

Miesięczny plan pracy wychowawczo - dydaktycznej w grupie dzieci 5-6 letnich „Jeże” Grudzień 2023

Kręgi, bloki tematyczne:

- I. Z MIKOŁAJEM LECIMY W KOSMOS (04.12 – 08.12.2023)
- II. IDZIE ZIMA PANI ZIMA (11.12-15.12.2023)
- III. JUŻ BLISKO ŚWIĘTA – KAŻDY NA NIE CZEKA I O NAJBLIŻSZYCH PAMIĘTA(18.12-22.12.2023)
- IV. ZIMNO WSZĘDZIE – ALE NOWY ROK PRZYBĘDZIE (27.12-29.12.2023)

ZADANIA PROFILAKTYCZNO WYCHOWAWCZE

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
2. Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
3. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
4. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
5. Przygotowanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji zadaniowych uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci.

KSZTAŁTOWANE UMIEJĘTNOŚCI WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

1. Rozumienie i przestrzeganie zasad dotyczących zgodnego współżycia w grupie.
2. Dbanie o wspólne sprzęty i zabawki oraz o zachowanie porządku w otoczeniu.
3. Ustalenie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw , przestrzeganie zasad higieny(sala ,hol, łazienka, ogród).
4. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny
5. Wdrażanie do rozpoznawania wartości związanych z umiejętnościami i zachowaniami akceptowanymi społecznie.
6. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, zapoznanie się z pojęciem szadź oraz właściwościami śniegu i lodu;
7. Przypomnienie sposobów ochrony przed zimnem i zasad bezpiecznej zabawy;
8. Zabawy z literkami- zapoznanie wyglądem liter: , N, n, Ń, ń, ni ; próby kreślenia ich kształtu w liniaturze;

9. Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie słuchu fonematycznego, kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej, doskonalenie umiejętności czytania;
10. Zabawy matematyczne – wnioskowanie o regularności w układach rytmicznych, utrwalenie nazw
11. Przypomnienie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia oraz zwyczajów związanych z Wigilią, śpiewanie kolęd i pastorałek
12. Rozwijanie umiejętności posługiwania się pojęciami dotyczącymi wybranych zjawisk przyrodniczych.
13. Wdrażanie do zachowań prozdrowotnych
14. Kształtowanie pojęć matematycznych dotyczących schematu własnego ciała oraz orientacji w przestrzeni
15. Rozwijanie umiejętności płynnego wypowiedzania się na określone tematy
16. Rozwijanie wyobraźni muzycznej oraz zainteresowań muzycznych dzieci.
17. Rozwijanie twórczej postawy oraz ekspresji plastycznej dziecka
18. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji oraz umiejętności radzenia sobie z ich przeżywaniem.


ZABAWY NA OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM:


1. Przypomnienie dzieciom zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń ogrodowych na placu zabaw, ustalenie zasad i norm zgodnej zabawy.
2. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym
 - Tory przeszkód,
 - Wyliczanki - „Raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy”
 - „Berek – kucanka” N. wyznacza teren, na którym odbywa się zabawa. Wyjaśnia dzieciom zasady: berek goni dzieci, kogo dotknie ten przejmuje jego rolę. Berek nie może złapać kolegi, który szybko ukucnie. N. wybiera berka i daje sygnał do rozpoczęcia zabawy. Berek goni dzieci. Jeżeli nie udaje mu się złapać nikogo przez dłuższy czas N. wybiera sama następnego berka.
 - „Stań na jednej nodze” Dzieci biegają swobodnie w różnych kierunkach. Na hasło: Stań na jednej nodze – zatrzymują się i próbują przez chwilę stać raz na jednej, raz na drugiej nodze.
 - „Ścieżki”. N. wydeptuje w świeżym śniegu wąskie ścieżki po których dzieci przechodzą kolejno. Kto wypadnie ze ścieżki idzie na koniec kolejki.

FORMY WSPOMAGANIA RODZICÓW

1. **Zebranie** - brak
2. **Konsultacje indywidualne**
 - Wtorek 16.00-17.00 (Anna Kocoń- Tondos)
3. **Warsztaty (tematyka, stacjonarne, online)** - brak
4. **Spotkanie online** – kontakty z rodzicami na grupie Facebook , rozmowy telefoniczne w razie potrzeby

PONIEDZIAŁEK 04.12.2023 Z MIKOŁAJEM LECIMY W KOSMOS	I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 2,3, 9; IV/3; 5; 7; 14	<ol style="list-style-type: none"> Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „Tajemniczy zamek” zabawy z literkami, wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Zabawy z literkami J, j, M, m. Synteza logotomowa i morfemowa z utrudnieniami : dom – ek , plot – ek, dyw – an, kom – in , kub – eł, pil – ot, fir – an – ka, sam – ol – ot, kor – on – ka Przygotowanie do pisania – Usprawnianie czynności samoobsługowych :samodzielne, sprawne ubieranie się: zakładanie odzieży, obuwia, zapinanie guzików, zawiązywanie, sznurowanie. Konkurs sprawnościowy pt.” Kto potrafi, to co ja” <ol style="list-style-type: none"> Rytmika Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw zimowych z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowuje się do nauki czytania Ogląda i porównuje litery w zamku Rozwija sprawność manualną Usprawnia czynności samoobsługowe Jest kreatywne w działaniu Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu na ogrodzie przedszkolnym 	
WTOREK 05.12.2023 Z MIKOŁAJEM LECIMY W KOSMOS	I/1,5; 7 II/ 6, 9, III/ 5, 8; 9; IV/3; 5; 8	<ol style="list-style-type: none"> Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi – nauka asan/utrwalenie poznanych asan (opowieść ruchowa, zabawy z kartami), ćwiczenia wyciszające (masaże, ćwiczenia oddechowe), Kodowanie- zabawy z kolorowymi kubkami, układanie wg własnego pomysłu Edukacja artystyczna- – „ Kochany Panie Mikołaju” - zabawa ruchowa przy muzyce”; Kosmiczny spacer . Zabawa przy muzyce <i>Oxygene</i> Jeana-Michela Jarre’a . Dzieci idą po okręgu, jednocześnie naśladując ruchy nauczyciela, który dopasowuje je do słyszanej muzyki. Wybrane dzieci mogą proponować własny sposób chodzenia do kosmicznej muzyki. J. angielski Gimnastyka korekcyjna Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> utrwała schemat ciała, uczy się wyciszenia. Odczuwa radość z zabawy Jest pomysłowe Słucha piosenki o Mikołaju, jest pomysłowe i chętne do zabaw Słucha kosmicznej muzyki, naśladuje ruchy i gesty N Potrafi wytłumaczyć za co lubi swoją grupę i przedszkole 	
ŚRODA 06.12.2023 Z MIKOŁAJEM LECIMY W KOSMOS	I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 2,3,5, 9; IV/3; 5; 11,14	<ol style="list-style-type: none"> Mowa i myślenie. Zabawy z matematyką wg Gruszczyk –Kolczyńskiej - Przyczyna i skutek - zabawa matematyczna – „Przygoda Mikołajka”- wydobywanie rozumowania przyczynowo-skutkowego, odpowiedź na pytanie : co by było gdyby?, co zrobić żeby było lepiej? dlaczego tak się stało? Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – Ćwiczenia gimnastyczne na holu przedszkolnym z wykorzystaniem klocków rehabilitacyjnych. Dalsze przyzwyczajanie dzieci do przebijania się na ćwiczenia oraz przestrzegania regulaminu korzystania z holu na którym ćwiczą. Zabawy z piłkami Przygotowanie do pisania – szlaczki literopodobne Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> uważnie słucha poleceń N współpracuje w grupie utrwała schemat swojego ciała Zna przyczynę i skutek historii Odpowiada na pytania Naśladuje budzenie się, używając symbolicznych i/lub naśladujących ruchów. Naśladuje mycie, używając symbolicznych i/lub naśladujących ruchów zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne 	

<p style="text-align: center;">CZWARTEK 07.12.2023 Z MIKOŁAJEM LECIMY W KOSMOS</p>	<p style="text-align: center;">I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 2,3, 9; IV/3; 5; 11</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Program badawczy – sesja nr 9 Ogrzewanie – chłodzenie. Rozwijanie rozumienia procesu ogrzewania i chłodzenia, topnienia i krzepnięcia – powtórzenie sesji 2. Edukacja artystyczna – „ Misja wśród gwiazd”, „ W układzie słonecznym”, zabawy rytmiczne do piosenki. „ Deszcz meteorytów” , kosmiczny krajobraz na papierze ściernym. 3. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „ Tajemniczy zamek” dalszy ciąg zabaw z literkami: J, j, M, m, wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Ćwiczenia precyzji ruchów(rysowanie leniwej ósemki, rysowanie oburącz) 4. J.angielski 5. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega zależności między działaniem termicznym a przemianami stanu skupienia ciał. • poznaje słowa i melodię piosenki • ćwiczy w zakresie analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej • uczestniczy w zabawach ruchowych • Wykonuje pracę plastyczną na papierze ściernym • wykonuje polecenia nauczyciela • przestrzega reguł obowiązujących w grupie 	
<p style="text-align: center;">PIATEK 08.12.2023 Z MIKOŁAJEM LECIMY W KOSMOS</p>	<p style="text-align: center;">I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 6; 8; 9; IV/3; 5; 7; 9,11</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie. Program ekologiczno – zdrowotny – Kto widział powietrze .Gdzie jest powietrze i skąd się bierze tlen. Doświadczenia „ Zrób swój własny poduszkowiec” 2. KDU Konstrukcje- sesja 9 „Dróżka do domu królika- budowanie drózek o różnych długościach zgodnie ze schematem” 3. Zestaw ćw. Gimnastycznych - zabawy na holu przedszkolnym, omówienie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń sportowych. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem obręczy. 4. Utrwalenie poznanych liter i cyfr- zaczarowana cyfra 5. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna przyczyny zanieczyszczenia powietrza • Wykonuje proste eksperymenty z powietrzem zgodnie z podaną procedurą np.: https://www.youtube.com/watch?v=WwL6-c_pW7A https://www.youtube.com/watch?v=uMAv1liilss • Buduje płot dokładnie dopasowując klocki do pełnowymiarowego schematu widoku z przodu • Tworzy oryginalne pomysły budowli. • Działanie poprzedza planem. • Wybiera materiały budowlane, które odpowiadają funkcji każdego elementu w budowli/ konstrukcji. • Rozwijają swoją sprawność ruchową 	

DZIEŃ TYGODNIA TEMATYKA	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości - zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym	Cele operacyjne	Uwagi do realizacji
PONIEDZIAŁEK 11.12.2023 IDZIE ZIMA PANI ZIMA	I/1,5; II/ 6, 9, III/ 2,3,5,9 IV/1,4,8,11	<ol style="list-style-type: none"> Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „ Tajemniczy zamek z literkami” - dalsze zabawy z literkami J, j, M, m, , wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku, nazywanie wszystkich liter, które do tej pory udało się dzieciom poznać, pisanie przez kalkę liter J, j, M, m. Przygotowanie do pisania – ćwiczenia rytmu, czyli cykliczności napięć i rozluźnień mięśni zaangażowanych w czynności ruchowej poprzez: rozcinanie, rozdzieranie, zwijanie papieru. Rytmika Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowuje się do nauki czytania Ogląda i porównuje litery w zamku Rozwija sprawność manualną poprzez: rozcinanie, rozdzieranie, zwijanie papieru Jest kreatywne w dzianiu Wesoło bawi się przy muzyce Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu na ogrodzie przedszkolnym 	
WTOREK 12.12.2023 IDZIE ZIMA PANI ZIMA	I1,5; 7 II/ 6, 9, III/ 8; 9; IV/3; 5; 14	<ol style="list-style-type: none"> Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi – zabawy aktywne - kostka do gry z pozycjami. Kodowanie- zabawy z kolorowymi kubkami, układanie na temat „ Zabawki w przedszkolu” Edukacja artystyczna- „ Zbudź się Zimo”, osłuchanie z piosenką , zapamiętywanie słów i melodii. „Zima “ - twórcze działanie z materiałem o różnej fakturze  <ol style="list-style-type: none"> J.angielski Gimnastyka korekcyjna Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> utrwała schemat ciała, uczy się wyciszenia. Odczuwa radość z zabawy Jest pomysłowe tworząc swoją pracę plastyczną Słucha piosenki i zapamiętuje jej treść i melodię Potrafi wytłumaczyć za co lubi swoją grupę i przedszkole 	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 13.12.2023 IDZIE ZIMA PANI ZIMA</p>	<p style="text-align: center;">I/5;7 II/ 6, 9, III/ 2,3, 9; IV/3; 11,14</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie. Zabawy z matematyką wg Gruszczyk –Kolczyńskiej – „ Nasza zimowa historyjka”- układanie historyjki obrazkowej, zakończenie słownym przedstawieniem jej treści. 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – zabawy na holu przedszkolnym, omówienie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń sportowych. zabawy ruchowe z wykorzystaniem foli malarskiej i bąbelkowej. 3. Przygotowanie do pisania – utrwalamy poznane litery, szlaczki literopodobne 4. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • uważnie słucha poleceń N • współpracuje w grupie • utrwala nazwę palców • odrysowuje dłoń i ją ozdabia • Układa historyjkę o zimie • Przedstawi za pomocą słów jej treść • ćwiczy rozciąganie i rozgrzewanie się. • Znajduje odpowiednią przestrzeń do bezpiecznego wykonywania ćwiczeń. • Uduje gwiazdki, używając symbolicznych ruchów • zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami • prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne 	
<p style="text-align: center;">CZWARTEK 14. 12.2023 IDZIE ZIMA PANI ZIMA</p>	<p style="text-align: center;">I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 5, 9; IV/3; 4,8,11</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Program badawczy – sesja nr 10 Woda wyparowuje. Poznanie trzech stanów skupienia wody: lód – woda – para. 2. Edukacja artystyczna – „ Roztańczona Zima” - Zabawy z linią , tworzenie pracy plastycznej za pomocą linii o różnym kształcie i wielkości z wykorzystaniem muzyki o różnym rytmie i melodii wg D. Dziamskiej 3. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami zabawa z literkami J, j, M, m - ćwiczenia rozmachowe malowanie litery po śladzie . Synteza sylabowa z utrudnieniami –imiona dzieci dwusylabowe: O- (tupnąć, klasnąć)- La (tupnąć, klasnąć) 4. J. angielski 5. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, że lód po ogrzaniu zmienia się w wodę, a potem w parę wodną. • Wie, że woda w wyniku zamrożenia zmienia się w lód poznaje słowa i melodię piosenki • ćwiczy w zakresie analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej • tworzy pracę plastyczną słuchając muzyki • uczestniczy w zabawach ruchowych • wykonuje polecenia nauczyciela • przestrzega reguł obowiązujących w grupie 	
<p style="text-align: center;">PIĄTEK 15.12.2023 IDZIE ZIMA PANI ZIMA</p>	<p style="text-align: center;">I/5; II/ 6, 9, III/ 2,3,5,9 IV/3; 5; 7; 9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie. Program ekologiczno – zdrowotny – Gdzie zimą człowiek szuka witamin? Rozmowa z dziećmi na temat domowych sposobów na przeziębienie i źródła witaminy „C”: miód, cytryna, sok z malin i aronii, napój a zielonej pietruszki i cytryny. Wspólne przyrządzanie zdrowego napoju, degustowanie. 2. KDU Konstrukcje- sesja 10 „Czy jest wystarczająco szeroka? – Budowanie drózek o różnych szerokościach” 3. Zestaw ćw. Gimnastycznych – zestaw ćw. Aerobowych o umiarkowanym natężeniu 4. Utrwalenie poznanych liter i cyfr – kreślenie znaków literopodobnych 5. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna źródła witamin • Wie jak przygotować zdrowe napoje • Nazywa różne części samolotów i orientuje się w ich funkcjach. • Rozpoznaje podobieństwa i różnice pomiędzy różnymi samolotami w oparciu o obrazki i konstrukcje z klocków. • Rysuje plan – uogólnioną koncepcję wizualną konstrukcji samolotu. • Rozwija swoją sprawność ruchową 	

DZIEŃ TYGODNIA TEMATYKA	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości - zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym	Cele operacyjne	Uwagi do realizacji
PONIEDZIAŁEK 18.12.2023 JUŻ BLISKO ŚWIĘTA	I/1,5; II/ 6, 9, III/ 8; 9; IV/3; 5; 7; 9,14	<ol style="list-style-type: none"> Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „ Tajemniczy zamek” zabawy z literkami F, f, W, w,, wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Synteza logotomowa i fonemowa z utrudnieniami: dom – ek , płot – ek dyw – an, kom – in. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku. Przygotowanie do pisania – ćwiczenia wytwarzające koordynację obu rąk i koordynację wzrokowo-ruchową poprzez: łączenie i przesuwanie Rytmika Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowuje się do nauki czytania Ogląda i porównuje litery w zamku Rozwija sprawność manualną Prowadzi ćwiczenia rozmachowe na dużych powierzchniach Jest kreatywny w działaniu Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu na ogrodzie przedszkolnym 	
WTOREK 19.12.2023 JUŻ BLISKO ŚWIĘTA	I/1,5; II/ 6, 9, III/ 6; 8; IV/3; 5; 7,14	<ol style="list-style-type: none"> Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi – stymulacja zapachowa/smakowa: - zapachowe świececzki, - dyfuzor zapachowy (z użyciem olejków wyciszających typu lawenda, drzewo cedrowe), - zapachy w butelkach (kardamon, cynamon, kokos, lawenda), - kominek zapachowy. Kodowanie- zabawy z kolorowymi kubkami, układanie wg własnego pomysłu Edukacja artystyczna- Spotkanie warsztatowe z Rodzicami z okazji Świąt , wspólne szukanie pomysłów na świąteczne ozdoby, tworzenie miłej atmosfery. Śpiewanie kolęd i pastorałek: Aniołek maleńki jak wróbelek, świeć gwiazdeczko i wielu innych. J. angielski Gimnastyka korekcyjna Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> utrwała schemat ciała, uczy się wyciszenia. Jest pomysłowe w czasie zabaw w kodowanie Śpiewa pastorałki Tworzy ozdoby świąteczne z Rodzicami Potrafi wytłumaczyć za co lubi swoją grupę i przedszkole Odczuwa świąteczny nastrój 	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 20.12.2023 JUŻ BLISKO ŚWIĘTA</p>	<p>I/1,5; II/ 6, 9, III/ 5,6; 8; 9; IV/3; 5; 11,14</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie. Zabawy z matematyką wg Gruszczyk –Kolczyńskiej – zabawa matematyczna- „ Miś uczy się liczyć „, liczenie przedmiotów, dzieci, lista obecności, jak myślisz ile tu jest? 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – zabawy i ćwiczenia w parach z wykorzystaniem krążków i kolorowych szarf . Przebieranie się na ćwiczenia oraz przestrzegania regulaminu korzystania z holu . 3. Przygotowanie do pisania – kreślenie znaków literopodobnych 4. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • uważnie słucha poleceń N • współpracuje w grupie • liczy przedmioty • odznacza się na liście obecności • Używa oficjalnych zachowań w kontaktach z kukielką Kogucika (powitanie, żegnanie się). • Używa symbolicznych zachowań naśladowujących w kontaktach z kukielką (oferuje ziarna) • zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami • prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne 	
<p style="text-align: center;">CZWARTEK 21.12.2023 JUŻ BLISKO ŚWIĘTA</p>	<p>I/1,5; 7 II/ 6, 9, III/ 6; 8; 9; IV/3; 5,8,11</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Program badawczy – sesja nr 11 Kopciuszek. Poznanie trzech stanów skupienia wody: lód, woda, para wodna 2. Edukacja artystyczna - „ Wesoła choinka” - ozdabianie choinki wykonanej techniką origami z kół. Praca w zespołach. 3. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „ Tajemniczy zamek” dalszy ciąg zabaw z literkami F, f, W, w , wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Pisanie liter na tackach z kaszą manną, układanie liter z kolorowych sznurówek. 4. J. angielski 5. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie, że woda wyparowuje szybciej, gdy jest podgrzewana i wolniej, gdy się jej nie podgrzewa. • Rozumie, że perfumy, zupa i inne płyny także mogą wyparować. • Ozdabia choinkę • Wykazuje pomysłowość w czasie pracy • Ogląda, porównuje i nazywa litery w zamku • uczestniczy w zabawach ruchowych • wykonuje polecenia nauczyciela • przestrzega reguł obowiązujących w grupie 	

<p style="text-align: center;">PIĄTEK 22.12.2023 JUŻ BLISKO ŚWIĘTA</p>	<p style="text-align: center;">I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 5,6; 8; 9; IV/1,4,8</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie. Program ekologiczno – zdrowotny – Przypomnienie właściwych sposobów dbania o zdrowie swoje i najbliższych, szukanie źródeł witamin. Zachęcanie dzieci do częstego przebywania na świeżym powietrzu w okresie świątecznym. 2. KDU Konstrukcje- sesja 11 „Projekt budowy zespołowej – budowanie drózek o różnych szerokościach” 3. Zestaw ćw. Gimnastycznych – zestaw ćw. Ogólnorozwojowych 4. Utrwalenie poznanych liter i cyfr – zaczarowana litera 5. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • Dbą o zdrowie swoje i innych • Zna źródła witamin • Często przebywa na świeżym powietrzu • Dokładność - dokładnie uwzględnia plan i umieszcza bramę we właściwym miejscu. • Precyzja - łączy klocki precyzyjnie, zwracając uwagę na szczegóły i tworząc stabilną konstrukcję. Rozwija swoją sprawność ruchową • Prawdłowo wykonuje ćwiczenia 	
----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

DZIEŃ TYGODNIA TEMATYKA	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości - zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym	Cele operacyjne	Uwagi do realizacji
PONIEDZIAŁEK 25.12.2023 ZIMNO WSZĘDZIE – ALE NOWY ROK PRZYBĘDZIE		DZIEŃ WOLNY OD ZAJĘĆ		
WTOREK 26.12.2023 IMNO WSZĘDZIE – ALE NOWY ROK PRZYBĘDZIE		DZIEŃ WOLNY OD ZAJĘĆ		

<p style="text-align: center;">ŚRODA 27.12.2023 IMNO WSZĘDZIE – ALE NOWY ROK PRZYBĘDZIE</p>	<p style="text-align: center;">I/5; 7 II/ 6, 9,11 III/ 6; 9; IV/3; 5; 8,18</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie. Zabawy z matematyką wg Gruszczyk –Kolczyńskiej –zabawa matematyczna – Miesiące- wnioskowanie o regularności w układach rytmicznych, utrwalenie nazw miesięcy, konstruowanie własnego kalendarza. 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – Ćwiczenia gimnastyczne na holu przedszkolnym z wykorzystaniem klocków rehabilitacyjnych. Przyzwyczajanie dzieci do przebijania się na ćwiczenia oraz przestrzegania regulaminu korzystania z holu. 3. Przygotowanie do pisania- utrwalenie poznanych liter, kreślenie znaków literopodobnych 4. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • Nazywa miesiące • Konstruuje własny kalendarz • Zna datę swoich urodzin • Używa oficjalnych zachowań w kontaktach z kukielką Kogucika (powitanie, żegnanie się). • Używa symbolicznych zachowań naśladowujących w kontaktach z kukielką (oferuje ziarna) • zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami • prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne 	
<p style="text-align: center;">CZWARTEK 28.12.2023 IMNO WSZĘDZIE – ALE NOWY ROK PRZYBĘDZIE</p>	<p style="text-align: center;">I/5; 7 II/ 6, 9,11 III/ 6; 8; 9; IV/4,8,18</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Program badawczy – sesja nr 12 Sól ze słonej wody. Poznanie prawidłowości, zgodnie z którą, woda wyparowuje a sól nie. 2. Edukacja artystyczna – „ O dwunastu miesiącach” – tworzenie ilustracji do wiersza za pomocą pasteli. Zapamiętywanie w których miesiącach urodziły się dzieci w grupie. Słuchanie kolęd i pastorałek. 3. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „ Tajemniczy zamek” zabawy z literkami, wprowadzenie do zabaw z czytaniem.” Moja ulubiona litera” – czarowanie liter, rozwijanie pomysłowości. 4. J. angielski 5. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega, że lód po ogrzaniu zmienia się w wodę. • Dostrzega, że lód jest twardy i zimny. • Dostrzega, że woda to ciecz i jest cieplejsza niż lód. • Uważnie słucha wiersza o miesiącach • Tworzy pracę plastyczną do wiersza • Utrwala znajomość liter • uczestniczy w zabawach ruchowych • przestrzega reguł obowiązujących w grupie 	

PIĄTEK 29.12.2023 IMNO WSZĘDZIE – ALE NOWY ROK PRZYBĘDZIE	I/5; 7 II/ 6, 9,11 III/ 2.5,6; 8; 9; IV/1,4,8,18	<ol style="list-style-type: none"> Program ekologiczno – zdrowotny – Piękne i niebezpieczne góry, przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie wyjazdów w góry oraz tereny leśne, zwrócenie uwagi dzieci na właściwe oznaczenia szlaków oraz sposobów zachowań w czasie napotkania na groźne zwierzęta. Przypomnienie numerów alarmowych (np. na umówiony sygnał dzieci ją go z rozsypanki cyfrowej) KDU Konstrukcje- sesja 12 „W środku i na zewnątrz- budowanie niskich i wysokich płotów” Zestaw ćw. Gimnastycznych – ćwiczenia ogólnorozwojowe kształtujące prawidłową postawę ciała Utrwalenie ponanych liter i cyfr – kreślenie znaków literopodobnych na tacy z kaszą manną Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> Zna zasady bezpieczeństwa i stosuje je w odpowiednich sytuacjach Zna numery alarmowe Dokładność - dokładnie uwzględni plan i umieszcza bramę we właściwym miejscu. Precyzja - łączy klocki precyzyjnie, zwracając uwagę na szczegóły i tworząc stabilną konstrukcję. Rozwija swoją sprawność ruchową Jest zadowolone i bezpieczne 	
----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ZAŁĄCZNIKI

Zbudź się Zimo Słowa i muzyka: Monika Szwejd

1. Pani Zima, wielka dama, ma kłopoty.
Po przyjeździe zapomniała wziąć się do roboty.
Jak się wczoraj położyła, to się jeszcze nie zbudziła,
Więc się zdenerwował szarobury Świat,
Gdy mu o tym opowiedział mroźny wiatr.

Ref.: / **Zbudź się zimo! – To nie pora na chrapanie!**
Zbudź się Zimo! – Zakończ to leniuchowanie!
Śnieg doczekać się nie może,
Mróz jest nie w humorze, Bałwan obraził się. /x2

1. Pani Zima otworzyła senne oczy.
Wyszeptała, że nie wstanie bo ma sen uroczy
I na bok się przekręciła, ciepłym kocem otuliła,
Więc się zdenerwował szarobury Świat,
Gdy mu o tym opowiedział mroźny wiatr.
Ref.: / **Zbudź się zimo... /x2**

