



**Program współpracy z Rodzicami
w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego
w Kaliszu Pomorskim**

Kalisz Pomorski, 14 września 2023 rok

Na jakość i efektywność procesów nauczania oraz wyniki kształcenia bezpośrednio wpływa sposób i rodzaj podejmowanych w szkole działań wychowawczych i profilaktycznych, a także klimat społeczny szkoły, rozumiany jako współdziałanie wszystkich członków wspólnoty szkolnej, relacje interpersonalne, sposób komunikowania się oraz konsekwentne przestrzeganie uzgodnionych zasad. Rodzina jest podstawową komórką życia społecznego i główną instytucją wychowawczą. W środowisku rodzinnym następuje rozwój sfery emocjonalnej, kształtowanie osobowości oraz postaw moralnych młodych ludzi. Dziecko od najmłodszych lat poznaje świat poprzez naśladowanie dorosłych. W rodzinie doświadcza bezpieczeństwa, miłości i zaufania. Natomiast szkoła jest drugim czynnikiem kształtującym osobowość dziecka poprzez swoje trzy funkcje: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą. Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim to wspólnota: uczniów, rodziców i nauczycieli. Razem tworzy integralną całość. Jako placówka oświatowa ma świadomość, jak ważną rolę w procesie edukacji uczniów odgrywają Rodzice a współpraca z nimi to niewątpliwie jeden z najtrudniejszych wymiarów relacji międzyludzkich. Jej problematyczność polega przede wszystkim na konieczności poświęcenia celów własnych na rzecz celu nadrzędnego.

Cele współpracy:

1. Opracowanie jednolitego, przyjaznego i spójnego systemu współpracy szkoły z Rodzicami opartego na partnerstwie i rzeczywistym dialogu.
2. Rozwijanie poczucia współodpowiedzialności Rodziców za efekty pracy szkoły.
3. Uzgodnienie wspólnego systemu oddziaływań wychowawczych.
4. Kształtowanie u Rodziców postawy odpowiedzialności za proces wychowawczy dzieci.
5. Doskonalenie form wzajemnej współpracy, integracja wszystkich podmiotów szkoły.
6. Zwiększenie zaangażowania Rodziców w realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły.
7. Zmiana świadomości pedagogicznej Rodziców.
8. Wywołanie pozytywnych przekonań i nastawień w postrzeganiu i reagowaniu na szkołę.
9. Angażowanie Rodziców we wspólne przedsięwzięcia klasowe i szkolne.
10. Wzmacnianie więzi rodzinnych pomiędzy dziećmi a rodzicami.
11. Udział w szkoleniach przygotowanych dla rodziców.

Zadania szkoły w zakresie współpracy z Rodzicami:

1. Aktywizowanie Rodziców do osobistego włączania się w życie szkoły.
2. Poszukiwanie i doskonalenie efektywnych form współpracy szkoły z Rodzicami.
3. Wspieranie Rodziców w realizacji ich funkcji wychowawczej i opiekuńczej.
4. Ułatwienie wzajemnych kontaktów. Stworzenie rodzicom dogodnych warunków kontaktowania się z nauczycielami.
5. Korzystanie z wiedzy, umiejętności i możliwości Rodziców w celu doskonalenia jakości pracy szkoły.
6. Wzajemna wymiana informacji o uczniach:
 - 1) postępy w nauce;
 - 2) zachowanie w grupie rówieśniczej;
 - 3) pasje i zainteresowania;
 - 4) problemy wychowawcze.
7. Zapoznanie Rodziców z dokumentami obowiązującymi w szkole:
 - 1) Statut szkoły;
 - 2) Program wychowawczo-profilaktyczny;
 - 3) Plan pracy szkoły;
 - 4) plan lekcji i zajęć pozalekcyjnych;
 - 5) regulaminy i procedury;
 - 6) zestaw programów nauczania.
8. Włączenie Rodziców w proces tworzenia prawa szkolnego.
9. Włączenie priorytetów MEiN (zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych, podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom).
10. Podjęcie działań dotyczących zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki wychowania i opieki w związku z COVID-19 i innymi chorobami.
11. Wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

Zadania rodziców w zakresie współpracy ze szkołą:

1. Współdecydowanie w sprawach ważnych dla funkcjonowania szkoły.
2. Uchwalanie Programu wychowawczo - profilaktycznego.
3. Opiniowanie prawa wewnątrzszkolnego.
4. Wspomaganie szkoły we wszystkich obszarach pracy.
5. Ścisła współpraca ze szkołą w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i innych związanych z działalnością szkoły.
6. Inicjowanie przedsięwzięć oraz aktywne uczestnictwo w pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz klasy i szkoły.
7. Współpraca przy realizacji projektów podnoszących jakość pracy szkoły.
8. Udział w zebraniach organizowanych przez wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły.
9. Udział w szkoleniach i wykładach organizowanych przez szkołę poświęconych zagadnieniom wychowawczo-profilaktycznym.
10. Zgłaszanie na bieżąco oczekiwań wobec szkoły.
11. Rodzice są zobowiązani do przestrzegania zasad higieny w czasie epidemii, które są umieszczone na stronie szkoły.
12. Komunikacja ze szkołą w razie nauczania zdalnego.
13. Zapewnienie dziecku dostępu do narzędzi umożliwiających uczestniczenie w zdalnym nauczaniu.

Zasady współpracy:

1. Rodzice i szkoła są instytucjami spełniającymi funkcje wychowawcze.
2. Współpracując, szkoła i Rodzice powinni pamiętać, że:
 - 1) wspólnym celem jest dobro dziecka;
 - 2) profilaktyka musi także obejmować działania rodziny;
 - 3) szkoła może pomóc rodzicom w kłopotach wychowawczych;
 - 4) rodzice mogą pomóc szkole w działaniach organizacyjnych;
 - 5) opinie rodziców o szkole i ich oczekiwania to ważne informacje w planowaniu pracy;
 - 6) rodzice mają prawo do rzetelnej informacji o dziecku.
 - 7) szkoła ma prawo do rzetelnej informacji o podjętych działaniach przez rodziców/prawnych opiekunów wobec dziecka;
3. Rodzice reprezentowani są w szkole przez Radę Rodziców.

Formy współpracy:

1. Udział w zebraniach ogólnych i klasowych.
2. Udział w konsultacjach indywidualnych z nauczycielami przedmiotów.
3. Rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem szkolnym lub dyrektorem szkoły.
4. Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych oraz imprezach klasowych.
5. Udział w szkoleniach organizowanych przez szkołę. Spotkania z zaproszonymi gośćmi (prelekcje, wykłady).
6. Udział w szkoleniach poprzez platformę Librus dostępnych na stronie internetowej: www.wspieramyrelacje.pl
7. Kontakty telefoniczne oraz korespondencja poprzez dziennik elektroniczny.
8. Współorganizowanie i uczestnictwo w wycieczkach szkolnych, konkursach szkolnych.
9. Inicjowanie pomocy materialnej, medycznej i prawnej;
10. Świadczenie pracy i usług na rzecz klasy i szkoły (dekorowanie klas, wykonywanie pomocy dydaktycznych);
11. Otrzymywanie listów pochwalnych i gratulacyjnych;

Współpraca opiera się na:

1. Partnerstwie i dialogu.
2. Wzajemnym szacunku i tolerancji.
3. Poufności i dyskrecji w przekazywaniu informacji dotyczących dziecka i jego rodziny.
4. Dobrowolnym udziale we współdziałaniu.
5. Jedności oddziaływań.

Rodzice mają prawo do:

1. Wychowywania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem i światopoglądem.
2. Wyboru drogi edukacji dla swojego dziecka.
3. Wychowania dziecka w duchu tolerancji i zrozumienia dla innych, bez dyskryminacji wynikającej z koloru skóry, wyznania, narodowości, płci oraz pozycji ekonomicznej.
4. Współdziałania w tworzeniu dokumentów szkolnych.
5. Znajomości celów, treści i metod pracy szkoły.

Rodzice mają obowiązek:

1. Wspierać szkołę w procesie nauczania i wychowania.
2. Systematycznie kontaktować się z wychowawcą klasy.
3. Współdziałać z organami szkoły w przeciwdziałaniu przemocy, uzależnieniom, demoralizacją i innymi przejawami patologii społecznej.
4. Wychowywać swoje dziecko w poszanowaniu i akceptowaniu innych ludzi i ich przekonań.
5. Włączać się w życie szkoły i stanowić istotną część społeczności szkolnej.
6. Poświęcać czas i uwagę swoim dzieciom, tak aby wzmacniać ich wysiłki.
7. Zapewnić dziecku regularne uczęszczanie na zajęcia szkolne.
8. Usprawiedliwiać nieobecności dziecka na zajęciach w terminie ustalonym przez szkołę.
9. Zwalniać dziecko zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami.
10. W sytuacji nauczania zdalnego zapewnić dzieciom dostęp do narzędzi umożliwiających kontakt ze szkołą oraz realizację materiału.
11. W wypadku nauczania w trybie zdalnym kontaktować się z wychowawcą oraz nauczycielami w celu uzyskania informacji na temat postępów w nauce i zachowaniu dziecka.

Procedura współpracy z Rodzicami:

1. Niniejsza procedura ma na celu ułatwienie wzajemnych kontaktów nauczycieli z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz uwzględnienie ich w działalności wychowawczej szkoły zawartej w szkolnym programie wychowawczym.
2. Kontakty rodziców/opiekunów prawnych z nauczycielami przebiegają według ustalonego i podanego na początku roku szkolnego harmonogramu uwzględniającego:
 - 1) zebrania z rodzicami;Nauczyciel może w ramach swoich możliwości, wyznaczyć stały termin spotkań, (np. w wolnym czasie tzw. okienek).
3. Rodzice/opiekunowie prawni mają możliwość kontaktów dodatkowych poza ustalonym harmonogramem w miarę potrzeb wynikających z aktualnych sytuacji, ale powinny one odbywać się po uprzednim ustaleniu z nauczycielem terminu i miejsca takiego spotkania.

4. Miejscem kontaktów nauczycieli z rodzicami może być jedynie szkoła. Nauczyciele przeprowadzają rozmowy z rodzicami w klasach lub gabinecie pedagoga. Rozmowy nie mogą odbywać się na korytarzu szkolnym.
5. W sytuacjach uzasadnionych wychowawczo nauczyciel organizuje spotkanie indywidualne z rodzicami/opiekunami prawnymi w uzgodnionym miejscu i terminie, poza ustalonym harmonogramem, po uprzednim pisemnym poinformowaniu rodziców/opiekunów prawnych.
6. Obecność rodziców/opiekunów prawnych, na zebraniach ogólnych potwierdzana jest ich podpisem na zbiorczej liście obecności dla danej klasy. Listy obecności i protokoły spotkań z rodzicami znajdują się w Teczce wychowawcy klasy.
7. Nie dopuszcza się rozmów nauczycieli z rodzicami/opiekunami prawnymi i udzielania informacji o uczniu w czasie trwania lekcji lub podczas dyżuru nauczyciela na przerwie.
8. W sytuacji nauczania zdalnego rodzice i nauczyciele kontaktują się ze sobą za pomocą dziennika Librus, telefonicznie lub na wskazanej przez Dyrektora szkoły platformie a notatka z takiego spotkania znajduje się w zakładce: KONTAKTY Z RODZICAMI.
9. Wszelkie uwagi i wnioski dotyczące pracy szkoły kierowane są przez rodziców/opiekunów prawnych kolejno do:
 - 1) nauczyciela;
 - 2) wychowawcy;
 - 3) pedagoga szkolnego,;
 - 4) pedagoga specjalnego;
 - 5) dyrektora szkoły;
 - 6) rady pedagogicznej;
 - 7) organu nadzorującego szkołę.
11. Rodzice/opiekunowie prawni wspólnie z nauczycielami przestrzegają przyjętą procedurę w trosce o poprawność kontaktów, ich rzetelność i zadowalający poziom współpracy szkoły z rodzicami.
12. Przez szkolenie (prowadzone przez pedagoga szkolnego lub osobę przez niego zaproszoną) i warsztaty dla rodziców rozumie się zorganizowane formy spotkań tematycznych dla rodziców, terminy spotkań ustala się w miarę potrzeb i zaprasza się zainteresowanych rodziców poprzez ogłoszenia i plakaty oraz na stronie internetowej szkoły.
13. Inne formy działań wychowawców i nauczycieli zmierzające do rozpoznania potrzeb

i oczekiwań rodziców to:

- 1) kontakt listowny – pisemne informacje i prośby skierowane do rodziców, wezwania, zaproszenia, itp.
13. W szkole pracuje pedagog szkolny i pedagog specjalny, którzy gromadzą dokumentację dostarczaną przez rodziców zgłaszających swoje oczekiwania względem pracy dydaktycznej i wychowawczo-opiekuńczej szkoły, m.in :
- 1) orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego;
 - 2) orzeczenia o potrzebie nauczania specjalnego;
 - 3) opinie Poradni psychologiczno-pedagogicznej;
 - 4) korespondencję z instytucjami takimi jak sąd, policja i inne;
 - 5) notatki służbowe;
 - 6) inne dokumenty.
14. Szkoła posiada stronę internetową oraz FB, z której rodzice mogą czerpać informacje o przepisach szkolnych.

Przewidywane efekty współpracy:

1. Realizacja celów zawartych w Programie współpracy z Rodzicami pozwoli na:
 - 1) budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie szkoła – dom;
 - 2) budowanie więzi emocjonalnych i wzajemnego zaufania;
 - 3) kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do szkoły;
 - 4) ujednolicenie oddziaływań wychowawczych;
 - 5) poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej ucznia;
 - 6) podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców;
 - 7) zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców;
 - 8) inicjowanie działalności społecznej na rzecz szkoły,
 - 9) pozyskiwanie funduszy na potrzeby klasy i szkoły;
 - 10) zaangażowanie rodziców w poprawę bazy materialnej szkoły;
 - 11) wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych;
 - 12) większe zaangażowanie rodziców w życie szkoły;
 - 13) współtworzenie i podtrzymywanie tradycji szkoły;
 - 14) zadowolenie rodziców z pracy szkoły;
 - 15) podniesienie efektywności pracy szkoły;
 - 16) harmonijny rozwój dziecka;

- 17) lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych;
- 18) budowanie właściwych relacji w grupie rodziców;
- 19) zacieśnienie więzi emocjonalnej pomiędzy członkami rodziny;
- 20) wzrost wśród rodziców poczucia odpowiedzialności za efekty wspólnych działań.

Procedury osiągnięcia celów:

1. Aby zrealizować zakładane cele należy:

- 1) rozpoznać sytuację rodzinną uczniów i dostosować ofertę szkoły do warunków środowiskowych;
- 2) systematycznie diagnozować potrzeby i oczekiwania rodziców i organizować środowisko szkolne sprzyjające współpracy;
- 3) ściśle i aktywnie współdziałać z instytucjami wspomagającymi szkołę (m.in. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją, Sądem Rejonowym, Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej);
- 4) organizować spotkania edukacyjne dla rodziców podnoszące ich kompetencje wychowawcze;
- 5) systematycznie monitorować realizację Programu współpracy z Rodzicami, modyfikować program w miarę potrzeb i wnoszonych uwag.

Ewaluacja programu

1. W procesie ewaluacji Szkolnego programu współpracy z Rodzicami udział biorą rodzice, nauczyciele oraz dyrekcja szkoły.
2. Monitoring i ewaluację programu przeprowadza Zespół ds. współpracy z rodzicami.
3. Po każdym zakończeniu roku szkolnego program może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z ankiet ewaluacyjnych.
4. Zmiany w programie opiniowane są przez Radę Rodziców, a zatwierdzane na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.
5. Sposoby ewaluacji:
 - 1) Ocenie poddawane są następujące elementy Szkolnego programu współpracy z rodzicami:
 - a) stopień realizacji zadań,
 - b) realizacja tematyki zawartej w harmonogramie spotkań z rodzicami,
 - c) szkolenia rodziców na spotkaniach z wychowawcami klas lub spotkaniach ogólnych.

6. Podstawą do formułowania ocen będą narzędzia stosowane w ramach wewnątrzszkolnego badania wybranych obszarów:

- a) obserwacja dokonań uczniów,
- b) ankiety,
- c) analiza dokumentacji szkolnej,
 - d) rozmowy z rodzicami, uczniami, dyrektorem, pedagogiem, wychowawcami,
 - e) analiza wyników badania społeczności szkolnej, porównywanie, wyciąganie wniosków.

Roczny plan współpracy:

Plan współpracy z Rodzicami uczniów klas pierwszych, drugich i trzecich:

TERMIN	TEMATYKA SPOTKAŃ
WRZESIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się wychowawcy klasy z rodzicami (kl.1). 2. Zapoznanie rodziców z dokumentami prawa wewnątrzszkolnego: Statut szkoły, Szkolny Program wychowawczo- profilaktyczny, procedury obowiązujące w szkole, regulaminy. 3. Prezentacja szkolnego systemu oceniania ze szczególnym zwróceniem uwagi na: <ol style="list-style-type: none"> 1) wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych; 2) sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów; 3) możliwość dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb indywidualnych uczniów; 4) warunki i tryb uzyskania ocen wyższych od przewidywanych z zajęć edukacyjnych; 5) warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania. 4. Planowanie pracy wychowawczej: <ol style="list-style-type: none"> 1) wybór trójki klasowej; 2) harmonogram imprez klasowych; 3) zasady udziału rodziców w życiu klasy i szkoły. 5. Rozpoznanie środowiska domowego uczniów-zebranie niezbędnych informacji o uczniu i jego rodzinie. 6. Badanie oczekiwań rodziców wobec szkoły. 7. Zapoznanie rodziców z planem lekcji i ofertą zajęć pozalekcyjnych. 8. Uzyskanie zgody rodziców na udział ucznia w zajęciach w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 9. Omówienie spraw bieżących.

GRUDZIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie rodzicom pisemnej informacji o propozycjach ocenach zachowania i zajęć edukacyjnych. 2. Omówienie wyników nauczania, wskazówki do pracy z uczniami. 3. Zachęcanie rodziców do korzystania z pomocy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. 4. Omówienie testu kompetencji – klasy 3. 5. Omówienie spraw bieżących, przekazanie informacji do dyrektora szkoły.
MAJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie rodzicom pisemnej informacji o propozycjach ocenach zachowania i zajęć dydaktycznych. 2. Omówienie spraw bieżących, przekazanie informacji do dyrektora szkoły. 3. Omówienie zakończenia roku szkolnego. 4. Bezpieczne wakacje. Przygotowanie dziecka do wakacyjnych wyjazdów; wybór formy i miejsce wypoczynku

Plan współpracy z rodzicami klas czwartych, piątych, szóstych, siódmych i ósmych

TERMIN	TEMATYKA SPOTKAŃ
WRZESIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zebrania z rodzicami klas 4-5 w trzecim tygodniu nauki. 2. Zebrania z rodzicami klas 6-8 w trzecim tygodniu nauki. 3. Zapoznanie się wychowawcy klasy z rodzicami. 4. Zapoznanie rodziców z dokumentami prawa wewnątrzszkolnego: Statut szkoły, Szkolny Program Wychowawczo - profilaktyczny, procedury obowiązujące w szkole, regulaminy. 5. Prezentacja szkolnego systemu oceniania ze szczególnym zwróceniem uwagi na: <ol style="list-style-type: none"> 1) wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych; 2) sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów; 3) możliwość dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb indywidualnych uczniów; 4) warunki i tryb uzyskania ocen wyższych od przewidywanych z zajęć edukacyjnych; 5) warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania. 6. Planowanie pracy wychowawczej: <ol style="list-style-type: none"> 1) wybór trójki klasowej; 2) harmonogram imprez klasowych; 3) zasady udziału rodziców w życiu klasy i szkoły. 7. Rozpoznanie środowiska domowego uczniów-zebranie niezbędnych informacji o uczniu i jego rodzinie. 8. Badanie oczekiwań rodziców wobec szkoły. 9. Informacja dotycząca egzaminu ósmioklasisty. 10. Zapoznanie rodziców z planem lekcji i ofertą zajęć pozalekcyjnych. 11. Uzyskanie zgody rodziców na udział ucznia w zajęciach w ramach

	<p>pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>12. Omówienie terminów konsultacji z nauczycielami przedmiotów.</p> <p>13. Omówienie spraw bieżących.</p>
GRUDZIEŃ	<p>1. Przekazanie przewidywanych ocen śródrocznych.</p> <p>2. Omówienie wyników nauczania, wskazówki do pracy z uczniami.</p> <p>3. Spotkanie z pedagogiem.</p> <p>4. Zachęcanie rodziców do korzystania z pomocy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</p> <p>5. Omówienie spraw bieżących, przekazanie informacji do dyrektora szkoły.</p> <p>6. Omówienie procedury egzaminu ośmioklasisty.</p>
MAJ	<p>1. Przekazanie rodzicom propozycji ocen końcowo rocznych.</p> <p>2. Omówienie spraw bieżących, przekazanie informacji do dyrektora szkoły.</p> <p>3. Bezpieczne wakacje. Przygotowanie dziecka do wakacyjnych wyjazdów; wybór formy i miejsce wypoczynku</p>