

# Pramienok

ČASOPIS PRE MALÝCH I VEĽKÝCH



VYDÁVA ZŠ s MŠ, POD PAPIERŇOU 16A, BARDEJOV

# OBSAH

OBSAH.....	strana 2
EDITORIÁL.....	strana 3
ROZHOVOR s vychovateľkou Margitou Hudákovou.....	strana 4
a so psychologičkou PaedDr. Katarínou Tomáškovou.....	strana 5
NAŠE AKCIE A AKTIVITY v II. polroku.....	strana 6-7
VÝSLEDKY NIEKTORÝCH ŠKOLSKÝCH AKCIÍ.....	strana 8
KALENDÁR- ŠTYRI ROČNÉ OBDOBIA.....	strana 9
SVIATKY ŽIEN - SVIATKY KRÁSY.....	strana 10-11
MOJE PLÁNY NA PRÁZDNINY, z pera našich štvrtákov.....	strana 12-13
Z LITERÁRNEHO PERA – ÚVAHA.....	strana 14-18
KÚTIK ZÁBAVY – Kreslené tajničky, hádanky.....	strana 19-20
SVIATOČNÉ RECEPTY.....	strana 21

## PRAMIENOK

Časopis Základnej školy s materskou školou, Pod papierňou 16A, Bardejov,  
občasník, vychádza 2x ročne

Šéfredaktor: Petronela Dančišinová, VII.A

Redakčná rada: **predseda:** Petronela Dančišinová, VII.A,

**členovia:** Nikola Podubinská, VII.A

**Návrh na realizáciu obálky :** Petronela Dančišinová, VII.A,

**Ilustrácie:** Petronela Dančišinová, VII.A, Dominika Prachárová, IV.A, Jaroslava Dlhá, IV.A

**Autori príspevkov:** Timea Matejová, IX.A, M.Hudáková, PaedDr.Tomášková, Petronela Dančišinová, VII.A, Patrik Kučmina, III.A, Natália Jacenková, III.A, Simona Katriňáková, III.A, Simona Bilá, III.A, Alexandra Demjanovič, II.A, Nórbert Gmitter, II.A, Miriam Németová, II.A, Jaroslava Dlhá, IV.A, Soňa Árvaiová, IV.A, Dominika Prachárová, IV.A, Filip Fedorš, IV.A, Branislav Matej, IV.A Martin Lešičko, VI.A, Martin Šamudovský, IV.A, Martin Kačmár, VIII.A, Dávid Német, VIII.A, Radoslava Jacenková, VIII.A, Sónia Bohinská, VIII.A, Jozef Šoltýs, VI.A, Šimon Benka, VII.A,

**Jazyková úprava:** Mgr. Milena Delejová

**Editor:** Mgr. Viera Deďová

**web:** [www.zspp.edupage.org](http://www.zspp.edupage.org)

**email:** [zspodpapiernou@gmail.com](mailto:zspodpapiernou@gmail.com)

# Editoriál

Ani sme sa nenazdali a je tu opäť dlho očakávaný koniec školského roka a vytúžené prázdniny. Čas dovoleniek, výletov a oddychu.

My, deviataci, sme prežili ťažký rok, plný skúšok, testov, písomiek. Asi najdôležitejšie bolo Testovanie deviatakov T9-2019, ktoré preverilo naše vedomosti. Možno nie všetci boli spokojní so svojim výkonom, no už sa to nedá zmeniť. A preto malá rada pre ôsmakov: „Učte sa hneď od septembra a neodkladajte prípravu na testovanie až na posledný mesiac. To už môže byť neskoro!“

Pre nás deviatakov budú nadchádzajúce prázdniny trochu zvláštne, pretože už nebudeme žiakmi základnej školy, ale zároveň ešte nebudeme stredoškoláci. O tom „ako bude“ na strednej škole môžeme len snívať.

Predtým sa však trochu obzrime za odchádzajúcim polrokom.

Od januára na škole prebiehalo viacero aktivít, z ktorých spomeniem Modrý gombík, charitatívnu zbierku pre deti

trpiace vojnou na Ukrajine, alebo Deň narcisov, zbierku Ligy proti rakovine. Veľmi zaujímavým bol týždeň Školy inak, kde sme

absolvovali krásne výlety, exkurzie, besedy.

No, a zároveň sa s vami lúčim aj ja osobne, pretože toto je môj posledný príspevok v našom časopise. Dúfam, že sa rýchlo nájde za mňa náhrada.

Do nadchádzajúcich prázdninových dní Vám prajem, veľa oddychu, ale hlavne, aby sa čas nikam neponáhlal a išiel pekne pomaly, aby ste si prázdniny užili na 100%.

**Krásne prázdniny!**

*Timea Matejová, IX.A*

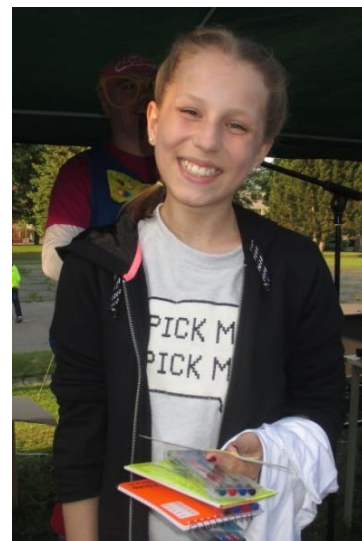


Foto: súkromný archív

# Rozhovor s . . .

**p. Margitou Hudákovou,  
vychovávateľkou v školskom klube detí**



Foto1: Súkromný archív

## 1.) Ako sa Vám páči na našej škole?

Pracovala som v niekoľkých školách, mám teda s čím porovnávať. Nie som tu dlho, no páči sa mi tu a som spokojná.

## 2.) Zaujalo Vás niečo na našej škole?

Prekvapil ma počet detí so špeciálnymi potrebami a pripravenosť školy poskytnúť im vzdelanie, odbornú pomoc a poradenstvo pre rodičov...

Vnímam to ako prednosť v porovnaní s inými základnými školami, ktoré vzdelanie takým deťom neposkytujú. Páči sa mi, že ich spolužiaci medzi sebou prijali, učia sa nadväzovať s nimi vzťahy, keď treba pomôcť a byť ohľaduplní.

## 3.) Prečo ste si vybrali prácu s deťmi vo voľnom čase, čiže v ŠKD?

Myslím, že to bolo preto, lebo som mala v niektorých svojich učiteľkách a učiteľoch dobré vzory. Obdivovala som ich netradičný prístup k nám, žiakom, a k práci. Chcela som, aby aj iné deti mali so školou a učením dobré skúsenosti, aby boli so sebou spokojní a v budúcnosti úspešní. Ved' každého poteší, keď niečo dobre začne a ešte lepšie skončí. Preto som sa rozhodla pre odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo...

## 4.) Čo sa Vám na vašej práci páči najviac?

Hlavne to, že moja práca sa ani rokmi nestane nudnou. Každý deň pracujeme na niečom inom. Je to o neustálom hľadaní, objavovaní a učení sa.

## 5.) Bolo Vaším snom od detstva byť vychovávateľkou?

Aké sny som mala v detstve, to si už nepamätám ☺ Ale nejaké predpoklady tam už zrejme boli. Moja učiteľka zo škôlky mi po rokoch - to sme už boli kolegyne, povedala, že som bola vodca, že som vedela deti pritiahnúť k sebe.

(Mne sa naopak zdalo, že ma vôbec nechcú počúvať)

## 6.) Dokázali by ste si predstaviť život bez tejto práce?

Robila som už aj inú prácu, ale žiadnu by som nebola ochotná robiť celý život. V tej svojej som sa našla a o inej neuvažujem.

## 7.) Napĺňa Vás práca vychovávateľky?

Na túto otázku som čiastočne odpovedala v tej predchádzajúcej. Možno by som dodala už len to, že moja práca je zároveň mojou záľubou.

## 8.) Plánujete aj naďalej pracovať s deťmi?

Budem rada, ak mi to bude umožnené. Každý deň prináša nové výzvy, možnosti, vynárajú sa nové myšlienky a nápady. Chcela by som dobre využiť ten čas a zo všetkého, čo sa mi ponúka vytvoriť niečo pekné...

## 9.) Tešíte sa na letné prázdniny?

Samozrejme, ved' kto by sa netešil. Na strane druhej sú pre mňa 2 mesiace dlhý čas a obvykle mi v druhej polovici augusta chýba pracovný kolektív, deti a tiež moja práca.



# Rozhovor s . . .

s PaedDr. Katarínou Tomáškovou,  
školskou psychologičkou



Foto: súkromný archív

## 1. Ako sa Vám páči na našej škole?

Na škole, na ktorej pôsobím, sa mi veľmi páči. Kolegiálne vzťahy sú na škole užšie, o to viac prívetivejšie a priaznivejšie. Veľmi dobre si rozumiem so všetkými zamestnancami školy. Vybavenie školy je veľmi dobré a fyzické prostredie školy dotvára príjemnú atmosféru školy.

## 2. Zaujalo Vás niečo na našej škole?

Na prvý pohľad ma na škole zaujala vizáž školy, ktorá je esteticky veľmi pekná. Zaujalo ma tiež množstvo aktivít, ktoré škola žiakom ponúka. To, čo ma najviac zaujalo, je kaplnka pripojená ku škole. O to viac mám pocit „bezpečia“.

## 3. Prečo ste si vybrali prácu s deťmi?

Prácu s deťmi som si vybrala preto, že mám k nim kladný vzťah a mám ich rada. Deti sa dajú do istej miery formovať a môžem im vštepovať pravé morálne a duchovné hodnoty, aby boli celému svetu na osoh.

## 4. Čím ste chceli byť?

Od malička som chcela byť učiteľkou, skúšať učivo, opravovať písomky a dávať známky ☺ . Sčasti aj to je mojím povoláním. V súčasnosti detí aj „učím“, ale iným spôsobom, ako učí učiteľ ☺

## 5. Bolo Vaším snom od detstva stať sa psychologičkou?

Mojím detským snom bolo pracovať v škole skôr ako učiteľka. Popri štúdiu na vysokej škole som sa rozhodla pre školskú psychológiu, a tak vstúpila na pôdu školy. Týmto výberom som sa rozhodla pracovať s deťmi, ale aj s ich rodičmi a učiteľmi.

## 6. Dokázali by ste si predstaviť život bez tejto práce?

Život bez tejto práce by som si vedela predstaviť len do istej miery, a to vzhľadom na pracovné prostredie, prostredie školy. Život na povolanie alebo poslanie psychologičky, ale pre prácu a pomoc deťom v akejkoľvek podobe a forme, by som si nevedela predstaviť. Práca psychologičky nie je pre mňa prácou v pravom slova

zmysle, ale poslaním a do istej miery životným tajomstvom.

## 7. Naplňa Vás práca psychologičky?

Práca psychologičky ma naplňa vo všetkých oblastiach života, a to telesnej, duševnej, duchovnej a hlavne vzťahovej. To, čo ma naplňa na tejto práci je „spútať“ detí/ ľudí láskou, porozumením, trpezlivosťou a dať im slobodu na vytváranie vlastného sveta a názoru.

## 8. Čo Vás zaujalo na vašej práci?

Na vlastnej práci ma najviac zaujalo to, že neustále objavujem svoje limity, a že neustále sa musím zdokonaľovať vo svojich vlastnostiach. Veľmi ma zaujala detská psychika, ako aj rozmanité potreby detí.

## 9. Plánujete aj naďalej pracovať s deťmi?

Chcela by som naďalej aj v budúcnosti pracovať s deťmi, no život si to zariadi sám. Určite nechcem zanechať miesto tej, ktorá by mohla byť k dispozícii aj iným ľuďom. Či už dospelým, starším ľuďom alebo chorým

## 10. Tešíte sa na letné prázdniny?

Na letné prázdniny sa teším tak ako každý jeden žiak. Môžem sa odpútať od pracovných záležitostí a vychutnať si letné chvíle, kedy môžem odychovať, venovať viac času svojim záľubám a zabávať sa s maličkým synovcom.

*Ďakujeme za rozhovor a aj my, žiaci školy,  
Vám prajeme krásne a pokojné leto, mnoho  
zážitkov a teplých slnečných dní.  
A v septembri znova mnoho pracovných  
úspechov.*

*Nikola Podubinská, VII.A*

# Naše akcie a aktivity v II. polroku šk. roka 2018/2019

## Projekty a aktivity :

- Eko projekty: „Recykluj a vyhraj“, v tom zber „Viečok a z jogurtov Sabi“, zber „Tetrapakových obalov z mlieka“
- „Zbierame použité batérie a žiarivky“ - celoslovenská súťaž
- 2. Družbál - Ples rodičov a zamestnancov-
- „Detská univerzita“- mesačne stretnutia prípravkárov s budúcou pani učiteľkou zamerané na rôzne zaujímavé aktivity napr. V knižnici, u Požiarnikov, GLS- mladí vedci
- Projekt- „Vieme čo jeme“- strieborné pásmo
- Kampaň- „Povedz áno čistej pitnej vode“
- Finančná zbierka ku Dňu narcisov – vyzbieralo sa **226,30 eur**
- „Týždeň inak“ – projektové vyučovanie s množstvom edukačných akcií
- „Deň učiteľov“ – poďakovanie učiteľom, pozdrav a kvet pre každého učiteľa
- Školský karneval na Pade – zimný štadión
- Deň otvorených dverí pre predškolákov – otvorená hodina v budúcej I.A
- „Deň Zeme“ - čistenie okolia školy a sídliska Družba, sadenie stromu -I.A a I.B, kreslenie na chodník
- Celodenný výlet- Prešov, Košice 2019 – pre 80 žiakov II.st- Divadelné predstavenie - „Nikola Šuhaj“ a hokejový zápas“
- Projekt- „Stretávanie sa generácií“, pravidelné stretnutia žiakov a klientov Sociálneho zariadenia Antik- kultúrne programy žiakov 4.A a 2.A
- Slávnostný zápis žiakov 1. ročníka spojený so zápisom detí do kroniky školy +darček
- Týždeň modrého gombíka- charitatívna zbierka pre deti na Ukrajine. Vyzbieralo sa **283,11 eur**. Z toho na predajnej burze v III.A – 158,11 eur, v MŠ- 25 e a na škole – 100 eur.
- Majáles open air Družba - 6. ročník
- Noc v škole – žiaci v ŠKD
- „Valentínska pošta“ – posielanie Valentínok na škole. Spolu sa vyzbieralo 42 Valentínok.

Najviac Valentínok dostali: Ráchel Evinová, VI.A, Ivanka Chovancová, IV.A a Sofia Semanková, IV.A všetky po 4 kusy.  
Tímea Lazurová, VI.A, Lenka Soroková, VI.A a p.učiteľka Mgr. Ondečková po 3 ks,  
Šarlot Bartkovská, VI.A, Dominika Prachárová, IV.A, Martina Kunecová, VI.A,  
Natália Pangrácová, IV.A a p.uč. Mgr. I. Kašprišinová po 2 ks

- „Do školy na bicykli“ –projekt, keď žiaci chodili do školy na bicykli, nie na autách  
-Európsky kvíz o peniazoch“- on-line, žiaci IX.A – 8.miesto zo 150 škôl  
- „Škriatkovia pomáhajú deťom“- sociálna pracovníčka

## Olympiády a vedomostné súťaže :

- Pytagoriáda – okr. kolo
- P 5 -K. Šoltýs V.A -1. miesto**
- P 4- F. Fedorš, IV.A – úspešný riešiteľ**
- Matematická olympiáda- okr. kolo- **Z8- V. Benka, VIII.A -6. m**
- Geografická olympiáda – okr. kolo M.Kačmár,VIII.A- 7.m, M. Lešičko- VI.A – 10.m.
- Biologická olympiáda, okr.kolo **J. Zachardalová, VIII.A- 4.miesto**
- Dejepisná olympiáda- **V.Krukárová, IX.A- 2.miesto, M.Lešičko, VI.A- 3.m, P.Dančišinová, VII.A-3.m a J.Zachardalová, VIII.A – 5.m**
- Matematický klokan a klokancko –medzinár. mat. súťaž- Prachár, Soroka z I.A- školskí šampióni, Zachardalová, VIII.A a Šima, VI.A- úspešní riešitelia
- Všetkovedko- korešpondenčná súťaž pre 2.-4.ročník- **F.Fedorš, IV.A - Všetkovedko školy**
- Fyzikálna olympiáda- ok. kolo- **V.Krukárová, IX.A-3.miesto**
- „Prvá pomoc“- okr.kolo- **Červený kríž**
- Finančná gramotnosť- workshop- **V.Benko, T.Udič, F.Zlacký – účasť**
- Okresné kolo olympiády v ANJ- Berezňanin, VII.A - účasť

### Literárne súťaže :

- „Hviezdoslavov Kubín“ – škol. a okr. Kolo  
**M. Lešičko, VI.A- 3.miesto- okr.kolo**
- „Ruské slovo“ - prednes ruskej poézie a prózy,  
krajské kolo - **P.Dančišinová, VII.A,**  
**V.Krukárová, IX.A – obe 2.miesto vo svojich**  
**kategóriach**
- „Šaliarsky Mat'ko“ - **F.Fedorš, IV.A**
- „Kráľ čitateľskej gramotnosti“ - šk. kolo-  
putovný titul – **Martin Lešičko, VI.A**
- „Kráľ čitateľov“ - okr. kolo v okresnej knižnici  
- **A.Šuťáková a J. Zachardalová, VIII.A - cena za**  
**najvyšší počet prečítaných kníh**
- „S knihou v ruke“ v školskej knižnici – I.A
- „Týždeň školských knižníc“ najgramotnejší  
čitateľ I. stupňa
- „English Star“ - medzinárodná súťaž v ANJ
- „Medzníky II.sv. vojny“ – okr. súťaž 9.roč.
- „IT- Fitness test- testovanie informatických  
zručností žiakov 9.roč.
- **Zážitkové čítanie s knihou:“ Decká z mesta sa**  
**nevedia biť“ - II.A**
- **Celoslovenská súťaž o najkrajší list o svojom**  
**hrdinovi, 4.A – 14 prác**
- „ARS poetika“ - okresné kolo recitačnej  
súťaže v ruskom jazyku- 3 žiaci,  
**P.Dančišinová - cena poroty**
- „Slávik Slovenska“ - ok.kolo -1.kat- V.Zlacká,  
I.A, II.kat.- Šćúr, IV.A, III.kat.- K.Zapachová,  
VIII.A
- „Čitateľský maratón- „Čítajme si“ - 4.A
- Výtvarné a umelecké súťaže :
- Bardejov perla Šariša- výtvarná súťaž-
- Slávik Slovenska 2019 –okres. kolo
- „Bardejovské vajce“ - výtvarná súťaž
- „Maľovanie kraslíc“
- „Pohľadnice k Veľkej noci“ špeciálna. trieda
- Výstavy v areáli školy :
- Bardejov – moje mesto, Ikebany, Marec mesiac  
knihy“ Veľkonočná výstava, Historické  
dopravné prostriedky Deň Zeme- priestorové  
práce,
- Kultúrne akcie:
- Vianočný koncert žiakov ZUŠ Vileca

- Vianočný koncert ZUŠ Kesel
- „Čitateľský maratón“ – 4.ročníka, aktivita  
v Okresnej knižnici D.Gutgesela
- „Kultúrny program žiakov 3.A pre dôchodcov
- „Video projekcia – Kuba“ pre žiakov II.st
- **Koncert v ZUŠ Kesel- žiaci I.st**
- „Plný hrniec rozprávok“ - Divadlo Portál-,  
Prešov: Interaktívny muzikál- pre žiakov I.st
- Besedy:
- **Holokaust Židov- p. Hudák, Pol'- slov. dom**
- **Bardejov – moje mesto- p.Simková**
- **Deň vody“ –p.Lenártová**
- **Beseda s príslušníkom policajného zboru“**
- **Beseda s pracovníčkou Úradu práce**
- „**Extrémizmus“ - beseda s psychológom**
- Rozhlasové relácie – k dôležitým udalostiam a  
medzinárodným dňom. Témy: Zdravá výživa, Deň  
bez fajčenia, Kŕmenie vtákov v zime, Požiarna  
ochrana, Drogy, AIDS a HIV, Mikuláš, Voda,  
Chrípka a jej prevencia, MDŽ, Deň narcisov, Unicef  
a Týždeň modrého gombíka, Oslobodenie Bardejova-  
Moje mesto, Deň Zeme, Deň vtáctva, Recyklácia,  
Marec mesiac knihy, Mesiac ochrany prírody  
a vodných zdrojov, Deň učiteľov, Deň matiek,  
Valentín, Šikanovanie, Mládež a kriminalita, Svetový  
deň Červeného kríža, Koniec II.sv. vojny, .R.Štefánik-  
100.výročie úmrtia
- Exkurzie a výlety:
- **Deň otvorených dverí na všetkých stredných**  
**školách v meste**
- Športové aktivity:
- **Korčuľovanie na zimnom štadióne**
- **Karneval na ľade**
- MacDonald Coop- I.st- účasť
- Mini hádzaná- účasť
- „**Malý záchranár CO“ -okr.kolo- 7.miesto**  
družstvo: Matejová, IX.A, Dančišinová, VII.A,  
Tipul, IX.A, Polča, VIII.A, Lešičko, VI.A
- **Plavecká liga: Znak, 50m, dievčatá-**  
**P.Dančišinová, VII.A,- 3.miesto,**  
**Kraul, 25m, chlapci- Rondžík, IV.A- 3.miesto**
- **Turistické výstupy: Skároš, Livov- Kríže- po**  
**stopách SNP, B.Kúpele**

# Výsledky niektorých školských súťaží

## Jarný zber papiera

Spolu sa nazberalo 5500 kg

### Najlepší zberači jednotlivci:

1. miesto- S.Katriňáková, I II.A	650 kg
2. miesto D. Prachárová, IV.A	482 kg
3. miesto- S. Prachár , I. A	407 kg
4. miesto- F.Čura, II.A	380 kg
5. miesto- F.Fedorš, IV.A	365 kg

6. miesto- M.Benka, III.A	258 kg
7. miesto- K.Zapáchovej, VIII.A	252 kg
8. miesto- T.Lazúrová, VI.A	190 kg
9. miesto- G.Sibertová, III. A	180 kg
10. miesto- D.Valko, VII.A	124 kg

### Najlepšie triedy- poradie podľa priemeru na žiaka

1. miesto: III. A - 1332 kg – 111 kg
2. miesto: IV.A- 1821 kg – 82,77 kg
3.miesto: II.A - 612 kg – 43,71 kg
4. miesto: I.A- 600 kg - 31,57 kg
5. miesto: VI. A - 384 kg - 18,28 kg
6. miesto: VIII. A- 372 kg - 16,9 kg

7. miesto: V.A	252 kg -	16,8 kg
8. miesto: P.A	82 kg	16,4 kg
9. miesto: II.B	93 kg	15,5 kg
10. miesto: VII.A	132 kg	7,76 kg
11.miesto: I.B	19 kg	3,8 kg
12.miesto: V.B-VIII.B	18 kg	2 kg
13.miesto: IX.A	9 kg	0,56 kg

## Súťaž so spoločnosťou Agro Milk SABI :

### Zber viečok SABI :

1.miesto: Filip Fedorš, III.A –	1843 kusov
2.miesto: -Jaroslava Dlhá,	1136 ks
3.miesto: Petra Kopčáková, V.A,	978 ks
4.miesto: Martin Kačmár, VIII.A –	717 ks
5.miesto: Liliana Kamenská, III.A –	429 ks
6.miesto: Martin Mizerák, II. A –	325 ks
7.miesto: Sónia Zlacká, I.A -	298 ks
8.miesto: Sára Slimáková, III.A –	282 ks
9.miesto: Gabriela Sibertová, III.A –	243 ks
10.miesto: Matej Gaži, VI.A-	200 ks
11.miesto: Sebastián Prachár, I.A –	195 ks
12.miesto: Martin Benka, III.A	187 ks
13.miesto: Klaudia Hažlinská, III.A	178 ks

14. miesto: Alexandra Šuťáková. VIII.A-	142 ks
15.miesto: Oliver Pangráč, V.A -	60ks
16.miesto: Alex Barilík, IV.A	50 ks
Timotej Barilík, I.A	50 ks
Tobias Barilík, I.A	50 ks
17.miesto: Sára Slimáková, III.A	45 ks
18.miesto: Ivana Chovancová, IV.A	22 ks

### Zber tetrapakov SABI :

1.miesto: Adam Kopčák, VII.A – 791 ks

### Triedne kolektívy- Žiarivky:

1.miesto: VIII.A- 45 ks
2.miesto: II.A - 2ks

## Súťaž: „Zbierame baterky a žiarivky“

V zbere bateriek je naša škola na Slovensku na 31.mieste

1.miesto: Samuel Semanko, VIII.A-	51 6kg
2.miesto: Gabriela Sibertová , III.A-	31 kg
3.miesto: Daniel Kašprišin, VIII.A-	20 kg
4.miesto: Alexandra Šuťáková, VIII.A	16 kg
5.miesto: Kamil Šoltýs, V.A	10 kg
6.miesto: Sára Syrovátková., III.A	6kg
Filip Čura, II.A	6 kg
7.miesto: Dominika Prachárová, IV.A	3kg

8.miesto: Liliana Kamenská, III.A	1kg
Simona Bilá, III.A	1kg

Triedy: 1.miesto: VIII.A- 87 kg

2.miesto: III.A- 39 kg
3.miesto: V.A - 10 kg
4.miesto: II.A – 6 kg
5.miesto: IV.A - 3kg

Žiarivky: 1.m: A. Šuťáková, VIII.A- 35 ks

2.m: D.Kašprišin, VIII.A – 10 ks

3.m: F.Čura, II.A 2 ks



# Kalendár- štyri ročné obdobia

## PRANOSTIKY

### JAR

- ⊙ Keď na jar poletuje veľa pavučín, bude horúce leto.
- ⊙ Ak je na jar mnoho komárov, možno očakávať zľú žatvu
- ⊙ Lepšie, keď ťa zima chveje, než marcovo slnko hreje.
- ⊙ Na Juraja každá kvapka je hodná dukáta.
- ⊙ Ak na prvého mája večer prší, bude celý rok pekne.
- ⊙ Na Jakuba, Filipa, zelená sa každá lipa.
- ⊙ Ako je na Urbana, taká bude jeseň.



### LETO

- ⊙ Horúce leto, studená zima.
- ⊙ Ak je zlé leto, bude pekná jeseň.
- ⊙ Medardova kvapka, štyridsať dní kvapká.
- ⊙ Na svätého Jána, otvára sa k letu brána.
- ⊙ Keď na Petra, Pavla slnko svieti, má byť pekná žatva.
- ⊙ Jasný deň na Nebovzatia Panny Márie sľubuje peknú jeseň.
- ⊙ Aký Bartolomej, taká celá jeseň.



### JESEŇ

- ⊙ Za peknou jeseňou nasleduje tuhá zima a úrodný rok.
- ⊙ Pecná jeseň znamená veternú zimu.
- ⊙ Panny Márie narodenie, lastovičiek rozlúčenie.
- ⊙ Ak sú na Michala lastovičky tuná ešte, tak sa tuhej zimy, ľudia, viac netešte.
- ⊙ Sneh na Gála, zima stála.
- ⊙ Na Dušičky duše zosnulých oplakávajú svoje hriechy, preto pršieva alebo padá hmla.
- ⊙ Katarína na ľade, svätý Štefan na blate.



### ZIMA

- ⊙ Keď je do polovice zimy tuhá zima, v druhej polovici treba čakať oteplenie.
  - ⊙ Zelené Vianoce, biela Veľká noc.
  - ⊙ Svätá Barbora, ťahá sane do dvora.
  - ⊙ Keď je na Štedrý deň mnoho hviezd, mnoho bude zemiakov.
  - ⊙ Aký je deň Nového roka, taký bude celý rok.
  - ⊙ Keď nie je zima v januári, bude v apríli a v máji.
  - ⊙ Ak svieti slnko na Hromnice, hojnosť žita a pšenice.
- Petronela Dančíšinová, VII.A*

# Sviatky žien - sviatky krásy

## Môj darček pre ženy

Rozmýšľal som celý deň,  
čo Vám ženy darujem.  
V tom mi moja hlávka vraví,  
že vám pekný darček spraví.

A čo je to?....  
Je to táto básnička,  
len pre Teba, milá ženička.

8.marec sviatok žien,  
prajem vám zdravie, šťastie a úspech len.  
Prajem Vám krásu k tomu,  
nech ste ozdobou každého domu.  
*Patrik Kučmina, III.A*

## Moja láska je mama

Moja láska je mama,  
mám ju veľmi rada.

Budí ma každé ráno,  
urobí mi teplé granko.

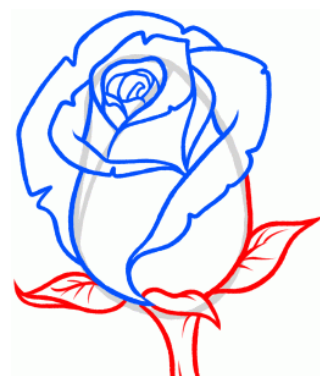
Ja mám veľa kamarátov,  
ona zasa veľa kolegov.

Poteším ju kyticou,  
každý kvet je plný snov.  
*Simona Katriňáková, III.A*



## Deň matiek

Milé maše mamičky,  
ste pre nás ako  
hviezdičky.  
Myslíte na nás  
a staráte sa o nás.



Jedna veľká kytička,  
z celého nášho srdiečka.  
Venovať Vám ju chceme,  
lebo Vás obdivujeme.  
*Natália Jacenková, III.A*

## Deň matiek

Ku Dňu matiek mamička,  
moja milá ružička.  
Ja ťa veľmi rada mám,  
kus zo srdca ti ja dám.  
Moja milá mamička,  
ty si moja hviezdička.  
*Sára Slimáková, III.A*

## Deň učiteľov

Učitelia učia radi,  
a za to ich deti majú rady.  
Deti rady učia sa,  
a z toho učitelia prekvapujú sa.  
*Simonka Bilá, III.A*

## Milý dedko,

v škole je náramne dobre. Mám veľa kamarátok, s ktorými sa často hrám. Moja najobľúbenejšia hodina je čítanie. Z čítania vždy dostanem jednotku. Mám rada aj matematiku, lebo riešenie príkladov a rôznych matematických úloh ma baví. Do školy chodím rada, aj keď sa mi ráno do nej veľmi nechce. No potom sa mi nechce ani domov! Škola je super! Dostávam sem-tam aj dvojky, ale jednotiek mám viac. Už sa teším na tvoju návštevu. Porozprávam Ti toho oveľa viac.

Tvoja vnučka Saška

*Alexandra Demjanovič 2.A*

## Ježibaba v poézii druhákov

### Narcis

Je to žltý kvet, sladký ako med.  
Deti aj dospelí, si ho kupujú  
Radosť z neho majú,  
že chorým ľuďom pomáhajú.  
*Patrik Kučmina, III.A*

Ježibaba beží,  
strašilo ju vo veži.  
Stúpila do mláky,  
zabudla si gumáky.  
Stratila aj traky,  
spadli jej tepláky.

*Norbert Gmitter 2.A*

### Jar je tu

Už prichádza jar,  
vtáčiky majú pár.  
Okolo nás lietajú,  
červíky hľadajú.



Tráva je už zelená,  
zašpiním si kolená.  
Skočím hneď do bazéna,  
očistím si kolená.  
*Patrik Kučmina, III.A*

Keď bola ježibaba malá,  
so žabou sa často hrala.  
O bábu sa starala,  
boľavú labu jej obviazala.  
Meno pre ňu vymýšľala,  
Žalobabou ju nazvala.

*Miriam Nemetová 2.A*

### Modrý gombík

Stále sa len obzerám,  
na ten gombík pozerám.  
Visí všade na dverách,  
už je o ňom inzerát.

To je sviatok perfektný,  
pre chudobných najlepši.  
*Patrik Kučmina, III.A*



# Moje plány na prázdniny

z pera našich štvrtákov

## Moje plány na leto

Leto je časom takmer bez starostí. Od rána až do neskorého večera môžeme uskutočňovať svoje plány. Prázdniny sú časom oddychu a voľnosti.

Mojím snom je navštíviť Paríž alebo Londýn. Moji rodičia však chcú ísť do Podhájskej, kde tiež nebude nuda. Je tu množstvo kúpalísk, tobogánov, morské vlny, detské atrakcie, ZOO, stánky so suvenírmí a občerstvením. Pôjdeme znova do Levíc, do botanickej záhrady. Navštívime aj Nitru, Brhlovce, Bohunice a Komjatice, kde je 190 rokov starý platan. Ak nám ostane čas, pôjdeme aj do jaskyne Domica. Ako každý rok, pôjdeme aj ku babke do Tatranskej Štrby. S ocom a mamou budeme cez víkendy podnikat' malé turistické výlety v našich krásnych Vysokých Tatrách. Zvyšok času prežijeme doma pri svojich starých rodičoch. Tu všetko poznám a mám svoje najobľúbenejšie miesta na záhrade a v dome. Cítim sa ako vo svojom ozajstnom detskom svete.

Ostáva už len ukončiť školský rok s dobrým vysvedčením a ozve sa obrovské : hurá...na prázdniny. *Jaroslava Dlhá, IV.A*

## Ako chcem prežiť prázdniny

Keďže sa blížia letné prázdniny mám pár nápadov, ako ich zaujímavovo prežiť.

Rada by som navštívila jaskyňu“ Zlá diera“, ktorá sa nachádza pri obci Lipovce ( okres Prešov ). Tiež by som chcela lietadlom cestovať do Anglicka za našou rodinou. Žije tam moja krstná mama, ujo a bratranec Je tam veľmi dobre . Mojím veľkým priáním je dovolenkovať pri mori, pretože som tam ešte

nebola. No hlavne by som to chcela zažiť so svojimi najbližšími, rodinou a priateľmi.

Dúfam, že sa mi tieto plány naplnia a prázdniny si užijem. Tiež si chcem oddýchnuť , aby som nazbierala energiu do ďalšieho školského roka.

*Dominika Prachárová, IV.A*

## Tohtoročné prázdniny

Už čoskoro sa začnú letné prázdniny, na ktoré sa veľmi teším.

Hneď začiatkom prázdnin sa chystáme spolu s ockom na dovolenku k moru. Naplánovali sme si pobyt v Bulharsku. Okrem mora sa teším aj na let lietadlom. Strávime tam spolu skoro dva týždne. Po návrate domov ideme s mamkou a celou mojou rodinou na chatu. Boli sme tam už minulý rok a veľmi sa mi tam páčilo. K ďalším mojim plánom patrí aj turistika, grilovanie a splavovanie Dunajca. Zvyšok prázdnin plánujem stráviť doma a u starých rodičov, kde sa teším na novú trampolínu. Doma chcem využiť voľné dni na bicyklovanie, výlety a návštevu kúpaliska s kamarátkami.

Prázdniny ukončím návštevou jarmoku.

Veľmi sa už teším do piateho ročníka.

*Sofia Árvaiová , IV.A*

## Teším sa na letné prázdniny

Vonku pekne svieti slnko, veje teplý vánok a štebocú vtáčiky. To všetko naznačuje, že sa blíži leto. O chvíľu sa končí školský rok a začnú sa prázdniny. Prezradím vám, že si už robím plány, ako ich strávim.

Chcel by som navštíviť pekné miesta na Slovensku. Chcem ísť do ZOO a do botanickej záhrady. Veľmi rád by som chcel vidieť



Krakow. Počul som, že je to nádherné mesto. Taktiež by som rád navštívil Prahu. K letu patrí určite aj kúpalisko. Ale najviac sa teším na dovolenku pri mori. Na krásne pláže, na stavanie hradov z piesku a zbieranie mušlí. Možno sa mi podarí preskúmať aj morské dno! Veľmi si prajem, aby sa mi to splnilo. Ale aj tak si najviac prajem zdravie a šťastie v kruhu ľudí, ktorých mám rád.

Počas prázdnin chcem predovšetkým nazbierať sily na nový školský rok.

*Filip Fedorš, IV.A*

### **Moje plány na letné prázdniny**

Do konca školského roka ostáva už len pár dní a popri učení, nezabúdam ani na plány na prázdniny.

Aj toto leto by som chcel zažiť cez prázdniny veľa zábavy a dobrodružstiev. Čo by to bol za plán, ak by som si okrem výletov s rodičmi, nenaplánoval aj nejaký tábor. V táboroch je vždy zábava. Hráme sa hry, športujeme, maľujeme a súťažíme. Ale čo je hlavné, nájdeme si stále nových kamarátov. Doteraz som chodil iba do denných táborov, no tento rok by som chcel ísť aj do pobytového tábora. Naša škola už tretí rok organizuje stanový tábor v Zlatom, ktorého som sa zatiaľ nezúčastnil. Tak ho pridávam do plánu na tento rok. Už sa neviem dočkať, ešte som na ozajstnej stanovačke nebol. A čo určite by v pláne na prázdniny nemalo chýbať? Predsa dobrodružná kniha. Veď čítaním môžem zažiť veľa dobrodružstiev: výlet do vesmíru, plavbu pirátskou loďou alebo pobyt na opustenom ostrove.

Už teraz sa veľmi teším na naplnenie mojich plánov.

*Martin Šamudovský, IV.A*

### **Ako si predstavujem prázdniny**

Počas letných prázdnin by som chcel ísť k moru, alebo niekde do prírody.

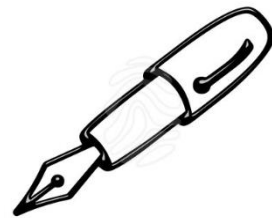
Rozhodol som sa, že idem so svojimi spolužiakmi na 4 dni stanovať do Zlatého. Verím, že zažijem niečo nové a zábavné. Keď sa vrátim domov, pôjdeme s rodinou do Slovenského raja na turistiku. Tohto roku by sme chceli navštíviť Dobšinskú ľadovú jaskyňu. Cez teplé letné dni určite navštívime aj kúpalisko. U dedka v Kľušove alebo u babky v Hankovciach, sa teším na spoločnú grilovačku.

Teším sa na prázdniny a dúfam, že sa mi všetko splní a budem mať veľa nových zážitkov.

*Branislav Matej, IV.A*



# Z literárneho pera...



## ÚVAHA

**„Deti nemáme naučiť zvládať tento svet, máme ho naučiť vyrásť do osobnosti, ktorá ho zmení.“**

Malé, nežné a usmievavé. Takéto sú tieto malinké duše, ktoré sa hrajú na detskom ihrisku. Čo z nich asi vyrastie? Zvládnú tento svet, ktorý sme si my sami vybudovali? To nie je dôležité. Dôležité je, aby to zmenili na niečo výnimočné a krásne.

Sedia v laviciach a odpočítavajú minúty do konca hodiny. Všetky tie vedomosti, ktoré sa im kopia v hlave, sú na niečo dobré. Ale naučí ich vzorec z matematiky, ako dať prvú pomoc? Ako sa poďakovať alebo pustiť staršieho sadnúť v autobuse? Nie. Vzorec, ktorý sa naučia, im utkvie v hlave, budú vedieť logicky vypočítať príklad, ale ďakovať ich nenaučí. Avšak predsa len vzorce, projekty, poučky,... sú na niečo dobré. Budú múdri a vzdelaní. Samozrejme, ak sa budú učiť. Myslím si, že hlavne rodičia idú svojim deťom príkladom. Deti robia presne to, čo im rodičia ponúkajú. Na jednej strane chcú, aby z nich vyrástli dobré deti, ale na druhej strane im ponúkajú za úplne bežné veci odmeny. A čo s myšlienkou, že práve ony môžu zmeniť svet? Je jednoduché byť múdry, ak sa učíš, ale je jednoduché stať sa niekým výnimočným? Sčasti áno a sčasti nie. Prečo?

Pretože dospelí, ale aj starší, idú týmto deťom príkladom. My všetci, či už učitelia, rodičia, kamaráti alebo ktokoľvek zo spoločnosti, určujeme, kto z nich vyrastie. Budú to len deti, ktoré padnú do sveta, v ktorom je len zlo alebo dobro? Nie. Dieťa, ktoré má zmeniť tento svet k lepšiemu, by malo poznať obe strany. Majú si uvedomiť, kto nášmu svetu ubližuje a kto sa mu snaží pomôcť. Kto ľudí a nevinné deti stavia do situácie, v ktorej je zlo najlepším spôsobom dobra. Ak si uvedomíme, čo je v živote dôležité a uvedomíme si aj to, že pomoc ľuďom je normálna a nie na smiech, staneme sa osobnosťou a lepším človekom pre tento svet. Vtedy, ak dokážeme svetu, že sme iní, odlišní a predsa takí istí ako oni, snád' sa aj tým ostatným otvoria oči a stanu sa lepšími. Tým, že vyčnievame z davu od ostatných, dokazujeme len to, že máme veľké srdce pre všetkých, zdravý rozum a vedomosti, ktoré sú v živote dôležité.

Toto je osobnosť, ktorú vidím, ktorá zmení svet. Nebojí sa ničoho. Nebojí sa postaviť, keď spadne, je múdra a vychovaná. Je taká, aký príklad jej dával svet okolo nej. Vďačná, nikdy sa nevzdáva a hlavne si stojí za svojim.

*Radoslava Jacenková VIII.A*

## *Sociálne siete a ich vplyv na spoločnosť*

Za posledných pár desaťročí technológia výrazne pokročila. Môžete to vidieť už len keď sedíte v autobuse, obzriete sa, a vidíte minimálne 1/3 ľudí na mobilných zariadeniach

a poprípade aj so slúchadlami v ušiach. 2/3 sú dôchodcovia, tí sa dokážu ešte zhovárať medzi sebou, netvrdím, že naša generácia nie, no je nás menej. Svet sa dnes točí okolo informácií.

Veľkým trendom dnešnej doby sú práve sociálne siete, ktoré sú ako najväčšie zdroje informácií, už to nie sú knižnice alebo noviny. Nahradili ich prenosné zariadenia, ktoré sa vojdú do každého vrecka. Sociálne siete môžu slúžiť na prezentáciu a majú svoje svetlé no aj tmavé stránky.

Aby som nebola hneď spočiatku negatívna, tak medzi tie svetlé môžeme zaradiť napríklad komunikáciu na diaľku so známymi, kamarátmi, ľahšiu organizáciu udalostí, spoznávanie nových ľudí alebo zdieľanie príspevkov. Využíva sa v školstve, v práci, v každodennom živote. Toto bol vlastne prvotný zámer vzniku týchto sietí.

Ja by som sa skôr sústredila práve na tmavú stránku.

Sociálne siete sú súčasťou nášho každodenného života, je to naša „realita“ vytvorená nami, v ktorej žijeme prostredníctvom internetu. Je to priestor, kam sa pripojíme a existujeme tam. Sledujeme ostatných, závidíme, kritizujeme, vytvárame si názory o osobách podľa toho, čo zdieľajú. Pri tejto realite však nezapájame naše zmysly tak, ako keď danú osobu vidíme naživo. Reálne nezasahujú zmysly, ktoré by videli, ako sa daná osoba cíti, akú má výšku hlasu, reč tela alebo postoj. Hodnota prejavu osoby, ktorú sa teda chystáme posudzovať, klesla na našu predstavivosť. Napriek tomu sa uspokojíme aj s touto domnienkou a prijímame ju. Neuvedomujeme si, do akej miery je to nespoľahlivý zdroj informácií o danej osobe. Ďalšia nevýhoda sa priamo spája so zníženým sebavedomím, sebahodnotením a sebareflexiou. Prípady s týmito psychickými ťažkosťami stále stúpajú, čím ďalej, tým viac. Častokrát si to ľudia ani neuvedomujú, ako sociálne siete zle vplývajú na psychiku človeka. Ak sa cítia, že sami sebe niečím nestačia, tak sa odfotia. Pozrú sa do zrkadla a povedia si, že to nie je až také strašné a na chvíľu odoženú pocity deprivácie tým, že

odložia mobil. A tento pocit v nás vyvoláva iba to, ako sme tak bezhlavo priviazaní na sociálne siete, kde sa aj tak ľudia prezentujú ako bezchybné bytosti. Dostávame hotový produkt/výsledok, nikto vám predsa neukáže nepodarené zábery, hodiny strávené za fotoaparátom a ďalšie hodiny upravovania.

Ako náhle sa dostaneme na sociálne siete, máme pred sebou fotky nás a ostatných. Tým, že sa snažíme prezentovať seba najlepšie ako vieme, dochádza k tomu, že niektorí si začínú fotky upravovať a pripisovať si vlastností, ktoré nemajú. Chceme ukázať, ako nám je dobre, či už na výlete alebo dovolenke a snažíme sa vzbudiť pocit, že náš život je akosi dôležitejší a lepší, než život ostatných. Vytvoríme si vo virtuálnej realite svoj vlastný ideál tak, ako by sme chceli vyzeráť. A teraz to príde. Odložte telefón, tablet, notebook a pozriete sa okolo seba. Teraz ste to vy. Vy s vašimi chybami, vašim každodenným životom. Vašimi starosťami, problémami. Je to, ako keby ste sa nachvíľu ponorili do vody a znova sa vynorili.

A keď raz niekto napísal:

„Zdravé sebavedomie ale nespočíva v tom, že človek vie povedať, či je pekný alebo škaredý, múdry či hlúpy. Spočíva práve v tom, že človek si je plne vedomý všetkých svojich dostatkov aj nedostatkov a je s tým vyrovnaný. Napriek všetkému sa má rád.“ A to je, myslím si, to podstatné. Mať sa rád a vedieť si odpustiť.“ Mal pravdu.

Dennodenne vídame ideály žien, po ktorých muži túžia a naopak. Vidíme reklamné bannery, kde majú všetci bezchybnú pleť, žiarivo biele zuby a dokonalý účes. Instagram sa stal dôvodom, prečo žijeme, prečo cestujeme, obedujeme v drahých reštauráciách, dokonca je pre niektorých dobrým dôvodom kúpiť si psa . .

Tí starší sa na nás smejú. Fotíme si jedlo namiesto toho, aby sme si ho vychutnávali. Namiesto toho, aby sme sa bavili s priateľmi,

neodtrhneme oči od mobilu. Fotíme sa vždy a všade. Musíme pochopiť, že napriek krásnym ilúziám a klamstvám, ktoré svet ideálov ponúka, sa ho musíme vzdať aspoň do takej miery, aby nezasahoval do našej skutočnej reality. *Sofia Bohinská VIII.A*

**„Každý človek sa dopúšťa chýb, ale len hlupák na svojich chybách zotrúva.“ (Cicero)**

Každý z nás už v živote urobil množstvo chýb, ktoré ľutoval iba chvíľu, ba i celý život. Aj o tom hovorí Cicerov výrok: „Každý človek sa dopúšťa chýb, ale len hlupák na svojich chybách zotrúva.“

Aj naši predkovia robili chyby. Bez chýb, ktoré už pred nami niekto neurobil, by sme teraz neboli tam, kde sme. Uvediem to na príklade. Kedysi dávno sa zem orala s kravami a dreveným pluhom, no pluh sa neraz zlomil, opravil sa a znovu sa používal, znovu sa zlomil, opravil a požíval ďalej... Niektorí „hlúpy“ by až doteraz orali s dreveným pluhom, lenže boli na svete aj ľudia, ktorí mali v hlave o koliesko viac a zistili, že ak sa drevo ako výrobný materiál láme, treba ho nahradiť iným, lepším a pevnejším materiálom. A presne takými vylepšeniami sa z vtedajšej techniky zrodila moderná technika - oceľový pluh. A tu sa nám presne otvorilo jadro Cicerovho výroku, že hlúpy bude robiť vždy tie isté chyby, ktoré robil aj predtým, no múdry sa na nich poučí, vzdelá a už ich nebude opakovať.

Preto by sme sa tohto výroku mali držať a neopakovať vlastné ani cudzie chyby.

*Martin Kačmár VIII.A*

## Moja budúca práca , povolanie

Už ako dieťa som premýšľal o rôznych povolaniach. Bolo ich toľko, že som si nikdy nevedel vybrať. Niekedy som chcel byť každý deň niekým iným. Raz sa mi páčilo byť maliarom, inokedy vodičom či stavbárom. Keď som vyrástol, čoraz častejšie sa ma pýtali, na akú strednú školu by som chcel ísť, alebo čo by ma bavilo. Nikdy som presne nevedel odpovedať. Viem, že všetky povolania sú potrebné a každé je niečím zaujímavé. Keď som rozmýšľal o svojej budúcnosti, napadlo mi, že najlepšie bude, ak budem bohatý. Po krátkej dobe som názor zmenil. Zistil som, že mať kopu peňazí nie je najdôležitejšie. Asi ako každý človek si želim mať dom a pred ním super auto. Sú to však veci, ktoré nezískam lusknutím prstov. Musím preto niečo urobiť. Hlavné je, aby ma moje povolanie, nech bude akékoľvek, bavilo a naplňalo. Aby som ho robil s láskou, radosťou a rešpektom. Existujú ľudia, ktorí si myslia, že je práca zbytočná, netreba im ju a má sa o nich postarať štát. Pre mňa bude práca v budúcnosti možno znamenať zmysel života, alebo niečo, čo ma uspokojuje, alebo čo mi dáva pocit šťastia. Uvidím, akým smerom sa môj život bude uberať, do akých krajín a miest ma zavedie, ale aj tak sa domov budem vždy rád vracieť.

*Dávid Nemet, VIII.A*





## Lyžovačka

Bol november. A vonku krásne snežilo. A ja som sa zatiaľ len za oknom tešil, že o pár dní začne zimná lyžiarska sezóna 2018/2019. Lyžovanie je môj život, preto som takmer každú sobotu a nedeľu trávil na lyžiarskom stredisku TyliczSki, v neďalekom Poľsku. Zasnežené, ratrakmi upravené zjazdovky! Každý deň som opakoval to isté: „Oci, to je krása! Dnes si to znova užijeme.“

Jedného dňa však ocko nemohol ísť lyžovať. Prosíkal som mamku: „Mami, prosíííím, pod' dnes so mnou lyžovať ty. Uvidíš, čo si ešte nevidela. Iný svet.“ Po hodnej chvíli prosíkania, psích pohľadoch, ktoré takmer vždy zabrali, som mamku zlomil. Naložili sme lyže, lyžiarky, prilby a ... vydali sme sa na cestu. Mamka je dosť veľký bojko pri riadení auta, ale cestu sme zvládli v pohode. Problém nastal až vtedy, keď sme sa poobúvali do lyžiarok a ja som zistil, že som si zabudol rukavice. Keby ste videli ten pohľad mojej mamky. Ja som v tej chvíli dokázal aj nemožné. V mamkinom aute som našiel ockove rukavice. Tie má zachránili. Mohli sme sa vydať na svah. Hoci poľský jazyk mamka neovláda, kupovanie lístkov prebehlo celkom v pohode. Pri turniketoch sme ako vždy stáli prví. Už som sa nevedel dočkať, kedy sa dostaneme na vrchol a budeme si užívať cestu po neporušenom snehu. Vtom mi došlo, že mamka ešte tento rok nelyžovala. Cesta dole nám bude trvať pooriadne dlho a predstava, že nebudem prvý lyžiar na tom nádhernom svahu ma prinútila vymyslieť plán. „ÓÓÓ, spadla mi rukavica!“ – zvolal som. „Tak si ju vezmeš, keď zideš dole“ – povedala mamka. A ja som súhlasil. Keď sme vystúpili z lanovky, zahlásil som, že ja idem rýchle dole, aby niekto neukradol rukavicu. Mamke sa to veľmi nepozdávalo, ale čo už mala so mnou robiť. S úsmevom na tvári, len s jednou rukavicou som si ako prvý lyžiar vychutnával

cestu dole. Presne, ako som predpokladal, mamke zjazd dole kopcom trval dosť dlho. Ale ja som ju už spokojný čakal dole. Ako prichádzala, aj cez jej lyžiarske okuliare som zbadal tie blesky v očiach. „Tak ty si ma takto oklamal, vraj spadnutá rukavica, a ja som ti uverila“ – vychrlila na mňa mamka.

A mne neostávalo nič iné, len priznať pravdu. Potom som už pokojne lyžoval s mamkou. Prispôobil som sa jej tempu. Uvedomil som si, že bez nej by som tu dnes nebol.

*Jozef Šoltýs VII.A*

### *Petrov deň*

Bolo jedno sychravé ráno. V dome Jarovcov vládlo dokonale ticho, všetci spali. „Tudú-tudút,“ zazvonil budík v Peťovej izbe, ticho pretrhol svojim neprijemným hlasom. Peťo vytiahol ruku spod pokrývky a s celou silou tresol po budíku, ktorý spadol na zem, ale nerozbil sa, bol už na Peťovu rannú náladu zvyknutý. Peťo vstal a rozišiel sa po dlážke svojimi bosými nohami. Potichu prešiel okolo spálne svojich rodičov. Zišiel po starých drevených schodoch, ktoré každým krokom, až na prvé poschodie, vŕzgali, rýchlo sa osprchoval, prezliekol a hodil do seba raňajky, pretože mal už niekoľko minútové meškanie. Vyletel z domu, prebehol okolo tety Janky, susedky, ktorá mala vždy rovnakú – nahnevanú náladu. Teta Janka sa naňho len prezieravo pozrela a pokrútila hlavou. Peťo sa za ňou obzrel a utekal ďalej. Po niekoľkých minútach cesty dorazil k svojej škole. „Dnes si to stihol, ale nabudúce na teba čakať nebudem,“ skričal na Petra školník Milan. „Už sa to nebude opakovať, sľubujem, pán školník, stalo sa to posledný raz,“ odpovedal Peťo. Peter totiž mešká skoro každé ráno a školníkovi poriadne liezol na nervy. Školník sa pousmial a odpovedal: „No, dobre teda, dnes ťa do školy pustím, no nabudúce dvere zamknem a...“ Peter sa rozutekal a školníka

nepočúval, pretože sa naozaj ponáhlal na hodinu. Utekal po chodbe a hlavou mu bežali myšlienky, či to stihne. Po malej chvíli dobehol ku svojej triede, zadýchaný rozrazil dvere a vtrhol do triedy. „Máš šťastie,“ pousmial sa spolužiak Filip a ukázal prstom na hodiny. „Meškáš, ale dnes Slováková nepríde,“ doplnil Filip. Peťo zhodil svoju ťažkú aktovku k lavici a odľúkol si: „Takže ten sloh, ktorý bol na dnes, nebude?!“ „Ale bude!“ odpovedal Filip. „Ako to?“ „No, keďže Slováková nepríde, tak budeme mať slovinu s Germánovou.“ „S Germánovou?“ zarazene a trochu vystrašene som sa opýtal Filipa. „S tou prísnu matikárkou?“ „Áno, presne s tou,“ odvetil Filip. Vtom prišla do triedy Germánova. Všetky deti vstali a so strachom sa na ňu prizerali. „Čo je deti?“ opýtala sa nás, no všetci mlčali. „No, čo je, vyzeráte, akoby ste sa ma báli.“ Vtom sa ozval Maroš z poslednej lavice: „Ôsmaci nám rozprávali, že ste prísna.“ „Ach, tí ôsmaci,“ usmiala sa učiteľka. Začali sa s ňou rozprávať a zistili, že vôbec nie je taká zlá. Z tejto skúsenosti Peťovi vyplynulo, že nemáme posudzovať ľudí podľa toho, čo hovoria ostatní.

*Martin Lešičko VI.A*

### **Starý otec**

Hádam každý človek má najkrajšie spomienky na šťastné detstvo, ktoré prežil u starých rodičov. A inak to nebolo ani u Jozefa Gregora Tajovského.

Svojho starého otca spomína vo viacerých príbehoch. Vysoký, zdatný chlap so širokým klobúkom na hlave, ktorým akoby si zakrýval starobou zvráskavené čelo. Husté obočie, hlboké hnedé oči, z ktorých vyžaruje múdrosť a zároveň veľká láska k práci a rodine. Rozhodne mal rád smiech, ale jedna z jeho hlavných vlastností bolo, že s každým hovoril priamo a vždy vážne, lebo hlavu mal plnú starostí a plánov. Starý otec sa práce nebál.

Skoré ranné vstávanie bolo jeho každodennou rutinou. Prvé kroky viedli do maštale, kde obriadil zvieratá. Medzi tým stará mama pripravila raňajky. A potom už s kapsou na boku a kosou na pleci, maširoval do poľa. Leto bol jeho svet. Kosenie, sušenie sena, pole, žatva, chystanie dreva na zimu. Ale ani v zime nezaháľal. Raz strúhal šindle, potom zase hrable, kosiská opravoval, varešky vystruhoval. Na zabíjačku sa pripravoval už 3 týždne vopred. Štedrý deň predpoludním sial mak. Len čo sotva sneh zišiel, už by ste ho doma nenašli. Po záhradách štepil, presádzal, opiloval stromy. Postupne so starobou ubúdalo i síl, každá práca sa zdala ťažšia a neskôr aj v ľahšej práci postával, lebo ho začalo zadúšať.

Napokon prišla choroba, ktorá ho donútila ľahnúť do postele a oddychovať. Robotu musel prenechať mladším, i keď sa tomu veľmi bránil. Do konca ho opatrovala stará mať. Aj posledné okamihy myslel na prácu, ktorá ho sprevádzala celý život. Lebo keď ho stará mať našla padnutého naprostred izby, na pleci mal kapsu a pri ňom sekerku.

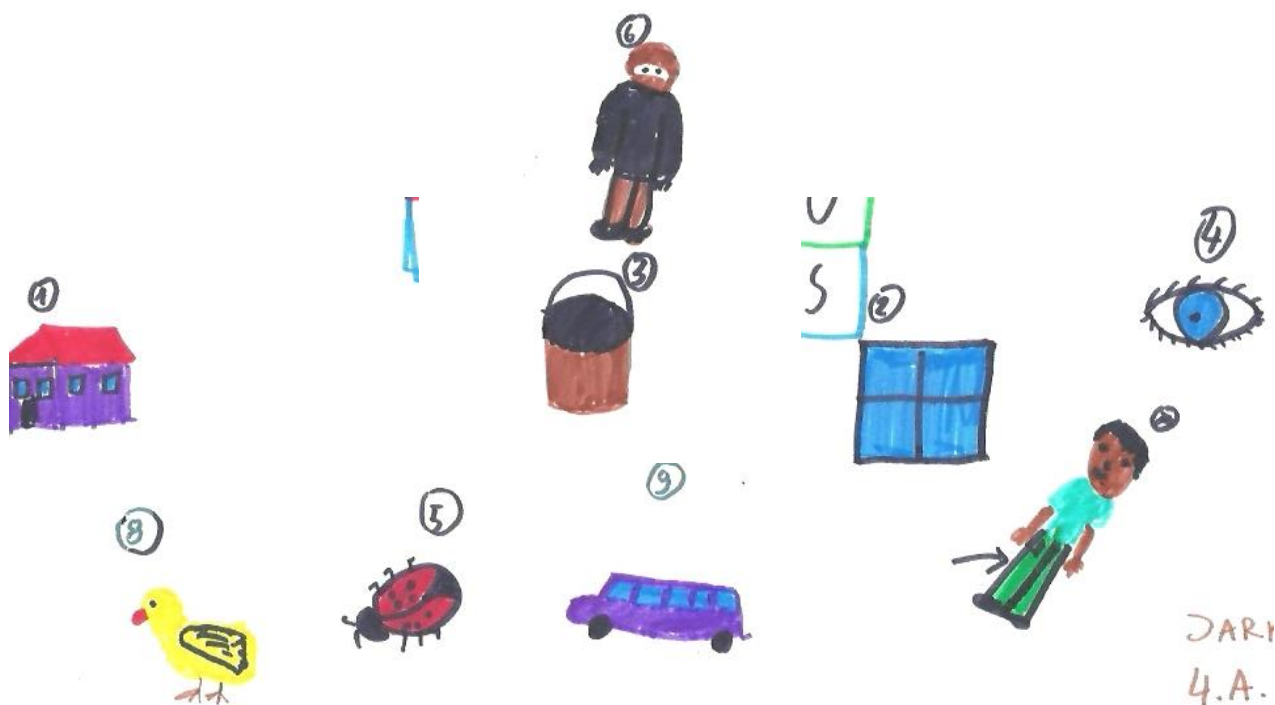
*Šimon Benka VII.A*





## TAJNIČKA č.2.- Oddych pre dospelých - .....

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.



Jaroslava Dlhá, IV.A

### Hádanky

1. Nemá ruky, nemá nohy, no počuje hlas i zvuky.
2. Za akými ľuďmi zostáva prázdno?
3. Sivý stavec prišiel k nám, všetku vodu vypil nám.
4. Kto nosí v lete kožuch?
5. Kto má uši a nepočuje?
6. Sukne, sukne, samé sukne, zaplače, kto na ne kukne.
7. Stojí pani na streche, rozťahuje prsty a čo chytí v povetrí, do izby nám vpustí.
8. Najprv sa hádala, potom celú noc plakala.
9. Naberá si naberá, a nikdy sa nenaje.

Riešenia tajničiek: 1-ZŠ s MŠ Pod Papierňou 2- Dovoľenka, Hádanky: 1. ucho, 2.za zlodějmi, 3.mráz, 4. medveď 5.hrnec, 6. cibula, 7.anténa 8.búrka 9.lyžica



# Sviatočné recepty

## Veľkonočná paska

### Ingrediencie:

- 1 kg polohrubej múky(800g) a hrubej (200g)
- 5 dkg droždia
- 5 dkg sušeného mlieka
- 10 dkg kryštálového cukru
- 7 dcl mlieka
- 1 vajíčko- žltok, bielok na sneh
- ½ vanilky
- 5 dkg masla (roztopené)
- ½ kávovej lyžičky soli



### Postup:

Poriadne vymiesiť, aspoň ½ hodiny. Po vymiesení pridať sneh z 1 bielka. Nechať kysnúť 1 hodinu v nádobe. Potom podkysnúť 1/2 hodiny na plechu. Pred pečením potrieť olejom alebo vajíčkom. Po upečení potrieť olejom.

## Vianočná kapustnica

### Ingrediencie:

- 1 kg kvasenej kapusty
- 400g bravčového mäsa
- 200g klobásy
- 50g sušených húb
- 5g cesnaku
- 50g bravčovej masti
- 100g cibule
- 300g zemiakov



### Postup:

1. Na masti osmažíme na drobno nasekanú cibuľu a pridáme kvasenú kyslú kapustu. Orestujeme a zalejeme vodou. Do hrnca ku kapuste pridáme celé klobásy, kus údeného mäsa vcelku a varíme asi hodinu a pol.

2. Klobásy a údené vyberieme, pridáme zemiaky pokrúpané na kocky, sušené hríby a varíme, kým zemiaky nezmäknú. Údené mäso a klobásy nakrájame na kocky a vložíme naspäť do hrnca. Premiešame a dochutíme roztláčeným cesnakom, alebo podľa seba. Vždy záleží od chuti klobásy, slanosti údeného a kyslosti kapusty.

*Petronela Dančišinová, VII.A*

**DOBRÚ CHUŤ**

# Dovidenia, kamaráti!

