

Plan wynikowy z religii w klasie IV szkoły podstawowej
Program: Komisja Wychowania KEP, *Poznaję Boga i w Niego wierzę* (nr AZ-1-01/18)
Podręcznik „Chcę żyć z Jezusem”

Lp.	Temat lekcji	Cele katechetyczne – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe		
			Wiedza	Umiejętności	Postawy
1.	Na katechezie pogłębiam więź z Jezusem	Pogłębienie więzi z Jezusem (A.2).	Uczeń wie, czym jest więź i czym jest przyjaźń.	Uczeń wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa. Uzasadnia własnymi słowami sens uczestniczenia w katechezie szkolnej. Wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem (F.1.3).	Uczeń dba o więź z Jezusem. Uczęszcza na katechezę.
2.	Spotykam się i rozmawiam z Jezusem	Ukazanie wartości przyjaźni z Jezusem oraz sposobów jej pielęgnowania (A.2).	Uczeń wymienia cechy przyjaźni, podaje definicję modlitwy i liturgii.	Uczeń wyjaśnia różnicę pomiędzy gestem a postawą, wyjaśnia istotę liturgii jako miejsca spotkania z Jezusem (B.1).	Uczeń nawiązuje relację przyjaźni z Jezusem.
3.	Słucham Słowa Bożego	Uświadomienie prawdy, że poznawanie Jezusa dokonuje się poprzez słuchanie Słowa Bożego.	Uczeń opowiada przypowieść o siewcy i wyjaśnia jej znaczenie.	Uczeń wyjaśnia, dlaczego w słuchaniu Słowa Bożego ważne są skupienie i wyciszenie (F.1.). Wskazuje, kiedy w czasie Mszy Świętej czytane jest Słowo (F.1.6.). Uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia i uważnego słuchania Słowa Bożego (A.2.a).	Uczeń w skupieniu słucha Słowa Bożego (F.1.c).
4.	Swoim życiem daję świadectwo o Jezusie	Uświadomienie, że przyjaźń z Jezusem przejawia się w konkretnych postawach.	Uczeń podaje przykłady postaw i zachowań Jezusa.	Uczeń cytuje wybrane przez siebie słowa Jezusa.	Uczeń naśladuje Jezusa w codziennym życiu (F.1.h).
5.	Poznaję Jezusa w Ewangelii	Poszerzenie wiedzy na temat życia i działalności Pana Jezusa (A.4).	Uczeń wyjaśnia pojęcie „Ewangelia”. Opowiada o ziemskim życiu i działalności Pana Jezusa.	Uczeń wyjaśnia, w jaki sposób wydarzenia z życia Pana Jezusa są dla niego przykładem.	Uczeń naśladuje Pana Jezusa w codziennym życiu (F.1.h).
6.	Pan Jezus daje mi siebie	Ukazanie potrzeby pogłębiania więzi z Jezusem poprzez regularne i systematyczne przystępowanie do sakramentu pokuty i	Uczeń wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez systematyczne spotkania z Nim w sakramentach, również w sakramencie pokuty i pojednania (B.2.1; B.14.2).	Uczeń wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez przystępowanie do sakramentów (F.1.h).	Uczeń systematycznie przystępuje do sakramentu pokuty i pojednania.

		pojednania.			
7.	Oddaję Jezusowi życie	Uświadomienie, że przyjaźń z Jezusem wzywa do wyboru drogi życiowej.	Uczeń wymienia osoby, które w kapłaństwie oddały Jezusowi całe swoje życie.	Uczeń wyjaśnia znaczenie modlitwy za osoby, które przygotowują się do kapłaństwa. Opowiada o roli rodziny w kształtowaniu powołania do kapłaństwa (F.1).	Uczeń modli się za powołanych do kapłaństwa (E.4.a).
8.	Eucharystia uczy mnie miłości	Uświadomienie, że wspólnota Kościoła żyje i umacnia się dzięki Eucharystii, której owocem jest miłość jej członków.	Uczeń mówi z pamięci <i>Przykazanie miłości</i> .	Uczeń wyjaśnia znaczenie miłości w kontekście Eucharystii. Opowiada o miłości, która jest owocem Eucharystii (B.12; F.1).	Uczeń świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii (B.13.a).
9.	Eucharystia uczy mnie naśladowania Jezusa w codziennym życiu	Uświadomienie, że przyjaźń z Jezusem przejawia się w konkretnych postawach, które kształtują się głównie poprzez udział w Eucharystii.	Uczeń wymienia postawy człowieka wynikające z uczestnictwa w Eucharystii (F.1).	Uczeń wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez systematyczny udział w Eucharystii (B.2.1; B.14.2).	Uczeń uczestniczy we Mszy Świętej i modli się za siebie i bliźnich. Widzi potrzeby bliźnich i próbuje im zaradzić.
10.	W Eucharystii poznaję Serce Jezusa	Uświadomienie prawdy, że w Najświętszym Sakramencie spotykam się z kochającym Sercem Jezusa (B.14).	Uczeń wyjaśnia znaczenie słów: „przeistoczenie”, „cud eucharystyczny”.	Uczeń opowiada o Eucharystycznym Sercu Jezusa. Przekazuje informacje o badaniach naukowych przeprowadzonych na cudach eucharystycznych.	Uczeń odpowiada miłością na miłość Jezusa.
11.	Wiara pomaga mi ufać Jezusowi	Ukazanie, że wiara i zaufanie Jezusowi polegają na słuchaniu Jego słowa.	Uczeń definiuje wiarę i zaufanie Jezusowi (B.2).	Uczeń uzasadnia, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu. Opowiada o Piotrze, który chodzi po wodzie (C.1.7).	Uczeń pogłębia przyjaźń z Jezusem (C.5.a).
12.	Eucharystia buduje i umacnia wspólnotę Kościoła	Ukazanie wartości regularnego udziału we Mszy Świętej i przyjmowania Komunii Świętej.	Uczeń wskazuje na ołtarz jako na stół, wokół którego gromadzi się wspólnota wierzących w Jezusa.	Uczeń wyjaśnia, jak Eucharystia buduje i umacnia wspólnotę Kościoła (B.12).	Uczeń pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się z Jezusem i jednoczyć się z Nim w Eucharystii (B.13.b).
13.	Żyję we wspólnocie Kościoła	Budzenie przekonania, że właściwe relacje we wspólnocie zależą od zaangażowania wszystkich jej członków.	Uczeń wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi (F.1.3). Wie, że jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi budują wspólnotę (F.1; B.12).	Uczeń uzasadnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty (E.4.5).	Uczeń pogłębia przyjaźń z Jezusem i bliźnimi (C.5.a; C.5.b). Swoim zachowaniem przyczynia się do budowania wspólnoty z Bogiem

					i innymi ludźmi.
14.	Dziękuję Bogu za Anioła Stróża	Uświadomienie prawdy, że Anioł Stróż jest opiekunem danym przez Boga.	Uczeń wyjaśnia, kim jest Anioł Stróż. Potrafi wytłumaczyć, w jaki sposób Anioł Stróż czuwa nad nami.	Uczeń opowiada o roli Anioła Stróża w życiu człowieka. Zna tekst modlitwy do Anioła Stróża.	Uczeń dziękuje Bogu za swojego Anioła Stróża (D.1.e). Modli się do Anioła Stróża.
15.	Eucharystia uczy mnie wdzięczności	Uświadomienie prawdy, że Eucharystia jest szczególną formą wdzięczności Panu Bogu.	Uczeń definiuje słowo „Eucharystia”. Wyjaśnia przypowieść o dziesięciu trędowatych (C.6). Wskazuje, w jaki sposób można okazywać wdzięczność Bogu i ludziom.	Uczeń wyjaśnia, czym jest wdzięczność. Opowiada, w jaki sposób Eucharystia uczy wdzięczności.	Uczeń uczestniczy w Eucharystii i dziękuje Panu Bogu za otrzymane dary (B.11.b).
16.	Dziękuję Bogu za otrzymane dary	Ukazanie, na czym polega zaufanie Bożym obietnicom, i wyrażanie wdzięczności za otrzymane dary.	Uczeń podaje treść obietnicy, którą Bóg złożył Abrahamowi.	Uczeń wyjaśnia, w jaki sposób należy dziękować za otrzymane dary w modlitwie dziękczynnej (D.1).	Uczeń wyraża wdzięczność za otrzymane dary (F.1). Naśladuje postawę Abrahama w oczekiwaniu na spełnienie Bożych obietnic.
17.	Dziękuję Bogu za otrzymane sakramenty	Uświadomienie znaczenia sakramentów świętych jako praktyk w drodze do nieba.	Uczeń wyjaśnia, za co możemy dziękować Bogu w każdym sakramencie. Podaje definicję sakramentu.	Uczeń wskazuje na konieczność częstego przyjmowania sakramentów świętych.	Uczeń dziękuje za sakramenty święte (B.1). Korzysta z sakramentów świętych (B.3.a).
18.	Dziękuję Bogu przez cały rok	Ukazanie, na czym polega wdzięczność wobec Jezusa w wydarzeniach roku liturgicznego (B.1).	Uczeń uzasadnia wartość wdzięczności.	Uczeń podaje wydarzenia roku liturgicznego (B.4). Wymienia wydarzenia wcielenia, odkupienia i zbawienia.	Uczeń dziękuje Bogu za otrzymane dary. (F.1.f)
19.	Świętowanie ważnych rocznic w Kościele	Umocnienie więzi z Jezusem przyjmowanym w Eucharystii.	Uczeń wyjaśnia znaczenie rocznic w życiu człowieka i rodziny.	Uczeń opowiada o swojej I Komunii Świętej. Uzasadnia obchodzenie rocznic.	Uczeń świętuje rocznicę I Komunii Świętej.
20.	Dziękuję Jezusowi za znak miłości – krzyż	Uświadomienie wartości krzyża.	Uczeń wyjaśnia znaczenie znaku krzyża. Podaje datę święta Podwyższenia Krzyża św.	Uczeń umie podać przykłady sytuacji z codziennego życia, w których wykonujemy znak krzyża.	Uczeń nosi krzyżyk i nie wstydy się znaku krzyża (F.1.2).
21.	Grzech zrywa moją przyjaźń z Jezusem	Ukazanie grzechu jako stanu nieprzyjaźni z Bogiem.	Uczeń wie, że za popełniony grzech należy przepraszać Boga. Wie, że grzech jest zagrożeniem dla człowieka i przeszkodą w budowaniu przyjaźni z Jezusem (A.3).	Uczeń wymienia grzechy przeciwko Bogu (F.1.5). Uzasadnia negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga (F.1.5).	Uczeń w modlitwie przeprasza Boga za popełnione grzechy (F.1.b).
22.	Grzech niszczy mnie i wspólnotę	Uświadomienie konsekwencji grzechu w	Uczeń wie, że konsekwencją grzechu jest utrata łaski uświęcającej. Zna zagrożenia	Uczeń wyjaśnia, w jaki sposób grzech niszczy człowieka, inne osoby i	Uczeń modli się za osoby uzależnione (D.1.g).

		życiu osobistym i wspólnotowym (A.3).	płynące z uzależnień i nałogów (C.2, C.3).	wspólnotę (F.1.5). Wymienia grzechy przeciwko bliżniemu. Uzasadnia negatywne konsekwencje grzechów wobec siebie samego i bliźnich.	Promuje postawy, które nie prowadzą do uzależnień.
23.	Przyjmuję dar Bożego miłosierdzia	Budzenie zaufania do Jezusa przebaczącego (B.13).	Uczeń wyjaśnia, czym jest przeproszenie za grzechy. Wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10.1).	Uczeń uzasadnia potrzebę częstego korzystania z sakramentu pokuty i pojednania.	Uczeń regularnie korzysta z sakramentu pokuty i pojednania (B.10.b; B.10.i). Przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego miłosierdzia.
24.	Trwam w przyjaźni z Bogiem	Ukazanie wartości wierności Bogu (C.6).	Uczeń przedstawia historię Jonasza i zadania, które zlecił mu Pan Bóg (C.6.1). Wyjaśnia, że Bóg jest miłosierny. Wskazuje na trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary.	Uczeń podaje przykłady wierności Bogu. Wyjaśnia potrzebę doświadczania wierności w przyjaźni ze strony Boga.	Uczeń wyraża wdzięczność za wierność ze strony Boga.
25.	Uczę się czynić miłosierdzie	Uświadomienie prawdy o konieczności wypełniania w życiu uczynków miłosierdzia względem duszy.	Uczeń uzasadnia konieczność troski o duszę swoją i bliźnich. Omawia uczynki miłosierdzia względem duszy.	Uczeń wymienia uczynki miłosierdzia względem duszy.	Uczeń wypełnia w życiu uczynki miłosierdzia względem duszy (C.5.2).
26.	Wyrażam miłosierdzie w uczynkach	Uświadomienie prawdy o roli, jaką w życiu człowieka pełnią uczynki miłosierdzia względem ciała.	Uczeń uzasadnia konieczność wyrzeczeń i ofiarności wobec potrzebujących. Omawia uczynki miłosierdzia względem ciała.	Uczeń wymienia uczynki miłosierdzia względem ciała.	Uczeń wypełnia w życiu uczynki miłosierdzia względem ciała (C.5.2).
27.	Jestem człowiekiem – potrzebuję Jezusa	Uświadomienie prawdy o niewystarczalności człowieka.	Uczeń wyjaśnia, czym jest pokora wobec Boga i ludzi.	Uczeń podaje przykłady niewystarczalności człowieka. Wyjaśnia potrzebę doświadczania wielkości i mocy Boga w codziennym życiu.	Uczeń wyraża w ufnej modlitwie potrzeby związane z codziennym życiem.
28.	Jezus pomaga mi w codziennym życiu	Wzbudzenie zaufania do Boga w trudnych momentach życia.	Uczeń zna definicję zaufania. Wymienia przykłady trudnych momentów w życiu.	Uczeń opowiada historię wskrzeszenia Łazarza, wskazując na trudne momenty w życiu bohaterów Ewangelii. Opisuje postawę Jezusa i Jego przyjaciela Łazarza (C.6.1).	Uczeń modli się z ufnością w trudnych momentach życia (D.2.b).
29.	Na modlitwie poznaję wolę Boga	Uświadomienie prawdy, że człowiek może prosić Boga o to, co jest zgodne z Jego wolą.	Uczeń wyjaśnia, że nie każda modlitwa musi być wysłuchana. Tłumaczy, na czym polega zaufanie Bogu. Objasnia, na czym polega pokora wobec Boga (A.3). Tłumaczy, co znaczy zaufanie.	Uczeń omawia warunki spełnienia modlitwy (D.11). Akceptuje prawdę, że owoc modlitwy zależy od woli Boga.	Uczeń w akcie modlitewnym potrafi podporządkować się woli Bożej (D.3.a).

30.	Na modlitwie jestem wytrwały	Uświadomienie potrzeby wytrwałości w modlitwie.	Uczeń wyjaśnia, dlaczego warto być wytrwałym w modlitwie.	Uczeń ma świadomość, że potrzebuje pomocy Boga w codziennym życiu. Wyjaśnia, na czym polega bycie pokornym i wytrwałym.	Uczeń wyraża zaufanie do Boga w trudnych momentach życia (D.2.b). Modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi (D.1.g).
31.	Na modlitwie jestem szczery	Uświadomienie prawdy, że modlitwa wymaga postawy szczerości (D.3)	Uczeń wie, na czym polega bycie szczerym.	Uczeń wyjaśnia, dlaczego na modlitwie należy być szczerym.	Uczeń jest szczery podczas modlitwy. Potrafi się podporządkować woli Bożej (D.3.a).
32.	Modłę się we wspólnocie	Uświadomienie znaczenia modlitwy wspólnotowej i liturgicznej w życiu człowieka (D.1).	Uczeń wyjaśnia pojęcie „liturgia”. Opowiada, czym są modlitwy wspólnotowa, rodzinna i liturgiczna.	Uczeń opowiada o wartości modlitw wspólnotowej i liturgicznej.	Uczeń bierze udział w modlitwie wspólnotowej w domu, w kościele, w szkole (D.1.g).
33.	Modłę się za innych	Przybliżenie wydarzeń związanych z postacią św. Teresy od Dzieciątka Jezus (C.6).	Uczeń zna wybrane zagadnienia z życia św. Teresy od Dzieciątka Jezus.	Uczeń podaje definicję modlitwy wstawienniczej. Wyjaśnia, na czym polega moc modlitwy za grzeszników.	Uczeń modli się za grzeszników (D.1.7).
34.	Na modlitwie jestem ze świętymi patronami	Uświadomienie prawdy, że możemy prosić świętych patronów o wstawiennictwo w różnych sytuacjach naszego życia (C.6).	Uczeń wyjaśnia, kim jest patron. Wymienia kilku świętych patronów, którzy pomagają nam w codziennym życiu. Opowiada, jakie zadania mają święci patronowie.	Uczeń wyjaśnia, że na chrzcie świętym otrzymał swojego patrona.	Uczeń prosi o wstawiennictwo patronów w różnych sytuacjach i zagrożeniach (D.1.8).
35.	Uwielbiam Boga Stworzyciela świata	Uświadomienie prawdy, że ziemia jest naszym wspólnym domem (A.2).	Uczeń wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat (C.2.1). Tłumaczy, na czym polega ekologia w rozumieniu katolickim.	Uczeń podaje przykłady odpowiedzialności za środowisko. Wymienia zachowania, które szkodzą środowisku naturalnemu.	Uczeń dba o otaczający go świat.
36.	Modlitwą uwielbiam Boga	Uświadomienie prawdy, że modlitwą wielbimy Boga.	Uczeń wyjaśnia, czym jest modlitwa uwielbienia (D.1). Opowiada, kiedy używamy modlitwy uwielbienia. Uzasadnia, dlaczego trzeba wielbić Boga. Tłumaczy, w jaki sposób wielbić Boga.	Uczeń wymienia <i>Magnificat</i> Maryi jako jedną z najpiękniejszych modlitw uwielbienia (D.5.2). Potrafi ułożyć modlitwę uwielbienia.	Uczeń modli się modlitwą uwielbienia.
37.	Wielbię Boga w każdym momencie	Uświadomienie prawdy, że Boga można uwielbiać w każdym momencie życia.	Uczeń wyjaśnia, co to znaczy uwielbiać (D.1).	Uczeń wymienia sposoby oddawania Bogu czci. Formułuje własnymi słowami modlitwę uwielbienia (D.1.5).	Uczeń uwielbia Boga w różnych chwilach swojego życia (D.5.a).

38.	We Mszy Świętej uwielbiam Boga	Uświadomienie prawdy, że Eucharystia jest modlitwą uwielbienia Boga.	Uczeń wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas modlitwy. Wymienia gesty, jakie czyni podczas modlitwy (D.6).	Uczeń opowiada, że Eucharystia jest uwielbieniem Boga (B.13.2).	Uczeń przyjmuje odpowiednie postawy i gesty podczas Mszy Świętej.
39.	Adoruję Jezusa w Najświętszym Sakramencie	Zachęta do adoracji Najświętszego Sakramentu (B.14).	Uczeń wymienia sposoby oddawania Bogu czci: postawy, gesty, adoracja.	Uczeń umie na pamięć tekst hymnu <i>O zbawcza Hostio</i> .	Uczeń bierze udział w adoracji Najświętszego Sakramentu (B.14.b).
40.	Cuda eucharystyczne uwielbieniem Boga	Uświadomienie prawdy o sile, jaką daje Eucharystia w życiu człowieka (B.14).	Uczeń wyjaśnia, czym są zainteresowanie i pasja. Potrafi wytłumaczyć, czym jest komunia duchowa.	Uczeń opowiada o wydarzeniach z życia Carla Acutisa (C.6). Cytuje zdania, które mówił Carlo Acutis.	Uczeń wyraża szacunek dla Komunii Świętej.
41.	Uwielbiam Boga w Trójcy Przenajświętszej	Uświadomienie prawdy, że wierzymy w jednego Boga w trzech Osobach.	Uczeń wymienia trzy Osoby Boskie. Wymienia modlitwy, w których czcimy Tróję Świętą. Opowiada o uroczystości Trójcy Przenajświętszej (B.4).	Uczeń wyjaśnia działanie Trójcy Świętej w naszym życiu. Wskazuje na znak krzyża jako uwielbienie Trójcy Świętej.	Uczeń oddaje cześć Bogu w Trójcy Jedynemu.
42.	Modłę się na różańcu	Ukazanie św. Jacka jako apostoła Różańca Świętego.	Uczeń wie, dlaczego nazywamy św. Jacka apostołem Różańca.	Uczeń wymienia najważniejsze fakty z życia św. Jacka (C.6).	Uczeń modli się na różańcu. Modli się za wstawiennictwem św. Jacka (D.1.c; B.7).
43.	Święty Antoni uczy szacunku dla Eucharystii	Uświadomienie prawdy, że Jezus przychodzi do ludzi pod postaciami chleba i wina.	Uczeń wyjaśnia, że Jezus jest z nami pod postaciami chleba i wina (B.13).	Uczeń opowiada historię o św. Antonim (C.6).	Uczeń przystępuje do Komunii Świętej. (B.14.b)
44.	Żywy pomnik wdzięczności dla św. Jana Pawła II	Pogłębienie znajomości wybranych wydarzeń z życia Jana Pawła II i sposobów obchodzenia Dnia Papieskiego.	Uczeń wymienia podstawowe fakty z życia Jana Pawła II. Podaje datę Dnia Papieskiego (C.6).	Uczeń opowiada o Fundacji „Dzieło Nowego Tysiąclecia”. Wyjaśnia, w jaki sposób może naśladować Jana Pawła II. Wylicza możliwości włączenia się w obchody Dnia Papieskiego.	Uczeń aktywnie włącza się w obchody Dnia Papieskiego. Modli się za wstawiennictwem św. Jana Pawła II.
45.	Maryja uczy mnie ofiarowania	Przybliżenie istoty święta Ofiarowania Pańskiego. (B.4)	Uczeń uzasadnia, dlaczego święto Ofiarowania Pańskiego nazywamy również świętem Matki Bożej Gromnicznej. Podaje datę święta Ofiarowania Pańskiego.	Uczeń wyjaśnia sens święta Ofiarowania Pańskiego. Opowiada o ofiarowaniu Jezusa w świątyni.	Uczeń uczestniczy we Mszy Świętej w święto Matki Bożej Gromnicznej (D.5.b).
46.	Maryja towarzyszy mi na drogach życia	Poznanie historii cudu w archikatedrze lubelskiej (B.4).	Uczeń wymienia najważniejsze informacje dotyczące cudu w archikatedrze lubelskiej.	Uczeń opowiada o Matce Bożej Płaczącej.	Uczeń modli się za wstawiennictwem Matki Bożej Płaczącej (B.7.a).
47.	Maryja wskazuje mi drogę do Jezusa	Poszerzenie wiedzy na temat ważnych wydarzeń związanych z datą 15 sierpnia (B.4).	Uczeń wymienia wydarzenia związane z datą 15 sierpnia. Opowiada o wydarzeniach dotyczących cudu nad Wisłą. Wyjaśnia dogmat o wniebowzięciu NMP.	Uczeń wyjaśnia, w jaki sposób można świętować uroczystość Wniebowzięcia NMP oraz cudu nad Wisłą. Wskazuje na potrzebę kształtowania postawy	Uczeń bierze udział we Mszy Świętej podczas uroczystości Wniebowzięcia NMP. Angażuje się w obchody

				wdzięczności wobec Matki Bożej za opiekę nad polskim narodem.	uroczystości Wniebowzięcia NMP.
48.	Z Maryją modłę się we wszystkich sprawach	Zapoznanie z historią i przesłaniem objawień fatimskich (C.6).	Uczeń opowiada o objawieniach w Fatimie. Wymienia imiona dzieci, którym objawiła się Matka Boża w Fatimie.	Uczeń wyjaśnia, dlaczego Matka Boża objawiła się w Fatimie. Wyjaśnia, w jaki sposób może wypełniać tajemnice fatimskie.	Uczeń naśladuje trójkę dzieci z Fatimy we własnym postępowaniu wobec Boga i innych ludzi. Modli się w intencjach, o które prosiła Matka Boża (B.7.a).
49.	Modłę się za misjonarzy	Rozwijanie wrażliwości na potrzeby bliźnich, zwłaszcza w krajach misyjnych. Włączenie się w misyjną działalność Kościoła poprzez konkretne działania (pomoc duchową i materialną) (C.5).	Uczeń opowiada, na czym polega biblijny nakaz Chrystusa (C.2.c).	Uczeń omawia, na czym polega praca misjonarza. Wyjaśnia, w jaki sposób możemy wspierać misje i misjonarzy.	Uczeń modli się za misjonarzy (D.1.g). Wspiera misje i misjonarzy poprzez modlitwę, dobre uczynki i pomoc materialną.
50.	Poznaję Archaniołów	Pogłębienie wiedzy dotyczącej Archaniołów (A.3).	Uczeń wymienia imiona trzech Archaniołów (A.3.4). Podaje przykłady z Pisma Świętego związane z Archaniołami.	Uczeń wyjaśnia, jakie są zadania Archaniołów.	Uczeń poleca się opiece Archaniołów w różnych sytuacjach życia.
51.	W modlitwie pamiętam o Ojczyźnie	Kształtowanie postaw patriotycznych względem własnego kraju. Poszerzenie wiedzy na temat własnej Ojczyzny (C.2).	Uczeń opowiada o wydarzeniach związanych z 11 listopada. Wyjaśnia znaczenie Święta Niepodległości Polski. Wymienia symbole narodowe.	Uczeń wyjaśnia, kim jest patriota. Tłumaczy, w jaki sposób może służyć Ojczyźnie (C.3.5).	Uczeń aktywnie uczestniczy w dniu obchodów Święta Niepodległości. Odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych. Modli się za Ojczyznę.
52.	Wybieram Jezusa na swojego Króla	Uświadomienie prawdy o możliwości wyboru Jezusa na swojego Króla (C.3).	Uczeń wyjaśnia, kim jest król.	Uczeń rozróżnia cechy króla ziemskiego i Jezusa Króla.	Uczeń zaprasza Jezusa do swojego życia, wybierając Go na swojego Króla (C.3.2).
53.	Czekam na Jezusa	Uświadomienie prawdy, że Adwent to radosny czas oczekiwania na Boże Narodzenie oraz na powtórne przyjście Pana Jezusa (B.5).	Uczeń wyjaśnia, co oznacza słowo „Adwent”. Opowiada, jakie zmiany zachodzą w Kościele w czasie Adwentu. Wyjaśnia podwójne znaczenie Adwentu: jako przygotowania do Bożego Narodzenia i powtórnego przyjścia Jezusa. Wskazuje na Maryję i Jana Chrzciciela jako wzory w oczekiwaniu na Pana Jezusa.	Uczeń wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania. Planuje działania zmierzające do chrześcijańskiego przeżycia Adwentu (B.5.1).	Uczeń oczekuje przyjścia Pana Jezusa w Adwencie. Realizuje swoje postanowienia adwentowe.

54.	Cieszę się z narodzin Jezusa	Uświadomienie religijnego wymiaru świętowania Bożego Narodzenia (B.5).	Uczeń przedstawia biblijny opis narodzenia Pana Jezusa (C.6). Wyjaśnia, na czym polega religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia.	Uczeń wymienia najważniejsze zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem. Wyjaśnia znaczenie najważniejszych zwyczajów bożonarodzeniowych.	Uczeń pielęgnuje w swoim życiu osobistym i rodzinnym zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem (E.2.a). Cieszy się z narodzenia Pana Jezusa. Przyjmuje do swojego czystego serca Pana Jezusa.
55.	Z Jezusem zaczynam Wielki Post	Pogłębienie wiadomości na temat Środy Popielcowej, która rozpoczyna okres Wielkiego Postu (B.5).	Uczeń określa początek i czas trwania Wielkiego Postu. Wyjaśnia znaczenie Środy Popielcowej i obrzędów z nią związanych (B.5.2). Opowiada o uczynkach wielkopostnych.	Uczeń uzasadnia zmiany zachodzące w Wielkim Poście. Wyjaśnia, jakie jest znaczenie symbolu posypania głowy popiołem w Środę Popielcową.	Uczeń podejmuje postanowienia wielkopostne.
56.	Z Jezusem przeżywam Niedzielę Palmową	Poznanie Jezusa jako pokornego Króla.	Uczeń wyjaśnia znaczenie słowa „hosanna”. Mówi, jak inaczej nazywa się Niedziela Palmowa (B.5).	Uczeń wyjaśnia znaczenie i symbol palmy. Wskazuje na Niedzielę Palmową jako początek Wielkiego Tygodnia.	Uczeń bierze udział w procesji Niedzieli Palmowej (B.4.a).
57.	Z Jezusem przeżywam Triduum Paschalne	Pogłębienie wiadomości na temat Triduum Paschalnego (B.4).	Uczeń wyjaśnia znaczenie słowa „Triduum Paschalne”. Tłumaczy znaczenie słowa „Pascha”.	Uczeń wskazuje na początek i koniec Triduum. Opowiada o poszczególnych dniach Triduum.	Uczeń bierze udział w liturgiach Triduum (B.4.a).
58.	Z Jezusem przeżywam Wielki Czwartek	Pogłębienie wiadomości na temat Wielkiego Czwartku (B.4).	Uczeń opowiada o biblijnym opisie Ostatniej Wieczerzy (C.6). Wymienia sakramenty, które zostały ustanowione w Wielki Czwartek.	Uczeń wyjaśnia znaczenie Ostatniej Wieczerzy. Opowiada o wydarzeniach, które dokonały się w Wielki Czwartek.	Uczeń uczestniczy w Eucharystii w Wielki Czwartek (B.4.a).
59.	Chcę czynić dobro wokół siebie	Uświadomienie prawdy o możliwości bezinteresownego pomagania (E.1).	Uczeń wyjaśnia, czym jest wolontariat i kim jest wolontariusz.	Uczeń opowiada o sposobach angażowania się w wolontariat. Opowiada o Caritas.	Uczeń pomaga innym (E.1.e).
60.	Chcę żyć z Bogiem w czasie wakacji	Uświadomienie prawdy, że wakacje są darem Boga.	Uczeń wyjaśnia, w jaki sposób podczas wakacji można pogłębić przyjaźń z Jezusem (A.2).	Uczeń dostrzega obecność Jezusa w różnych sytuacjach życiowych.	Uczeń pamięta o Jezusie w czasie wakacji poprzez osobistą modlitwę oraz uczestnictwo w niedzielnych Mszach Świętych (F.1.h).