

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA, HLAVNÁ 5,**  
**DRUŽSTEVNÁ PRI HORNÁDE**

**PLÁN PRÁCE**  
**Školský rok: 2023/2024**

**Vypracovala: PaedDr. Anna VAJDOVÁ**

riaditeľka školy

Bankové spojenie:  
VÚB Košice-mesto  
Č.ú.: 163 734 39 53 / 0200  
IČO: 355 44 139  
DIČ: 202 163 9796

Kontakt: riaditeľstvo: 055/698 10 13  
ekonom. oddelenie: 055/728 84 69  
školská jedáleň: 055/698 12 00  
web: [www.zsdruzstevna.edupage.org](http://www.zsdruzstevna.edupage.org)  
e-mail: [zs.hlavna5.druzstevna@gmail.com](mailto:zs.hlavna5.druzstevna@gmail.com)

# ORGANIZAČNÉ POKYNY MŠVVaŠ SR NA ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024

## 1 Organizácia školského roka

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „ministerstvo školstva“) podľa § 150 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 245/2008 Z. z.“) a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách v znení neskorších predpisov vydáva nasledovné pokyny k organizácii školského roka 2023/2024.

### 1.1 Obdobie školského vyučovania

- a. Školský rok sa začína 1. septembra 2023. Školské vyučovanie sa začína **4. septembra 2023** (pondelok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **31. januára 2024** (streda).
- b. Školské vyučovanie v druhom polroku školského roka sa začína **1. februára 2024** (štvrtok) a končí sa **28. júna 2024** (piatok).

### 1.2 Školské prázdniny

Termíny školských prázdnin v školskom roku 2023/2024

Tabuľka č.1

| Prázdniny<br>šk. rok 2023/2024  | Posledný deň<br>vyučovania pred<br>začiatkom prázdnin | Termín prázdnin                       | Začiatok<br>vyučovania po<br>prázdninách |
|---------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| jesenné                         | 27. október 2023<br>(piatok)                          | 30. október –<br>31. október 2023     | 2. november 2023<br>(štvrtok)            |
| vianočné                        | 22. december 2023<br>(piatok)                         | 23. december 2023<br>– 7. január 2024 | 8. január 2024<br>(pondelok)             |
| Košický kraj,<br>Prešovský kraj | 23. február 2024<br>(piatok)                          | 26. február –<br>1. marec 2024        | 4. marec 2024<br>(pondelok)              |
| veľkonočné                      | 27. marec 2024<br>(streda)                            | 28. marec –<br>2. apríl 2024          | 3. apríl 2024<br>(streda)                |
| letné                           | 28. jún 2024<br>(piatok)                              | 1. júl –<br>1. september 2024         | 2. september 2024<br>(pondelok)          |

## 2 Celoslovenské testovanie žiakov základných škôl

Podľa § 155 zákona č. 245/2008 Z. z. a v súlade s § 11 a 12 vyhlášky č. 223/2022 Z. z. sa v školskom roku 2023/2024 uskutoční externé testovanie žiakov deviatego ročníka základných škôl (Testovanie 9), na ktorom sa môžu zúčastniť aj žiaci podľa § 97 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. Celoslovenské testovanie žiakov základných škôl (Testovanie 9) sa uskutoční v termínoch podľa *Tabuľky 2*.

### Prehľad termínov Testovanie 9 (T9) v školskom roku 2023/2024

| Testovanie               | Termín                         | Predmet                                  |
|--------------------------|--------------------------------|--|
| T9<br>riadny<br>termín   | <b>20. 3. 2024</b><br>(streda) | matematika, slovenský jazyk a literatúra |
| T9<br>náhradný<br>termín | <b>4. 4. 2024</b><br>(štvrtok) | matematika, slovenský jazyk a literatúra |

### 1.3 Testovanie 9

- Testovanie žiakov sa uskutoční z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, *Tabuľka 2*.
- Testovanie žiakov sa uskutočňuje podľa vzdelávacích štandardov Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy,
- Prihlasovanie žiakov na Testovanie 9 sa uskutoční v termíne **13. – 30. november 2023**.
- Informácie o [Testovaní 9](#).

### 1.4 Externé testovanie na účel získania nižšieho stredného vzdelania

Ministerstvo školstva zabezpečí v školskom roku 2023/2024 podľa § 155 ods. 9 zákona č.245/2008 Z. z. a v súlade s § 13 vyhlášky č. 223/2022 Z. z. externé testovanie na účel získania nižšieho stredného vzdelania (ďalej len „externé testovanie“), na ktorom sa môžu zúčastniť fyzické osoby, ktoré dosiahli primárne vzdelanie a skončili povinnú školskú dochádzku. Podľa zákona č.182/2023 Z. z. , ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (ďalej len zákon č. 182/2023 Z. z.) sa od školského roka 2023/2024 žiak s mentálnym postihnutím bude môcť zúčastniť externého testovania na účel získania nižšieho stredného vzdelania už v poslednom ročníku základnej školy, pričom môže získať nižšie stredné vzdelanie na základe výsledku tohto externého testovania až absolvovaním posledného ročníka základnej školy, nie absolvovaním samotného testu.

- Obsah externého testovania a kritériá úspešného absolvovania externého testovania zverejní na svojom webovom sídle ministerstvo školstva do **31. októbra 2023**.
- Žiadosť sa podáva orgánu miestnej štátnej správy v školstve najneskôr **do 30. novembra 2023**.
- Externé testovanie sa uskutoční v termíne **20. – 22. marec 2024**. V tomto termíne sa zároveň uskutoční aj opravný termín externého testovania na účel získania nižšieho stredného vzdelania pre neúspešných uchádzačov z roku 2023. Dni konania pre jednotlivé predmety určí Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR na základe počtu prihlásených žiakov a zverejní ich najneskôr 15. februára.

- Informácie o [externom testovaní na účel získania nižšieho stredného vzdelania](#).

## 1.5 Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov prvých a tretích ročníkov ZŠ

Na základe § 58 písm. p) zákona č. 440/2015 Z. z. o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa uskutoční testovanie pohybových predpokladov žiakov prvých a tretích ročníkov základných škôl v termíne od **5. 9. 2023** do **27. 10. 2023**.

- a. Výsledky žiakov zadajú školy v časti ISTŽ, a to najneskôr do **30. novembra 2023**.
- b. Metodické pokyny pre testovanie, batéria testov, postupy a súvisiace inštruktážne videá.

## 2 Termíny konania prijímacích skúšok na stredné školy a termíny zverejnenia zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania pre školský rok 2024/2025

Podľa § 66 ods. 5 a § 68 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z., určuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky termíny konania prijímacích skúšok na stredné školy pre školský rok 2024/2025 a termín zverejnenia zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania pre školský rok 2024/2025.

Tabuľka 3

### Prehľad termínov konania prijímacích skúšok na stredné školy na školský rok 2024/2025 – gymnáziá, stredné odborné školy, školy umeleckého priemyslu a konzervatóriá

| Odbory vzdelávania                                   | Prvý termín           |  | Druhý termín       |  |
|--|-----------------------|--|--------------------|--|
| overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania |                       | v prípade potreby vzhľadom na počet uchádzačovaj |                    | v prípade potreby vzhľadom na počet uchádzačovaj |
| vyžaduje sa  | <b>29. apríl 2024</b> | <b>30. apríl 2024</b><br>a <b>26. apríl 2024</b> | <b>9. máj 2024</b> | <b>10. máj 2024</b><br>a <b>13. máj 2024</b>     |
| nevyžaduje sa  | <b>2. máj 2024</b>    | <b>3. máj 2024</b>                               | <b>6. máj 2024</b> | <b>7. máj 2024</b>                               |

**Riaditeľ strednej školy zverejní** na výveske školy a na webovom sídle školy **zoznam uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 17. mája 2024** (v čase od 0:00 do 23:59 hod.).

**Uchádzač** alebo **zákonný zástupca** neploletého uchádzača najneskôr **do 22. mája 2024** (23:59 hod.),

**písomne potvrdí strednej škole prijatie na vzdelávanie.**

### Stredné športové školy

Overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania v odboroch vzdelávania sa na stredných športových školách koná v dvoch fázach.

Tabuľka 4

## Prehľad termínov na overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania na stredných športových školách

| Fáza                                | Termín   |
|-------------------------------------|--|
| 1. overenie športového nadania      | <b>25. marec</b><br>až <b>19. apríl 2024</b><br>pre všetky druhy športov   |
| 2. overenie zdravotnej spôsobilosti | 1. termín – <b>29. apríl 2024</b><br>v prípade potreby vzhľadom na počet uchádzačov aj<br><b>30. apríl 2024 a 26. apríl 2024</b> |
|                                     | 2. termín – <b>9. máj 2024</b><br>v prípade potreby vzhľadom na počet uchádzačov<br>aj<br><b>10. máj 2024 a 13. máj 2024</b>     |

### Ďalší termín

Ďalší termín na vykonanie prijímacej skúšky na nenaplnený počet miest pre žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka okrem stredných škôl s osemročným vzdelávacím programom (§ 66 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z.) je **18. jún 2024**, z organizačných dôvodov sa môže prijímacia skúška skončiť 19. júna 2024.

**Riaditeľ strednej školy zverejní** na výveske školy a na webovom sídle školy **zoznam uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 21. júna 2024** (v čase od 0:00 do 23:59 hod.).

**Uchádzač alebo zákonný zástupca** neploletého uchádzača najneskôr **do 26. júna 2024** (23:59 hod.)  **písomne potvrdí strednej škole prijatie na vzdelávanie.**

Od školského roka 2023/2024 **dochádza k zmenám v prijímacom konaní**, ktoré vyplývajú zo zákona č. 182/2023 Z. z.

V prijímacom konaní na stredné školy sa doručujú len rozhodnutia zákonným zástupcom uchádzačov alebo plnoletým uchádzačom, ktorí neboli prijatí alebo písomne potvrdili prijatie na strednú školu. Nezasielajú sa, ak uchádzač bol prijatý, ale prijatie písomne nepotvrdil, **t. j. pre informovanie zákonných zástupcov uchádzačov alebo plnoletých uchádzačov o prijatí resp. neprijatí na strednú školu sa vo väčšej miere stane relevantným zverejnený zoznam uchádzačov podľa výsledkov prijatia.**

### 3 Medzinárodné merania

Slovenská republika sa zapája aj do medzinárodných štúdií na hodnotenie kvality výchovno vzdelávania (§ 154 zákona č. 245/2008 Z. z.), ktoré zabezpečuje Národný inštitút vzdelávania a mládeže.

**Príprava** hlavných a pilotných meraní bude prebiehať v mesiacoch **september až december 2023**, kedy budú tiež oslovené vybrané základné a stredné školy. Vybraným školám budú poskytnuté všetkypotrebné materiály a pokyny na realizáciu merania a všetky súvisiace dotazníky. Školy, ktoré boli príslušným medzinárodným centrom vybrané do administrácie, sú povinné sa do merania zapojiť a zúčastniť sa na ňom (§ 154, ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z.).

**a. Administrácia** hlavného merania medzinárodnej štúdie **OECD TALIS 2024** monitorujúcej vplyv vzdelávacej politiky na prácu učiteľov a vyučovanie, ktorá je realizovaná formou on-line dotazníkového prieskumu učiteľov a riaditeľov škôl ISCED 2, prebehne v **elektronickej**

**podobe** v mesiaci **marec 2024**. Informácie o štúdiu [TALIS](#).

**b. Administrácia** pilotného merania medzinárodnej štúdie **OECD PISA 2025** zameranej na zisťovanie výsledkov vzdelávania z pohľadu požiadaviek trhu práce v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ sa bude realizovať v SR v **elektronickej podobe** v mesiaci **apríl 2024**. Informácie o štúdiu [PISA](#).

**c.** V roku 2022 sa v 85 krajinách sveta uskutočnil ôsmy cyklus medzinárodného výskumu **OECD PISA 2022**. V **decembri 2023** bude zverejnená medzinárodná správa spolu s krátkou správou venovanou ďalším zisteniam štúdie z pohľadu Slovenska. Informácie o štúdiu [PISA](#).

**d.** V roku 2022 sa v 23 krajinách sveta uskutočnil tretí cyklus medzinárodného výskumu **IEA ICCS 2022** (občianske vzdelávanie a občianska výchova žiakov 8. ročníka ZŠ, resp. zodpovedajúceho ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom). V **decembri 2023** bude zverejnená medzinárodná správa spolu s krátkou správou venovanou ďalším zisteniam štúdie z pohľadu Slovenska. Informácie o štúdiu [ICCS](#).

#### 4 Súťaže

Ministerstvo školstva na základe § 14 ods. 6 písm. n) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“) je vyhlasovateľom alebo spoluvyhlasovateľom súťaží pre deti materských škôl, žiakov základných a stredných škôl a základných umeleckých škôl. Súťaže sa riadia štatútom alebo organizačnými poriadkami v súlade so smernicou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 23/2017 o súťažiach.

*Informácie o zdrojoch poznania a dát*

- Aktuálne [informácie o súťažiach žiakov základných škôl](#)
- [Zoznam celoštátnych kôl súťaží s finančnou podporou](#)
- [Organizačné poriadky súťaží](#)
- [Predmetové olympiády](#) – všetky dôležité informácie k nim a termínovník
- Zoznam vyhlásených [športových súťaží základných a stredných škôl](#)

# INFORMAČNÝ SERVIS

## 1 Dokumentácia a legislatíva

### 1.1 Školské tlačivá, poskytovanie informácií a štatistické zisťovania

- a. [Vzory pedagogickej dokumentácie, ďalšej dokumentácie a dokladov o získanom vzdelaní](#) a ďalšie [Informácie](#).
- b. Podľa § 7 ods. 4 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 597/2003 Z. z.“) sú všetci zriaďovatelia škôl a školských zariadení povinní poskytnúť **do 30. septembra 2023** počty detí alebo žiakov podľa stavu k 15. septembru v začínajúcom školskom roku 2023/2024 a ďalšie údaje potrebné na rozpis finančných prostriedkov na roky 2023 a 2024.
- c. [Tlačivá predpísaných štatistických výkazov spolu s metodickými pokynmi](#). Väčšina údajov sa v štatistických výkazoch predvyplňa z údajov zaslaných v zmenovej dávke.
- d. Údaje o zákonných zástupcoch detí, žiakov a poslucháčov zaslané do centrálného registra podľa § 157 ods. 3 písm. b) zákona č. 245/2008 Z. z. môžu pomôcť pri príprave systému adresnej podpory žiakom.
- e. Od školského roku 2022/2023 môže zákonný zástupca žiaka vyplniť *Súhlas so spracovaním osobných údajov* podľa Nariadenia GDPR, s cieľom poskytnúť ich organizátorovi školskej športovej súťaže, elektronicky prostredníctvom EduPage alebo Škola na webe.
- f. Školy v oblasti prechodu žiakov zo ZŠ na SŠ poskytujú požadované informácie a komunikujú s CVTI SR – Školskými výpočtovými strediskami podľa regiónov. Postupujú podľa harmonogramuzberu a spracovania dát, ktorý je vydávaný v súlade s právnymi predpismi a s organizáciou príslušného školského roka schválenou MŠVVaŠ SR.
- **zber kritérií prijatia** žiakov na všetky schválené odbory stredných škôl pre nasledujúci školský rok,
  - zber **plánov prijatia** žiakov na všetky schválené odbory vzdelávania stredných škôl pre nasledujúci školský rok, a zber **predbežného záujmu** žiakov základných škôl o odbory vzdelávania stredných škôl (zber sa uskutočňuje trikrát pred termínom podávania prihlášky),
  - **Testovanie9** – rozposlanie úvodnej zásielky pre zúčastnené školy elektronicky, tvorba a aktualizácia databázy zúčastnených žiakov a škôl, elektronická distribúcia výsledkov na školy,
  - vyššie zozbierané **údaje sú dostupné v aplikácii Proforient** a zverejňované na web stránkach ŠVS pre verejnosť,
- g. Portál [Mapa regionálneho školstva](#) slúži na zníženie informačnej nerovnosti v regionálnom školstve na Slovensku. Záujemcom o štúdium a ich rodičom ponúka informácie, ktoré im môžu pomôcť v rozhodovaní sa pri výbere školy. Odbornej verejnosti ponúka portál jednoduchší prístup informáciám, ktoré boli v minulosti často neprístupné alebo prístupné nedostatočne prehľadne.

1.2 Pri výkone školskej inšpekcie sú inšpektori oprávnení v súlade s § 13 ods. 6 zákona č. 596/2003 Z. z. nazeráť do dokumentácie škôl a školských zariadení vedenej v elektronickej podobe, ako aj v písomnej podobe, ktorú im je škola povinná sprístupniť.

1.3 Prehľad právnych predpisov a rezortných predpisov vydaných od 1. 1. 2022

### Zákony

- a. Novelu zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a

doplnení niektorých zákonov:

- zákon č. 2/2022 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (účinnosť od 15. 1. 2022)
- zákon č. 92/2022 Z. z. o niektorých ďalších opatreniach v súvislosti so situáciou na Ukrajine (novelizačný článok XIII, účinnosť od 30. 3. 2022)
- zákon č. 176/2022 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 422/2015 Z. z. o uznávaní dokladov o vzdelaní a o uznávaní odborných kvalifikácií a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok III; účinnosť od 1. 6. 2022)
- zákon č. 351/2022 Z. z. o prístupnosti výrobkov a služieb pre osoby so zdravotným postihnutím a o zmene a doplnení niektorých zákonov (novelizačný článok IV s účinnosťou od 28. 6. 2025)
- zákon č. 394/2022 Z. Z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok IV s účinnosťou od 1. 1. 2023)
- zákon č. 181/2023 Z. z., ktorým sa dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok I, účinnosť od 30. 5. 2023)
- zákon č. 182/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok I, účinnosť od 30.5. 2023 okrem niektorých bodov, ktoré nadobúdajú účinnosť 1. 9. 2023)

**b. Novelty zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve:**

- zákon č. 176/2022 Z. Z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 422/2015 Z. z. o uznávaní dokladov o vzdelaní a o uznávaní odborných kvalifikácií a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok II, účinnosť od 1. 6. 2022)
- zákon č. 325/2022 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 305/2013 Z. z. o elektronickej podobe výkonu pôsobnosti orgánov verejnej moci a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon o e-Governmente) v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok V, účinnosť od 1. 11. 2022)
- zákon č. 396/2022 Z. Z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 232/2022 Z. z. o financovaní voľného času dieťaťa a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok II s účinnosťou od 1. 1. 2023)
- zákon č. 181/2023 Z. z., ktorým sa dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok II s účinnosťou od 30. 5. 2023)
- zákon 182/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok IV s účinnosťou od 30. 5. 2023 okrem niektorých bodov, ktoré nadobúdajú účinnosť 1. 9. 2023.)

**c. Novela zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení:**

- zákon č. 394/2022 Z. Z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok I s účinnosťou od 29. 11. 2022),
- zákon č. 182/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok V s účinnosťou od 30. 5. 2023, okrem



niektorých bodov, ktoré nadobúdajú účinnosť 1. 9. 2023, resp. 1. 9. 2026)

**d.** Novelý zákona č. **138/2019 Z. z.** o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- zákon č. 92/2022 Z. z. o niektorých ďalších opatreniach v súvislosti so situáciou na Ukrajine (novelizovaný článok XXXII, účinnosť od 30. 3. 2022)
- zákon č. 128/2022 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (účinnosť od 1. 9. 2022)
- zákon č. 136/2023 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (účinnosť od 1. 9. 2023)

## Nariadenia vlády

**a.** Nariadenie vlády SR č. **32/2022 Z. z.**, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 201/2019 Z. z. o **priamej výchovno-vzdelávacej činnosti** (účinnosť od 8. 2. 2022)

**b.** Nariadenie vlády SR č. **489/2022 Z. z.**, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. **630/2008 Z. z.**, ktorým sa ustanovujú **podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia** v znení neskorších predpisov ( účinnosť od 1. 1. 2023)

## Vyhlášky

**a.** Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. **21/2022 Z. z. o pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii** (účinnosť od 1. 2. 2022; jedno ustanovenie od 1. 9. 2022)

**b.** Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. **22/2022 Z. z. o školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach** (účinnosť od 1. 2. 2022)

**c.** Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. **23/2022 Z. z.**, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. **322/2008 Z. z.**

**o špeciálnych školách** v znení neskorších predpisov (účinnosť od 1. 1. 2022)

**d.** Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. **24/2022 Z. z. o zariadeniach poradenstva a prevencie** (účinnosť od 1. 1. 2023)

**e.** Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. **68/2022 Z. z.**, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. **21/2022 Z. z. o pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii** (účinnosť od 15. 3. 2022)

**f.** Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. **163/2022 Z. z.**, ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. **231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách** v znení vyhlášky č. 518/2010 Z. z. (účinnosť od 30. 5. 2022)

**g.** Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. **164/2022 Z. z.**, ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. **361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji** (účinnosť od 1. 6. 2022)

**h.** Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. **206/2022 Z. z.**, ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. **330/2009 Z. z. o zariadení školského stravovania** (účinnosť od 1. 7. 2022)

**i.** Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. **223/2022 Z. z.**

o základnej škole (účinnosť od 1. 7. 2022)

## Rezortné predpisy

### a. Smernice

- Smernica č. 1/2022 o edukačných publikáciách
- Smernica č. 3/2022, ktorou sa dopĺňa smernica č. 19/2017 o organizovaní lyžiarskeho výcviku a snoubordingového výcviku
- Smernica č. 11/2023 o morálnom oceňovaní

### b. Príkazy ministra

- Na základe príkazu ministra č. 7/2022 došlo od 1. 7. 2022 k zlúčeniu viacerých organizácií zriadených ministerstvom školstva do jednej organizácie s názvom **Národný inštitút vzdelávania a mládeže**. Zlúčené sú tieto organizácie: Štátny pedagogický ústav (ďalej len „ŠPÚ“), IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže (ďalej len „IUVENTA“), Národný ústav certifikovaných meraní (ďalej len „NÚCEM“).

*Odporúčame priebežne sledovať <https://www.minedu.sk/metodicke-pokyny-a-usmernenia-v-oblasti-zakladneho-vzdelavania-a-vychovy/> vypracované podľa aktuálneho právneho stavu.*

## 2 Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci

### 14 Profesionálny rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov

**a. Aktualizačné vzdelávanie** v školskom roku 2023/2024 organizuje škola najmenej v súlade s § 57 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v rozsahu **najmenej 10 hodín** a najviac **24 hodín** za jeden školský rok. Škola, školské zariadenie, zariadenie sociálnej pomoci a zriaďovateľ môže pri organizovaní aktualizacieho vzdelávania spolupracovať s poskytovateľmi inovačného vzdelávania <https://www.minedu.sk/inovacne-vzdelavanie/> v oblasti, v ktorej má poskytovateľ inovačného vzdelávania oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

**b.** Ministerstvo ďalej podporuje individuálny profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov formou poskytovania účelovo viazaného finančného príspevku na profesionálny rozvoj, poskytovaného z prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky v rokoch 2022 až 2025.

- v povinných profesionálnych aktivitách vo vybraných okruhoch tém určených ministerstvom školstva a
- v nepovinných profesionálnych aktivitách (napr. výkon atestácie, absolvovanie vzdelávacích programov rozvíjajúcich individuálne učebné potreby) v období od 01.01.2023 do 20.10.2025 v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z., **k tomuto obdobiu budú vydávané samostatné metodické usmernenia.**

### 15 Morálne oceňovanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

V súlade s § 80 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky môže udeliť pedagogickému zamestnancovi a odbornému zamestnancovi morálne ocenenie, ktoré môže byť spojené s finančným darom alebo vecným darom. Návrhy na morálne ocenenie sa predkladajú na príslušný kalendárny rok prostredníctvom elektronického formulára v termíne, ktorý stanoví ministerstvo.

[Aktuálne informácie](#), termín na predkladanie návrhov a link na elektronický formulár, prostredníctvom ktorého sa návrhy predkladajú.

## 2 Inovácie vo vzdelávaní

**Kurikulárna reforma** vstupuje od septembra 2023 do novej fázy:

- a. Na novú cestu vzdelávania a pri sprevádzaní žiaka v učení tak, aby dokázal myslieť a konať na základe hodnôt vedomostí a dát sa od septembra 2023 vydá [40 pilotných školách](#) od prvého ročníka.
- b. Postupné zavádzanie štátneho vzdelávacieho programu v školskom roku 2024/2025 bude pokračovať registráciou ďalších základných škôl na jeseň 2023.
- c. Podporu pri vzniku nových školských vzdelávacích programov zabezpečia školám krajské pracoviská Národného inštitútu vzdelávania a mládeže.
- d. Podporu pri zavádzaní zmien vo vzdelávaní bude školám od školského roku 2023/2024 poskytovať 32 [Regionálnych centier podpory učiteľov](#) (ďalej len „RCPU“).
- e. Ako súčasť podpory k napĺňaniu cieľov nového štátneho vzdelávacieho programu vzniknú viaceré metodické a podporné materiály – sledujte stránku [vzdelavanie21.sk](#) a zistíte viac.
- f. V súlade s novým štátnym vzdelávacím programom bude podporený aj vznik a nákup edukačných publikácií.
- g. V období rokov 2023 až 2025 budú poskytované účelovo viazané finančné prostriedky na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov (ďalej len „PZ a OZ“) v MŠ, ZŠ a SŠ.

### Projekt digitalizácie školstva

V súvislosti s Plánom obnovy a odolnosti plánuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR realizovať opatrenia na zlepšenie kvality vzdelávania a dobudovania vybranej digitálnej infraštruktúry v školách, ktorá je dôležitá pre úspešnú digitálnu transformáciu vzdelávania.

Digitálna vybavenosť základných škôl a stredných škôl je dôležitým predpokladom pre rozvíjanie digitálnych zručností. Projektom sa zabezpečí priblíženie sa k plnej digitálnej vybavenosti všetkých základných škôl a stredných škôl na Slovensku (podľa definovaných IKT štandardov postavených na základe modelu „vysoko vybavenej a prepojenej učebne“ (Highly Equipped and Connected Classroom HECC). Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR preto bude v období rokov 2024 až 2025 vybavovať všetky ZŠ a SŠ na Slovensku potrebným digitálnym vybavením v rámci vstupnej úrovne.

Vďaka nákupu a inštalácii digitálneho vybavenia a softvéru sa podporí aktívne využívanie digitálnych technológií vrátane využívania a vytvárania digitálneho vzdelávacieho obsahu vo vzdelávacom procese. Projekt premostí nerovný prístup, napr. zo socioekonomických dôvodov alebo na základe vidieckeho-mestského pôvodu, keďže pre všetky školy bude platiť jednotný štandard vybavenia. Vďaka investíciám do technologického vybavenia učiteľov, sa odbúra bariéru strane učiteľov v prípade online vzdelávania, zadávania a kontrolovania úloh, alebo prípravy na vyučovanie. Projekt má za cieľ aj zlepšiť inklúziu a prístup k digitálnym technológiám pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP). Uvedené aktivity sú financované z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky v rámci komponentu 7 – Vzdelávanie pre 21. storočie.

## 2 Štátne vzdelávacie programy a štátne výchovné programy

### 1.6 Štátne vzdelávacie programy

Podľa § 6 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. boli schválené tieto dodatky k štátnym vzdelávacím programom:

- a. [Dodatok č. 12](#) schválený pod č. 2023/7991:1-A2140 k štátnym vzdelávacím programom pre

**primárne vzdelávanie** – 1. stupeň ZŠ a **nižšie stredné vzdelávanie** – 2. stupeň ZŠ, podľa ktorých sa môžu naposledy vzdelávať žiaci, ktorí nastúpili do prvých ročníkov v školskom roku 2025/2026.

**b.** [Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie](#) schválený pod č. 2023/831:7-A2140 s povinnosťou vzdelávania podľa neho od školského roku 2026/2027; o postupnom zavádzaní štátneho vzdelávacieho programu.

### 1.7 Štátne výchovné programy

Podľa § 8 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. boli schválené štátne výchovné programy pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia **s platnosťou od 1. septembra 2023:**

**a.** Štátny výchovný program [pre školský klub detí](#) schválený dňa 25. 11. 2022 pod číslom 2022/20417:3-A2140

**b.** Štátny výchovný program [pre centrum voľného času](#) schválený dňa 18.11.2022 pod číslom 2022/20417:4-A2140

## 2 Možnosti získania nižšieho stredného vzdelania

Zákonom č. 415/2021 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. sa s účinnosťou od 01. 01. 2022 upravili podmienky a možnosti získania nižšieho stredného vzdelania:

**a.** Riadne ukončenie základného vzdelávania v základnej škole podľa § 22 ods. 2 - Žiakovi ôsmeho ročníka vzdelávacieho programu základnej školy, ktorý dovŕšil 16 rokov veku, riaditeľ školy umožní ukončiť deviaty ročník a získať nižšie stredné vzdelanie, ak je predpoklad úspešného ukončenia najneskôr do konca školského roka, v ktorom žiak dovŕši 17. rok jeho veku. V odôvodnených prípadoch ministerstvo školstva umožní ukončiť deviaty ročník a získať nižšie stredné vzdelanie do konca školského roka, v ktorom žiak dovŕši 18 rokov veku.

**b.** [Externé testovanie na účel získania nižšieho stredného vzdelania](#) realizované podľa § 155 ods. 9 v základnej škole, ktorú určí orgán miestnej štátnej správy Program vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 31a v základnej škole, ktorú určí orgán miestnej štátnej správy

**c.** V rámci vzdelávacieho programu nižšieho stredného odborného vzdelávania v strednej škole.

### Program vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania

Podľa § 31a zákona č. 245/2008 Z. z. ministerstvo zabezpečí v školskom roku 2023/2024 program vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania (ďalej len „program vzdelávania“), na ktorom sa môžu zúčastniť fyzické osoby, ktoré nezískali nižšie stredné vzdelanie, získali primárne vzdelanie a ukončili povinnú školskú dochádzku.

Do programu vzdelávania môže byť prijatý uchádzač, ktorý absolvoval vstupný písomný test. Na základe výsledku vstupného písomného testu uchádzač absolvuje program vzdelávania alebo bez absolvovania programu priamo vykoná komisionálnu skúšku na získanie nižšieho stredného vzdelania.

**a.** Rozsah a obsah programu vzdelávania a požadovaný obsah vstupného písomného testu na školský rok 2024/2025 určí a zverejní na svojom webovom sídle ministerstvo školstva v **máji 2024**.

**b.** Základná škola určená orgánom miestnej štátnej správy v školstve program vzdelávania zrealizuje vstupný písomný test počas jedného dňa v termíne **04. - 15. septembra 2023**.

**c.** Komisionálne skúšky na získanie nižšieho stredného vzdelania sa budú realizovať v súlade s § 57 zákona č. 245/2008 Z. z. a vzdelávacími štandardmi pre program vzdelávania v období **od a+; 01. októbra 2023 do 30. júna 2024** vzhľadom na podmienky a možnosti školy, konkrétne:

• **Úspešný účastník vstupného písomného testu**

absolvuje komisionálne skúšky v termíne **01. októbra 2023 do 31. januára 2024**

### •Neúspešný účastník vstupného písomného testu

absolvuje komisionálne skúšky v termíne **01. októbra 2023 do 30. júna 2024**

K programu vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania zverejní ministerstvomsmernenie na svojom webovom sídle.

## 7 Podpora ochrany a dodržiavania ľudských práva slobôd v prostredí škôl a školských zariadení

### 7.1 Inkluzívne vzdelávanie, školské podporné tímy

#### *Súvisiace právne predpisy/dokumenty*

- Princípy inkluzívneho vzdelávania vo výchove a vzdelávaní: § 2 písm. ai), § 3 písm. d) a § 144ods. 1 písm. e) [zákona č. 245/2008 Z. z.](#)
- § 84a [zákona č. 138/2019 Z. z.](#)
- [Prvý akčný plán stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2022 – 2024](#)
- [Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní](#)
- Metodický materiál desegregácie škôl pre zriaďovateľov, riaditeľky a riaditeľov – [Spolu v jednejlavici](#) (ďalej len „metodika desegregácie“).
- [Metodika debarierizácie škôl a školských zariadení v Slovenskej republike](#)
- *Informácie o zdrojoch poznania a dát*
- [Mapovanie stavu debarierizácie materských, základných a stredných škôl a prioritizácia škôl.](#)
- [Zoznam Sekundárnych kontaktných miest pre problematiku vykonávania Dohovoru OSNo právach osôb so zdravotným postihnutím](#) za ministerstvo školstva

#### *Priority/odporúčania*

- a. Vytvárať školské podporné tímy, ktoré zároveň fungujú ako podporná úroveň prvého stupňa systému poradenstva; podporovať ich pôsobenie na školách; implementovať princípy inklúzie a multidisciplinárneho prístupu.
- b. Vytvárať klímu školy pre vzájomnú spoluprácu, šíriť myšlienky vzájomného rešpektu, podpory a spolupráce, rozvíjať schopnosti nenásilnej komunikácie, akceptácie odlišností a eliminovať prejavy intolerancie a nenávisť.
- c. Využívať profesie a kariérové pozície v školstve, ako je supervízor, koordinátor školského podporného tímu, školský digitálny koordinátor, pomocný vychovávateľ, školský zdravotnícky pracovník, sociálny pedagóg, sociálny pracovník a ďalšie.
- d. V oblasti detekcie a znižovania prípadnej segregácie istej skupiny žiakov na školách pracovať s metodickým materiálom metodiky desegregácie.
- e. Podporovať potrebu zabezpečenia bezbariérovosti škôl a zapojiť sa do výzvy k riešeniu danej problematiky bezbariérovosti prostredia. Bezbariérové prostredie je jednou zo základných podmienok pre realizáciu inkluzívneho vzdelávania.
- f. Podporovať rozvoj inkluzívneho vzdelávania na školách prostredníctvom realizácie opatrení v akčnom pláne.
- g. Vytvárať podmienky na individuálnu podporu všetkých detí a žiakov v školách a zároveň zabezpečiť rovnosť príležitostí, rešpektovanie výchovno-vzdelávacích potrieb a individuálnych osobitostí detí, žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania a podporovať ich aktívne zapojenie do výchovno-vzdelávacích činností.

h. Pedagogickú diagnostiku orientovať predovšetkým na zohľadňovanie silných stránok dieťaťa alebo žiaka, identifikovanie prekážok a nerovností vo výchove a vzdelávaní a ich následné odstraňovanie.

### *Metodické a podporné materiály*

- [Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách](#). ŠPÚ 2015
- [Od integrácie k inklúzii](#). VÚDPAP, 2018 – informačná brožúra pre pedagógov v základných školách
- Publikácia *Multidisciplinárny prístup v školách – Školský podporný tím*. VÚDPAP, 2021
- Publikácia *Multidisciplinárny prístup – Základné myšlienky a rámce*. VÚDPAP, 2020
- *Metodický materiál desegregácie škôl pre zriaďovateľov, riaditeľky a riaditeľov* – <https://www.minedu.sk/data/att/23399.pdf>. MŠVVaŠ SR, 2022, obsahuje konkrétne odporúčania, rady a tipy ako v procese desegregácie postupovať a v prípade potreby zvoliť také opatrenia, ktoré považuje lokálna autorita za aplikovateľné.
- [Manuál debarierizácie škôl a školských zariadení](#). MŠVVaŠ SR, 2022
- [Metodické usmernenie k zaraďovaniu detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami z Ukrajiny](#)
- Zoznam [webinárov](#) v oblasti špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania; vyznačené sú vo fialovej
- grafike

## **7.2 Vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

### *Súvisiace právne predpisy/dokumenty*

a. Osobitosti výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania: § 6 ods. 4 písm. 1) zákona č. 245/2008 Z. z. sú súčasťou [Dodatku č. 11](#) a [Konsolidovaného znenia ŠVP](#) (pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie).

b. [Dodatok č. 11](#) k ŠVP pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie.

c. [Externé testovanie žiakov](#) základnej školy za účelom získania nižšieho stredného vzdelania: podľa § 155 ods. 5 a § 155 ods. 9 zákona č. 245/2008 Z. z.

d. článok 24 ods. 2 Dohovoru o právach osôb so zdravotným postihnutím (č. 317/2010 Z. z.)

### *Priority/opporúčania*

a. Dieťa/žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa vzdeláva podľa školského vzdelávacieho programu (ďalej len „ŠkVP“) školy. Ak jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby neumožňujú, aby sa vzdelávalo podľa ŠkVP, dieťa/žiak sa vzdeláva podľa individuálneho vzdelávacieho programu (§ 7a ods. 1 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z.) vypracovaného na základe odporúčaní zariadenia poradenstva a prevencie a po konzultácii so zákonným zástupcom dieťaťa a na základe zákona č. 182/2023 Z. z. aj po konzultácii so žiakom, ak ide o žiaka základnej školy najmenej v piatom ročníku alebo o žiaka strednej školy.

b. Individuálny vzdelávací program sa môže priebežne počas školského roka upravovať tak, aby zohľadňoval aktuálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka.

c. Podmienkou prijatia dieťaťa alebo žiaka so zdravotným znevýhodnením alebo všeobecným intelektovým nadaním na vzdelávanie v bežnej triede, v špeciálnej triede alebo špeciálnej škole je odborná diagnostika v zariadení poradenstva a prevencie a písomná žiadosť zákonného zástupcu.

d. S cieľom prekonať prekážky súvisiace so zdravotným znevýhodnením žiakov sa odporúča v súlade s právnymi predpismi zabezpečiť napr. pedagogického asistenta (na pomoc súvisiacu

priamo s výchovno-vzdelávacím procesom), pomocného vychovávateľa (napr. na pomoc pri osobnej hygiene, samoobslužných činnostiach), prípadne zdravotníckeho pracovníka a vytvoriť ich personálnu podporu.

**e.** Deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením umožniť vo vyučovacom procese, ale aj v čase mimo vyučovania, používanie kompenzačných a iných pomôcok a poskytovať im primerané úpravy v súlade s ich individuálnymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

**f.** Informovať zákonných zástupcov žiaka, ktorý skončil povinnú školskú dochádzku, a nedosiahol nižšie stredné vzdelanie, o možnosti jeho získania prihlásením sa a úspešným absolvovaním externého testovania.

**g.** Žiaci s mentálnym postihnutím alebo s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným postihnutím sa môžu zúčastniť externého testovania (Testovanie 9).

**h.** K žiadosti o povolenie individuálneho vzdelávania dieťaťa alebo žiaka, ktorému jeho zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní v škole zákonný zástupca alebo plnoletý žiak priloží vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast alebo odporúčanie zariadenia poradenstva a prevencie. Vzdelávanie žiaka zabezpečuje škola, ktorá rozhodla o povolení individuálneho vzdelávania, a to v rozsahu najmenej dve hodiny týždenne.

**i.** Špeciálne výchovné zariadenia (diagnostické centrá, reedukačné centrá, liečebno-výchovné sanatóriá) postupujú od 1. septembra 2023 podľa nových Štátnych výchovných programov. Výchovný program školského zariadenia zosúladia s novým štátnym výchovným programom k 1. septembru 2023.

### *Metodické a podporné materiály*

- [Pedagogická dokumentácia](#) pre deti a žiakov so ŠVVP
- Zmena Metodického pokynu na administráciu triednej knihy č. 274. Triedna kniha pre základnú školu pre žiakov s autizmom pre prípravný až 9. ročník, ktorej súčasťou je časť B. „Učebný list žiaka“. Vyučujúci týždenne zapisuje každému žiakovi prebraté učivo (s prípadným uvedením konkrétnej činnosti žiaka) v jednotlivých vyučovacích predmetoch (jeden predmet, jeden až dva riadky)
- Upravený *Návrh na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole* – [formulár](#)
- Pri zaraďovaní detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami z Ukrajiny postupovať v súlade s [Metodickým usmernením k zaraďovaniu detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami z Ukrajiny](#)

## **7.3 Vzdelávanie detí cudzincov**

### *Priority/odporúčania*

**a.** Na odstránenie jazykových bariér organizovať kurzy štátneho jazyka pre deti cudzincov podľa § 146 zákona č. 245/2008 Z. z., ktoré organizačne a finančne zabezpečujú regionálne úrady školskej správy v spolupráci s orgánmi územnej samosprávy podľa § 10 ods. 12 zákona č. 596/2003 Z. z.

**b.** Pri hodnotení postupovať ako pri hodnotení žiakov po prestupe na školu s iným vyučovacím jazykom v súlade s čl. 11 Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

**c.** Podporovať cieľnú spoluprácu škola – učiteľ – rodič/zákonný zástupca – žiak.

### *Metodické a podporné materiály*

- Príručka pre učiteľov žiakov-cudzincov [Slovenčina ako cudzí jazyk](#)

- Ďalšie materiály o vzdelávaní detí cudzincov [Vzdelávanie detí cudzincov](#), ŠPÚ
- [Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy](#)
- [Hodnotenie žiakov – cudzincov v základnej škole a strednej škole v školskom roku 2022/2023](#)
- Metodické materiály a videá zamerané na utečencov, azyl a migráciu pre učiteľov a žiakov vo veku [6 – 9 rokov](#) a [9 – 12 rokov](#)
- [Informácie k vzdelávaniu žiakov z Ukrajiny](#) a [podporné materiály a webináre](#)

## 7.4. Kariérové poradenstvo

### *Priority/odporúčania*

- Vytvárať podmienky pre skvalitňovanie služieb kariérového poradenstva podľa § 131 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z.
- Obsadiť špecializovanú kariérovú pozíciu kariérového poradcu v škole podľa [popisu podpornej úrovne 1. stupňa](#).
- Podporovať zvyšovanie odborných kompetencií výchovného poradcu, kariérového poradcu, školského poradcu ako aj triedneho učiteľa prostredníctvom dostupných vzdelávaní a ich vzájomnú spoluprácu a koordináciu.
- Podporovať PZ v implementácii KVaKP v každej triede a do jednotlivých vyučovacích predmetov.
- Včasne identifikovať špecifiká kariérového vývinu žiakov z ohrozených skupín a následne adaptovať služby kariérového poradenstva v spolupráci s relevantnými OZ a PZ z nadväzujúcich podporných úrovní.
- Hodnotiť priebeh a výsledky kariérového poradenstva, získavať spätnú väzbu od žiakov a ich zákonných zástupcov, iných PZ a OZ, vedenia školy a iných relevantných zdrojov a na ich základe adaptovať ponúkané služby.

### *Informačné a metodické zdroje*

- [Inovačné vzdelávanie](#) pre PZ a OZ Koordinácia školských podporných tímov
- [Vzdelávanie kariérových poradcov](#) v rámci projektu Národného projektu VÚDPaP
- „Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce”
- [Inovačné vzdelávanie Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v MŠ](#): Rozvoj zručností potrebných pre život
- [Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách](#)
- Informácie o [Podporných úrovniach 1. až 5. stupňa](#)
- [Inšpirácie a zdroje KVaKP](#)
- Informácie o možnostiach profesijného rozvoja v kariérovom poradenstve a medzinárodnej výmeny skúseností poskytuje [centrum Euroguidance](#)
- spracované informácie z prechodu žiakov zo ZŠ na SŠ pre podporu kariérovej a profesionálnej orientácie na [stránke CVTI SR – Školských výpočtových stredísk](#)

## 8. Digitalizácia

### *Informácie o zdrojoch poznania a dát*

- [RIAM konto](#) na používanie elektronických služieb a prihlasovanie do aplikácií poskytovaných



ministerstvom školstva

b. [Vzdelávacia a informačná platforma VIKI](#) – okrem [vzdelávacieho obsahu](#) poskytuje [funkcionality](#) vytvárania vlastných knižníc obsahu, tvorby, zadávania a hodnotenia úloh, kvízov a testov, vytvárania a publikovania vlastného obsahu, vyhľadávania a triedenia obsahu podľa názvov tém, kategórií a podobne. Na využívanie tejto funkcionality je potrebné prihlásenie pomocou konta RIAM.

c. [Etické usmernenia o používaní umelej inteligencie a údajov pri výučbe a učení sa pre pedagógov – elektronická verzia vo všetkých európskych jazykoch](#)

d. Usmernenia pre učiteľov a pedagógov týkajúce sa [boja proti dezinformáciám a podpory digitálnej gramotnosti](#) prostredníctvom vzdelávania a odbornej prípravy (anglická a slovenská verzia)

e. [Európsky rámec digitálnych kompetencií](#) (tzv. DigCompEdu) pre pedagógov má slúžiť na to, aby si dokázali určiť úroveň svojich digitálnych kompetencií. Vychádza zo všeobecných digitálnych kompetencií [DigComp](#) (aktuálne vyšla verzia DigComp 2.2). Okrem toho ponúka výklad digitálnych kompetencií, ktoré budú potrebné pre občanov v budúcnosti. DigCompEdu podrobne popisuje 22 kompetencií organizovaných v 6 oblastiach.

f. [Národná stratégia digitálnych zručností Slovenskej republiky](#)

g. [Stratégia digitálnej transformácie Slovenska 2030](#)

h. [Akčný plán digitálneho vzdelávania](#) (2021 – 2027)

i. [Program informatizácie školstva do roku 2030](#) a nadväzujúci [Akčný plán](#)

j. [Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021 – 2028](#); súvisiace opatrenia: 8.1.1

### ***Priority/Odporúčania***

a. Vytvárať príležitosti pre PZ a OZ, aby digitálne zručností mohli rozvíjať prostredníctvom neformálneho vzdelávania, pričom toto vzdelávanie bude započítané do ich pracovného času.

b. Vytvárať príležitosti pre triednych učiteľov a OZ pre spoluprácu s rodičmi prostredníctvom online nástrojov (napr. online konzultácie, online triedny aktív).

c. Spolupracovať so spoločnosťami z oblasti IT bezpečnosti pri vzdelávaní PZ a OZ v oblasti digitálnych technológií.

d. Spolupracovať s neziskovým sektorom pri vytváraní príležitostí pre PZ a OZ, žiakov a rodičov spoločným aktivitám s cieľom zvyšovať ich digitálne zručností.

e. Podporovať aktivitu žiakov, ktorí preukazujú vyššiu mieru digitálnych zručností pri podpore digitálnych zručností PZ a OZ.

### ***Vzdelávacie aktivity***

- Digitálne zručnosti – [kontinuálne vzdelávanie učiteľov](#), MŠVVaŠ SR
- [Inovačné vzdelávanie](#) v oblasti digitálnych zručností a projektového vyučovania e-Twinning
- [Bezplatne školenie Digital Skills](#)
- [Bezplatné školenie Hrdinovia internetu](#)
- [Vzdelávania pre Školských digitálnych koordinátorov – Digitálna transformácia vzdelávania](#)
- [a školy \(UPJŠ\) a Program koordinátorov digitálnych kompetencií \(JA Slovensko\)](#)

### ***Metodické a podporné materiály***

- Nástroj [Sebahodnotenie efektívneho učenia prostredníctvom použitia inovatívnych vzdelávacích technológií \(SELFIE\)](#)
- [SELFIEforTEACHERS](#) – On-line nástroj, ktorý pomôže učiteľom základných a stredných škôl zamyslieť sa nad tým, ako využívajú digitálne technológie vo svojej

profesionálnej praxi

- [CheckIn for Higher Education](#) – nástroj sebareflexie v rámci digitálnych zručností vychádza
- z Európskeho rámca pre digitálne kompetencie pedagógov, (v anglickom jazyku)
- IT FITNESS [TEST](#)
- Bezpečne online – [modulové vyučovacie hodiny v prezentáciách](#), pokrývajú vzdelávacie štandardy štátneho vzdelávacieho programu (ďalej len „ŠVP“) a aktuálne témy bezpečnosti v online priestore.
- (NE)Bezpečne v sieti: [Manuál](#) rozvoja kritického myslenia v online priestore. Centrum pre podporu neformálneho vzdelávania, 2021

### **Programy**

- [IT Asociácia Slovenska](#)
- [Digitálna koalícia](#)
- Digitálna inteligencia ([DigiQ](#))
- [GROWNi](#) – platforma poskytuje informácie o príležitostiach pre osobný a profesionálny rozvoj v rôznych oblastiach, vrátane rozvoja digitálnych zručností (napr. programovanie, online bezpečnosť)
- [Program koordinátorov digitálnych kompetencií](#)

## **Prevenia rizikového správania**

### *Informácie o zdrojoch poznania a dát*

- [Výskumy z oblasti prevencie](#)
- [Prieskum, tabak, alkohol, drogy](#). VÚDPaP, 2018
- [Vplyv legálnych a nelegálnych drog na život žiakov základných a stredných škôl](#). CVTI, 2019, výskum
- [Sociálne determinanty zdravia školákov](#). Národná správa o zdraví a so zdravím súvisiacom správaní 11, 13 a 15-ročných školákov, na základe prieskumu uskutočneného v roku 2017/2018 v rámci medzinárodného projektu „Health Behaviour in School-aged Children“ (HBSC)

### *Priority/odporúčania*

- a. Pri realizácii preventívnych činností školy sa odporúča spolupráca centrami poradenstva a prevencie, ktorá by mala byť vnímaná ako integrálna súčasť školských aktivít.
- b. Podporovať zapájanie sa PZ a OZ a mládeže do akreditovaných vzdelávacích programov zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov, protidrogovú prevenciu, prevenciu kriminality a odborných pracovísk poradenských a preventívnych služieb v regióne ([kontakty na krajských koordinátorov prevencie kriminality](#))
- c. Vopred preveriť ponúkané aktivity a programy prevencie (v prípade potreby aj na cirkevnom odbore Ministerstva kultúry SR a občianskom združení Integra – [Centrum prevencie v oblasti siekt](#), ktorá sa venuje prevencii v oblasti zhubných kultov a siekt a pôsobenia psychickej manipulácie, s cieľom zabrániť poskytovaniu alebo prístupňovaniu informácií, ktoré by mohli viesť k rôznym formám intolerancie.
- d. Poskytnúť rodinám žiakov, u ktorých sa vyskytli prejavy rizikového správania, stali sa obeťami násilia, prejavujú samovražedné sklony (či už v škole alebo doma), príp. majú iný problém, kontakt na regionálne centrá poradenstva a prevencie.

### *Metodické a podporné materiály*

- [Metodika zameraná na prevenciu](#) a podporu využívania aktivizujúcich metód, skupinovej práce, diskusie a kooperatívneho riešenia úloh pri práci so žiakmi.
- [Školská socializácia a nové výzvy v prevencii](#) pomôcka k základnej orientácii sa v nových výzvach v prevencii nežiaduceho, rizikového správania žiakov a zároveň rámcové metodické odporúčania, ako na ne reagovať
- Časopis [Prevencia](#) zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva.
- Pomoc obetiam trestných činov – [Prevencia kriminality](#)
- [Zoznam akreditovaných vzdelávacích programov k 28.01.2021](#)

### **Prevencia šikanovania a kyberšikanovania**

#### *Súvisiace právne predpisy/dokumenty*

- [Zákon 236/2021 Z. z.](#), ktorým sa dopĺňa Trestný zákon SR. Na jeho základe pribudol do Trestného zákona nový trestný čin *nebezpečného elektronického obťažovania*, a to s účinnosťou od 1. júla 2021
- [Smernica](#) Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach (ďalej len „smernica“)
- [Akčný plán riešenia šikanovania v školách a školských zariadeniach na roky 2022 – 2023](#)
- [Akčný plán](#) k Národnej koncepcii ochrany detí v digitálnom priestore na roky 2022-2023
- [Národná koncepcia ochrany detí v digitálnom priestore](#)
- [Národná stratégia kybernetickej bezpečnosti na roky 2021 – 2025](#), opatrenie 4.2.3 a 4.6.3
- [Akčný plán realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti](#)
- [Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021-2028](#), opatrenie 8.1.4 a 8.1.5

#### *Informácie o zdrojoch poznania a dát*

- Buletin od Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie k téme [kyberšikanovanie a šikanovanie](#)
- Vybrané [výsledky z výskumu zameraného na používanie internetu](#), online aktivitya potencionálne riziká z pohľadu žiakov základných a stredných škôl
- [Ako zostaviť intervenčný tím na škole](#), Prevencia a riešenie šikanovania sprievodca pre školské prostredie
- [Skúsenosti detí s nenávisťou na internete](#). EU Kids Online, 2021 (anglicky)
- Skúsenosti mladých ľudí [so sexuálnymi správami online](#). *Prevalencia, typy sextingua emocionálne reakcie v európskych krajinách*. EU Kids Online, 2021 (anglicky)
- [Slovenské deti a dospievajúci na internete](#). EU Kids Online IV na Slovensku, 2020
- [Šikana a kyberšikana na školách](#). Slovenské národné stredisko pre ľudské práva, 2018
- Subjektívne vnímanie bezpečia obyvateľmi SR. Odbor prevencie kriminality MV SR, 2021 – [prieskum](#)
- [Výskumné správy](#) – projekty e-bezpečí, Česká republika

#### *Priority, odporúčania*

**a.** Monitorovať a odhaľovať negatívne javy v správaní žiakov a príznaky šikanovania využívaním rôznorodých diagnostických nástrojov; odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálno-patologických javov a uplatňovať účinné prostriedky na ich elimináciu. Informovať bezodkladne zákonných zástupcov žiakov o výskyte problémového javu v správaní žiaka alebo zhoršenia jeho

prospechu.

**b.** Zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania a u PZ a OZ ich povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti v prípade jej neriešenia v súlade so smernicou.

**c.** V súčinnosti so zariadeniami poradenstva a prevencie spolupracovať na programoch prevencie šikanovania a organizovať preventívne aktivity v danej oblasti **pred detekovaním neželaného javu.**

**d.** Venovať zvýšenú pozornosť budovaniu pozitívnej klímy triedy, školy ako prevenciu šikanovania a iného rizikového správania sa žiakov **venovať pozornosť celokolektívnym riešeniam.**

### **Webináre**

*s informáciami o šikanovaní a kyberšikanovaní:*

- [Riešenie krízovej situácie – práca so žiakmi, s triedou](#)
- [Poradný/komunitný kruh a bezpečie v triede](#)
- [Nenávistné prejavy na internete pre odborných a pedagogických zamestnancov a rodičov](#)
- [Inovácie – “Zippyho kamaráti”](#)
- [Práca so skupinou v online priestore](#)
- [Skupinová dynamika a možnosti jej využívania v online priestore](#)
- Sociálne vzťahy v triede – čo všetko o nich môžem vedieť? [1. časť](#) | [2. časť](#)
- [Rizikové správanie žiakov v škole a čo s ním?](#)
- [Rozvíjanie odolnosti ako prevencia šikanovania a radikalizácie mládeže](#)
- [Ako naučiť deti v MŠ využívať zdravé formy zvládania záťažových situácií](#)
- [Šikanovanie – prevencia a intervencia z pohľadu školského podporného tímu](#)

### **Podcasty**

*venované problémovému resp. rizikovému správaniu vrátane šikanovania:*

- Problémové správanie žiaka v škole –[1. časť](#) | [2. časť](#)
- [Rizikové správanie a jeho prevencia](#)
- [Zažilo vaše dieťa kyberšikanu?](#)
- [Deti a hoaxy](#)
- [Máme na Slovensku detské gangy?](#)
- [Krízová intervencia a prevencia na školách a poradenských zariadeniach](#)
- [Sociálna klíma na škole a v triede](#)
- [Šikana – praktické aktivity](#)
- [Čo keď je moje dieťa agresorom?](#)
- [Incident podcast](#) o kybernetickej bezpečnosti a odvrátenej strane technológií okolo nás

### **Manuály**

*opisujú odborné činnosti OZ a cieľovú skupinu, ktorej sa OZ venuje; venujú sa aj téme prevencie rizikového správania, vrátane šikanovania:*

- [Manuál začínajúceho sociálneho pedagóga](#)
- [Manuál začínajúceho školského psychológa](#)
- [Manuál začínajúceho špeciálneho pedagóga](#)
- [Manuál začínajúceho liečebného pedagóga](#)

### **Príručky, programy**

s aktivitami, postupmi, ktoré sú zamerané na univerzálnu a selektívnu prevenciu rizikového správania, vrátane šikanovania:

- Cesta k emocionálnej zrelosti – [metodická príručka I.](#) | [metodická príručka II.](#) | [program](#) | [manažment triedy](#)

- [Skupinová dynamika v školskej triede](#)
- [Manažment triedy](#)
- [Čo robiť keď...](#)
- [Nástrahy dnešnej doby v kontexte školskej triedy](#)
- [Násilie v škole](#)

Užitočné dotazníky – [pedagóg](#) | [kyberšikanovanie](#)

- [CyberSec.sk](#) - informácie o kybernetickej bezpečnosti z pohľadu národnej a medzinárodnej bezpečnostnej politiky
  - [Program #Cyber4Kids](#)
  - [Riešenie šikanovania v školskom prostredí](#). CPPaP Banská Bystrica, 2020
  - [Niektoré skúsenosti v riešení kyberšikanovania](#). Odborný časopis Sociálna prevencia, č. 2/2021
- Informačný materiál pre [učiteľov](#) a [rodičov](#) ([Zapojme všetkých a postavme sa proti šikanovaniu online a offline!](#) úvodný link je po anglicky)
- [Kyberšikanovanie, prevenciakriminality.sk](#)
  - Viacjazyčný portál o kyberšikane, [CYBERHELP.eu](#)
  - Portál [ovce.sk](#) – náučné videá pre deti a žiakov z oblasti kyberšikany a kybernetickej bezpečnosti.
  - [Portál beznástrah](#) – sprievodca online svetom (predtým Deti na nete)

### **Organizácie**

zaoberajúce sa kybernetickou bezpečnosťou pri zvyšovaní povedomia u žiakov o počítačovej kriminalite: [DigiQ](#), [OZ Preventista](#), [Buď safe online](#), [Hrdinovia Internetu](#)

### **Ďalšia podpora**

- [Viac ako ni\(c\)k - Národná linka na pomoc deťom v ohrození](#) – nonstop bezplatná pomoc pre deti a mladých, ktorí sa ocitli v vážnej situácii
- [Odpíšeme Ti](#) – linka detskej istoty pre deti a mladých ľudí – obeť šikany. Možnosť volať anonymne na bezplatné telefónne číslo 116 111
- [Poradňa IPčko](#) – bezplatná pomoc, internetová linka dôvery pre mladých
- [Nedaj sa, hovor o tom!](#) – putovné multimedialne predstavenie rieši priamo na školách pútavým spôsobom problematiku šikanovania, rasizmu, sociálnej nerovnosti či kyberšikany
- [Detstvo bez násilia](#) – národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násilia na deťoch
- Služby [Národného centra kybernetickej bezpečnosti SK-CERT](#)

### **Prevenia obchodovania s ľuďmi**

#### *Súvisiace právne predpisy*

[Trestný zákon SR](#) (zákon č. 300/2005 Z. z., 2. hlava, konkrétne § 179)

### *Informácie o zdrojoch poznania a dát*

- [Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2019 –2023](#) (príklady dobrej praxe na str. 12 – 18).
- [Výskum v oblasti prevencie](#), CVTI SR – záverečné správy z výskumov v oblasti prevencie

### *Priority/odporúčania*

- a. Zvýšiť informovanosť a osvetu v školách v oblasti najčastejších prejavov obchodovania s deťmi: sexuálne vykorisťovanie, pracovné vykorisťovanie, nútené žobranie, nútené sobáše.
- b. Realizovať preventívne aktivity s vyškolenými OZ v zariadení poradenstva a prevencie v danej oblasti.
- c. Oboznamovať žiakov o linkách pomoci obetiam obchodovania s ľuďmi.

### *Metodické materiály a odborná pomoc*

- [Informačné centrum na boj proti obchodovaniu s ľuďmi a prevenciu kriminality](#)
- [Obchodovanie s ľuďmi](#), MV SR
- [Oddelenia prevencie Policajného zboru](#), kontakty na krajských koordinátorov prevencie
- [Národná linka pomoci obetiam obchodovania s ľuďmi](#), 0800 800 818 – odborne vyškolení operátori poskytujú preventívne informácie, ale dokážu aj adekvátne zareagovať, ak by išlo volanie potenciálnej obete obchodovania s ľuďmi.
- Propagačné, osvetové materiály a iné [materiály k problematike obchodovania s ľuďmi](#), vhodné pre žiakov
- [Situácia v oblasti obchodovania s ľuďmi na Slovensku](#)

### **Prevencia sexuálneho zneužívania a vykorisťovania**

#### *Súvisiace právne predpisy/dokumenty*

- [Lanzarote Convention – SLOVAK \(gov.sk\)](#) – Dohovor Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním (tzv. Lanzarotský dohovor)
- [Dokumenty – MPSVR SR \(gov.sk\)](#) – *Dohovor o právach dieťaťa* (preklady do slovenského jazyka a do jazykov národnostných menšín) spolu s *Opčnými protokolmi* k danému dohovoru (vrátane zamerania sa na detskú prostitúciu a detskú pornografiu, ako aj na právo detí na ochranu pred telesnými trestami)
- Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2011/93/EÚ o boji proti sexuálnemu zneužívaniu a sexuálnemu vykorisťovaniu detí a proti detskej pornografii, ktorou sa nahrádza rámcové rozhodnutie Rady 2004/68/SVV

#### *Informácie o zdrojoch poznania a dát (zdroj):*

- [Koordinačno-metodického centrum pre rodovo podmienené a domáce násilie](#); informácie o zákonoch a strategických rámcoch v oblasti prevencie a eliminácie násilia na ženách

### *Priority a odporúčania*

- a. zvýšiť informovanosť a osvetu v školách v oblasti najčastejších prejavov obchodovania s deťmi: sexuálne vykorisťovanie, pracovné vykorisťovanie, nútené žobranie, nútené sobáše.
- b. zabezpečiť informovanosť o rizikách sexuálneho zneužívania a vykorisťovania detí,

ako aj  
o rizikách detskej pornografie a obchodovania s deťmi veku primeraným spôsobom

### ***Metodické materiály a odborná pomoc***

- *Situácia detí, svedkov domáceho násillia, výzvy a možnosti intervencie* – [príručka](#) pre PZ a OZ
- Príručka a o syndróme CAN ([metodická príručka](#) zameraná na témy ako týranie dieťaťa, sexuálne zneužívanie dieťaťa, zanedbávanie dieťaťa, špecifické formy násillia na deťoch, odborná pomoc dieťaťu, prípadové štúdie)

[Metodický list](#) k problematike sexuálneho násillia a zneužívania detí

- Chráňme deti pred násillím – [leták](#)
- Nie Si Na Predaj – Každá žena má svoju hodnotu. Slovenská katolícka charita – [náučné informačné video](#) k prevencii zneužívania žien
- [Kontakty pomoci](#)
- [Detstvo bez násillia \(gov.sk\)](#) – Národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násilliana deťoch

### **Prevenca radikalizmu a extrémizmu**

#### ***Súvisiace právne predpisy/dokumenty***

- [Trestný zákon SR](#), 12. hlava, § 421 – § 425)
- [Prevenca kriminality|Konceptia boja proti radikalizácii a extrémizmu do roku 2024](#) –nadväzuje na Konceptiu boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019

#### ***Informácie o zdrojoch poznania a dát***

- [Analýza](#) údajov z výskumov zameraných na zistenie skúseností, názorov a postojov žiakovzákladných a stredných škôl na extrémizmus a rasizmus. CVTI, 2020
- Názory žiakov základných a stredných škôl na prejavy extrémizmu a ich pohľad na terorizmus.CVTI, 2019 – [výskum](#),
- Čo je radikalizácia a ako sa jej dá predchádzať. Európsky parlament, 2021 – [opatrenia](#) EÚ

Prevenca kriminality – [extrémizmus](#), MV SR

#### ***Priority a odporúčania***

- Realizovať prevenciu radikalizmu a extrémizmu vo výchovno-vzdelávacom procese.

#### ***Metodické a podporné materiály***

- [Odborné informácie, metodické námety](#)/inšpirácie na témy globalizácia, ľudské práva, radikalizácia, extrémizmus, migračná kríza a výchova k hodnotám národného a svetového kultúrno-historického dedičstva, ŠPÚ
- Riešenia proti radikalizácii mládeže ([sprievodca](#) pre pracovníkov v prvej línii)
- [Metodické odporúčania](#) pre ZŠ a SŠ v SR k výučbe témy holokaust
- Doplnkové [edukačné materiály](#) k výučbe témy holokaust v základných a stredných školách, vypracovaný v spolupráci s Múzeom holokaustu v Seredi, vrátane [metodického listu](#), ŠPÚ
- [Odporúčania Pre Výučbu A Vzdelávanie O Holokauste](#). IHRA, 2019 – metodická pomôcka pre pedagógov (praktické rady a tipy ako správne vyučovať o holokauste) – publikácia

- [Prevenia-proti-radikalizácii-v-online-prostredí](#). MV SR, 2019 – odborná príručka
- [Príručka](#) pre učiteľov a učiteľky o predchádzaní násilnému extrémizmu. UNESCO, 2016
- Výučba kontroverzných tém prostredníctvom Výchovy k demokratickému občianstvu a ľudských práv (EDC/HRE) – [Vzdelávací balíček](#) pre učiteľov a učiteľky. Rada Európy, 2015, preklad – publikácia obsahuje aj program vzdelávacích činností
- Divadelná inscenácia DOMOV (kde je ten tvoj?) s následnou diskusiou, ktorú pripravilo Divadlo Nová scéna Bratislava. Úlohou inscenácie je demýtizovať pojem utečenec a azyl a poukázať na neľahké osudy konkrétnych ľudí.

- **Globálne vzdelávanie**

Začlenenie globálneho vzdelávania na Slovensku vychádza zo Strednodobej stratégie rozvojovej spolupráce na roky 2019 – 2023, ako aj z Agendy 2030. Cieľom je zvyšovať povedomie žiakov

o globálnych témach. Vedie k rozvoju kritického myslenia a k hlbšiemu porozumeniu oblastí tém, ktoré sa týkajú celého sveta, prebúdzajú potrebu prispieť k väčšej spravodlivosti, rovnosti ľudským právam pre všetkých. V globálnom vzdelávaní ide o pedagogický prístup, ktorý podporuje viaceré perspektívy a dekonštrukciu stereotypov a stavia na prístupe zameranom na študenta s cieľom podporiť kritické povedomie o globálnych výzvach a angažovanosť pre udržateľný životný štýl.

*Informácie o zdrojoch poznania a dát*

- [Správa o dosiahnutých výsledkoch v národných prioritách implementácie Agendy 2030](#)

*Metodické a podporné materiály*

- [Metodické príručky a iné vzdelávacie materiály](#) pre globálne vzdelávanie, zamerané
- predmetovo alebo tematicky
- [Metodické materiály](#)
- [Vzdelávacie materiály](#), portál Globálne vzdelávanie
- [Európsky rámec kompetencií v oblasti udržateľnosti](#) (tzv. GreenComp – zelených kompetencií) identifikuje súbor 12 kompetencií k udržateľnosti, ktoré podporujú spôsoby empatického a zodpovedného myslenia, plánovania a konania a starostlivosť o našu planétu a verejné zdravie. Publikácia je preložená aj do slovenského jazyka a ponúka aj prípady použitia zelených kompetencií vo výchovno-vzdelávacom procese v rôznych kontextoch učenia sa, vzdelávacie štandardy pre každú kompetenciu a škola ju môže použiť ako pomôcku pri ich zaradení do školského vzdelávacieho programu. Vďaka otvorenej iniciatívnej skupine
- „GreenComp Community“ majú učelia a učiteľky možnosť zúčastňovať sa bezplatných webinárov, v ktorých členovia skupiny zdieľajú svoje skúsenosti s vyučovaním a hodnotením nadobudnutých zelených kompetencií k udržateľnosti.
- [Publikácie a metodické príručky](#), Sokratov inštitút  
Online nástroj na učenie o rozmanitosti a diskriminácii založený na skutočných príbehoch a skúsenostiach mladých ľudí [Stories that Move](#)



## Environmentálna výchova

### Informácie o zdrojoch poznania a dát

a. *Čo vás v tej škole učia – Analýza stavu formálneho environmentálneho vzdelávania na Slovensku.* Inštitút environmentálnej politiky na MŽP SR a Inštitút vzdelávacej politiky na MŠVVaŠSR, 2021 – [štúdia](#); dôležité zistenia:

- žiaci vykazujú relatívne slabšie výsledky v globálnych otázkach, kde sa vyžaduje kritické myslenie a uvedomenie si vzájomných súvislostí
- žiaci sú si plne vedomí dôležitosti environmentálnych problémov. Menej rozhodní súv postojoch k významu vlastného každodenného konania

b. *Čo si myslia mladí? Analýza dotazníkového prieskumu medzi stredoškólákmi.* IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, 2021 – [prieskum](#); väčšina respondentov považuje klimatické zmeny za vážny problém do budúcnosti

c. [Stratégia](#) environmentálnej politiky SR do roku 2030, kapitola 13

d. [Stratégia](#) Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021 – 2028, Opatrenia 9.1.2 – 9.1.4

### Priority/odporúčania

a. Využívať aktivizujúce a zážitkové vyučovacie metódy zamerané na prepájanie teórie s praktickými problémami: vzdelávanie k pro-environmentálnym hodnotám, osobnú skúsenosť, aktívnu participáciu a environmentálny aktivizmus žiakov zameraný na hľadanie dialógu.

b. Využiť detské vzory (tzv. eco influencerov) s cieľom zvyšovať povedomie o udržateľnom životnom štýle a o možnostiach ochrany životného prostredia.

c. Zapájať sa do projektov, programov a súťaží s environmentálnym zameraním.

d. Implementovať témy globálneho vzdelávania, vrátane tém týkajúcich sa klimatickej zmeny.

### Metodické a podporné materiály

- Metodické [usmernenie](#) k zavádzaniu prierezovej témy environmentálna výchova do ŠkVP
- Metodické [modely](#) plnenia niektorých cieľov environmentálnej výchovy
- [Publikácia](#) *Sprievodca neformálnou environmentálnou výchovou a vzdelávaním pre udržateľný rozvoj – Inšpirácie pre učiteľov a pracovníkov s mládežou*, MŽP SR
- [Učebnica](#) *Environmentálna výchova v súvislostiach*, TU vo Zvolene a CEEV Živica
- [Environmentálny časopis pre deti](#) v materských školách a mladší školský vek  
Stromáčik,  
o. z. Strom života
- [Metodické inšpirácie](#), UMB Banská Bystrica

### Projekty a aktivity

- [Medzinárodný celoročný vzdelávací projekt](#) nadácie Green Foundation s názvom Roots & Shoots Slovakia
- Medzinárodný [projekt GLOBE](#) zameraný na bádateľsky orientované vzdelávanie
- [Zoznam akreditovaných vzdelávacích programov k 28.01.2021](#) (aj v danej oblasti)

## Hodnotová výchova, ľudské práva

### *Súvisiace právne predpisy/dokumenty*

- Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov ([antidiskriminačný zákon](#))
- [Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv](#)
- [Národná stratégia na ochranu detí pred násilím](#)
- [Dohovor o právach dieťaťa](#)
- *Informácie o zdrojoch poznania a dát*
- Ľudské práva v škole (Názory učiteľov základných a stredných škôl). CVTI, 2019, [prieskum](#)
- Ľudské práva v škole – vnímanie a dodržiavanie ľudských práv a práv dieťaťa v školskom prostredí. CVTI, 2019, [výskum](#)
- [Výskumy, prieskumy a analýzy](#), CVTI

### *Priority/odporúčania*

- Podporovať rozvoj kompetencií pre demokratickú kultúru prostredníctvom komplexných interaktívnych aktivít zohľadnením všetkých aspektov štyroch dimenzií – hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické porozumenie.
- Posilňovať spoluúčasť žiakov na riadení života školy efektívnejšou spolupracou so školskými parlamentmi a prispievať tak k rozvíjaniu výchovy k demokratickému občianstvu a občianskej spoločnosti.
- Klást' dôraz na implementáciu hodnotovej výchovy do všetkých zložiek výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Podporovať povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím.
- Reflektovať na aktuálnu spoločensko-kultúrnu situáciu u nás a vo svete z pohľadu

hodnotového vzdelávania a uplatňovania/porušovania etických a morálnych prvkov.

### *Metodické a podporné materiály*

- [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#)
- [Vzdelávacie zdroje a nástroje](#) vrátane portfólia zamerané na rozvoj kompetencií pre demokratickú kultúru (v anglickom a francúzskom jazyku)
- [Vzdelávacie aktivity](#) zamerané na podporu rozvoja kompetencií pre demokratickú kultúru
- (v anglickom a francúzskom jazyku) :
- Školy, ktoré menia svet – [metodická príručka](#) pre základné školy a stredné školy (občianska náuka, etická výchova, mediálna výchova), [2. časť](#)
- [Metodické materiály](#) na etickú a občiansku výchovu
- [Hodnotova-vychova-skolach](#) – v kontexte Dohovoru o právach dieťaťa
- Metodické materiál pre ZŠ a SŠ [Korupcia – námety na vyučovanie](#)
- Ako viesť žiakov k férovosti ([metodické listy](#) pre 10 triednických hodín s aktivitami pre žiakov, vedúcimi k podpore nadpredmetovej hodnotovej výchovy v školách)

### *Projekty/sút'aže*

- projekt [Detský čin roka](#) – príbehy detí obsahuje nezištnú pomoc (prosociálne správanie)

- [Sieť demokratických škôl](#) – projekt Rady Európy (v anglickom a francúzskom jazyku)

## 9. Finančná gramotnosť a podnikateľské zručnosti

### *Zdroj poznania a dát*

[Národný štandard finančnej gramotnosti](#) okrem finančných tém integruje aj spotrebiteľskú výchovu, protikorupčnú výchovu, výchovu k podnikaniu, ako aj výchovu proti podvodom pri využívaní verejných zdrojov.

### *Priority/odporúčania*

Podporovať rozvoj finančnej gramotnosti v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a zapracovať Národný štandard finančnej gramotnosti 1.2 (ďalej len „NŠFG“) do školského vzdelávacieho programu.

### *Metodické a podporné materiály*

- Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školského vzdelávacieho programu základnej školy a strednej školy
- Odkazy na dôležité dokumenty, pomocné materiály na podporu výučby finančnej gramotnosti
- Finančná gramotnosť 1 – Metodická príručka pre implementáciu finančnej gramotnosti dovzdelávania na prvom stupni základných škôl
- Materiály a informácie na vyučovanie cvičnej firmy a zoznam registrovaných subjektov

## 10. Zdravie a pohyb

### *Informácie o zdrojoch poznania dát*

- [Národný akčný plán v prevencii obezity](#) na roky 2015 – 2025
- Medzinárodná [štúdia](#) o zdraví a so zdravím súvisiacim správaním školákov v sociálnom kontexte, HBSC Slovensko, 2018

### *Priority/odporúčania*

- Zvyšovať atraktivitu telesnej a športovej výchovy prostredníctvom moderných metód výučby.
- Uplatňovať [princípy aktívnej školy](#) a zapojiť sa do pilotného projektu manažmentu kvality pohybových aktivít na školách tzv. Skóre Aktívnej školy.
- Podporovať vzdelávanie PZ v témach na podporu aktívneho životného štýlu a trvalo udržateľného správania.
- Aktívne sa zapájať do projektov:
  - MODULY – projekt ministerstva školstva na zatriaktivnenie telesnej výchovy
  - Tréneri v škole – program splnomocnenca vlády pre mládež a šport
  - Európsky týždeň športu
  - [Do školy na bicykli](#)

- [Európsky týždeň mobility](#) (v anglickom jazyku)
- e. V súvislosti s Akčným plánom prevencia obezity podporovať aj:
- vzdelávanie žiakov v oblasti zdravej výživy a životného štýlu,
  - správny pitný režim a znížiť príjemsladených nápojov (obmedzením automatov so sladenými nápojmi),
  - zvyšovanie konzumácie mliečnych výrobkov a čerstvého ovocia a zeleniny.

### *Metodický materiál*

Vzdelávací štandard, metodické listy, prezentácie pre učiteľa a pracovné listy pre žiaka

k [volitelnému predmetu Viem, čo zjem](#) pre žiakov 4., 5. a 6. ročníka ZŠ:

### *Projekty/aktivity*

- [Európsky týždeň športu](#) je iniciatívou Európskej komisie na podporu športu a fyzickej aktivity v celej Európe, ktorý sa spravidla uskutočňuje každý rok v septembri.
- [Moduly](#) je projekt zameraný na inovatívne formy vzdelávania telesnej výchovy na prvom stupni ZŠ. Projekt moduly bude pokračovať aj v školskom roku 2023/2024 a bude nadväzovať na pilotný projekt zo školského roku 2022/2023.
- Projekt [Olympijský odznak všestrannosti](#) (OLOV) je zameraný na všestranný rozvoj pohybových schopností žiakov na školách, aktiváciu k pravidelnému športovaniu a podporu súťaživosti.
- Program [Tréneri v škole](#) je zameraný na skvalitnenie a zatraktívnenie hodín telesnej športovej výchovy zážitkovým spôsobom, budovanie pozitívneho vzťahu žiakov prvého stupňa ZŠ k športu, rozvíjanie ich všestrannej pohybovej gramotnosti a prehĺbenie ich záujmu o šport.
- [Program vzdelávania o olympijských hodnotách](#) (*Olympic Value Education Programme – OVEP*) je nástroj hodnotovej výchovy, ktorý prostredníctvom športu a kľúčových hodnôt olympizmu pomáha mladej generácii pri pestovaní pozitívnych charakterových vlastností.
- Športové, kultúrne a vzdelávacie súťaže pre žiakov materských, základných a stredných škôl, počas [týždňa olympijských aktivít](#), na základe motto „Uč sa, hýb sa, objavuj!“
- [Skutočne zdravá škola](#) – neformálne edukačné aktivity, zvyšovanie kvality stravy a úrovne stravovania v školských jedálňach.
- [Ponuka vzdelávania](#) Národného športového centra.

## **11. Neformálne vzdelávanie mládeže**

### *Súvisiace právne predpisy/dokumenty*

- Zákon č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002
- Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- [Stratégia Slovenskej republiky pre mládež](#) na roky 2021 – 2028; opatrenia 5.1.5, 6.1.2, 8.1.1, 8.1.3, 9.1.4, 9.1.6

### *Informácie o zdrojoch poznania a dát*

Výstupy projektov [Pohnoj svoju budúcnosť a Budúcnosť mládeže 2035](#), YouWatch, 2022

- koncept budúcnosti ako participatívny nástroj v práci s mládežou

- publikácia ponúka skúsenosti a zistenia z práce s konceptom budúcnosti, ktoré sú využiteľné bez ohľadu na lokalitu
- je určená pre mládežnícky sektor, pre pracovníkov s mládežou, učiteľov, ako aj pre zástupcov samospráv a ponúka informácie o inovatívnych prístupoch v práci s mládežou a ich implementácii

### **Organizácie v oblasti práce s mládežou**

- Asociácia krajských rád mládeže – [členské organizácie](#)
- Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar – [projekty](#)
- [Združenie kresťanských spoločenstiev mládeže](#)
- [YMCA](#)
- [Detská organizácia FÉNIX](#), o.z.
- [Domka – Združenie saleziánskej mládeže](#)
- [Laura – Združenie mladých](#)
- [eRko – Hnutie kresťanských spoločenstiev detí](#)
- [Slovenský skauting](#)
- [Slovenská debatná asociácia](#)
- [I AMbitious Academy](#) – ročný, program neformálneho vzdelávania pre ambiciózných stredoškóľakov
- [Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu](#)

### **Podporné materiály a aktivity**

- [Tipy, ako tráviť voľný čas a nezruinovať pri tom svoj rozpočet](#) – článok
- Otvorená hra: [Hry a aktivity](#)
- Akreditované vzdelávacie programy: [zoznam](#) v časti Akreditácia v kočke

## **12. Vzdelávacie zdroje**

- [Register edukačných publikácií](#) je dokument, v ktorom sú evidované všetky edukačné publikácie s platnou doložkou.
- Informácie [o poskytovaní príspevku na edukačné publikácie](#) zo štátneho rozpočtu v školskom roku 2023/2024.
- Informácie [o poskytovaní prostriedkov mechanizmu na edukačné publikácie z Plánu obnovy odolnosti Slovenskej republiky pre cudzie jazyky](#) v školskom roku 2023/2024.
- Kvalitu edukačných publikácií a ich súlad so ŠVP posudzujú recenzenti z registra recenzentov. V záujme odborného posudzovania edukačných publikácií sa môžu PZ a OZ prihlasovať do registra recenzentov pre [všeobecno-vzdelávacie predmety](#) a pre [odborné vzdelávanie a prípravu](#) v zmysle požadovaných kritérií a dokladov.

## **13. Program Erasmus+.**

### **Súvisiace právne predpisy**

- Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady, ktorým sa zriaďuje „Erasmus+“: program Únie pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport.

### **Informácie o zdrojoch poznania a dát**

- [Sprievodca](#) [programom Erasmus+](#) poskytuje komplexný

- prehľad všetkých aktivít financovaných z programu Erasmus+
- [Národná stránka programu](#), prípadne [www.eurodesk.sk](http://www.eurodesk.sk).
- Sieť/IT platforma/komunita [eTwinning](#) ako súčasť programu Erasmus+

Program Erasmus+ je programom Európskej únie, ktorý podporuje aktivity v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu a realizuje sa v rokoch 2021 – 2027. Podporuje vzdelávaciu mobilitu, vytváranie partnerstiev inštitúcií a organizácií a rozvoj politik a spolupráce. Je zameraná na podporu všetkých sektorov vzdelávania (školského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy, vysokoškolského vzdelávania, neformálneho vzdelávania v práci s mládežou, vzdelávania dospelých).

Program Erasmus+ sa zameriava na nasledujúce horizontálne priority:

- *Inklúzia*: Program Erasmus+ je nástrojom presadzovania práva na kvalitné a inkluzívne vzdelávanie. Financovať sa budú projekty, ktoré sa zameriavajú na rozvoj PZ a OZ, ako aj pracovníkov s mládežou pri práci s diverzifikovanými skupinami ľudí s rôznorodým sociálnym, ekonomickým či etnickým profilom alebo zdravotným znevýhodnením.
- *Zelený Erasmus*: Program podporuje projekty zamerané na rozvoj vedomostí, zručností,
- postojov aj v témach súvisiacich so životným prostredím a udržateľným rozvojom.
- *Digitalizácia*: Medzi kľúčové témy v oblasti digitálnej transformácie patria kvalitné digitálne vzdelávanie, stimulácia PZ pri tvorbe a využívaní digitálnych nástrojov a obsahov, ako aj zvyšovanie investícií do platforiem pre virtuálnu spoluprácu a digitálne vzdelávanie.
- *Participácia*: Programom sa podporuje aktívne občianstvo a etika v celoživotnom vzdelávaní, ako aj rozvoj sociálnych a medzikultúrnych kompetencií, kritického myslenia a mediálnej gramotnosti. Uprednostňujú sa projekty, ktoré ponúkajú príležitosti na účasť mladých ľudí na demokratickom živote, sociálnu a občiansku angažovanosť prostredníctvom aktivít formálneho alebo neformálneho vzdelávania.

### *Priority/odporúčania*

a. Školám sa odporúča zapojiť sa do programu Erasmus+ a využívať možnosti na predkladanie projektov v rámci tohto programu vrátane zapojenia samotných žiakov a podporiť rozvoj školy a zvyšovanie kvalitného vzdelávacieho prostredia prostredníctvom projektovej činnosti.

Cieľom projektov uvedených nižšie je zvyšovanie kvality, budovanie kapacít, podpora internacionalizácie prostredníctvom výmeny či vývoja inovatívnych postupov v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy, digitálnej transformácie.

Projekty mobility jednotlivcov (KA1):

- mobilita PZ a OZ – napr. job shadowing (2 – 60 dní), učenie (2 dni – 1 rok), kurzy (2 – 30 dní),
- hosťovanie expertov, PZ,
- mobilita žiakov – skupinová (2 – 30 dní), krátkodobá (10 – 29 dní), dlhodobá (30 dní – 1 rok),
- mobilita pracovníkov s mládežou – skupinová (2 – 60 dní),
- mobilita mladých ľudí – skupinová (5 – 21 dní),
- projekty v oblasti participácie.

Partnerstvá pre spoluprácu (KA2):

- kooperačné partnerstvá (min. 3 participujúce inštitúcie z 3 krajín v trvaní 12 – 36 mesiacov),
  - malé partnerstvá (min. 2 participujúce inštitúcie z 2 krajín v trvaní 6 – 24 mesiacov),
- b.** Na podporu virtuálnej spolupráce a virtuálnej mobility je možné využiť existujúci nástroj programu Erasmus+, ako je eTwinning. Medzinárodné partnerstvo škôl eTwinning podporuje rozvoj spolupráce škôl v Európe na spoločných projektoch prostredníctvom využívania digitálnej platformy a komunikácie v cudzom jazyku.

*Metodické a podporné materiály*

- [Sprievodca programom Erasmus+](#) pre všetky subjekty, ktoré majú záujem o účasť na programe
- [Možnosti pre záujemcov projektu eTwinning](#)
- Projektové inšpirácie je možné nájsť na [Platforme výsledkov projektov Erasmus+](#) (v anglickom jazyku), inšpirujte sa príbehmi úspešných učiteľov, ktorí sú súčasťou komunity [eTwinning](#), ako sa dá zaujímavo a inovatívne učiť aj na diaľku
- Informácie v prípade záujmu o podanie projektu [Erasmus+](#), postup na vytvorenie projektu [eTwinning](#)

## 16 ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA 2023/2024

### 16.1 Účelové cvičenia z prierezovej témy Ochrana človeka a zdravia (+2. stupeň špeciálne triedy)

Účelové cvičenia – prípravná časť II. stupeň - 5 vyučovacích hodín /2x za rok

T : 28.09. 2023, 24. 06. 2024

Z : L. Kepičová, L. Telehaničová

Účelové cvičenia – praktická časť II. stupeň - 5 vyučovacích hodín /2x za rok

T: 29. 09. 2023, 25.06. 2024

Z : L. Kepičová,, L. Telehaničová

Didaktické hry – teoretická príprava I. stupeň - 4 vyučovacie hodiny/1x za rok

T : 24.06. 2024

Z : V. Kurucová

Didaktické hry – realizácia v teréne I. stupeň - 4 vyučovacie hodiny/1x za rok

T : 25.06. 2024

Z : V. Kurucová

### 16.2 Zasadanie pedagogických rád

Pedagogické rady a pracovné porady sa budú konať podľa schváleného harmonogramu.

Jednoduché úlohy a opatrenia sa budú riešiť:

- oznamom na nástennej tabuli
- prostredníctvom MZ a PK
- krátkymi operatívnymi poradami

**Harmonogram pedagogických rád:**

**Školský vzdelávací program, Výchovný program školy, Plán práce školy, Školský poriadok, Prevádzkový poriadok školy, Organizačný poriadok - 30. august 2023**

**Správa o výchovno-vyučovacích výsledkoch školy - 12. október 2023**

**Hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov školy za I. štvrťrok, Inventarizácia**  
- 14. november 2023

**Klasifikačná porada za I. polrok - 25. január 2024**

**Hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov školy za III. štvrťrok - 18. apríl 2024**

**Klasifikačná porada za II. polrok - 24. jún 2024**

**Vyhodnotenie činnosti školy za školský rok 2020/2021 – 3. júl 2024**

Rokovania pedagogických rád budú prebiehať v súlade s Rokovacím poriadkom ZŠ, Hlavná 5, Družstevná pri Hornáde.

### **16.3 Školské vzdelávacie programy**

V školskom roku 2023/2024 sa v súlade s Medzinárodnou štandardnou klasifikáciou vzdelávania v základných školách na 1. stupni (1.- 4.roč.) poskytuje **primárne vzdelávanie ISCED 1** a na 2. stupni (5.-9. ročník) poskytuje **nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2**.

#### **I. stupeň - ISCED 1:**

**1. - 4. ročník: Školský vzdelávacie program pre primárne vzdelávanie ISCED 1, v súlade so štátnym vzdelávacím programom.**

#### **II. stupeň - ISCED 2 :**

**5. - 9. ročník: Školský vzdelávacie program pre nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2, v súlade so štátnym vzdelávacím programom.**

**Špeciálne triedy- Školský vzdelávacie program ISCED 1 pre špeciálne triedy, ktorý je v súlade so štátnym vzdelávacím programom.**

**ŠKD: Školský výchovný program ŠKD**

**CVČ: Školský výchovný program CVČ**

### **16.4 Učebné osnovy**

1. Vyučovanie povinne voliteľných predmetov náboženská výchova v alternácii s etickou výchovou sa vyučuje na celom I. a II. stupni ZŠ v rozsahu 1 hodiny týždenne. Počas školského roka nemôže žiak prechádzať z povinného predmetu etická výchova na predmet náboženská výchova a opačne. Žiaci, ktorí navštevujú povinný predmet náboženská výchova si môžu etickú výchovu vybrať ako nepovinný predmet a opačne.

2. V špeciálnych triedach na 2. stupni predmet NV/ EV vyučovať ako povinný predmet, podľa ŠkVP školy.

**Všetky ďalšie potrebné informácie nájdete na webovej stránke: [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk)  
[www.minedu.sk](http://www.minedu.sk)**

### **16.5 Klasifikácia a hodnotenie**

Dôležitou a neoddeliteľnou súčasťou výchovno–vzdelávacej práce na **základnej škole** je hodnotenie a klasifikácia žiakov, ktorú realizujeme na základe **Metodických pokynov č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy** č.:2011-3121/12824:4-921

V **špeciálnych triedach** v súlade s § 9 ods. 2 vyhlášky č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách a sa prospech a správanie žiakov s mentálnym postihnutím hodnotí a klasifikuje



podľa pravidiel hodnotenia a klasifikácie prospechu a správania v špeciálnych základných školách primerane k mentálnemu postihnutiu a možnostiam vyplývajúcim z postihnutia týchto žiakov. Vo variante A a B ŠZŠ sa postupuje podľa **Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým a stredným stupňom mentálneho postihnutia ISCED 1.**

**Pri hodnotení žiakov postupovať aj podľa pokynov vypracovaných školou na hodnotenie žiakov, ktoré sú prílohou k školskému vzdelávaciemu programu školy.**

Základná škola vydáva žiakovi v posledný vyučovací deň **prvého polroka** školského roka **výpis** slovného hodnotenia alebo klasifikácie prospechu a správania žiaka za prvý polrok. Žiakovi na vysvedčení v štvrtom ročníku a žiakovi, ktorý ukončí plnenie povinnej školskej dochádzky v nižšom ročníku ako v deviatom - sa do doložky uvedie: „**Žiak získal primárne vzdelanie.**“

Žiakovi, ktorý ukončí deviaty ročník sa na konci školského roka na vysvedčení vypíše text: „**Žiak získal nižšie stredné vzdelanie.**“

Riaditeľka školy, po prerokovaní na PR a RŠ dňa 30. augusta 2023, rozhodla o klasifikácii a hodnotení predmetov:

Na 1. stupni v **prvom** ročníku žiakov **hodnotiť** slovne komentárom.

**Predmet ANJ sa v 2. ročníku neklasifikuje.** Na vysvedčení i v triednom výkaze sa uvedie **absolvoval /a/.**

V ročníkoch **2. – 4.** sa predmety **klasifikujú**, okrem predmetu **Etická výchova/ Náboženská výchova (ETV/NAV).**

Predmet **ETV/NAV** sa v ročníkoch **1.- 4. neklasifikuje.** Na vysvedčení i v triednom výkaze sa uvedie **absolvoval /a/.**

V ročníkoch **5. – 9.** sa **všetky predmety klasifikujú.** Aj predmet **Etická výchova/ Náboženská výchova sa klasifikuje.**

V **špeciálnych** triedach sa **neklasifikuje** predmet **Etická výchova/ Náboženská výchova.** Na vysvedčení i v triednom výkaze sa uvedie **absolvoval /a/.**

Pri hodnotení postupovať podľa **Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým a stredným stupňom mentálneho postihnutia ISCED -1.**

**U žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia všetky predmety hodnotiť formou slovného komentára !**

## 17 Personálne obsadenie školy

V stave k 15.09.2023 máme 46 pedagogických zamestnancov, z toho 3 vychovávateľky ŠKD, 8 asistentov učiteľa, z toho cez Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov 3“ máme 4 asistentov učiteľa, 1 školskú špeciálnu pedagogičku a 1 odborného zamestnanca- školskú psychologičku, 4 učiteľky sú na MD.

### 17.1 Pedagogickí pracovníci

| Por.č. | Meno a priezvisko  | Titul   | Funkcia |
|--------|--------------------|---------|---------|
| 1.     | Anna Vajdová       | PaedDr. | RŠ      |
| 2.     | Tomáš Girmon       | RNDr.   | ZRŠ     |
| 3.     | Petra Liščinská    | Mgr.    | ZRŠ     |
| 4.     | Zuzana Tomčíková   | Mgr.    | IA      |
| 5.     | Eva Boriková       | Mgr.    | IB      |
| 6.     | Lucia Galdunová    | Mgr.    | IC      |
| 7.     | Veronika Vachaľová | Mgr.    | II.A    |

|     |                           |         |                   |
|-----|---------------------------|---------|-------------------|
| 8.  | Denisa Hudáková           | Mgr.    | II.B              |
| 9.  | Valéria Kurucová          | Mgr.    | III.A             |
| 10. | Denisa Hudáková           | Mgr.    | III.B             |
| 11. | Daniela Sepešiová         | Mgr.    | IV.A              |
| 12. | Miroslava Bohňská         | Mgr.    | IV.B              |
| 13. | Katarína Kočiščáková      | Mgr.    | V.A               |
| 14. | Henrieta Smolková         | PaedDr. | V.B               |
| 15. | Ľudmila Kepičová          | Mgr.    | VI.A              |
| 16. | Lenka Košibová            | Ing.    | VI.B              |
| 17. | Ingrid Fedurcová          | Mgr.    | VI.C              |
| 18. | Andrea Černoková          | Mgr.    | VII.A, VP         |
| 19. | Mgr. František Grac       | Mgr.    | VII.B             |
| 20. | Ivan Daňko                | Mgr.    | VII.C             |
| 21. | Agáta Prevužňáková        | PaedDr. | VIII.A            |
| 22. | Jarmila Szilágyi          | Mgr.    | VIII.B            |
| 23. | Beata Bosáková            | Ing.    | IX.A              |
| 24. | Lenka Telehaničová        | Mgr.    | IX. B             |
| 25. | Tatiana Grundmann         |         | ŠKD1              |
| 26. | Daniela Ovšáková          | Mgr.    | ŠKD2              |
| 27. | Drahoslava Poprocká       | Mgr.    | ŠKD3              |
| 28. | Peter Sabol               | Mgr.    |                   |
| 29. | Eva Tóthová               | Ing.    |                   |
| 30. | Alžbeta Tóthová           | Ing.    |                   |
| 31. | Pavol Trojčák             | Mgr.    |                   |
| 32. | Dávid Molčan              | Mgr.    |                   |
| 33. | Michal Bučko              |         | Koordinátor DT    |
| 34. | Anna Strhárska            | Mgr.    | Špeciálny pedagóg |
| 35. | Jana Romanová             | Mgr.    | MD                |
| 36. | Katarína Bombara Jesseová | Mgr.    | MD                |
| 37. | Ivana Suváková            | Mgr.    | MD                |
| 38. | Miroslava Puzder          | Mgr.    | MD                |
| 39. | Iveta Zimnikovalová       |         | Asistent ZZ       |
| 40. | Erika Petruščáková        | Bc.     | Asistent ZZ       |
| 41. | Silvia Červená            |         | Asistent SZP      |
| 42. | Jozefína Al-Torkmany      |         | Asistent ZZ       |
| 43. | Jana Matejová             | Mgr.    | Asistent učiteľ'a |
| 44. | Jacqueline Ďuricová       | Mgr.    | Asistent učiteľ'a |
| 45. | Monika Judičáková         | Mgr.    | Asistent učiteľ'a |
| 46. | Marianna Dudeková         |         | Asistent učiteľ'a |

### 17.2 Odborný zamestnanec :

Projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov 3” Školský psychológ:  
Mgr. Jana Šipoš

### 17.3 Zodpovednosť za kabinety

|                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| Kabinet ročníkov 1.-4.             | Mgr. Kurucová                |
| ŠKD                                | Trefová, Mgr. Ovšaková       |
| Kabinet učebníc                    | Mgr. Matejová                |
| Kabinet biológie                   | Ing. Tóthová E.              |
| Kabinet telesnej výchovy           | Mgr. Kepičová                |
| Kabinet matematiky                 | Mgr. F. Grac                 |
| Kabinet technických prác           | Ing. Tóthová A.              |
| Kabinet geografie                  | Mgr. Szilágyi                |
| Kabinet jazykov                    | Mgr. Sabol                   |
| Kabinet chémie a fyziky            | Ing. Bosáková                |
| Kabinet výtvarnej a hudobnej vých. | PaedDr. Prevužňáková         |
| Kabinet ŠP a psychológa            | Mgr. Strhárska               |
| Kabinet kuchyňa                    | Bc. Petruščáková             |
| Kabinet PHARE                      | Mgr. Galdunová<br>Mgr. Daňko |
| Kabinet pestovateľských prác       | Ing. Tóthová E.              |

### 17.4 Iné povinnosti

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Poistenie žiakov                   | Mgr. Galdunová                                     |
| Žiacka a učiteľská knižnica        | Mgr. Černoková, Dudeková                           |
| Školská kronika                    | PaedDr. Prevužňáková                               |
| Zápisnice z PR, PP                 | Mgr. Fedurcová                                     |
| <a href="#">www. stránka</a> školy | Mgr. Telehaničová                                  |
| Koordinátor dozorov                | RNDr. Girmon<br>Mgr. Szilágyi                      |
| Účelové cvičenia, CO               | Mgr. Kepičová, Mgr. Kurucová,<br>Mgr. Telehaničová |
| Tlač a časopisy                    | Mgr. Fedurcová                                     |
| Starostlivosť o zborovňu           | Bc. Petruščáková                                   |
| Starostlivosť o tlačivá            | Mgr. Judičáková, Al-Torkmany                       |
| Kultúrne podujatia                 | Mgr. Liščinská, Mgr. Černoková                     |
| Školský časopis                    | Mgr. Černoková + učitelia SJL<br>Mgr. Vachaľová    |
| Fotodokumentácia                   | Mgr. Sabol, Mgr. Ovšaková,                         |
| Zdravotník                         | S. Červená, T. Grundmann                           |

## 17.5 Koordinátori v školskom roku 2023/2024

Koordinátor ŠkVP 2. stupeň, CVČ : RNDr. Tomáš Girmon

Koordinátor ŠkVP 1. stupeň: Mgr. Petra Liščinská

Koordinátor ŠkVP ŠT: Mgr. Lenka Telehaničová

Koordinátor Výchovného programu školy: Tatiana Grundmann, Mgr. Dana Ovšaková

Koordinátorka environmentálnych aktivít a „Zelenej školy“: Ing. Eva Tóthová

Pomocné koordinátorky: Ing. Beata Bosáková, Mgr. Jarmila Szilágyi,  
Mgr. Veronika Vachal'ová

Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov : Mgr. Katarína Kočiščáková

Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu: Mgr. Lucia Galdunová

Koordinátorky rozvíjania čitateľskej gramotnosti: Mgr. Petra Liščinská  
Mgr. Andrea Černoková

Koordinátor prevencie obezity: Mgr. Ľudmila Kepičová

Koordinátor finančnej gramotnosti 1. st. : Mgr. Daniela Sepešiová

Koordinátor prevencie boja proti intolerancii, rasizmu: Mgr. Lenka Košibová

Koordinátor pre integráciu žiakov: Mgr. Ivan Daňko

Koordinátor školského parlamentu: Mgr. Katarína Kočiščáková

Koordinátor pre propagáciu školy: Mgr. Andrea Černoková  
Mgr. Drahoslava Poprocká

## 17.6 Nepedagogickí pracovníci školy

|                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Školník                        | Anton Bartkovský                |
| Upratovačka                    | Silvia Medvecová                |
| Upratovačka                    | Eva Novotná                     |
| Upratovačka                    | Jaroslava Horváthová            |
| Upratovačka                    | Iveta Daňková                   |
| Ekonomka                       | Ing. Katarína<br>Andrejkovičová |
| Personálna a mzdová účtovníčka | Ing. Daniela Vavreková          |
| Kurič – vykurovacie obdobie    | Anton Bartkovský                |

## 17.7 Školská jedáleň

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| Vedúca ŠJ                               | Stanislava Holubová         |
| Hlavná kuchárka                         | Svetlana Janošiková         |
| Kuchárka                                | Ol'ga Kristanová            |
| Pomocná kuchárka                        | Mária Čorbová (dlhodobá PN) |
| Pomocná kuchárka                        | Katarína Zuzkáčová          |
| Pomocná kuchárka +<br>výdaj stravy v MŠ | Mária Bendulová             |

Pomocné kuchárky a rozvoz stravy: E. Vavreková, Jeleňová – zam. Obecného úradu

## 17.8 Externí pracovníci pracujúci na dohodu:

1. Technik BOZP a PO : Mgr. Róbert Fazekaš

## 18 Údaje o žiakoch a triedach školy

Základná škola v Družstevnej pri Hornáde pozostáva v školskom. roku 2023/2024 zo **17 tried, 5 špeciálnych tried a 3 oddelení školského klubu**. Súčasťou školy je aj **Centrum voľného času, Hlavná 5, Družstevná pri Hornáde**.

Školu navštevujú okrem žiakov z Družstevnej pri Hornáde aj žiaci z obcí Kostol'any nad Hornádom a Sokol'. Spolu je na škole **369** žiakov,

z toho: **I. stupeň: 144**  
**II. stupeň : 175**  
**špeciálne triedy: 50**

**3 oddelenia ŠKD s počtom 70 žiakov.**

1. V školskom klube sa bude pracovať v troch oddeleniach podľa vytvoreného školského výchovného programu školy.
2. Pedagogický prístup bude orientovaný na posilňovanie humánnych, priateľských vzťahov medzi rovesníkmi, na rozvíjanie prosociálneho správania žiakov s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov. Zintenzívniť spoluprácu s rodinou.
3. Zaujímavou a kvalitnou úrovňou rôznorodej činnosti motivovať žiakov k radostnému a spokojnému pobytu v školskom klube detí. Podľa požiadaviek a potrieb rodičov zabezpečíme aj činnosť ŠKD v čase školských prázdnin.
4. Poplatok za pobyt dieťaťa v školskom klube detí bol stanovený na **15 eur** mesačne.

Aj v tomto školskom roku sa naši žiaci môžu prihlásiť do rôznych záujmových útvarov v **Centre voľného času**.

## Zoznam záujmových útvarov v školskom roku 2023/2024

| Vedúci krúžku        | Názov krúžku                         | Deň, čas – od -do             |
|----------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| Vachal'ová Veronika  | Montessori krúžok 1. a 2. ročník     | Pondelok, 13:30 – 15:30       |
| Matejová Jana        | Šikovné ruky pre 2. stupeň           | Utorok, 14:00 – 16:00         |
| Tomáš Girmon         | Matematický krúžok – 5. – 8. ročník  | Streda, 14:00-16:00           |
| Hudáková Denisa      | Učíme sa hravo                       | Piatok, 12:00-14:00           |
| Bosáková Beata       | Fyzika a chémia hrou                 | Streda, 14:00-16:00           |
| Grac František       | Príprava na testovanie 9 z MAT       | Utorok, 14:00-16:00           |
| Liščinská Petra      | Krajina čitateľov                    | Streda, 13:30 – 15:30         |
| Telehaničová Lenka   | Počítačové animácie I. stupeň        | Streda, 13:30 – 15:30         |
| Košibová Lenka       | Anglická konverzácia pre 2. stupeň   | Pondelok, 14:00-16:00         |
| Kepičová Ľuba        | Športové hry – 8. – 9. ročník        | Pondelok, 14:00-16:00         |
| Sabol Peter          | Šachový krúžok                       | Streda, 14:00-16:00           |
| Ďuricová Jacqueline  | Florbal 6. – 7. ročník               | Utorok, Streda, 6:45 – 7:45   |
| Ďuricová Jacqueline  | Ďetská atletika pre 1. stupeň        | Štvrtok, 12:45 – 14:45        |
| Tóthová Alžbeta      | Nemčina hrou pre 2. stupeň           | Pondelok, 14:00-16:00         |
| Tóthová Eva          | Kolégium Zelenej školy pre 2. stupeň | Utorok, štvrtok, 6:45 – 7:45  |
| Červená Silvia       | Zdravotnícky krúžok                  | Pondelok, 14:00-16:00         |
| Daňko Ivan           | Tvorivé dielne                       | Streda, 14:00-16:00           |
| Černoková Andrea     | Príprava na testovanie 9 zo SJL      | Pondelok, 14:00-16:00         |
| Dudeková Marianna    | Výtvarný ateliér pre 1. stupeň       | Streda, 13:00-15:00           |
| Smolková Henrieta    | Chcem vedieť viac pre V.B            | Piatok, 12:00 – 14:00         |
| Boriková Eva         | Hurá škola pre prváčikov             | Pondelok, 14:00 – 16:00       |
| Kurucová Valéria     | Učíme sa radi pre 2.- 4. ročník      | Piatok, 13:00 – 15:00         |
| Tomčíková Zuzana     | Ľudové tance pre 1. stupeň           | Pondelok, 14:00 – 16:00       |
| Košiščáková Katarína | Tvorivé čítanie a písanie            | Štvrtok, 14:00 – 16:00        |
| Bohiňská Miroslava   | Doučovanie pre IV.B                  | Štvrtok, 13:00 – 15:00        |
| Fedurcová Ingrid     | Hravé učenie pre VI.C                | Utorok, Štvrtok 13:00 – 14:00 |

Aj v tomto školskom roku môžu žiaci navštevovať každý utorok a štvrtok od 13:45 do 15:45 úspešný tanečný krúžok **Hip-hop**. Bližšie presné informácie poskytnete rodičom prihlásených žiakov **D.S.Studio**

## 18.1 Organizácia metodickej práce na škole

Činnosť metodických orgánov **orientovať na tvorbu a využívanie školských vzdelávacích programov a na uplatňovanie progresívnych metód a foriem práce.** Výrazne skvalitniť prácu učiteľov pri uplatňovaní požiadaviek na vedomosti a zručnosti, pri upevňovaní a preverovaní trvalosti základných poznatkov a ich hodnotení.

Na základe analýzy výsledkov testov vo vybraných predmetoch **prijat' opatrenia na odstránenie zistených nedostatočných výkonov žiakov a nedostatkov v hodnotení žiakov** a kontrolovať význam plnenia týchto opatrení.

1. V školskom roku 2023/2024 budú na škole pracovať nasledovné metodické orgány **MZ a PK**:

- MZ ročníky 1.- 4. a školský klub detí - vedúca **Mgr. Kurucová**
- MZ pre špeciálne triedy – vedúca **Mgr. Telehaničová**
- PK spoločensko – vedných predmetov ( ANJ, RUJ, NEJ) – vedúci **Mgr. Sabol**
- PK spoločensko – vedných predmetov (SJL, CSJ) – vedúci **Mgr. Černoková**
- PK spoločensko – vedných predmetov (GEG, DEJ) – vedúca **Ing. A. Tóthová**
- PK výchovných predmetov (OBN, ETV, NBV, HUV) – vedúca **Mgr. Kočiščáková**
- PK výchovných predmetov (VYV, THD, TSV) – vedúci **Mgr. Kepičová**
- PK prírodovedných predmetov ( BIO, CHE, ENV) – vedúca **Ing. Bosáková**
- PK prírod. predmetov (MAT, FYZ, INF, FIG, CVM) - vedúci **RNDr. Girmon**

2. Vypracovať plány práce MZ a PK. Na zasadnutia prizývať vedenie školy, z každého zasadnutia urobiť záznam s požiadavkami, alebo doporučeniami pre riaditeľstvo školy, pedagogickú radu. Prvé zasadnutia MZ a PK uskutočniť do 15. septembra 2023. Práci v MZ a PK venovať dôslednú, nielen formálnu pozornosť. Zasadania uskutočňovať minimálne 4x do roka. Vedúci MZ a PK sa budú podieľať aj na hospitačnej činnosti.

T: v texte a stály

Z: vedúci MZ a PK

3. V predmetoch svojej aprobácie sa podľa pozvánok zúčastňovať podujatí organizovaných Metodickým centrom Prešov a Košice a organizáciami zriadenými MŠ.

T: podľa pozvánok

Z: všetci pedagogickí pracovníci

4. Pravidelne študovať dostupnú pedagogickú a odbornú tlač, časopisy a literatúru zo svojho odboru a získané poznatky využívať v každodennej praxi.

T: stály

Z: všetci pedagogickí pracovníci

5. Dbať na dôslednú prípravu učiteľov s praxou trvajúcou kratšie ako 3 roky vo vyučovacom procese. U týchto pedagógov je potrebná **písomná príprava na každú vyučovaciu hodinu.**

T: stály

Z: podľa textu

6. Dodržiavať tematické výchovno-vzdelávacie plány, dbať na ich neustálu obnovu, reagovať na nové zmeny a požiadavky.

T: stály

Z: všetci pedagogickí pracovníci

**7. Začleneným žiakom dôsledne vypracovať všetku potrebnú dokumentáciu, a individuálny vzdelávací program v spolupráci s inkluzívnym tímom, šk. špeciálnym pedagógom, psychológom, TU, VP!**

T: do konca septembra

Z : TU, VP, inkluzívny tím

Metodické orgány budú slúžiť ako odborné poradné orgány vedenia školy. Každá PK a MZ sa bude riadiť plánom, ktorý bude slúžiť na aktiváciu výchovno–vzdelávacej práce, vzájomnú hospitáciu, výmenu teoretických a praktických skúseností, štúdium odbornej literatúry, dobrú spoluprácu s vedením školy so zámerom čo najvyššej kvality a efektivity vyučovania, inovácie a modernizácie vyučovacieho procesu.

MZ a PK bude pružne reagovať na nové situácie. Budú sa včas zaoberať problémami a riešiť ich. *Plány práce jednotlivých metodických orgánov - samostatné zošity, obaly.*

## **19 Riadiaca a kontrolná činnosť, hodnotenie o oceňovanie pracovníkov**

*Plán vnútroškolskej kontroly v školskom roku 2023/2024 – vid' príloha*

*Kritéria hodnotenia a oceňovania tvoria prílohu k pracovnému poriadku školy.*

Za hlavné kritérium pre hodnotenie a oceňovanie pedagogických a výchovných pracovníkov budeme považovať:

- výsledky ich práce so žiakmi vo výchovno–vzdelávacom procese,
- výsledky dosiahnuté v súťažiach a olympiádach,
- úroveň a intenzitu práce so žiakmi mimo vyučovania, plnenie mimo vyučovacích úloh a povinností,
- účinnosť spolupráce s rodičmi.

Nadálej prehĺbovať účinnosť vnútroškolskej kontroly riaditeľa a zástupcu riaditeľa školy. Hlavnými úlohami riadiacej a kontrolnej práce v tomto školskom roku budú:

- hospitácie a rozbery vyučovacích hodín,
- vedomostné previerky,
- kontroly plnenia školského vzdelávacieho programu, vých. programu a učebných osnov,
- výsledky v testovaní žiakov,
- kontrola režimu dňa učiteľov a žiakov (nástupy do práce, na vyučovacie hodiny, ukončenie vyučovacích hodín, vykonávanie pedagogického dozoru□,
- sledovanie a usmerňovanie práce MZ a PK,
- usmerňovanie práce triednych učiteľov,
- usmerňovanie práce inkluzívneho tímu,
- kontrola dokumentácie TU, koordinátorov, VP, KP, inkluzívneho tímu a ŠKD,
- kontrola kabinetov, využitia učebných pomôcok a didaktickej techniky a pod.

T: stály

Z: RŠ a ZRŠ



## 20 Rozvoj materiálneho vybavenia školy

1. Sústavne dbať o riadnu evidenciu zbierok učebných pomôcok a didaktickej techniky uložených v jednotlivých kabinetoch. Kabinety riadne uzamykať a chrániť pred vniknutím cudzej osoby.

T: v školskom roku

Z: RŠ, ZRŠ a správcovia kabinetov

2. Inventarizáciu majetku školy vykonať najneskôr do konca októbra **a pri odovzdávaní a preberaní kabinetov.**

Zloženie komisií:

**Inventarizačná a Škodová komisia::**

- **p. Girmon** - predseda,
- **p. Vavreková** - členka,
- **p. Andrejkovičová** - členka
- **p. Holubová** - členka ( ŠJ)
- zástupca obecného úradu **JUDr. F. Gaľa** – člen

**Likvidačná komisia:**

- **p. Galdunová** - predsedníčka,
- **p. Prevužňáková**– člen,
- **p. Bartkovský** - člen
- zástupca obecného úradu **F. Gaľa** – člen

T: podľa pokynov zriaďovateľa

Z: RŠ, ZRŠ, predsedníčka IK, správcovia kabinetov

3. Podľa ponukových a objednávacích listov objednať dostatok učebníc a školských tlačív pre všetky triedy a všetkých žiakov.

T: podľa termínu objednávok

Z: **p. Vavreková, Girmon**

4. Pre udržanie školských priestorov a prevádzky školy využívať finančné prostriedky z rozpočtu školy, realizáciou projektov školy a projektov obce Družstevná pri Hornáde na:

- rekonštrukciu celého interiéru školy, vymaľovanie, výmenu podláh, dverí,
- rekonštrukciu sociálnych zariadení školy,
- nákup nových učebných pomôcok , softvéru, programov, inventára a zariadení,
- výstavbu ekoučebne,
- prístavbu k telocvični ZŠ- nárad'ovňa, sociálne zariadenia, nová jedáleň,
- oplotenie celého areálu školy.

Pri realizácii rôznych aktivít spolupracovať s Obecným úradom Družstevná pri Hornáde,

T: stály

Z: RŠ, ZRŠ

5. Pri zabezpečovaní tovarov, služieb a prác podľa vypracovanej Smernice pre verejné obstarávanie podprahovou metódou s nižšou cenou pre posúdenie prieskumu trhu a výber vhodného dodávateľa alebo predajcu, sú poverení:

- **p. Girmon**- predseda komisie,
- **p. Vavreková** - členka,
- **p. Holubová** - členka,
- **p. Andrejkovičová** - členka,
- **p. Vajdová** - členka.

### Úlohy školy na úseku BOZP , PO a CO

BOZP je nutné považovať za trvalú súčasť riadiacej a výchovno-vzdelávacej práce vedúcich pracovníkov školy, ako aj pedagogických a nepedagogických pracovníkov.

Na začiatku školského roka je treba uskutočniť prioritne tieto úlohy:

- **školenie** nových zamestnancov školy – **BOZP a PO**

**Z:** vedenie školy

T: pri nástupe do zamestnania, 28.08. -PZ., 30.08. THP a ŠJ a potom každé 3 roky

- triedni učitelia v prvé dni školského roka **poučia žiakov o hlavných zásadách BOZP a PO** a upozornia na možné riziká v škole v dôsledku prebiehajúcej rekonštrukcie hlavnej budovy.

**Z:** triedni učitelia

T: 4. 9. 2023

- určiť presný a menný **rozvrh dozorov** pred vyučovaním, počas prestávok a v ŠJ - od 1. dňa vyučovania

**Z:** zástupca riaditeľa, koordinátor dozorov

T: do 5. 9. 2023

➤ urobiť všetky opatrenia na **zamedzenie úrazov** žiakov a zamestnancov. V prípade výskytu úrazov zaznačiť do Knihy školských úrazov, alebo spísať Záznam o úraze a **zaregistrovať každý úraz na internete - internetová stránka [http:// web.uips.sk/urazy/](http://web.uips.sk/urazy/)** U zamestnancov zapísať do Knihy pracovných úrazov. Okamžite informovať vedenie školy! Dodržiavať Metodické usmernenie **č. 4/2009 – R** k zavedeniu jednotného postupu škôl, škols. zariadení pri vzniku registrovaného školského úrazu a pri evidencii nebezpečných udalostí a Internej smernice na určenie postupov pri vzniku úrazov a nebezpečných udalostí.

**Z:** vedenie školy, všetci pracovníci školy

T: stála úloha

- osobitne upozorňovať žiakov na možné riziká úrazov pri mimoškolských aktivitách. Tieto aktivity sú právne ošetrené v nových vyhláškach a smerniciach.

( výlety, exkurzie, plavecký výcvik, škola v prírode, návšteva kultúrnych zariadení.)

**Z:** všetci pedagogickí pracovníci školy

T: stála úloha

- na úseku **civilnej ochrany** sa riadiť zákonom **č. 42/1994 Z.z.** o civilnej ochrane obyvateľstva, zapájať sa do súťaží mladých záchranárov( [www.minv.sk](http://www.minv.sk)),

**Z:** vedenie školy a všetci pracovníci školy

T: stála úloha

➤ v zmysle smerníc zabezpečovať pre pracovníkov školy osobné a **ochranné pracovné prostriedky** a viesť záznamy o ich pridelení.

**Z:** Vavreková, Holubová ( ŠJ)

T: stála úloha

➤ sledovať termíny **platnosti revízií** technických zariadení školy a v prípade uplynutia termínov zabezpečiť opakovanú revíziu.

**Z:** riaditeľ školy, ZRŠ

T: stála úloha

➤ **ochrana osobných údajov**

Škola má podrobne rozpracovaný „**Bezpečnostný projekt informačného systému**“ a bezpečnostné smernice na ochranu osobných údajov podľa zákona

**Z:** Sabol

Termín: stála úloha

## 21 Výchova a vzdelávanie

### 21.1 Usmernenie

#### A. Zabezpečenie kvality vzdelávania

Systematické zisťovanie úrovne základných poznatkov podľa štátnych a školských vzdelávacích programov na 1. a 2. stupni.

**Z:** vedenie školy, vedúci MZ a PK

Termín: priebežne počas roka

Venovať pozornosť uplatňovaniu progresívnych metód a foriem práce so zameraním na **rozvoj komunikačných a čitateľských schopností, finančnej gramotnosti žiakov a prácu s informáciami.**

**Z:** vedenie školy, vedúci MZ a PK

Termín: priebežné zisťovanie v rámci hospitácií

Skvalitniť **vnútornú kontrolu** v oblasti kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a vzdelávacích výsledkov, ukladať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov, kontrolovať ich plnenie.

**Z:** vedenie školy

Termín: priebežne počas celého roka

**Podporovať ďalšie vzdelávanie** pedagogických a nepedagogických zamestnancov

**Z:** vedenie školy

Termín: dlhodobá úloha

Využívať **program Viki** zastrešujúci digitalizáciu najmä regionálneho školstva, v rámci ktorého školy začnú využívať digitálny vzdelávací obsah.

**Z:** všetci učitelia

Termín: priebežne počas roka

Termín: 14.9.2023

Uplatňovať v ŠKVP a zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov všetkých vyučovacích predmetov materiály a prvky z Akčného plánu pre plnenie úloh zo schváleného dokumentu vlády: **Národná stratégia globálneho vzdelávania**. Informácie sú zverejnené na [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk)

**Z:** vedenie školy, vedúci MZ a PK

Termín: do 14.9.2023

Implementovať **prvky environmentálnej výchovy ako prierezovej témy** do tematických výchovno- vzdelávacích plánov všetkých vyučovacích predmetov.

**Z:** vedúci MZ a PK

Termín: do 14.9.2023

Implementovať **prvky prierezových tém školského vzdelávacieho programu** do tematických výchovno – vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov.

**Z:** vedúci MZ a PK

Termín: do 14.9.2023

Aktívne podporovať a budovať **školskú knižnicu** ako:

- a) informačné, komunikačné a kultúrne centrum školy;
- b) mediatéku, ktorá disponuje mediálne všestranným fondom;
- c) stredisko čitateľov a čítania, ktoré všestranne podporuje záujem všetkých o čítanie;
- d) miesto vyučovania, vzdelávania a organizovania zaujímavých podujatí,
- e) spolupracovať a využívať služby a podujatia **mestskej knižnice**.

**Z:** vedenie školy, učitelia SJJ

*Termín: priebežne počas roka*

Uskutočňovať v školskej knižnici vyučovacie hodiny a vzdelávacie aktivity aj pre širšiu verejnosť.

**Z:** všetci učitelia

*Termín: priebežne počas roka*

Implementovať **prvky čitateľskej a informatickej výchovy** do tematických výchovno – vzdelávacích plánov všetkých vyučovacích predmetov.

**Z:** vedúci MZ a PK

*Termín: do 14.9.2023*

Na I. stupni ZŠ posilňovať predovšetkým čitateľskú gramotnosť

**Z:** učitelia I. stupňa

*Termín: priebežne počas roka*

V rámci vzdelávania budeme využívať podujatia verejných knižníc a mimovládnych organizácií.

**Z:** vedúci MZ a PK

*Termín: podľa ponuky podujatí*

Na II. stupni ZŠ vytvárať podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie.

*Termín: priebežne počas roka*

Vytvárať podmienky pre realizáciu vyučovania a voľno- časových aktivít v školskej knižnici, účasti na otvorených hodinách organizovaných verejnými knižnicami.

**Z:** učitelia I. stupňa a slovenského jazyka

*Termín: priebežne počas roka*

**Skvalitniť spoluprácu** s obcami, mestami, krajskými školskými úradmi a vyššími územnými celkami v rámci zapojenia do spoločných rozvojových projektov EÚ.

**Z:** vedenie školy

*Termín: podľa termínovníka projektov*

Implementovať branno-bezpečnostnú problematiku do jednotlivých predmetov.

**Z:** vedúci MZ a PK

*Termín: do 14.9.2023*

Využívať edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a web-stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese.

**Z:** všetci vyučujúci

*Termín: priebežne počas roka*

Vytvárať priaznivé prostredie pre implementáciu inovačných pedagogických metód **s využitím IKT**. Využívať pri tom pomoc školského digitálneho koordinátora. Pri vzdelávaní využiť ponuky NIVAM, RCPU Košice-okolie (ZŠ Budimír), ponuky MŠVVaŠ SR, na výškolenie učiteľov a pedagogických zamestnancov v používaní nových informačných technológií, interaktívnej tabule a edukačného softvéru.

**Z:** vedenie školy

*Termín: podľa ponuky NIVAM a ďalších inštitúcií*

V súlade s Deklaráciou európskych ministrov školstva

9. september pripomínať ako **Pamätný deň holokaustu** – zorganizovať akcie pripomínajúce

túto problematiku.

**Z:** Ing. Tóthová A.

Termín: 9. 9. 2023

Realizovať aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu a výchovu v duchu humanizmu a predchádzaniu všetkým formám diskriminácie.

**Z:** vedenie školy

Termín: priebežne počas roka

Podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojené so životom – interaktívne zážitkové učenie (sa), projektové vyučovanie a ďalšie.

**Z:** vedenie školy

Termín: priebežne počas roka

## **B. Zabezpečenie zvyšovania úrovne vzdelávania učiteľov**

### **Priority ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov**

- a) zvyšovanie profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca na všetkých stupňoch a pozíciách,
- b) tvorivá práca v zavádzaní a využívaní produktívnych metód a foriem práce pedagogického zamestnanca vo výchovno-vzdelávacom procese,
- c) získavanie ďalších zručností na **využívanie IKT** vo vyučovacom procese,
- d) skvalitňovanie **jazykových spôsobilostí** a spôsobilostí komunikácie učiteľov cudzích jazykov,
- e) **zvyšovanie právneho vedomia** a projektového manažmentu pedagogických zamestnancov s dôrazom na vedúcich pedagogických zamestnancov,
- f) podpora účasti vo vzdelávacích programoch Európskeho sociálneho fondu
- h) podpora účasti vo vzdelávacích programoch v štátoch Európskej únie,
- i) realizovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v súlade s Národným plánom výchovy k ľudským právam a rozpracovaním Koncepcie migračnej politiky SR na podmienky rezortu školstva.

**Z:** vedenie školy

Termín: do 14.9.2023

Podporovať pozíciu a výchovno-poradenské aktivity **výchovného, kariérneho poradcu, školského špeciálneho pedagóga a psychológa** a vytvárať mu adekvátne podmienky na prácu

- a) zabezpečiť miestnosť na škole, kde budú poskytovať konzultácie a odbornú pomoc žiakom, rodičom, učiteľom, vrátane vybavenia,
- b) vytvoriť im priestor na odborné a informačné vystúpenia na pedagogickej rade a priestor na metodickú činnosť, zabezpečiť osobný kontakt inkluzívneho tímu a rodičov na rodičovských združeniach,
- c) zabezpečiť priame vstupy špeciálneho pedagóga, psychológa a výchovného poradcu do všetkých tried školy,
- d) v oblasti profesionálnej orientácie sa zamerať na odbornú poradenskú činnosť,
- e) zabezpečovať a podporovať zvyšovanie profesijných kompetencií výchovného a kariérneho poradcu ( vzdelávanie, účasť na odborných seminároch).

**Z:** vedenie školy

Termín: podľa ponuky, NIVAM, CPP a prevencie a ďalších inštitúcií

V rámci pedagogických rád a triednických hodín prehľbovať poznatky a **právne vedomie** pedagógov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch **o ľudských právach a právach dieťaťa**.

**Z:** vedenie školy, koordinátor

Termín: v rámci PR a pracovných porád pedagogických zamestnancov.

**Z:** vedenie školy

*Termín: priebežne počas roka*

Skvalitňovať jazykovú a počítačovú gramotnosť pedagogických zamestnancov.

**Z:** vedenie školy, vedúci MZ a PK

*Termín: priebežne počas roka*

Organizovať kultúrno-spoločenské podujatia pri príležitosti **Dňa učiteľov**, spojené s oceňovaním tvorivej, vedomostnej a morálnej prosperity a kompetencie učiteľa.

**Z:** vedenie školy

*Termín: marec 2024*

V plnej miere podporovať **d'alsie vzdelávanie** pedagogických a nepedagogických zamestnancov ako súčasť ich kariérneho rastu, s cieľom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach.

**Z:** vedenie školy

*Termín: priebežne počas roka*

### **C. Zabezpečenie výchovy k prosociálnemu správaniu, ľudským právam a predchádzaniu sociálno-patologickým javom**

Realizovať **aktivity** vo vyučovacom procese a v mimoškolskej činnosti, nedostatky riešiť!

**Z:** vedúci MZ, PK a koordinátor prevencie, šk. psychológ

*Termín: stály*

V rámci pedagogických rád a triednických hodín ďalej prehĺbovať poznatky a právne vedomie pedagógov, žiakov **o ľudských hodnotách**, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch o ľudských právach a právach dieťaťa.

**Z:** vedenie školy

*Termín: v rámci termínov PR a TRH*

V zmysle Národného akčného plánu na prevenciu a elimináciu násillia páchaného na ženách venovať sa v rámci vzdelávania o ľudských právach aj problematike násillia páchaného na ženách.

**Z:** triedni učitelia, Mgr. L. Košibová

*Termín: v rámci TRH a počas šk. roka*

V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam:

a) výchovu **k ľudským právam** v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti,

b) rozvinúť osobné a sociálne kompetencie žiakov potrebné k reálnemu uplatňovaniu ľudských práv podľa „Osnov základných poznatkov, zručností a želateľných postojov a hodnôt v oblasti výchovy a vzdelávania k ľudským právam pre základné a stredné školy (schválené Odbornou komisiou ŠPÚ pre ľudské práva)“, zúčastňovať sa seminárov zameraných na výchovu žiakov k rešpektovaniu ľudských práv,

c) zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimovyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv,

d) vytvárať **priaznivé multikultúrne prostredie** na školách (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom a študentom porozumieť iným kultúram),

e) pripraviť a realizovať osvetovú činnosť, aktivity, prednášky, besedy, zamerané na zvýšenie informovanosti žiakov v spolupráci s mimovládnyimi organizáciami a inými inštitúciami smerom k migrantom,

f) podporovať a **rozvíjať medzinárodnú spoluprácu** škôl a školských zariadení, ich žiakov a študentov.

**Z:** koordinátor LP L. Košibová, všetci pedagogickí pracovníci

*Termín: priebežne počas roka*

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa :

- a) podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov detí (žiakov) a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy a školského zariadenia dotýkajú;
- b) sprístupňovať všetkým deťom (žiakom) informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie;
- c) prijímať také **opatrenia na zabezpečenie disciplíny** v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa (žiaka).

**Z:** výchovný poradca, kariérny poradca, triedni učitelia, koordinátor LP

*Termín: priebežne počas roka*

V zmysle Akčného plánu **predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie** sa odporúča

- a) zabezpečovať systematické vzdelávanie pedagógov v oblasti predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie so zameraním na oboznámenie pedagogických zamestnancov so zákonom č. 365/2004 Z.z. (antidiskriminačný zákon);

**Z:** vedenie školy, koordinátori

*Termín: do 14.9.2023 a v priebehu šk. roka*

Využívať programy **prevencie sociálno- patologických javov** v spolupráci s VÚDP a P, CPPP a P, ČŠPP a erudovanými OZ.

**Z:** výchovný poradca, koordinátor prevencie, šk. psychológ

*Termín: priebežne počas roka*

Realizovať **školský projekt prevencie sociálno- patologických javov, projekty drogovej prevencie.**

**Z:** koordinátor prevencie, šk. psychológ

*Termín: nepretržite počas roka*

V súlade s Dohovorom o právach dieťaťa sú školy a školské zariadenia povinné priebežne zabezpečovať **ochranu detí** pred drogovými závislosťami, fyzickým alebo psychickým násilím, poškodením alebo zneužitím, zanedbávaním alebo nedbalým zaobchádzaním, týraním alebo vykorisťovaním vrátane sexuálneho zneužívania.

**Z:** všetci pedagogickí pracovníci, šk. psychológ

*Termín: nepretržite počas roka*

V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo **Stratégie prevencie kriminality** realizovať **preventívne aktivity**, programy a projekty v rámci prevencie nežiaducich javov na školách ako je záškoláctvo, šikanovanie, zvýšené násilie, začínajúca trestná činnosť a eliminovať rizikové správanie, využívajúc výchovu k prosociálnemu cíteniu, právnemu vedomiu, demokracii a morálnym hodnotám. Realizácia projektov „Vieme, že“, „Cesta k emocionálnej zrelosti“.

**Z:** Mgr. Kočiščáková - koordinátor prevencie

*Termín: v priebehu roka*

Spolupráca so Slovenským Červeným krížom, Ligou proti rakovine, Ligou za duševné zdravie a inými osvedčenými pracoviskami v oblasti prevencie.

**Z:** Mgr. Černoková, Mgr. Kočiščáková, S. Červená

*Termín: apríl 2024*

**Vyhlasovať aktivity** k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Svetovému dňu duševného zdravia, Týždňu boja proti stresu, Svetovému dňu nefajčenia, Európskemu týždňu boja proti drogám, Svetovému dňu prevencie HIV/AIDS, Svetovému dňu mlieka, Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a pod.

**Z:** Mgr. Kočiščáková, Bc. Ovšaková

*Termín: podľa vyhlásenia termínov*

#### **D. Zabezpečenie spolupráce školy a rodiny**

Zlepšiť vzájomnú spoluprácu škola – rodina .

Včas informovať rodičov žiakov o možnosti slovného hodnotenia v 1. ročníku, z dôvodu účinnejšieho uplatňovania humanizujúcich metód a foriem práce.

**Z:** vedenie školy

*Termín: do 14.9.2023*

Oboznámiť zákonného zástupcu **žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**, že má právo zvoliť, či bude dieťa vzdelávané v štandardnej triede základnej školy, v špeciálnej triede základnej školy, alebo v špeciálnej škole, ale vždy voliť cestu podľa toho, čo je pre dané dieťa najvhodnejšie. Rešpektovať pritom odporúčanie CPP a prevencie a CŠPP.

**Z:** vedenie školy, triedni učitelia, špec. pedagóg, VP

*Termín: podľa potreby*

#### **E. Zabezpečenie starostlivosti o zamestnancov školy**

**Organizovať kultúrno-spoločenské podujatia** pri príležitosti Dňa učiteľov, spojené s oceňovaním tvorivej, vedomostnej a morálnej prosperity a kompetencie učiteľa.

V plnej miere podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov ako súčasť ich kariérneho rastu, s cieľom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach.

**Z:** vedenie školy

*Termín: do 31.3. 2024 a počas celého roka*

## **22 Celoškolské akcie**

### **SEPTEMBER**

Slávnostné otvorenie školského roka

Privítanie prvákov

Pasovanie prvákov

Adaptačný kurz s psychológom pre 5. roč.

Pedagogická rada

Celoškolské združenie rodičov

Zasadanie RR

Život bez drog

Environmentálne aktivity, Zelená škola

Deň holokaustu

Noc výskumníkov

Visegrad Fuud, návšteva v Poľsku 25.9.-29.09.2023

**Z:** RŠ a ZRŠ

**Z:** RŠ, vyučujúci v 1.roč.

**Z:** vyučujúci 1. roč.

**Z:** RŠ, VP, ŠPsy

**Z:** RŠ

**Z:** RŠ

**Z:** predseda RR.

**Z:** p. Kočiščáková, TU, uč. VYV

**Z:** p. Tóthová E.

**Z:** p. Tóthová A., Košibová

**Z:** p. Bosáková

**Z:** p. Sabol

### **OKTÓBER**

Testovanie žiakov 1.-3. roč TSV

Zdravotnícke okienko

Bábkové divadlo

Pedagogická rada

Účelové cvičenie pre II. stupeň, ŠT

**Z:** p. Kepičová

**Z:** p. Szilághyi, Červená

**Z:** p. Liščinská

**Z:** RŠ

**Z:** p. Kepičová, Telehaničová



Zber druhotných surovín  
Výzdoba školského interiéru  
Šaliarsky Maľko  
Výstava tekvic a jesenných plodov  
Mesiac úcty k starším  
Deň zdravej výživy, Deň duševného zdravia  
Slávnostná certifikácia Zelenej školy  
Zasadanie RŠ  
Jesenné hry  
Jablkový deň  
Imatrikulácia pre 5.roč. - diskotéka  
Aktivity Zelenej školy  
Deň zdravej výživy  
Záložka do knihy  
Správna voľba povolania  
Z našich srdc do vašich domov  
Visegrad Fuud, návšteva z Poľska 16.10.-20.10.2023  
Jesenné slávnosti  
Okružný beh rodičov a detí „Mama, oco – nefajčí!“  
+ Deň otvorených dverí  
Mobilný odber krvi  
Školský ples

Z: p. Tóthová E.  
Z: všetci učítelia, uč. VYV  
Z: učítelia SJL  
Z: p. Galdunová, ŠKD  
Z: p. Prevužňáková  
Z: p. psychologička, ŠP  
Z: p. Tóthová E.  
Z: p. predseda RŠ  
Z: uč. I. stupňa  
Z: p. Liščinská  
Z: p. Kočiščáková + 9. roč.  
Z: p. Tóthová E. + koordinátori  
Z: ŠKD, p. Trefová  
Z: p. Černoková  
Z: p. Grac  
Z: p. Tóthová E.  
Z: p. Sabol  
Z: p. Tóthová E.

Z: p. Kočiščáková, vedenie školy  
Z: p. Girmon  
Z: vedenie školy, RR

## NOVEMBER

Sviatok všetkých svätých a Pamiatka zosnulých  
Svetový deň boja proti rasizmu a antisemitizmu  
Pedagogická rada za I. štvrťrok  
Informatívne rodičovské združenia  
Zasadanie RR  
Príprava na vydanie šk. časopisu (2.č.)  
Týždeň boja proti drogám – rovesnícke besedy  
pre žiakov školy a iné akcie  
Environmentálne aktivity, Zelená škola  
Deň duchov  
Dušičkové vyučovanie  
PRO EDUCO Košice  
OK Technická olympiáda  
I Bobor – informatická súťaž

Z: p. Molčan  
Z: p. Daňko  
Z: RŠ  
Z: TU  
Z: p. predseda RR  
Z: redakčná rada

Z: p. Kočiščáková, psychológ  
Z: p. Tóthová E.  
Z: p. Bohňská  
Z: uč. 1. stupňa, ŠKD  
Z: p. Grac  
Z: p. Tóthová A., Bosáková  
Z: p. Telehaničová

## DECEMBER

Výzdoba školy  
Deň otvorených dverí v 1. roč. pre rodičov  
Mikuláš v škole  
Mikulášske vyučovanie a vystúpenie  
Ja a moja viera – beseda  
Olympiáda zo SJL

Z: učítelia VYV  
Z: uč. 1. ročníkov  
Z: p. Bučko, Molčan  
Z: uč. 1. stupňa  
Z: p. Molčan  
Z: vyučujúci SJL

Olympiáda z ANJ  
Vianočná vložka - burza  
Vianočná akadémia pre budúcich prvkov  
Zasadanie RŠ  
Environmentálne aktivity, Zelená škola  
Zimné hry  
Vianočné hry  
Vianočný turnaj(futbal 2. stupeň)  
Pytagoriáda  
Kométa, časopis  
Vianočná pošta  
Školské kolo GEG  
Vianočná akadémia v KD

Z: vyučujúci ANJ, p. Sabol  
Z: p. Galdunová, ŠKD  
Z: p. TU 1.st.  
Z: p. predseda RŠ  
Z: p. Tóthová E.  
Z: uč. ŠT  
Z: p. uč. 1.stupeň  
Z: p. Trojčák, Kepičová  
Z: p. Grac, p. Kurucová  
Z: p. Černoková, Vachal'ová  
Z: p. Galdunová  
Z: p. Szilágyi  
Z: všetci učítelia

## JANUÁR

Deň vzniku SR  
Zjavenie Pána (Traja králi)  
Rodičovské združenie v MŠ  
Návšteva deti z materskej školy u prvkov  
Zasadanie PR - polročná klasifikácia  
Aktivity Zelenej školy  
Korčuliarsky kurz

Z: p. A. Tóthová  
Z: p. Molčan  
Z: vyučujúci 1. ročníkov a ŠKD  
Z: vyučujúci 1. roč. a ŠKD, RŠ  
Z: RŠ  
Z: p. Tóthová E.  
Z: p. Ďuricová

## FEBRUÁR

Deň svätého Valentína- diskotéka  
Valentínska diskotéka (ŠT)  
Karneval na škole spojený s diskotékou  
Zasadanie RŠ  
Školské kolo „Hviezdoslavov Kubín“  
Okresné kolo geografickej olympiády  
Okresné kolo biologickej olympiády  
Chemická olympiáda  
Environmentálne aktivity, Zelená škola  
Ľudové zvyky a obyčaje - Fašiangy  
Okresné kolo dejepisnej olympiády  
Ruské slovo (OK)  
Anglická olympiáda

Z: uč. II. stupňa  
Z: p. vyuč. ŠT  
Z: Rodičovská rada, uč. 1. st.  
Z: predseda RŠ  
Z: uč. SJL  
Z: p. Szilágyi  
Z: p. Tóthová E.  
Z: p. Bosáková  
Z: p. Tóthová E.  
Z: p. ŠKD  
Z: p. Tóthová A.  
Z: p. Prevužňáková  
Z: p. Košibová, uč. ANJ

## MAREC

Envirootázky  
Okresné kolo „Hviezdoslavov Kubín“  
Okresné kolo olympiády z CHEM a FYZ  
Technické múzeum, Steel park  
Beseda s umelcom  
22. marec Deň vody  
Deň otvorených dverí (pre rodičov 4.r. z Kostolian)  
Návšteva knižnice v Košiciach

Z: p. Tóthová E.  
Z: p. učítelia SJL  
Z: p. Bosáková  
Z: p. Bosáková, Tóthová A.  
Z: p. Sabol, uč. SJL  
Z: p. Tóthová E.  
Z: vedenie školy  
Z: uč. 1.-4. A SJL

Návšteva Bábkového divadla KE  
Návšteva učiteľa v MŠ  
Testovanie 9-2023  
Biblická olympiáda /výtvarná súťaž  
Noc s Andersenom

Z: vych. ŠKD  
Z: p. Liščinská  
Z: p. Grac, RŠ  
Z: p. Molčan  
Z: uč. SJL

## APRÍL

Noc s bibliou  
Veľkonočná burza  
Veľkonočný turnaj (1.-4.)  
Veľkonočný turnaj (2. stupeň, ŠT)  
Apríl – mesiac lesov  
Zápis do I. ročníka  
Svetový deň zdravia  
Vyčistíme si obec  
Týždeň pre Zem – aktivity  
Drogová závislosť, beseda s psychológom  
Okresné kolo atletickej olympiády  
Návšteva planetária – 4. roč.  
Svet okolo nás-Tanlánia  
Zasadanie PR - 3.štvrťrok  
Zasadanie RR  
Rodičovské združenie  
Deň narcisov - beseda, zbierka  
Návšteva bábkového divadla  
Deň Múz  
Matematický Klokan

Z: p. Molčan  
Z: p. Galdunová, ŠKD  
Z: p. uč. 1.-4., TSV  
Z: p. Trojčák, Kepičová  
Z: p. Vachaľová  
Z: vyučujúci 4. roč., ŠP, RŠ  
Z: p. S. Červená  
Z: p. Tóthová E.  
Z: p. Tóthová E. + koordinátori  
Z: p. Kočiščáková, psychológ  
Z: p. Kepičová  
Z: p. Sepešiová, Szilágyi  
Z: p. Szilágyi  
Z: RŠ  
Z: p. predseda RR  
Z: RŠ a TU  
Z: p. Černoková  
Z: ŠKD  
Z: všetci vyučujúci  
Z: p. Grac

## MÁJ

Návšteva ŠT divadla  
Svetový deň bez tabaku  
Deň otvorených dverí (pre rodičov 4.r. z Kostolian)  
Okresné kolá vedomostných súťaží  
Okresné kolá umeleckých súťaží  
Okresné kolá športových súťaží  
Školský časopis Kométa  
Deň „Múz“  
Rúfusove Bohdanovce  
Aktivity Zelenej školy  
Zdravotnícka súťaž  
Botanikiáda  
Deň rodiny – rozhlasové vysielanie  
Čítajme si!  
Škola v prírode  
Deň matiek

Z: p. Liščinská, Černoková  
Z: p. Kočiščáková  
Z: vedenie školy  
Z: vedúci PK, MZ  
Z: vedúci PK, MZ  
Z: vedúci PK, MZ  
Z: p. Černoková, Vachaľová  
Z: p. Prevužňáková  
Z: vyučujúci SJL  
Z: p. Tóthová E.  
Z: p. Červená, Szilághyi  
Z: p. Tóthová E.  
Z: p. Galdunová  
Z: vyučujúci SJL  
Z: p. Liščinská, uč. 1. st.  
Z: všetci vyučujúci

## JÚN

Deň detí  
Školské výlety ( 1. júnový týždeň)  
Letné hry  
Svetový deň boja proti drogám  
Svetový deň životného prostredia  
Cyril a Metód  
Účelové cvičenie II. stupeň, ŠT a DH I.st.

Absolventská rozlúčka žiakov 9. ročníka  
Zasadnutie PR  
Slávnostné ukončenie školského roku  
Športový turnaj II. st.  
Svätojánska noc (Noc v škole)  
Zasadenie RR  
Zasadenie RŠ

Z: vedenie školy  
Z: triedni učitelia+ ŠKD  
Z: p. uč. ŠT  
Z: p. Kočiščáková  
Z: p. Tóthová E.  
Z: p. Štofková  
Z: p. Kepičová, Kurucová,  
p. Telehaničová  
Z: p. Bosáková  
Z: RŠ  
Z: RŠ  
Z: p. Trojčák, Kepičová  
Z: ŠKD  
Z: p. predseda RR  
Z: predseda RŠ

Plán sa môže v priebehu roka dopĺňať o nové akcie.

### 8.1 Plán exkurzií

Besedy v knižnici, Košice  
2 krát ročne

Z: p. uč. 1. a 2.stupňa

## OKTÓBER UPJŠ-PSP

Z: p. Bosáková

## NOVEMBER

Čadičové vodopády, Šomoška  
FEBRUÁR

Z: p. Tóthová E.

## MAREC

Steel park, Technické múzeum  
Návšteva knižnice

Z: p. Bosáková  
Z: uč. SJL

## APRÍL

Planetárium  
Environmentálna exkurzia

Z: p. Liščinská  
Z: p. Tóthová E.

## MÁJ

Solivar Prešov

Z: p. Bosáková

## JÚN

Exkurzia do televízie, rádia  
( v priebehu roka)

Z: uč. SJL

## 9 Profesionálny rozvoj

Podľa zákona o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

- Pedagogickému zamestnancovi a odbornému zamestnancovi uzná zamestnávateľ príplatok za profesionálny rozvoj za úspešné absolvovanie rozširujúceho štúdia, špecializačného vzdelávania, inovačného vzdelávania a štátnej jazykovej skúšky. Za ostatné druhy vzdelávania pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca sa príplatok za profesionálny rozvoj uznávať nebude.
- **Kreditový príplatok** priznaný pedagogickému zamestnancovi alebo odbornému zamestnancovi podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019 sa považuje za príplatok za profesionálny rozvoj a vypláca sa do 31. augusta 2026.
- **V školskom roku 2023/2024 je povinnosť absolvovať pedagogickému zamestnancovi najmenej 10 hodín ( najviac 24 hod.) aktualizáčného vzdelávania.**

## 10 Spolupráca s rodičmi a inými inštitúciami

Všetky náročne stanovené ciele a úlohy je možné plniť len v úzkej vzájomnej spolupráci.

- Spolupracovať s radou školy a s rodičovskou radou, snažiť sa ich získať pre ciele školy. Neustále ich informovať o práci školy, stanovených programoch, jej výsledkoch, ponuke pre žiakov aj rodičov. Na zasadnutiach rady školy a rodičovskej rady sa pravidelne zúčastňovať, minimálne 4-krát ročne.
- Pravidelne sa zúčastňovať na zasadnutiach rodičovskej rady a rady školy. Požiadavky rodičov tlmočiť ďalej učiteľom, vychovávateľom a zamestnancom školy.  
T: v školskom roku  
Z: RŠ , rada školy a rodičovská rada
- Vytvoriť podmienky pre pravidelné poskytovanie informácií a návštevu školy pre rodičov. Umožniť rodičom účasť na otvorených vyučovacích hodinách a školou organizovaných akciách.

T: v školskom roku

Z: RŠ a TU

- Pravidelne, raz za štvrt'rok uskutočniť rodičovské združenie a informovať rodičov o prospechu, dochádzke a správaní sa žiakov. Priebežne informovať rodičov aj elektronicky- cez Edupage.

T: v školskom roku

Z: RŠ a TU

- závažných nedostatkoch v prospechu, správaní a školskej dochádzke žiakov okamžite informovať rodičov (telefonicky, predvolaním do školy alebo návštevou rodiny. Každé predvolanie rodiča do školy zaznamenať preukázateľným spôsobom, nezabudnúť na podpis rodiča!. Vážnejšie priestupky konzultovať s výchovnou poradkyňou, psychologičkou, ŠP, vedením školy, obecným úradom, sociálnym kurátorom a políciou. Dbáť na postupnosť krokov pri riešení výchovných problémov a nedostatkov!

T: stály

Z: RŠ, ZRŠ, všetci vyučujúci

- Kultúrny a spoločenský život v obci obohatiť kultúrnym programom, ktorí zabezpečia žiaci našej školy.

T: stály, podľa potreby

Z: RŠ, všetci vyučujúci

#### **Úsek výchovného a kariérneho poradenstva**

Je spracovaný v prílohe.

T: stály

Z: **p. A. Černoková - VP**

Z: **p. F. Grac - KP**

#### **Úsek psychologického poradenstva a školského špeciálneho pedagóga**

Je spracovaný v prílohe.

T: stály

Z: **p. psychologička, ŠP**

Kontrolou plnenia plánu práce školy je zodpovedná **riaditeľka školy a zástupcovia RŠ.**

**Povinnosťou všetkých pracovníkov školy je riadiť sa týmto plánom práce školy.**

Plán práce školy bol prerokovaný na PR , na zasadnutí RŠ a bol schválený riaditeľkou školy dňa 30.08.2023 na pedagogickej rade.

**PaedDr. Anna Vajdová**

**riaditeľka školy**