|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**POLITYKA ORAZ PROCEDURY OCHRONY DZIECI**

**PRZED KRZYWDZENIEM**

**obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 93 im. L. Rydla w Krakowie**

**Preambuła**

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez personel naszej szkoły jest postępowanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie.   
Członkowie personelu szkoły traktują dziecko z szacunkiem oraz uwzględniają jego potrzeby. Realizując cele zawarte w poniższym dokumencie, działamy w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych danej szkoły oraz swoich kompetencji.

**Rozdział I**

**Objaśnienie terminów używanych w dokumencie**

1. Personelem lub członkiem personelu jest osoba zatrudniona na podstawie umowy   
o pracę, umowy cywilnoprawnej a także wolontariusz i stażysta.   
2. Dzieckiem jest każda osoba do ukończenia 18. roku życia.   
3. Opiekunem dziecka jest osoba uprawniona do reprezentacji dziecka, w szczególności jego rodzic lub opiekun prawny. W myśl niniejszego dokumentu opiekunem jest również rodzic zastępczy.   
4. Zgoda rodzica dziecka oznacza zgodę co najmniej jednego z rodziców dziecka.   
Jednak w przypadku braku porozumienia między rodzicami dziecka należy poinformować rodziców o konieczności rozstrzygnięcia sprawy przez sąd rodzinny.   
5. Przez krzywdzenie dziecka należy rozumieć popełnienie czynu zabronionego lub czynu karalnego na szkodę dziecka przez jakąkolwiek osobę, w tym członka personelu placówki lub zagrożenie dobra dziecka, w tym jego zaniedbywanie.   
6. Osoba odpowiedzialna za internet to wyznaczony przez kierownictwo szkoły członek personelu, sprawujący nadzór nad korzystaniem z internetu przez dzieci na terenie szkoły oraz nad bezpieczeństwem dzieci w internecie.   
7. Osoba odpowiedzialna za Politykę ochrony dzieci przed krzywdzeniem to wyznaczony przez kierownictwo szkoły członek personelu sprawujący nadzór nad realizacją Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem w szkole.   
8. Dane osobowe dziecka to wszelkie informacje umożliwiające identyfikację dziecka.   
  
 **Rozdział II**

**Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci**

1. Personel szkoły zostaje przeszkolony, posiada wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwraca uwagę na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci.  
2. W przypadku zidentyfikowania czynników ryzyka członkowie personelu szkoły podejmują rozmowę z rodzicami, przekazując informacje na temat dostępnej oferty wsparcia i motywując ich do szukania dla siebie pomocy.  
3. Personel monitoruje sytuację i dobrostan dziecka.  
  
 **Rozdział III**

**Zasady rekrutacji personelu  
 (pracowników /współpracowników/ wolontariuszy/ stażystów/ praktykantów)**

1. Złożenie przez kandydata informacji z Krajowego Rejestru Karnego (KRK) lub uzyskanie przez szkołę informacji z KRK o kandydacie – tam, gdzie jest to dozwolone obowiązującymi przepisami prawa.   
2. Pozyskanie oświadczenia o niekaralności lub o braku toczących się wobec kandydata postępowaniach karnych lub dyscyplinarnych w przypadkach, gdy przepisy nie obligują  
 do pozyskania informacji z KRK.  
3. Sprawdzenie, czy dane kandydata ubiegającego się o pracę w placówce lub współpracę  
 z nią nie figurują w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym (RSPTS).   
4. Pozyskanie danych z Centralnego Rejestru Orzeczeń Dyscyplinarnych (SIO).  
5. Zadawanie w trakcie procesu rekrutacji pytań dotyczących zasad ochrony dzieci.   
  
 **Rozdział IV**

**Zasady bezpiecznych relacji pomiędzy personelem (pracownikami/ współpracownikami/ wolontariuszami/ stażystami/ praktykantami)**  
 **placówki a dziećmi**

1. Pracownicy dbają o bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, monitorują sytuacje i dobrostan dziecka.  
2. Niedopuszczalne są zachowania: cielesne (szarpanie, bicie, popychanie), słowne (wyzywanie, wyśmiewanie, ośmieszanie), zmuszanie, negowanie uczuć.   
3. Wszyscy uczniowie są sprawiedliwie traktowani. Pracownicy nie dzielą i nie dyskryminują (ze względu na wiek, płeć, status materialny, wygląd zewnętrzny, wiedzę i umiejętności).   
4. Bezpośredni kontakt z dzieckiem oparty jest na poszanowaniu intymności dziecka.   
5. Czynności higieniczno- pielęgnacyjne ustalane są indywidualnie z rodzicami, z uwagi  
 na potrzeby dziecka.   
6. Pracownik może przytulic dziecko, wziąć na kolana, bezpośrednio pomagać dziecku   
w wykonywaniu ćwiczeń sprawnościowych, zadań ruchowych oraz zadań manualnych – tylko za zgodą dziecka i jeśli taka jest potrzeba dziecka.   
7. W sytuacji zagrożenia wypadkiem, kontuzją, urazem, itp., personel szkoły ma prawo:   
a) zdecydowanie, ale nie gwałtowanie odsunąć dziecko od źródła zagrożenia;  
b) wyprowadzić dziecko lub wynieść je w bezpieczne miejsce;  
c) stanowczo, ale nie gwałtownie odebrać dziecku przedmiot zagrażający jego zdrowiu;  
d) o ile okoliczności pozwolą, powinien wyjaśnić dziecku przyczyny swoich działań.   
9. Na wypadek sytuacji ratowania zdrowia i życia dziecka wszyscy pracownicy szkoły:   
a) są okresowo przeszkalani w zakresie udzielania pierwszej pomocy dziecku;  
b) mają prawo i obowiązek w w/w okolicznościach udzielić bezpośredniej pomocy dziecku.   
10. W sytuacji spożywania posiłków pracownicy szkoły:   
a) nie zmuszają dzieci do jedzenia;  
b) zachęcają dzieci do samodzielnego spożywania posiłku, swoją pomoc oferują dzieciom, które o to poproszą.  
11. W razie potrzeby, głownie w klasach najmłodszych, nauczyciel może, na prośbę dziecka, pomagać w czynnościach higienicznych, chyba, że rodzic kategorycznie, pisemnie zabroni podejmowania takich działań.  
12. Personel szkoły:   
a) zawsze zwraca się do dziecka po imieniu;  
b) mówi do dziecka spokojnie, nie podnosi głosu, jeśli nie jest to konieczne i nie wynika   
z zachowania zasad bezpieczeństwa;  
c) używa języka zrozumiałego dla dziecka, a zarazem poprawnego pod względem reguł językowych;  
d) nie używa słów i wyrażeń niecenzuralnych;  
e) nie etykietuje dziecka, nie ośmiesza go i nie upokarza;  
f) nie używa wobec dziecka przemocy psychicznej, nie grozi dziecku i nie straszy,   
aby uzyskać posłuszeństwo;  
g) nie ocenia postępowania rodziców dziecka w jego obecności;  
h) nigdy nie pozostawia dziecka bez wyjaśnienia – tłumaczy swoje decyzje.  
13. Metody dyscyplinowania dziecka muszą być odpowiednio dobrane do wieku i poziomu rozwoju dziecka. Pochwała i zachęta powinny być najczęściej stosowanym przez pracowników szkoły środkiem do osiągnięcia sukcesów wychowawczych.  
14. Stosowanie dyscypliny wobec dziecka nie może naruszać jego godności i nietykalności osobistej.   
15. W przypadku konieczności zastosowania konsekwencji w odpowiedzi na zachowania niepożądane, nie może ona nosić cech przemocy fizycznej ani psychicznej w stosunku   
do dziecka.

**Rozdział V**

**Procedury interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka przez rówieśników**

1.W sytuacji uzyskania przez pracownika szkoły informacji o krzywdzeniu dziecka,   
bądź w przypadku podejrzewania, że dziecko jest krzywdzone, pracownik ma obowiązek bezzwłocznego sporządzenia notatki służbowej i przekazania uzyskanej informacji wychowawcy klasy.  
2. Wychowawca informuje o zdarzeniu pedagoga szkolnego/ psychologa   
i w jego obecności przeprowadza rozmowę wyjaśniającą z osobą poszkodowaną oraz   
z dzieckiem/dziećmi podejrzanymi o krzywdzenie. Wsparcia udzielić może koordynator.  
3. Pedagog szkolny/ psycholog sporządza opis sytuacji szkolnej i rodzinnej dziecka na podstawie rozmów z dzieckiem, nauczycielami, wychowawcą i rodzicami oraz opracowuje plan pomocy dziecku.   
4. W sytuacji kiedy fakt krzywdzenia jest ujawniony nauczycielowi przez dziecko w czasie trwania zajęć szkolnych, nauczyciel informuje sekretariat o tym fakcie i otrzymuje wsparcie   
w postaci pracownika, który zapewni opiekę grupie dzieci, a sam nauczyciel podejmuje rozmowę z dzieckiem w spokojnym, odosobnionym miejscu.  
5. Pracownik wzywa opiekunów dziecka, którego krzywdzenie podejrzewa oraz informuje ich o podejrzeniu. Gdy rodzice nie przychodzą na wezwanie, sporządza również notatkę służbową.   
6. Plan pomocy dziecku powinien zawierać wskazania dotyczące: podjęcia przez szkołę działań w celu zapewnienia dziecku bezpieczeństwa, w tym zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia do odpowiedniej instytucji, form wsparcia, jakie szkoła zaoferuje dziecku   
(ze wskazaniem, kto jakie działania podejmie), skierowania dziecka do specjalistycznej placówki pomocy dziecku, jeżeli istnieje taka potrzeba.   
7. W przypadkach bardziej skomplikowanych (dotyczących wykorzystywania seksualnego oraz znęcania się fizycznego i psychicznego o dużym nasileniu) wychowawca zgłasza problem dyrektorowi/wicedyrektorowi szkoły, a w przypadku jego nieobecności koordynatorowi. Dyrektor powołuje zespół interwencyjny, w skład którego mogą wejść: dyrektor/ wicedyrektor, wychowawca, pedagog, psycholog, personel medyczny, inne osoby mające wiedzę na temat krzywdzenia dziecka. Wsparcia udzielać może również koordynator. Plan pomocy dziecku jest przedstawiany przez pedagoga/ psychologa/ koordynatora rodzicom/ opiekunom z zaleceniem współpracy przy jego realizacji.  
8. Pedagog/psycholog/koordynator informuje rodziców/opiekunów o obowiązku szkoły zgłoszenia podejrzenia krzywdzenia dziecka do odpowiedniej instytucji (prokuratura/ policja lub sąd rodzinno‑opiekuńczy, lub przewodniczący zespołu interdyscyplinarnego – procedura „Niebieskie Karty”).   
9. Po poinformowaniu rodziców– zgodnie z punktem poprzedzającym- osoba wyznaczona przez dyrektora składa zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do prokuratury/policji lub wniosek o wgląd w sytuację rodziny do sądu rejonowego, wydziału rodzinnego i nieletnich, lub przesyła formularz „Niebieska Karta – A” do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego. Prawidłowość sformułowania zawiadomienia lub wniosku sprawdza koordynator projektu bądź dyrektor.  
10. Dalszy tok postępowania leży w kompetencjach szkoły wskazanych w punkcie poprzedzającym.   
11. W przypadku, gdy podejrzenie krzywdzenia zgłosili opiekunowie dziecka, a podejrzenie to nie zostało potwierdzone, należy o tym fakcie poinformować opiekunów dziecka na piśmie. Wychowawca klasy monitoruje przebieg realizacji planu.   
12. Wszyscy pracownicy szkoły i inne osoby, które w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych podjęły informację o krzywdzeniu dziecka lub informacje z tym związane, są zobowiązane do zachowania tych informacji w tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.

**Rozdział VI**  
 **Procedury interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka**  
  
W przypadku powzięcia przez członka personelu szkoły podejrzenia, że dziecko jest krzywdzone, ma on obowiązek sporządzenia notatki służbowej i przekazania uzyskanej informacji (do wyboru) wychowawcy/pedagogowi/psychologowi/kierownictwu szkoły.  
  
  
1. Pedagog/psycholog/ wychowawca/ inny specjalista, wzywa opiekunów dziecka, którego krzywdzenie podejrzewa, oraz informuje ich o podejrzeniu.  
2. Pedagog/psycholog/ wychowawca/ inny specjalista, powinien sporządzić opis sytuacji szkolnej i rodzinnej dziecka na podstawie rozmów z dzieckiem, nauczycielami, wychowawcą i rodzicami, oraz plan pomocy dziecku.  
3. Plan pomocy dziecku powinien zawierać wskazania dotyczące:  
a) podjęcia przez szkołę działań w celu zapewnienia dziecku bezpieczeństwa,   
w tym zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia do odpowiedniej placówki;  
b) wsparcia, jakie placówka zaoferuje dziecku;  
c) skierowania dziecka do specjalistycznej placówki pomocy dziecku, jeżeli istnieje taka potrzeba.  
4. W przypadkach bardziej skomplikowanych (dotyczących wykorzystywania seksualnego oraz znęcania się fizycznego i psychicznego o dużym nasileniu) kierownictwo szkoły powołuje zespół interwencyjny, w skład którego mogą wejść: pedagog/psycholog, wychowawca dziecka, kierownictwo szkoły, inni członkowie personelu mający wiedzę  
o krzywdzeniu dziecka lub o dziecku (dalej określani jako: zespół interwencyjny).  
5. Zespół interwencyjny sporządza plan pomocy dziecku, na podstawie opisu sporządzonego przez pedagoga/psychologa oraz innych, uzyskanych przez członków zespołu, informacji.  
6. W przypadku gdy podejrzenie krzywdzenia zgłosili opiekunowie dziecka, powołanie zespołu jest obligatoryjne. Zespół interwencyjny wzywa opiekunów dziecka na spotkanie wyjaśniające, podczas którego może zaproponować opiekunom zdiagnozowanie zgłaszanego podejrzenia w zewnętrznej, bezstronnej instytucji. Ze spotkania sporządza się protokół.  
7. Plan pomocy dziecku jest przedstawiany przez pracownika opiekunom, z zaleceniem współpracy przy jego realizacji.  
9. Pracownik informuje opiekunów o obowiązku szkoły zgłoszenia podejrzenia krzywdzenia dziecka do odpowiedniej instytucji (prokuratura/policja lub sąd rodzinny, ośrodek pomocy społecznej bądź przewodniczący zespołu interdyscyplinarnego – procedura „Niebieskie Karty” – w zależności od zdiagnozowanego typu krzywdzenia i skorelowanej   
z nim interwencji).  
10. Po poinformowaniu opiekunów przez pracownika – zgodnie z punktem poprzedzającym – kierownictwo szkoły składa zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do prokuratury/policji lub wniosek o wgląd w sytuację rodziny do sądu rejonowego, wydziału rodzinnego i nieletnich, ośrodka pomocy społecznej lub przesyła formularz „Niebieska Karta – A” do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego.  
11. Dalszy tok postępowania leży w kompetencjach instytucji wskazanych w punkcie poprzedzającym.  
12. W przypadku gdy podejrzenie krzywdzenia zgłosili opiekunowie dziecka, a podejrzenie to nie zostało potwierdzone, należy o tym fakcie poinformować opiekunów dziecka   
na piśmie.  
13. Z przebiegu interwencji sporządza się kartę interwencji. Kartę załącza się do akt osobowych dziecka.  
14. Cały personel placówki i inne osoby, które w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych podjęły informację o krzywdzeniu dziecka lub informacje z tym związane,   
są zobowiązane do zachowania tych informacji w tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.  
  
 **Rozdział VII**

**Zasady ochrony danych osobowych oraz wizerunku dzieci w szkole**   
  
1. Szkoła zapewnia najwyższe standardy ochrony danych osobowych dzieci zgodnie   
z obowiązującymi przepisami prawa.  
2. Szkoła, uznając prawo dziecka do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewnia ochronę wizerunku dziecka.  
3. W swoich działaniach szkoła kieruje się odpowiedzialnością wobec utrwalania,  
przetwarzania i publikowania wizerunku dzieci.  
4. W materiałach, którymi szkoła się dzieli dzieci, nie są w żaden sposób  
ośmieszane.  
5. Szkoła wymaga pisemnej zgody od rodziców/opiekunów prawnych, potwierdzającej,   
iż wizerunek dziecka może zostać zarejestrowany i wykorzystany. Zgoda jest wymagana przed publikacją zdjęć/nagrań i należy ją uzyskać od każdego nowego ucznia.   
6. Podczas wykonywania zdjęć/nagrań przez osoby spoza szkoły, dzieci pozostają przez cały czas pod opieką nauczyciela.  
7. Jeśli wizerunek dziecka stanowi jedynie szczegół całości (np. impreza publiczna, monitoring), zgoda na publikację nie jest wymagana.  
8. W sytuacji, w której rodzice/opiekunowie prawni rejestrują wydarzenia szkolne na użytek  
własny, placówka ma obowiązek poinformować, iż wymagane jest uzyskanie zgody na  
rejestrowanie od rodziców/opiekunów pozostałych dzieci uczestniczących w wydarzeniu. Szkoła proponuje, by do rejestrowania wydarzenia wyznaczono jedną osobę  
9. Jeśli rodzice/opiekunowie prawni nie wyrazili zgody na utrwalanie wizerunku, szkoła musi  
respektować ich decyzję. Każdorazowo zostanie ustalona procedura mająca na celu pomoc w identyfikacji dziecka, aby jego wizerunek nie został utrwalony.  
10. Każdy sygnał lub podejrzenie dotyczące niewłaściwego udostępniania wizerunku będzie  
zgłoszony i zarejestrowany.  
11. Dane osobowe będą przechowywane przez okres wynikający z przepisów prawa,   
w szczególności ustawy z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym   
i archiwach oraz rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 stycznia 2011 r.  
w sprawie instrukcji kancelaryjnej, jednolitych rzeczowych wykazów akt oraz instrukcji   
w sprawie organizacji i zakresu działania archiwów zakładowych.   
W przypadku gdy przepisy prawa nie określają okresu przechowywania dotyczącego konkretnej kategorii spraw – dane będą przechowane przez czas potrzebny do realizacji celu, w którym zostały zebrane.  
  
 **Rozdział VIII**

**Zasady bezpiecznego korzystania z internetu i mediów elektronicznych**   
  
1. Szkoła, zapewniając dzieciom dostęp do internetu, jest zobowiązana podejmować działania zabezpieczające dzieci przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju; w szczególności należy zainstalować i aktualizować oprogramowanie zabezpieczające.   
2. Na terenie szkoły dostęp dziecka do internetu możliwy jest pod nadzorem członka personelu szkoły na zajęciach komputerowych/informatyce.   
3. W przypadku dostępu realizowanego pod nadzorem członka personelu szkoły,   
ma on obowiązek informowania dzieci o zasadach bezpiecznego korzystania z internetu. Personel szkoły czuwa także nad bezpieczeństwem korzystania z internetu przez dzieci podczas lekcji.  
4. W miarę możliwości osoba odpowiedzialna za internet przeprowadza z dziećmi cykliczne szkolenia dotyczące bezpiecznego korzystania z internetu.  
5. Szkoła zapewnia stały dostęp do materiałów edukacyjnych, dotyczących bezpiecznego korzystania z internetu przy komputerach, z których możliwy jest dostęp swobodny.  
6. Osoba odpowiedzialna za internet zapewnia, aby sieć internetowa szkoły była zabezpieczona przed niebezpiecznymi treściami.  
7. W przypadku znalezienia niebezpiecznych treści, wyznaczony członek personelu stara się ustalić, kto korzystał z komputera w czasie ich wprowadzenia.  
8. Informację o dziecku, które korzystało z komputera w czasie wprowadzenia niebezpiecznych treści, wyznaczony członek personelu przekazuje kierownictwu szkoły, które aranżuje dla dziecka rozmowę z psychologiem/ pedagogiem/ wychowawcą.  
9. Personel przeprowadza z dzieckiem, o którym mowa w punktach poprzedzających, rozmowę na temat bezpieczeństwa w internecie.

**Rozdział IX**

**Monitoring**

1. Dyrektor SP 93 wyznacza panią Martynę Malik, jako osobę odpowiedzialną za Politykę ochrony dzieci w placówce.   
   2. Osoba, o której mowa w punkcie poprzedzającym, jest odpowiedzialna za monitorowanie realizacji Polityki, za reagowanie na sygnały naruszenia Polityki oraz za proponowanie zmian w Polityce.   
   3. Osoba, o której mowa w pkt. 1 niniejszego paragrafu, przeprowadza wśród personelu szkoły, raz na 12 miesięcy, ankietę monitorującą poziom realizacji Polityki.  
   4. W ankiecie członkowie personelu szkoły mogą proponować zmiany Polityki oraz wskazywać naruszenia Polityki w szkole.   
   5. Osoba, o której mowa w pkt. 1 niniejszego paragrafu, dokonuje opracowania wypełnionych przez personel szkoły ankiet. Sporządza na tej podstawie raport   
   z monitoringu, który następnie przekazuje kierownictwu szkoły.   
   6. Kierownictwo szkoły wprowadza do Polityki niezbędne zmiany i ogłasza personelowi szkoły nowe brzmienie Polityki.

**Rozdział X**

**Przepisy końcowe**  
  
1. Polityka wchodzi w życie z dniem jej ogłoszenia.  
2. Ogłoszenie następuje w sposób dostępny dla personelu szkoły, w szczególności poprzez wywieszenie w miejscu ogłoszeń dla personelu lub poprzez przesłanie jej tekstu drogą elektroniczną.

**Podstawy prawne Polityki ochrony dzieci**

• Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526 z późn. zm.)   
  
• Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.)   
  
• Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1359)   
  
• Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy - Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1606).   
  
• Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 31 z późn. zm.)   
  
• Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1249).   
  
• Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1138 z późn. zm.).   
• Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1375 z późn. zm.).   
• Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.) -art. 23 i 24   
  
• Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. Kodeks postępowania cywilnego (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1550 z późn. zm.).

Załączniki

1. Wzór zawiadomienia o podejrzeniu przestępstwa.

2. Wzór zawiadomienia Sądu Opiekuńczego na podstawie art. 572 KPC.

Kraków, dnia 31.01.2024 r.

*ZAŁĄCZNIK nr 1*

*WZÓR ZAWIADOMIENIA O PODEJRZENIU PRZESTĘPSTWA*

*Miejscowość i data:………………………………...*

*…………………………………*

*…………………………………*

*(dane zawiadamiającego)*

*Prokuratura Rejonowa w ……………………*

*ZAWIADOMIENIE o podejrzeniu popełnieniu przestępstwa*

*Zgodnie z art. 304 § 1 k.p.k. zawiadamiam o podejrzeniu popełnieniu przestępstwa znęcania się nad małoletnimi ………….. oraz ………….. (zamieszkałymi …………………….) przez …………………….(zamieszkałych……………………..) w okresie od do (tj. art. 207 k.k.), poprzez krzyki, bicie dzieci pasem, odzywanie się do dzieci słowami powszechnie uznanymi za wulgarne, pozostawianie ich w domu same bez opieki w godzinach popołudniowych i wieczornych.*

*UZASADNIENIE*

*W Szkole Podstawowej…………… w………… do pedagoga szkolnego zgłosiła się zapłakana uczennica ……………. i opowiedziała, że rodzice ……………. biją ją i jej starszego brata …………. pasem na oślep. Opowiadała, że w wyniku bicia miała zasinienia na nogach oraz zdarzyło się, że miała rozciętą rękę w wyniku uderzania pasem bo się zasłaniała i leciała jej krew. Starszy brat ……………... również jest bity za najmniejsze przewinienie. Pas wisi zawsze w widocznym miejscu, tak żeby dzieci były świadome, że może zostać użyty w każdej chwili. Dziewczynka opowiedziała, że sytuacja ta ma miejsce, odkąd pamięta. W domu są ciągle awantury – rodzice krzyczą na siebie, wyzywają się, czasem do domu wzywana jest Policja. Awantury są również w nocy. Wtedy dzieci nie śpią, siedzą wystraszone w swoim pokoju, bardzo się boją. Ojciec dzieci często wyjeżdża, a jak wraca to czuć od niego alkohol. Ostatnio nie było go przez 5 dni. Jeśli mama jest do wieczora w pracy to dzieci są w domu same bez opieki, często nie mają również co jeść. Dzieci boją się zostawać same w domu. Dzieci poinformowały również że często są wyzywane, a rodzice wrzeszczą na nie bez powodu. Ostatni raz …………. Została pobita w zeszłym tygodniu i do dziś ma niewielki ślad na ręce po tym wydarzeniu.*

*Wezwana na rozmowę do szkoły matka zaprzeczyła większości uzyskanych informacji, potwierdziła co prawda, że w domu na ścianie wisi pas, którym mąż straszy dzieci, ale zaprzeczyła żeby dzieci były kiedykolwiek bite. Przyznała, że „mają z mężem przejściowe problemy” jednak zaprzeczyła, aby którekolwiek z nich wyzywało dzieci, bądź krzyczało. Twierdziła, że mąż nie bije dzieci, ale zdarzało się że jak były młodsze to dostawały od niego klapsy, ale oboje nie uznają tego za przemoc.*

*Mając na uwadze powyższe złożenie niniejszego zawiadomienia okazało się uzasadnione.*

*……………………………………*

*(podpis zawiadamiającego)*

Załącznik nr 2

WZÓR ZAWIADOMIENIA SĄDU OPIEKUŃCZEGO NA PODSTAWIE ART. 572 KPC

*Miejscowość, data: ………………..*

*Sąd Rejonowy dla Miasta ………………………..*

*………….Wydział Rodzinny i Nieletnich*

*Adres: …………………………………………….*

*WNIOSEK O WGLĄD W SYTUACJĘ RODZINY*

*I WYDANIE ZARZĄDZEŃ W ZWIĄZKU Z ZAGROŻENIEM DOBRA DZIECKA*

*Na podstawie art. 572 ustawy z dnia 17 listopada 1964 r - kodeks postępowania cywilnego (Dz. U. 1964 Nr 43 poz. 296 z późn. zmianami):*

1. *zawiadamiamy o zagrożeniu dobra Bartosza ……………………..ucznia. kl. 5…………………., s. …………., zam……………………*
2. *W związku z zagrożeniem dobra dziecka wnosimy o wydania odpowiednich zarządzeń w trybie art. 109 kro.*
3. *Wnosimy o udzielenie informacji o wszczęciu postępowania z urzędu lub braku podstaw do jego wszczęcia z urzędu w zgłaszanej sprawie.*

*UZASADNIENIE Zagrożenia dobra dziecka*

*Bartek……….., urodzony ………………. W……………..zamieszkały (obecnie) ……………..jest uczeniem trzeciej klasy naszej szkoły. Bez trudności zaaklimatyzował się w zespole klasowym, sumiennie wypełnia obowiązki ucznia. Niestety w czasie zajęć z psychologiem szkolnym poinformował, że rodzice stosują wobec niego kary fizyczne w postaci klapsów. Dziecko jest również poniżane i wyzywane. Rodzice Barta awanturują się również między sobą w jego obecności, co prowadzi do tego, że Bartek funkcjonuje w ciągłym poczucie zagrożenia i niepewności. Wezwani na rozmowę rodzice zaprzeczyli, jakoby stosowali przemoc wobec swojego dziecka, ojciec Bartka poinformował, iż nie uważa on okazjonalnego klapsa za przemoc, uznaje on, że ma prawo wychowywać dziecko zgodnie ze swoimi przekonaniami – w tym stosować uznawane przez siebie kary wobec dziecka. W związku z uzyskanymi informacjami wszczęta została procedura Niebieskie Karty.*

*Mając powyższe fakty na uwadze można przypuszczać, ze dobro małoletniego ………………. jest zagrożone a rodzice nie wykonują właściwie władzy rodzicielskiej. Dlatego niniejszy wniosek i podjęcie odpowiednich działań wobec rodziców Bartka jest uzasadniony.*

*……………………………………*

*(podpis zawiadamiającego)*