

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY 4

Obszary działań

1. PSYCHICZNY

a. rozwijanie kompetencji, w szczególności kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość

Cel szczegółowy – klasa 4:

-Mobilizowanie uczniów do prac na rzecz klasy i szkoły.

Działania:

- prowadzenie przez uczniów materiałów do gazetek ściennych,
- czynne włączanie się w akademie szkolne oraz projekty,
- włączanie się w akcje Samorządu Szkolnego i wolontariatu,
- zaangażowanie uczniów w opiekę nad kwiatami w klasie,
- włączanie się w działania klasowe (np. Dzień Chłopaka, Andrzejkki, spotkanie świąteczne, Dzień Kobiet itp.).

b. wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu dalszej drogi edukacji

Cele szczegółowe – klasa 4:

- Rozwijanie swoich uzdolnień.
- Poznawanie swoich mocnych i słabych stron.

Działania:

- wybranie wyzwania i przedstawienie na forum klasy sposobów i efektów jego realizacji,
- prezentowanie przez uczniów w ramach godzin wychowawczych swoich zainteresowań, pasji,
- włączanie się w konkursy szkolne i międzyszkolne,
- lekcje w oparciu o projekt „Laboratoria Przyszłości”.

c. rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania

Cele szczegółowe – klasa 4:

- Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję.

-Nabywanie umiejętności prawidłowego uczestniczenia w dyskusji.

Działania:

- zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami prowadzenia dyskusji,
- scenki dydaktyczne,
- przeprowadzanie tematycznych dyskusji zgodnie z zasadami na godzinach wychowawczych i zajęciach przedmiotowych.

d. ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności

Cel szczegółowy- klasa 4:

-Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.

Działania:

- tworzenie atrakcyjnych ofert spędzania wolnego czasu,
- dyskusja w ramach godziny wychowawczej na temat roli nauki w życiu,
- organizowanie wycieczek nastawionych głównie na walor edukacyjny,
- spotkania z ciekawymi ludźmi.

e. rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki

Cel szczegółowy- klasa 4:

- Inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania.

Działania:

- angażowanie uczniów w występy, projekty, akcje na terenie szkoły,
- włączanie uczniów do pracy na rzecz działalności z wolontariatem,
- włączanie uczniów w działalność Samorządu Szkolnego,
- realizacja ciekawych pomysłów uczniowskich,
- udział w projekcie „m-potęga”.

f. wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie

i rozbudzanie naturalnej ciekawości poznawczej

Cel szczegółowy – klasa 4:

-Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka.

Działania:

- dyskusje, pogadanki na temat znaczenia zainteresowań w życiu człowieka,

- prezentowanie przez uczniów swoich zainteresowań,
- wymyślanie haseł na „heksy” – sposoby spędzania wolnego czasu.

g. zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy

Cel szczegółowy – klasa 4:

- Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy w sytuacji trudnego wyboru.

Działania:

- pogadanki na temat trudnych sytuacji życiowych w ramach godzin wychowawczych, gdzie szukać pomocy?, do kogo się zwrócić? itp,
- czytanie tekstów, przywoływanie fragmentów biografii ludzi, z których płynie nauka, że porażka jest częścią drogi życiowej, nie końcem świata.

h. Reagowanie na każdy sygnał świadczący o pogorszeniu samopoczucia i naruszeniu poczucia bezpieczeństwa uczniów po nauce zdalnej oraz uczniów pochodzących z Ukrainy:

Cele szczegółowe – klasa 4:

- Monitorowanie i wspieranie uczniów szkoły w każdej sytuacji.
- Budowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby.
- Integrowanie środowiska szkolnego i lokalnego.

Działania:

- ścisła współpraca pomiędzy dyrekcją, wychowawcami klas, nauczycielami, pedagogiem szkolnym oraz uczniami i ich rodzicami,
- utrzymywanie stałego kontaktu wychowawców klas z rodzicami uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem rodziców dzieci z Ukrainy,
- przeprowadzenie ankiety dotyczącej samopoczucia uczniów,
- przeprowadzenie zajęć na temat radzenia sobie z samotnością i otwarcia na drugiego człowieka,
- gry i zabawy integracyjne – zaufaj mi, pomidor, moje miejsce jest wolne....
- wspólne wyjścia i wycieczki.

2. SPOŁECZNY

a. wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele)

Cele szczegółowe – klasa 4:

- Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania, radzenie sobie z emocjami, przeciwdziałanie agresji i przemocy.
- Przeciwdziałanie cyberprzemocy, uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.
- Kształtowanie pozytywnych relacji rówieśniczych - klasa jako drużyna, budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej.
- Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących głębszych relacji.
- Uwrażliwienie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania.
- Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.
- Wzmacnianie postaw w zakresie przestrzegania norm i zasad ustanowionych w szkole.
- Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.

Działania:

- przeprowadzenie cyklicznych pogadarek, spotkań dotyczących cyberprzemocy oraz zagrożeń ze strony nowych technologii informatycznych,
- przypomnienie praw i obowiązków ucznia,
- uczestniczenie w imprezach, uroczystościach szkolnych,
- stworzenie kontraktu klasowego,
- pogadanki, dyskusje uświadamiające na temat bezpiecznych zachowań w kontaktach z nieznajomymi,
- realizacja programu WDŻ.

b. formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób

Cele szczegółowe – klasa 4:

- Kształtowanie postawy moralnej i obywatelskiej, poszanowania godności osobistej.
- Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób.
- Umiejętne posługiwanie się językiem ojczystym - kultura słowa.

Działania:

- propagowanie wzorców dobrego zachowania,

- prowadzenie pogadank, warsztatów dotyczących poszanowania godności dziecka zwłaszcza w zakresie przestrzegania jego praw w tym prawa do ochrony przed poniżającym traktowaniem,
- dostrzeganie wokół siebie osób o szczególnych potrzebach,
- uczenie się empatii,
- co oznacza szacunek, okazywanie go drugiemu człowiekowi - dyskusja w ramach godzin wychowawczych, lekcjach przedmiotowych,
- systematyczne czytanie uczniom wybranej książki w ramach godzin wychowawczych,
- umiejętnie posługujemy się językiem ojczystym – stop wulgaryzmem!, jesteśmy kulturalni.

c. kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość

Cele szczegółowe – klasa 4:

- Kształtowanie postaw tolerancji (wyznanie, poglądy, rasa).
- Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi, wzmacnianie empatii w stosunku do "innych" osób.
- Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty europejskiej.
- Kształtowanie postaw ekologicznych.

Działania:

- pogadanki dotyczące bezpieczeństwa,
- omawianie nieakceptowanych zachowań,
- bieżące reagowanie na powstające napięcia i konflikty,
- przybliżenie uczniom państw należących do Unii Europejskiej; przygotowanie prezentacji na temat wybranych państw (plakat, prezentacja multimedialna),
- włączanie się w akcje ekologiczne organizowane na terenie szkoły (baterii, elektrośmieci, pojemników po tuszach),
- udział w akcji "Sprzątanie świata", Bohateron,
- co oznacza tolerancja - dyskusja na godzinie wychowawczej i lekcjach j. polskiego w oparciu o lektury
- zachęcanie i angażowanie uczniów w akcje charytatywne organizowane na terenie szkoły i nie tylko,

d. Ułatwienie uczniom z Ukrainy integracji w polskiej szkole, pomoc w nauce oraz stworzenie poczucia bezpieczeństwa w nowej sytuacji

Cele szczegółowe – klasa 4:

- Kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji polskich uczniów wobec cudzoziemskich kolegów.
- Wspieranie uczniów ukraińskich mających traumę związaną z wojną.
- Zachęcanie uczniów z Ukrainy do integrowania się z nowym środowiskiem.
- Przybliżenie polskiej kultury i tradycji.
- Włączenie do działań adaptacyjnych chętnych rodziców i uczniów.

Działania:

- integracja środowiska szkolnego poprzez organizację wspólnych zabaw,
- udział w pikniku szkolnym,
- przeprowadzenie zajęć związanych z historią i kulturą Ukrainy.

3. FIZYCZNY

a. rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia

Cele szczegółowe – klasa 4:

- Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego trybu życia (m.in. zdrowe odżywianie, aktywne spędzanie wolnego czasu).
- Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych (nałogi i ich skutki).

Działania:

- nabycie praktycznych umiejętności udzielania pierwszej pomocy, znajomość numerów alarmowych,
- pogadanki na temat aktywnego spędzania wolnego czasu,
- uświadomienie znaczenia zdrowego odżywiania,
- udział w akcji „Warzywa i owoce w szkole”,
- przygotowanie gazetek tematycznych,

- poznanie zagrożeń wynikających z uzależnień (nałogi i ich skutki), godzina wychowawcza, WDŻ.

b. wskazywanie wzorów postępowania i budowanie relacji społecznych,

sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele)

Cele szczegółowe – klasa 4:

-Kształtowanie umiejętności bezpiecznych zachowań w codziennym życiu: bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły.

-Nabywanie umiejętności bezpiecznego poruszania się po drodze.

-Kształtowanie właściwych postaw w sytuacjach trudnych (profilaktyka przeciwpożarowa).

-Wspólne kształtowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole.

Działania:

- pogadanki na temat bezpiecznej drogi do szkoły i ze szkoły, bezpiecznych zachowań w szkole oraz poza nią.

- znajomość drogi pożarowej w szkole,

- stworzenie kontraktu klasowego.

- rozmowy indywidualne z uczniami,

- rozmowy z rodzicami.

c. Rozwianie umiejętności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19)

Cele szczegółowe – klasa 4:

- Zapoznanie z procedurami wynikającymi z zagrożeń epidemicznych.

- Wdrażanie postaw prozdrowotnych takich jak: dokładne mycie rąk, zachowanie dystansu.

Działania:

- wykonanie plakatu dotyczącego postępowania w sytuacjach epidemicznych,

- uwrażliwienie na dokładne mycie rąk, zasłaniania ust podczas kaszlu, kichania w łokieć,

- kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez wykonanie plakatu: Gdy jestem chory to...
- wspólne wykonanie regulaminu propagującego zdrowy tryb życia: Jak się nie dać epidemii.

4. DUCHOWY

a. wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji

Cele szczegółowe – klasa 4:

- Kształtowanie postaw patriotycznych oraz prawidłowej postawy podczas uroczystości.
- Kultywowanie tradycji rodzinnych.

Działania:

- zwracanie uwagi na prawidłową postawę oraz strój podczas udziału w uroczystościach i akademiach szkolnych,
- poznanie podstawowych świąt narodowych w ramach lekcji historii,
- nasze tradycje rodzinne - prezentacja w ramach godzin wychowawczych.

b. wzmocnienie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej

Cele szczegółowe – klasa 4:

- Kultywowanie tradycji rodzinnych i narodowych.
- Poznanie swojej małej ojczyzny.

Działania:

- poznajemy zabytki, ciekawe obiekty swojego miasta (plakaty, zdjęcia),
- organizacja klasowego spotkania świątecznego.

c. ukierunkowanie ucznia ku wartościom

Cele szczegółowe – klasa 4:

- Propagowanie czytelnictwa.
- Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze.

-Doskonalenie umiejętności odpowiedniego zachowania się w miejscu publicznym.

Działania:

- systematyczne czytanie wybranej książki podczas zajęć godzin wychowawczych,
- włączanie się w akcje organizowane przez bibliotekę szkolną,
- organizowanie wycieczek krajoznawczych i wyjść (kino, teatr), podczas których rozwija się potrzeba uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych.

b. wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany

zrozumieć świat

Cele szczegółowe – klasa 4:

-Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie.

Działania:

- prezentowanie swoich zainteresowań, pasji w ramach godzin wychowawczych,
- angażowanie się w życie klasy i szkoły m.in. zbieranie Talenciaków, Dzień Dobrych Uczynków,
 - rozmowy z rodzicami.
 -

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH
DLA KLASY 5**

Obszary działań

1. PSYCHICZNY

a. rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość

Cele szczegółowe – klasa 5:

- Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują.
- Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.
- Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji.

Działania:

- aktywne włączanie się w akademic szkolne, przedstawienia,
- włączanie się w akcje organizowane przez Samorząd Szkolny,
- uczymy się właściwej dyskusji i umiejętnego wyrażania swojego zdania
- poznanie sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami,
- bierzemy aktywny udział w działaniach klasowych (np. Dzień Chłopaka, Andrzejkki, Dzień Kobiet, Wigilia klasowa itp.
- udział w projekcie Laboratoria Przyszłości

b. wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji**Cele szczegółowe – klasa 5:**

- Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.

Działania:

- zapoznanie uczniów z różnymi zawodami w ramach doradztwa zawodowego (prezentacje rozmaitych zawodów)
- włączanie się w konkursy
- prezentowanie przez uczniów swoich pasji, zainteresowań.

c. rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania**Cele szczegółowe – klasa 5:**

- Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji.

Działania:

- uczymy się prawidłowo uczestniczyć w dyskusji,
- przeprowadzamy tematyczne dyskusje zgodnie z zasadami na lekcjach i zajęciach z wychowawcą,
- redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania konfliktów.

d. ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności**Cele szczegółowe – klasa 5:**

- Kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki.

Działania:

- spotkania z ciekawymi ludźmi,
- techniki szybkiego zapamiętywania poprzez wykorzystanie gier logicznych,
- realizacja podczas zajęć dydaktycznych różnego typu projektów.
- udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych

e. rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki

Cele szczegółowe – klasa 5:

- Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka.

Działania:

- włączanie uczniów do pracy na rzecz działalności wolontaryjnej,
- realizacja ciekawych pomysłów uczniowskich,
- praca na rzecz Samorządu Szkolnego,
- udział w projekcie Laboratoria Przyszłości

f. wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej

Cele szczegółowe – klasa 5:

- Rozwijanie zainteresowań, poszanowanie autonomii i samodzielności.

Działania:

- wyjścia klasowe, wycieczki,
- rozbudzanie u uczniów empatii w stosunku do innych osób,
- prezentowanie przez uczniów swoich zainteresowań,
- integracja zespołu klasowego poprzez uczestnictwo i zachęcanie do różnego typu zadań poleconych przez nauczyciela.

g. zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy

Cele szczegółowe – klasa 5:

- Rozwijanie samokształcenia.

Działania:

- zachęcanie uczniów do częstszego odwiedzania biblioteki szkolnej,
- klasowa giełda pomysłów na temat sposobów ułatwiających zdobywanie wiedzy - zajęcia z wychowawcą

f. Reagowanie na każdy sygnał świadczący o pogorszeniu samopoczucia i naruszeniu poczucia bezpieczeństwa uczniów po nauce zdalnej oraz uczniów pochodzących

z Ukrainy:

Cele szczegółowe – klasa 5:

- Monitorowanie i wspieranie uczniów szkoły w każdej sytuacji.
- Budowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby,
- Integrowanie środowiska szkolnego i lokalnego.

Działania:

- ścisła współpraca pomiędzy dyrekcją, wychowawcami klas, nauczycielami, pedagogiem szkolnym oraz uczniami i ich rodzicami,
- utrzymywanie stałego kontaktu wychowawców klas z rodzicami uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem rodziców dzieci z Ukrainy.

2. SPOŁECZNY

a. wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele)

Cele szczegółowe – klasa 5:

- Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.
- Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.
- Kształtowanie pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej – klasa jako drużyna.
- Przeciwdziałanie cyberprzemocy.

Działania:

- realizacja programu "Zachowaj trzeźwy umysł", „Moje dane, moja sprawa”
- praca w grupach podczas zajęć dydaktycznych i wychowawczych,
- wspólne przygotowywanie imprez szkolnych, oraz klasowych
- przeprowadzanie pogadank, spotkań dotyczących cyberprzemocy oraz zagrożeń ze strony nowych technologii.
- przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej,
- realizacja programu Wychowania do życia w rodzinie.

b. formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób

Cele szczegółowe – klasa 5:

- Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposoby rozwiązywania problemów,

-Uwrażliwianie na kulturę słowa.

Działania:

- propagowanie wzorców dobrego zachowania,
- poznanie zasad savoir vivre w kontaktach międzyludzkich,
- dyskusja na temat używania wulgaryzmów i jak je wyeliminować,
- szanujemy drugiego człowieka - dyskusja na lekcjach przedmiotowych oraz zajęciach z wychowawcą,
- systematyczne czytanie uczniom wybranej książki w ramach zajęć z wychowawcą

c. kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość

Cele szczegółowe – klasa 5:

- Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota).
- Kształtowanie postaw ekologicznych.
- Tolerancja dla innych (rasizm, wyznania, poglądy).
- Kształtowanie świadomości poczucia przynależności do wspólnoty europejskiej.

Działania:

- realizacja w szkole projektu ekologicznego Tydzień ekologii,
- włączanie się w akcje ekologiczne na terenie szkoły (zbiórka makulatury, elektrośmieci, baterii, pojemników po tuszach),
- udział w akcji "Sprzątanie świata",
- przypomnienie pojęcia tolerancja i stosowanie jej w życiu - dyskusja na zajęciach z wychowawcą.

d. Ułatwienie uczniom z Ukrainy integracji w polskiej szkole, pomoc w nauce oraz stworzenie poczucia bezpieczeństwa

Cele szczegółowe – klasa 5:

- Kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji polskich uczniów wobec cudzoziemskich kolegów.
- Zachęcanie nowych uczniów do integracji z nowym środowiskiem.

Działania:

- zajęcia dodatkowe z języka polskiego,
- gry i zabawy integracyjne,

- udział w apelach, przedstawieniach.

3. FIZYCZNY

a. rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia, jako najważniejszej wartości

Cele szczegółowe – klasa 5:

- Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.
- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia (środki odurzające, narkotyki, nikotyna, komputer, Internet).
- Bezpieczna droga do i ze szkoły. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
- Dbałość o bezpieczeństwo swoje i zagrożenia wynikające ze złego stylu życia (odżywianie, narkotyki, używki).
- Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.
- Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

Działania:

- nabycie praktycznych umiejętności udzielania pierwszej pomocy poprzez udział w warsztatach tematycznych, lekcjach wychowania fizycznego,
- udział w akcjach szkolnych " Śniadanie daje moc", "Owoce i warzywa w szkole",
- realizacja tematyki "Nałogi i ich skutki" w ramach zajęć dydaktycznych i zajęć z wychowawcą,
- systematyczne pogadanki na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
- spotkania ze Strażą Miejską , Policją, itp.
- aktywność ruchowa w ramach lekcji wychowania fizycznego, SKS, oraz wycieczek rowerowych.

b. Rozwianie umiejętności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi

Cele szczegółowe – klasa 5:

- Zapoznanie z procedurami wynikającymi z zagrożeń epidemicznych, w tym COVID-19
- Wdrażanie postaw prozdrowotnych

Działania:

- rozmowy i pogadanki na temat zdrowego stylu życia oraz higienicznego trybu życia

c. wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele)

Cele szczegółowe – klasa 5:

- Bezpieczeństwo przeciwpożarowe.
- Kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i kolegów.

Działania:

- znajomość drogi pożarowej w szkole,
- pogadanki na temat bezpiecznej drogi do szkoły i ze szkoły, bezpiecznych zachowań w szkole oraz poza nią.
- stworzenie kontraktu klasowego.
- rozmowy indywidualne z uczniami,
- rozmowy z rodzicami.

4. DUCHOWY

a. wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji

Cele szczegółowe – klasa 5:

- Budowanie świadomości dotyczącej praw, wartości.
- Kształtowanie postaw patriotycznych.

Działania:

- zwracanie uwagi na prawidłową postawę podczas udziału w uroczystościach i akademiach szkolnych,
- przypomnienie podstawowych świąt narodowych w ramach lekcji historii,
- nasze tradycje rodzinne - prezentacja w ramach godziny wychowawczej.

b. wzmocnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej

Cele szczegółowe – klasa 5:

- Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań.

Działania:

- organizacja klasowych imprez,
- wyjścia, wyjazdy klasowe np. kino, teatr itp.

- wpływ pozytywnego nastawienia na nasze życie i relacje z innymi – dyskusja na zajęciach z wychowawcą

c. ukierunkowanie ucznia ku wartościom

Cele szczegółowe – klasa 5:

- Kształcenie kompetencji czytelniczych.
- Doskonalenie umiejętności właściwego zachowania się w miejscu publicznym.

Działania:

- włączanie się w akcje organizowane przez bibliotekę szkolną,
- wyjazdy do kina, teatru, muzeum,
- systematyczne czytanie wybranej książki podczas zajęć godzin wychowawczych.

d. wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat

Cele szczegółowe – klasa 5:

- Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstaw negocjacji i mediacji.
- Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.

Działania:

- co pomaga a co przeszkadza w kontaktach - scenki sytuacyjne i dyskusja w ramach zajęć z wychowawcą,
- poznanie technik ułatwiających aktywne słuchanie (parafraza, odzwierciedlenie uczuć) podczas zajęć z wychowawcą.
- uświadomienie korzyści wynikających z pobytu w grupie w różnych sytuacjach - zajęcia z wychowawcą.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY 6

Obszary działań

1. PSYCHICZNY

a. rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość

Cele szczegółowe – klasa 6:

- Poszerzenie autonomii i samodzielności.

Działania:

- wybory samorządu klasowego i szkolnego,
- udział w akademiach i przedstawieniach szkolnych,
- organizowanie przez uczniów imprez klasowych (Dzień Chłopca, spotkanie świąteczne, mikołajki, walentynki, Dzień Kobiet, urodziny uczniów),
- włączanie się uczniów kl. VI w działalność samorządu szkolnego oraz wolontariatu,
- dyżury uczniowskie,
- dekorowanie sali lekcyjnej (gazetki tematyczne i okolicznościowe).

b. wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji

Cele szczegółowe – klasa 6:

- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.
- Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby.

Działania:

- autoanaliza własnego zachowania,
- włączanie się w projekty, itp., konkursy,
- zapoznanie uczniów z różnymi zawodami w ramach doradztwa zawodowego (prezentacja rozmaitych zawodów)
- samoocena ucznia.

c. rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania

Cele szczegółowe – klasa 6:

- Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.
- Rozwijanie umiejętności asertywności i krytycznego myślenia w kontekście wpływu rówieśników i mediów na zachowanie.

Działania:

- dyskusje w związku z tematami lekcji wychowawczych, wśród kolegów i koleżanek, np. Jak skutecznie zapobiegać konfliktom?

- redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów skutecznego rozwiązywania konfliktów.

d. ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności

Cele szczegółowe – klasa 6:

- Kształtowanie przekonania o znaczeniu i użyteczności nabywanej wiedzy.

Działania:

- wykonywanie zadań w ramach różnych projektów z wykorzystaniem znajomości języków obcych, umiejętności informatycznych, wiedzy historycznej i przedmiotowej.

e. rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki

Cele szczegółowe – klasa 6:

- Kształcenie umiejętności wyznaczania celów i określania sposobów ich osiągnięcia.

Działania:

- wyznaczanie przez uczniów indywidualnych celów krótko i długoterminowych w czasie roku szkolnego,

- wspólne opracowywanie harmonogramów imprez klasowych, dyżurów, przygotowania gazetek okolicznościowych i rozliczanie osób odpowiedzialnych.

f. wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie

i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej

Cele szczegółowe – klasa 6:

- Rozwijanie zainteresowań uczniów

Działania:

- realizacja projektów w ramach przedmiotów,

- wyjścia klasowe, wycieczki,

- realizacja działań projektowych,

- udział uczniów w zajęciach dodatkowych w szkole,

- uczestnictwo w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

g. zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy

Cele szczegółowe – klasa 6:

- Doskonalenie umiejętności wyszukiwania i selekcji informacji.

Działania:

- realizacja zadań w ramach różnych przedmiotów (kompetencja kluczowa)

- realizacja działań projektowych,
- zachęcanie uczniów do odwiedzania biblioteki,
- planowanie wycieczek klasowych - harmonogram.

h. Reagowanie na każdy sygnał świadczący o pogorszeniu samopoczucia i naruszeniu poczucia bezpieczeństwa uczniów po nauce zdalnej oraz uczniów pochodzących z Ukrainy:

Cele szczegółowe – klasa 6:

- Monitorowanie i wspieranie uczniów szkoły w każdej sytuacji.
- Budowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby.
- Integrowanie środowiska szkolnego i lokalnego.

Działania:

- ścisła współpraca pomiędzy dyrekcją, wychowawcami klas, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz uczniami i ich rodzicami,
- utrzymywanie stałego kontaktu wychowawców klas z rodzicami uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem rodziców dzieci z Ukrainy,
- przeprowadzenie ankiety dotyczącej samopoczucia uczniów,
- przeprowadzenie zajęć na temat radzenia sobie z samotnością i otwarcia na drugiego człowieka,
- gry i zabawy integracyjne – zaufaj mi, pomidor, moje miejsce jest wolne...,
- wspólne wyjścia i wycieczki.

2. SPOŁECZNY

a. wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele)

Cele szczegółowe – klasa 6:

- Kształtowanie pozytywnych relacji w klasie.
- Przeciwdziałanie cyberprzemocy, kształtowanie umiejętności właściwego korzystania z portali społecznościowych, ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.
- Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.
- Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.

Działania:

- praca w grupach podczas zajęć dydaktycznych i wychowawczych,
- stworzenie kontraktu klasowego,
- wspólne przygotowywanie imprez szkolnych,
- dyskusje w związku z tematami na zajęciach z wychowawcą,
- przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej,
- realizacja programu w ramach przedmiotu Wychowanie do życia w rodzinie.

b. formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób**Cele szczegółowe – klasa 6:**

- Pielęgnowanie kultury języka.

Działania:

- pogadanki na temat znaczenia kulturalnego wystawiania się,
- realizacja programu j. polskiego,
- piękna recytacja poezji podczas akademii, konkursów literackich i historycznych
- wyjazdy na spektakle teatralne, do kina,
- czytanie uczniom wybranej książki w ramach zajęć z wychowawcą.

c. kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość**Cele szczegółowe – klasa 6:**

- Kształtowanie postawy tolerancji (rasa, wyznanie, poglądy).
- Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty europejskiej.
- Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.
- Kształtowanie postaw ekologicznych.
- Rozwijanie samorządności.

Działania:

- realizacja projektów,
- realizacja programu przedmiotowych,
- przygotowanie imprez klasowych, szkolnych wg kalendarza szkolnego,
- realizacja w szkole projektu ekologicznego Tydzień Ekologii,
- udział w akcji "Sprzątanie Świata",

- zbiórka elektrośmieci, segregacja śmieci (prace plastyczne),
- działalność samorządu klasowego i szkolnego.
- przypomnienie pojęcia tolerancja - dyskusja w ramach zajęć z wychowawcą.

d. Ułatwienie uczniom z Ukrainy integracji w polskiej szkole, pomoc w nauce oraz stworzenie poczucia bezpieczeństwa w nowej sytuacji

Cele szczegółowe – klasa 6:

- Kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji polskich uczniów wobec cudzoziemskich kolegów.
- Wspieranie uczniów ukraińskich mających traumę związaną z wojną.
- Zachęcanie uczniów z Ukrainy do integrowania się z nowym środowiskiem.
- Przybliżenie polskiej kultury i tradycji.
- Włączenie do działań adaptacyjnych chętnych rodziców i uczniów.

Działania:

- rozmowa na temat imigrantów i ich potrzeb, uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka,
- integracja środowiska szkolnego poprzez organizację wspólnych zabaw,
- udział w pikniku szkolnym,
- przeprowadzenie zajęć związanych z historią i kulturą Ukrainy.

3. FIZYCZNY

a. rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia, jako najważniejszej wartości

Cele szczegółowe – klasa 6:

- Kształcenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
- Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego.
- Profilaktyka uzależnień.
- Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.

Działania:

- zajęcia na temat dbania o jamę ustną i zęby,
- monitorowanie rozwoju fizycznego uczniów przez pielęgniarkę,
- szkolenie uczniów z zakresu pierwszej pomocy,
- dostosowanie sprzętów do wzrostu uczniów,

- realizacja programu wychowania fizycznego, biologii, techniki,
- realizacja programu w ramach przedmiotu Wychowanie do życia w rodzinie,
- udział w akcji "Śniadanie daje moc",
- aktywne spędzanie przerw na świeżym powietrzu,
- strefa ciszy,
- prowadzenie zajęć profilaktycznych związanych z problemami picia alkoholu, palenia papierosów i stosowania używek,
- przeprowadzenie zajęć z prawidłowego mycia rąk.

b. wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele)

Cele szczegółowe – klasa 6:

- Uważliwianie na bezpieczeństwo w ruchu drogowym, uczulenie na umiejętnie poruszanie się na rowerach i hulajnogach w różnych warunkach atmosferycznych.
- Kształcenie umiejętności reagowania w sytuacji kryzysowej.
- Zapoznanie z profilaktyką przeciwpożarową.
- Uważliwianie na dbałość o bezpieczeństwo swoje i kolegów.

Działania:

- karta rowerowa w szkole,
- pogadanki na temat bezpiecznej drogi do i ze szkoły, zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach i miejscach, zaznajamianie z regulaminami i procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa,
- rozmowy indywidualne z uczniami oraz rodzicami,
- próbny alarm pożarowy,

c. Rozwianie umiejętności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19)

Cele szczegółowe – klasa 6:

- Zapoznanie z procedurami wynikającymi z zagrożeń epidemicznych, w tym COVID-19.
- wdrażanie postaw prozdrowotnych takich jak dokładne mycie rąk, zachowanie dystansu.

Działania:

- wykonanie plakatu dotyczącego postępowania w sytuacjach epidemicznych,
- uważliwienie na dokładne mycie rąk, zasłaniania ust podczas kaszlu, kichania w łokieć,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez wykonanie plakatu: Gdy jestem chory to:.....

-wspólne wykonanie regulaminu propagującego zdrowy tryb życia: Jak się nie dać epidemii.

4. DUCHOWY

a. wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji

Cele szczegółowe – klasa 6:

-Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy.

- Kształtowanie postaw patriotycznych.

Działania:

- akcje charytatywne wolontariatu (Góra Grosza, Kalendarz w każdej klasie - na rzecz hospicjum, kiermasze, zbiórka na schronisko dla zwierząt, akcje według potrzeb i pomysłów)

- pomoc koleżeńska,

- udział akademii z okazji Narodowego Święta Niepodległości, Konstytucji 3 Maja,

- zwracanie uwagi na prawidłową postawę podczas udziału w uroczystościach i akademiach szkolnych,

- gazetki tematyczne,

- realizacja programu historii i j. polskiego.

b. wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej

Cele szczegółowe – klasa 6:

- Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.

Działania:

- realizacja programu j. polskiego, historii, muzyki, plastyki,

- wyjazdy do teatru, kina, muzeum, placówek kulturalnych,

- wycieczki.

c. ukierunkowanie ucznia ku wartościom

Cele szczegółowe – klasa 6:

- Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają.

-Propagowanie czytelnictwa.

Działania:

- realizacja programu j. polskiego, godzin wychowawczych.

- korzystanie z oferty biblioteki szkolnej,
- akcja Cała Polska czyta dzieciom (głośne czytanie w ramach godzin wychowawczych).

d. wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat

Cele szczegółowe – klasa 6:

- dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.

Działania:

- kierowanie na zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- spotkania rozmowy, warsztaty z pedagogiem i psychologiem szkolnym,
- kierowanie do PPP,
- spotkania ze Strażą Miejską, Policją.

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH
DLA KLASY 7**

Obszary działań

1.PSYCHICZNY

a. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia, ze szczególnym uwzględnieniem higieny, zagadnienia odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych.

Cel szczegółowy - klasa 7:

- Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, wrażliwości potrzeby innych, uczciwości, efektywnej współpracy, komunikowania się z dorosłymi.

Działania:

- wybór samorządu klasowego,
- dyskusje na temat odpowiedzialności za słowa i czyny,
- włączenie się do działań Szkolnego Koła Wolontariatu,
- współorganizowanie okolicznościowych imprez klasowych, dbałość o powierzoną opiekę klasę.
- prezentacja własnych zainteresowań, poglądów i umiejętność ich bronięcia.

b. wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu dalszej drogi edukacji

Cele szczegółowe - klasa 7:

- Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.
- Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość.

Działania:

- poznanie swoich mocnych i słabych stron,
- kształtowanie umiejętności wyznaczania i określania celów krótko i długoterminowych,
- poznawanie przykładów dochodzenia do sukcesu metodą „małych kroków”,
- promowanie mówienia prawdy i umiejętności przyznania się do własnych błędów,

c. rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania

Cel szczegółowy - klasa 7:

- kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.

Działania:

- poznanie zasad kulturalnego słuchania bez oceniania,
- poznanie mocy asertywnej odmowy,

d. rozwijanie świadomości samorozwoju rozwoju

Cel szczegółowy klasa 7:

- Kształtowanie świadomości na temat wpływu nabywanej wiedzy na indywidualny rozwój.

Działania:

- umożliwienie uczestniczenia w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych,
- rozpoczęcie nauki języka niemieckiego,
- wyjście do zakładu pracy rodzica i inne wyjścia w ramach doradztwa zawodowego,
- udział w projektach inicjowanych przez nauczycieli,

e. rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki

Cel szczegółowy klasa 7:

- Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje działania, decyzje.

Działania:

- analiza własnego zachowania,
- stworzenie „banku pomysłów” - jak nadmuchać własny balon, czyli najlepsze sposoby automotywacji,
- zachęcanie do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,

f. wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie naturalnej ciekawości poznawczej**Cel szczegółowy klasa 7:**

- Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału.

Działania:

- chwalenie osób, które pozytywnie wyróżniają się na tle klasy,
- wspieranie pomysłów i inicjatyw uczniów,
- twórcze szukanie rozwiązań na podstawie analizy przypadków „z życia wziętych”,
- uczenie się na błędach.

g. zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy**Cele szczegółowe klasa 7:**

- Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie konkretnych celów.
- Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu samokształcenia. zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i umiejętności.

Działania:

- rozdzielenie zadań do realizacji na rzecz klasy w ramach nauczanych przedmiotów (kompetencja kluczowa),
- zaangażowanie w działalność SU, koła Wolontariatu,
- zachęcanie do podejmowania różnych działań na rzecz klasy, środowiska lokalnego.

2.SPOŁECZNY

Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń wynikających z panującej pandemii COVID-19

a. Propagowanie zasad zdrowego stylu życia, poznanie zasad zdrowego odżywiania się i ich wpływu na zdrowie i kondycję fizyczną .

b. wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele)

Cele szczegółowe - klasa 7:

- Kształtowanie świadomości jak przeciwdziałać cyberprzemocy.
- Dbalność o bezpieczeństwo swoje i kolegów.
- Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.
- Kształtowanie pozytywnych relacji rówieśniczych – klasa jako drużyna.

Działania:

- natychmiastowe reagowanie na niewłaściwe zachowania i uruchamianie dostępnych procedur,
- pogadanki o uzależnieniu od Internetu i związanych z tym zagrożeniach
- wyjaśnianie pojęć: hejt, hejtować, trolowanie,
- burza mózgów: jak nie zostać ofiarą cyberprzemocy?
- rozmowy o wartości rodziny, wzajemnym szacunku, konieczności okazywania pozytywnych uczuć,
- pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole i poza jej murami,
- zorganizowania samopomocy uczniowskiej,
- dyskusje na temat zasady „jeden za wszystkich...”,
- organizowanie wspólnego spędzania czasu w ramach uroczystości klasowych i szkolnych,
- przypominanie o konieczności przestrzegania zasad – analiza dokumentów szkolnych poruszających te zagadnienia,
- współpraca z pedagogiem i psychologiem.

c. formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób,

Cel szczegółowy - klasa 7:

- Dbalność o kulturę języka.

Działania:

- wyjaśnienie znaczenia wulgaryzmów, piętnowanie ich używania,
- uświadomienie istnienia agresji werbalnej i jej przejawów: celowe wprowadzanie w błąd, wyzwiska, krzyk, ironiczne komentarze, mówienie z przekąsem, w sposób sarkastyczny itp.,
- zwracanie uwagi na stosowanie form grzecznościowych,

- zwracanie uwagi na poprawne wysławianie się.

d. kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość,

Cele szczegółowe - klasa 7:

- kształtowanie postaw ekologicznych.
- kształtowanie postawy tolerancji wobec inności (rasa, religia, wyznanie, poglądy).
- kształtowanie przynależności do wspólnoty europejskiej

Działania:

- uświadamianie wpływu działalności człowieka na środowisko naturalne,
- obserwowanie przyrody,
- uczenie szacunku dla zwierząt.
- uświadamianie znaczenia segregacji śmieci, własnego wkładu w ochronę środowiska (zmianę zaczynamy od siebie),
- udział w projektach Sprzątanie Świata, Tydzień Ekologii,
- realizacja tematów dotyczących tolerancji na lekcjach języka polskiego, historii, religii oraz godzinach wychowawczych,
- wyjazdy w ramach wycieczek szkolnych.

3.FIZYCZNY

a. rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia, jako najważniejszej wartości

Cele szczegółowe - klasa 7:

- Dostarczenie wiedzy o konsekwencjach stosowania używek.
- Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

Działania:

- podejmowanie tematów uzależnień i negatywnych skutków stosowania używek, w szczególności zagrożeń płynących z palenia e-papierosów i picia i alkoholu,
- dostosowanie wielkości ławek do wzrostu uczniów oraz uwzględnianie wad wzroku przy przydzielaniu miejsc w ławkach,

- propagowanie aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego,
- umożliwienie przebywania podczas przerw na świeżym powietrzu,
- umożliwienie przebywania podczas przerw w strefie ciszy,
- zorganizowanie miejsca do spokojnego zjedzenia drugiego śniadania,
- konsekwentne nietolerowanie jedzenia chipsów i picia napoi typu coca-cola,
- realizacja programu nauczania w ramach wdz, biologii, wychowania fizycznego.

b. wskazywanie wzorów postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele)

Cele szczegółowe - klasa 7:

- Dbłość o bezpieczeństwo w drodze do szkoły oraz w ruchu drogowym.
- Zapoznanie się z profilaktyką przeciwpożarową.
- Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków.

Działania:

- pogadanki na temat bezpieczeństwa na drodze w szczególności podczas drogi do i ze szkoły oraz podczas wycieczek,
- praktyczne zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy,
- uczestnictwo w alarmie pożarowym – przypomnienie regulaminów i procedur postępowania.

4. DUCHOWY

a. wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji

Cel szczegółowy - klasa 7:

- Kształtowanie postaw patriotycznych.

Działania:

- udział uczniów w akademiach szkolnych z okazji świąt państwowych, w tym: „Przerwany Marsz”, rocznica 11 listopada, uchwalenie konstytucji 3 Maja,
- udział w akcji Kartka dla powstańca,
- zorganizowanie wycieczki do Muzeum Śląskiego, Palmiarni itp.
- wykonanie gazetek tematycznych,

- realizacja programu nauczania z historii i języka polskiego, godziny wychowawczej, religii, muzyki.

b. wzmocnienie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej

Cele szczegółowe - klasa 7:

- Rozwijanie umiejętności lepszego zrozumienia siebie oraz swojego otoczenia.
- Umacnianie więzi ze społecznością lokalną.

Działania:

- realizacja programu z języka polskiego, historii, religii, muzyki, plastyki,
- organizowanie wyjazdów do teatru, kina, muzeum, innych placówek kulturalnych,
- współorganizowanie festynów z udziałem społeczności lokalnej.

c. ukierunkowanie ucznia ku wartościom

Cel szczegółowy - klasa 7:

- Promowanie czytelnictwa

Działania:

- korzystanie z oferty biblioteki szkolnej oraz filii MBP,
- branie udziału w działaniach w ramach Szkolnego Programu Rozwoju Czytelnictwa,
- tworzenie lapbooków i gier edukacyjnych,
- głośne czytanie w ramach godzin wychowawczych,
- ukazywanie pozytywnych aspektów obcowania ze słowem pisany m.in. - poszerzenie wiedzy, utrwalenie zasad poprawnej pisowni, rozwijanie wyobraźni, twórcze spędzanie wolnego czasu.

d. wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat

Cel szczegółowy - klasa 7:

- Doskonalenie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce.

Działania:

- zachęcanie do udziału w konkursach, olimpiadach,
- stwarzanie możliwości prezentowania indywidualnych umiejętności na forum grupy, klasy, szkoły lub poza jej murami – prowadzenie zajęć lub ich fragmentów dla młodszych uczniów,
- prezentacje dla rówieśników, społeczności lokalnej,

- zachęcanie do wybierania zajęć pozalekcyjnych rozwijających posiadaną już wiedzę.

Oczekiwane efekty wynikające z realizacji zadań:

- znajomość symboli narodowych,
- poznanie najbliższej okolicy, stolicy i innych miast polskich,
- znajomość zasad bezpieczeństwa
- znajomość prawidłowych zachowań w razie np. pożaru, wypadku, kradzieży,
- dbanie o własne zdrowie,
- znajomość i przestrzeganie procedur związanych z higieną,
- stosowanie zasad zdrowego stylu życia, odżywiania się,
- umiejętność organizowania warsztatu pracy,
- wiedza na temat szkodliwości tzw. używek dla rozwoju psychofizycznego człowieka,
- umiejętność krytycznego myślenia w odniesieniu do wyboru informacji medialnych, zagrożeń ze strony mediów, ryzyka uzależnień od telewizji, Internetu, gier komputerowych,
- umiejętność poszanowania odmienności innych w sferze wiary, poglądów, upodobań i zainteresowań, wyglądu zewnętrznego, sytuacji materialnej itd.,
- wrażliwość na potrzeby innych, tolerancja,
- pomoc koleżeńska,
- przestrzeganie norm współżycia społecznego,
- umiejętność obserwowania przyrody,
- odpowiedzialność za środowisko naturalne,
- zainteresowanie literaturą, naukami ścisłymi, nowoczesną technologią informacyjną,
- umiejętność aktywnego spędzania czasu wolnego,
- umiejętność kreatywnego myślenia.

Działania:

- pogadanki,
- warsztaty,
- konkursy,
- zawody sportowe,
- akademie okolicznościowe,
- apele,
- wycieczki przedmiotowe, krajoznawcze,
- wyjazdy do teatru, kina, muzeum,
- projekty,

- spotkania z zaproszonymi gośćmi,
- współpraca z Policją, Strażą Miejską i innymi instytucjami,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne i zespoły dydaktyczno – wyrównawcze,
- rozmowy i mediacje,
- działalność Samorządu Szkolnego,
- kontrakty klasowe i indywidualne,
- akcje charytatywne,
- imprezy wg kalendarza szkolnego,
- okolicznościowe spotkania, pokazy dla rodziców, dziadków, gości,
- prowadzenie zajęć profilaktycznych związanych z problemami wynikającymi ze stosowania używek,
- oferta zajęć dodatkowych w szkole,
- tematyczne gazetki ściennie
- realizacja programu godzin wychowawczych,
- realizacja programu wychowania do życia w rodzinie,
- gry dydaktyczne,
- działania podejmowane przez pielęgniarkę szkolną.

Odpowiedzialni: dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, logopeda, rodzice.

Termin: cały rok szkolny