej w domu oraz form spędzania czasu wolnego (lekcje wychowawcze, lekcje WDŻ)</li> <li>-Warsztaty: Metody efektywnej nauki.</li> <li>-Warsztaty: Ćwiczenia wzmacniające koncentrację uwagi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wychowawcy,</li> <li>-nauczyciele,</li> <li>- pedagog,</li> <li>- psycholog</li> <li>- rodzice</li> <li>- pedagog</li> <li>- pedagog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w trakcie roku szkolnego</li> <li>- w trakcie roku szkolnego</li> <li>-w trakcie roku szkolnego</li> </ul>
Szerzenie wiedzy o środowisku naturalnym i jego zagrożeniach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zajęcia edukacyjne dot. środowiska naturalnego</li> <li>-gazetki okolicznościowe,</li> <li>- Dzień Jesieni, Dzień Wiosny</li> <li>-konkursy przyrodnicze: „Jesienne Cuda Natury” „Moja najładniejsza zakładka lub okładka do książki do biologii” „Polska i Świat – moje wspomnienie z wakacji”</li> <li>-konkurs przyrodniczy „Świetlik”</li> <li>-wycieczki dydaktyczne: Warstwy lasu – Kłodawa, - Bogdaniec (klasy II-III)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele biologii, przyrody</li> <li>- wychowawcy klas I-III</li> <li>-samorząd uczniowski</li> <li>-opiekunowie sm</li> <li>- nauczyciele biologii, przyrody</li> <li>- wychowawcy klas I-III</li> <li>-wychowawcy klas I-III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w trakcie roku szkolnego</li> <li>- wrzesień</li> <li>- w trakcie roku szkolnego</li> <li>marzec/kwiecień</li> <li>- wrzesień/październik</li> </ul>
Propagowanie ekologicznego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sprzątanie Świata,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele biologii, przyrody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w trakcie roku szkolnego</li> </ul>

<p>Kształtowanie nawyku dbałości o otoczenie.</p>	<p>-obchody Światowego Dnia Ziemi -projekt: „Mój zielnik” -Debata-„Odnawialne źródła energii”</p> <p>-segregacja śmieci na terenie szkoły</p> <p>-dbanie o czystość i estetykę terenu szkoły</p>	<p>- wychowawcy - nauczyciele przyrody -nauczyciel fizyki</p> <p>-nauczyciele -wychowawcy</p> <p>- mały samorząd uczniowski -samorząd uczniowski</p>	<p>- w trakcie roku szkolnego</p> <p>- w trakcie roku szkolnego</p> <p>- cały rok szkolny</p>
<p>Rozwijanie ciekawości, kreatywności, poszerzanie wiedzy o świecie.</p>	<p>-wycieczki dydaktyczne: - Palmiarnia lub Ogród Dendrologiczny, -Muzeum Geologiczne w Szczecinie, -Morskie Centrum Nauki w Szczecinie, -Okręgowy Urząd Miar i Wag w Szczecinie -Biskupin-festyn archeologiczny, -Obóz koncentracyjny i więzienie Sonnenburg w Słońsku, -Eksploracja Międzyrzeckiego Rejonu Umocnionego -Wyspa Muzeów w Berlinie -wycieczki dydaktyczne do Berlina i Poczdamu -ZOO w Berlinie -Muzeum Morskie w Szczecinie</p> <p>-Europejski Dzień Języków</p> <p>-Konkurs: „Znam stolice Europy i Świata” -Konkurs: „Niuton nie pyton” -Przestrzenny model komórki</p> <p>-Program: Moje doświadczenia domowe</p> <p>-Program: Budząca się szkoła</p>	<p>- nauczyciele biologii, przyrody, geografii -wychowawcy klas IV-VIII</p> <p>-wychowawcy klas I-III</p> <p>-nauczyciele języków obcych -nauczyciel geografii</p> <p>-nauczyciel fizyki -nauczyciel biologii</p> <p>-nauczyciel fizyki</p> <p>-nauczyciele</p>	<p>- w trakcie roku szkolnego</p> <p>-wrzesień</p> <p>- w trakcie roku szkolnego -w trakcie roku szkolnego</p> <p>- w trakcie roku szkolnego</p> <p>-w trakcie roku szkolnego</p>
<p>Edukacja w zakresie udzielania pierwszej pomocy (profilaktyka)</p>	<p>-program: Uczymy ratować</p> <p>-Europejski Dzień Przywracania Czynności Serca</p>	<p>- WOŚP</p> <p>-nauczyciel wych.-fiz.</p>	<p>-w trakcie roku szkolnego</p> <p>-październik</p>

### RELACJE (edukacja społeczna)

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	Termin realizacji Uwagi
Integracja społeczności klasowej, szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zajęcia integracyjne</li> <li>-wycieczki integracyjne w klasach I-III</li> <li>-Zielona Szkoła klasy I-III</li> <li>-wycieczki uczniów klas IV-VIII</li> <li>-organizowanie imprez szkolnych: (Wielkanocne polowanie na jajka, Halloween, Mikołajki, Andrzejki, Jasełka, Bal Karnawałowy, Walentynki, Dzień pustej klasy, Dzień Dziecka, Konkurs klasowy na Świętego Mikołaja)</li> <li>-akcje: Zgrana Klasa (Dzień Pluszowego Misia, Dzień Mikołaja, Dzień Maski Karnawałowej, ubieramy się na czerwono, wiosenna przebieranka, florystyczne przebranie, ubieramy się w barwy biało – czerwone)</li> <li>-realizowanie zajęć metodą projektu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-psycholog</li> <li>-wychowawcy</li> <li>-wychowawcy klas I-III</li> <li>-nauczyciele</li> <li>-wychowawcy</li> <li>-wychowawcy</li> <li>-nauczyciele</li> <li>-wychowawcy</li> <li>-nauczyciele</li> <li>-Samorząd Uczniowski</li> <li>-opiekun SM</li> <li>-nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-w trakcie roku szkolnego</li> <li>-w trakcie roku szkolnego</li> <li>-w trakcie roku szkolnego</li> <li>-w trakcie roku szkolnego</li> <li>- w trakcie roku szkolnego</li> <li>-w trakcie roku szkolnego</li> </ul>
Budowanie prawidłowych relacji społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-lekcje WDŻ</li> <li>-zajęcia z zakresu komunikacji: Ćwiczenia poprawiające komunikację.</li> <li>-rozmowy indywidualne, grupowe z uczniami (wsparcie przy rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nauczyciele WDŻ</li> <li>-pedagog</li> <li>-nauczyciele</li> <li>-wychowawcy</li> <li>-pedagog</li> <li>-psycholog</li> <li>-rodzice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w trakcie roku szkolnego</li> <li>-w trakcie roku szkolnego</li> <li>-cały rok szkolny</li> </ul>

Rozwijanie zdolności empatii.	-zajęcia warsztatowe: Kształtowanie umiejętności empatycznego spostrzegania innych osób.  -zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne – społeczne  -rozmowy indywidualne, grupowe z uczniami	-pedagog  -psycholog  -wychowawcy -nauczyciele -pedagog -psycholog	- w trakcie roku szkolnego  -w trakcie roku szkolnego  -cały rok szkolny
Budowanie życzliwej i przyjaznej atmosfery w szkole.	-zorganizowanie Tygodnia Życzliwości	-Samorządy Uczniowskie -wychowawcy -nauczyciele	- październik
Aktywne uczestnictwo uczniów w życiu społecznym szkoły.  Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych.	-działalność Samorządów Uczniowskich  -działalność Koła Wolontariatu (wolontariusz na świetlicy, wolontariusz w bibliotece) -Światowy Dzień Zwierząt (zbiórka żywności i koców dla zwierząt)	-opiekunowie samorządów  -opiekun wolontariatu -katecheci  -Samorząd Uczniowski	-cały rok szkolnych  -cały rok szkolny  -październik
Uczenie tolerancji dla odmienności światopoglądowej, religijnej, narodowej i kulturowej.  Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób starszych, niepełnosprawnych.	-lekcje wychowawcze  -zajęcia warsztatowe: Kształtowanie postawy tolerancji.  -rozmowy indywidualne, grupowe z uczniami	-wychowawcy  -pedagog  -nauczyciele -pedagog -psycholog	-w trakcie roku szkolnego - w trakcie roku szkolnego  -w trakcie roku szkolnego -w trakcie roku szkolnego
Zwiększanie kompetencji wychowawczych rodziców.	-organizowanie spotkań i konsultacji dla rodziców  -pomoc w zgłaszanych problemach wychowawczych	-wychowawcy -nauczyciele -pedagog -psycholog  -pedagog -psycholog -wychowawcy -nauczyciele	-w trakcie roku szkolnego    -cały rok szkolny
Angażowanie rodziców w działania szkoły.	-warsztaty świąteczne (wspólne wykonywanie dekoracji świątecznych)		



	-Dzień Rodziny –wspólne rodzinne występy dla społeczności szkolnej	-wychowawcy -nauczyciele Samorząd Uczniowski -rodzice	-wrzesień
	-Rodzinne koncertowanie przy kominku - rodzinny pokaz	-nauczyciele przedmiotów artystycznych -nauczyciel biblioteki	-styczeń
	-angażowanie rodziców w szkolne akcje charytatywne	-Szkolne Koło Wolontariatu	- w trakcie roku szkolnego
Uświadomienie roli rodziny w życiu człowieka	-lekcje WDŻ, -lekcje wychowawcze	-nauczyciele wychowania do życia w rodzinie -wychowawcy	-w trakcie roku szkolnego
Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny	-uczestnictwo rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach	-nauczyciele -wychowawcy -rodzice	-w trakcie roku szkolnego
Wzmacnianie prawidłowych relacji w szkole i w rodzinie	-stała współpraca z rodzicami (wywiadówki, rozmowy indywidualne, organizowanie imprez klasowych wspólnie z rodzicami)	-nauczyciele -wychowawcy -rodzice	-w trakcie roku szkolnego
Prawa i obowiązki w rodzinie	-lekcje wychowawcze -lekcje WDŻ	-wychowawcy -nauczyciele WDŻ	-w trakcie roku szkolnego
Rozwijanie samorządności	-wybory do samorządów	-wychowawcy -nauczyciele	-wrzesień
	-organizacja dyżurów klasowych	-wychowawcy	-cały rok szkolny
	-ustalenie zasad panujących w klasie (kontrakt klasowy)	-wychowawcy	-wrzesień
	-poznanie praw i obowiązków ucznia	-wychowawcy	-wrzesień

### KULTURA (wartości, normy, wzory zachowań)

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	Termin realizacji Uwagi
Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się w szkole.	-lekcje wychowawcze -rozmowy na temat kulturalnego zachowania się w szkole -eliminowanie wulgaryzmów z komunikacji społecznej	-wychowawcy -nauczyciele -pedagog -psycholog	-cały rok szkolny
Rozwijanie obowiązkowości i punktualności uczniów.	-systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego	-wychowawcy -nauczyciele -rodzice	-cały rok szkolny

	-nagradzanie uczniów wzorowo wywiązujących się z obowiązków szkolnych	-wychowawcy -nauczyciele	-cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji.	zajęcia edukacyjne	-wychowawcy -psycholog -nauczyciele WDŻ	-w trakcie roku szkolnego
Kształtowanie postawy bezinteresowności i niesienia pomocy innym.	-organizowane akcje charytatywne: pełna miska dla schroniska, powiększ kosz dobroci-zakupy internetowe dla osoby potrzebującej, klasa rodzinie na Boże Narodzenie, akcja dla seniorów-dzieci wojny 39, akcja kamyczki, rekolekcyjne pomaganie (zbiórka żywności), kawiarenka pod skrzydełkami (pomagamy naleśnikami, kiermasz ciast)	- opiekunowie wolontariatu, -nauczyciele -samorządy uczniowskie	-w trakcie roku szkolnego
Kształtowanie postaw obywatelskich, szacunku dla tradycji i symboli narodowych.	-zajęcia edukacyjne z zakresu historii, języka polskiego, muzyki, plastyki, edukacji wczesnoszkolnej  -nauka hymnu narodowego, poznanie symboli narodowych  -obchody rocznic, wydarzeń historycznych, świąt państwowych  -gazetki i konkursy o tematyce patriotycznej i historycznej  -wycieczka do Ochli – malowanie jajek (klasy III)  -Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego  -Dzień Regionów Polskich	-nauczyciele  -nauczyciele -wychowawcy  -nauczyciele  -wychowawcy klas 1-3 -nauczyciel historii  -wychowawcy  -nauczyciele języka polskiego  -nauczyciele przedmiotów artystycznych -Samorząd Uczniowski -nauczyciel biblioteki	-w trakcie roku szkolnego  -w trakcie roku szkolnego  -w trakcie roku szkolnego  -w trakcie roku szkolnego  -marzec/kwiecień  -luty  - marzec
Działalność kulturalna szkoły. Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez obcowanie z dziełami sztuki.	-wyjazdy na spektakle teatralne, seanse kinowe -odwiedzanie muzeów -rozwijanie czytelnictwa: (lekcje biblioteczne, Maraton czytelniczy klasy I-III, Narodowe Czytanie „Nad Niemnem, Pasowanie na	-wychowawcy -nauczyciele  -nauczyciel bibliotekarz	-w trakcie roku szkolnego  -w trakcie roku szkolnego

	<p>czytelnika, Urodziny Szymborskiej, Biblioteczny Kalendarz Adwentowy, wypożyczanie w ciemno)</p> <p>-zwiedzanie zabytków</p> <p>-prowadzenie Dyskusyjnego Klubu Książki we współpracy z Wojewódzką i Miejską Biblioteką Publiczną w Gorzowie Wlkp.</p>		
Rozwijanie zainteresowań artystycznych. Wspieranie twórczości artystycznej uczniów	<p>-zajęcia artystyczne</p> <p>-szkolny konkurs recytatorski</p> <p>-zajęcia z rękodzieła artystycznego</p> <p>- udostępnianie uczniom literatury i angażowanie ich do udziału w przedsięwzięciach bibliotecznych rozwijających talenty recytatorskie, literackie, organizatorskie</p> <p>-organizacja konkursów, akcji, gier edukacyjnych i uroczystości np. Międzynarodowa Edycja Przerwy na Czytanie, Dzień Książki</p>	<p>-nauczyciele przedmiotów artystycznych</p> <p>-nauczyciele języka polskiego</p> <p>-nauczyciele</p> <p>-nauczyciel bibliotekarz</p> <p>-nauczyciel bibliotekarz</p>	<p>-w trakcie roku szkolnego</p> <p>-luty/marzec</p> <p>-w trakcie roku szkolnego</p> <p>-w trakcie roku szkolnego</p> <p>-w trakcie roku szkolnego</p>

### BEZPIECZEŃSTWO (Profilaktyka zachowań ryzykownych)

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	Termin realizacji Uwagi
Zapoznanie się z zasadami i normami obowiązującymi w klasie i szkole.	-lekcje wychowawcze: zapoznanie uczniów z regulaminami i zasadami zachowania obowiązującymi w klasie i szkole (kontrakt klasowy)	-wychowawcy	-wrzesień
Profilaktyka, rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych.	<p>-podejmowanie działań interwencyjnych w przypadku podejrzenia zachowań ryzykownych</p> <p>-lekcje WDŻ</p>	<p>-nauczyciele</p> <p>-wychowawcy</p> <p>-pedagog</p> <p>-psycholog</p> <p>-rodzice</p> <p>-nauczyciele WDŻ</p>	<p>-cały rok szkolny</p> <p>-w trakcie roku szkolnego</p>
Eliminowanie z życia szkolnego agresji w tym przemocy rówieśniczej.	-konsekwentne egzekwowanie przyjętych w szkole norm i zasad	-nauczyciele <p>-wychowawcy</p> <p>-pedagog</p>	-cały rok szkolny

	<p>-korygowanie niewłaściwych zachowań</p> <p>-rozmowy indywidualne, grupowe z uczniami</p> <p>-rozmowy, spotkania z rodzicami</p> <p>- program: Język żyrafy w naszej klasie</p>	<p>-psycholog</p> <p>-rodzice</p> <p>-nauczyciele</p> <p>-wychowawcy</p> <p>-pedagog</p> <p>-psycholog</p> <p>-rodzice</p> <p>-nauczyciele</p> <p>-wychowawcy</p> <p>-pedagog/psycholog</p> <p>-nauczyciele klas III</p>	<p>-cały rok szkolny</p> <p>- w trakcie roku szkolnego</p> <p>- w trakcie roku szkolnego</p>
Zapobieganie uzależnieniu (Internet, urządzenia elektroniczne, używki: alkohol, e-papierosy)	<p>-gra: „Młodzi w Sieci”</p> <p>-program: Godzina wychowawcza ze zdrowiem psychicznym, wybrana tematyka: Cyberprzemoc i uzależnienia od gier i social mediów #Jestem Offline</p> <p>-Dzień Bezpieczeństwa w Sieci (klasy IV-VIII)</p>	<p>-nauczyciel WDŻ (klasy VII –VIII)</p> <p>- osoba prowadząca warsztaty</p> <p>-nauczyciele</p>	<p>-w trakcie roku szkolnego</p> <p>-w trakcie roku szkolnego</p> <p>-w trakcie roku szkolnego</p>
Edukacja w zakresie bezpieczeństwa uczestników ruchu drogowego, zagrożeniach w kontaktach z obcymi oraz w sieci.	-spotkania w ramach Wojewódzkiego Programu Edukacyjno – Wychowawczego LUPO	-Przedstawiciel Wojewódzkiej Komendy Policji w Gorzowie WLKP.	-wrzesień klasy I-IV -listopad klasy V-VIII
Wzmacnianie prawidłowych zachowań uczniów	-stosowanie pochwał -kulturalne wzorce zachowań	-nauczyciele -wychowawcy -pedagog -psycholog	-cały rok szkolny
Dostarczanie wiedzy na temat instytucji pomagających w trudnych sytuacjach.	-udzielanie porad dla uczniów, rodziców	-nauczyciele -wychowawca -pedagog, -psycholog	-cały rok szkolny

## **EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian
- analizę dokumentacji
- rozmów z rodzicami, rodzicami, nauczycielami
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli
- badania ankietowe

Ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zostanie przeprowadzona na zakończenie roku szkolnego

### Opracowanie

Zespół ds. realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego w składzie:

Alicja Królikowska (przewodnicząca)

Anna Firlej

Tomasz Hreczyński

Beata Laszecka

Krzysztof Żurawiecki

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został zatwierdzony na zebraniu rady pedagogicznej  
w dniu 26.09.2023 r.

